

ПАСПОРТ РАЗВИТИЯ БПОО НА ПЕРИОД 2022-2030 ГОДЫ

| | |
|---|--|
| Наименование ПОО, которой присвоен статус БПОО (с указанием субъекта РФ) | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» |
| Вид, дата и номер нормативного правового акта о присвоении статуса БПОО | Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 25.07.2016 № 653/ОД |
| № и дата соглашения с Минпросвещения России (при наличии) | |
| Ф.И.О. директора ПОО | Шпак Тамара Евгеньевна |
| Контактные данные (телефон, электронная почта) директора ПОО | тел. 8(3452)43-07-19 e-mail: tkpst@yandex.ru |
| Ф.И.О. ответственного лица за деятельность БПОО | Васильева Ирина Александровна |
| Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица за деятельность БПОО | 8-904-490-8616 bpoo@zsqk-tmn.ru |
| Наименование структурного подразделения ПОО, обеспечивающего деятельность БПОО (при наличии) | |
| Ф.И.О. заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию (при наличии) | |
| Контактные данные (телефон, электронная почта) заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию | |
| Наличие иных статусов у ПОО (ЦРД «Абилимпикс», РУМЦ СПО, РЦОЭ «Абилимпикс», ВЦ «Абилимпикс») | РУМЦ, РЦОЭ «Абилимпикс» |
| Адрес сайта/страницы сайта БПОО | http://rumc72.ru/ |
| Телефон «горячей линии» БПОО | тел. 8-958-251-3186 |
| Адрес электронной почты БПОО | e-mail: bpoo@zsqk-tmn.ru |
| Адреса социальных сетей БПОО | https://www.instagram.com/rumzbpoo/ https://vk.com/rumzbpoo72 |
| Ф.И.О. ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО | Дубровина Татьяна Леонидовна |
| Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО | тел. 8(3452)56-93-27 e-mail: dep_obraz@72to.ru |

1. Общие сведения

2. Информация о кадровом составе базовой профессиональной образовательной организации

| № | Показатель | Количество сотрудников, человек | |
|------|--|---------------------------------|-----------------------|
| | | 2021 год | 2022-2030 годы (план) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Общая численность сотрудников, обеспечивающих деятельность БПОО, из них: | 6 | 8 |
| 1.1. | численность штатных сотрудников БПОО, в том числе: | 6 | 8 |
| | Заведующий центром развития инклюзивного образования | 1 | 1 |
| | педагог-психолог | 1 | 1 |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | учитель-дефектолог | | |
| | учитель-логопед | | |
| | сурдопереводчик | 2 | 2 |
| | сурдопедагог | | |
| | тифлопедагог | | |
| | олигофренопедагог | | |
| | тьютор | 2 | 2 |
| | ассистент (помощник) по оказанию технической помощи | | 1 |
| | технические и ИТ специалисты | | 1 |
| 1.2. | численность внешних совместителей БПОО, в том числе: | | |
| | педагог-психолог | | |
| | учитель-дефектолог | | |
| | учитель-логопед | | |
| | сурдопереводчик | | |
| | сурдопедагог | | |
| | тифлопедагог | | |
| | олигофренопедагог | | |
| | тьютор | | |
| | ассистент (помощник) по оказанию технической помощи | | |
| | технические и ИТ специалисты | | |
| 1.3. | численность сотрудников, работающих по договорам гражданско-правового характера, в том числе: | | |
| | педагог-психолог | | |
| | учитель-дефектолог | | |
| | учитель-логопед | | |
| | сурдопереводчик | | |
| | сурдопедагог | | |
| | тифлопедагог | | |
| | тифлосурдопереводчик | | |
| | олигофренопедагог | | |
| | тьютор | | |
| | ассистент (помощник) по оказанию технической помощи | | |
| | технические и ИТ специалисты | | |
| 2. | Численность сотрудников, привлеченных в БПОО из числа педагогического персонала других профессиональных образовательных организаций, в том числе: | | |
| | численность сотрудников, привлеченных БПОО из числа педагогического персонала профессиональных образовательных организаций | | |
| | численность сотрудников, привлеченных БПОО из числа педагогического персонала организаций высшего образования | | |
| 3. | Численность штатных сотрудников БПОО, прошедших повышение квалификации в отчетном году, в том числе: | 5 | 8 |
| | по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ | 5 | 8 |
| | по вопросам инклюзивного профессионального образования | 5 | 8 |
| 4. | Численность работников БПОО, имеющих удостоверение национального эксперта Абилимпикс | 0 | 0 |
| 5. | Численность работников БПОО, имеющих удостоверение регионального эксперта Абилимпикс | 2 | 3 |
| 6. | Количество незаполненных вакансий в соответствии со штатным расписанием БПОО | 0 | 0 |

3. План работы БПОО на 2022 год

| № п/п | Наименование мероприятий | Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения | Сроки реализации |
|------------------------------------|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Организационные мероприятия | | | |
| 1. | Развитие интернет-сообщества родителей детей с инвалидностью и ОВЗ для освещения возможностей | Увеличение числа подписчиков официальных сетей РУМЦ, | в течение года |

| | | | |
|--|---|--|----------------------|
| | системы инклюзивного профессионального образования Тюменской области, онлайн-консультирования; функционирование «горячей линии» по вопросам профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ | БПОО (до 350 чел.); увеличение числа обращений на «горячую линию» (до 400 обращений) | |
| 2. | Развитие взаимодействия с некоммерческими организациями, БПОО, РУМЦ субъектов РФ, ФУМО, общественными организациями инвалидов: совместное участие в грантовых конкурсах, научные исследования, тиражирование опыта | Заключение соглашений с некоммерческими организациями, БПОО, РУМЦ субъектов РФ, ФУМО, общественными организациями инвалидов (10 соглашений) | в течение года |
| 3. | Реализация проекта «Агентство сурдоперевода» | Создание Агентства сурдоперевода, организация деятельности Агентства сурдоперевода (количество мероприятий, обеспеченных сурдосопровождением – 60) | в течение года |
| 4. | Проект «Инклюзивный театр» | Показ инклюзивной театральной постановки (1 постановка) | в течение года |
| 5. | Шахматный марафон (сетевой формат) | Проведение Шахматного марафона с участием обучающихся ПОО ТО (участие представителей 50 % ПОО ТО) | март 2022 |
| 6. | Инструктаж сотрудников по оказанию ситуативной помощи лицам с инвалидностью и ОВЗ | 100 % охват сотрудников инструктажем | август-сентябрь 2022 |
| 7. | Анализ информации о количестве лиц с инвалидностью и ОВЗ, поступивших на обучение в ПОО ТО | Аналитический материал | октябрь 2022 |
| 8. | Межрегиональный фестиваль жестовой песни «Нас миллионы» | Проведение фестиваля с участием нескольких субъектов РФ | ноябрь 2022 |
| 9. | Областной Чемпионат по настольным спортивным играм | Проведение Чемпионата с участием обучающихся ПОО ТО (участие представителей 50 % ПОО ТО) | ноябрь 2022 |
| 10. | Проект «Книги – в подарок» (книжки-малышки шрифтом Брайля) | Издание 20 книжек-малышек шрифтом Брайля, их передача детям с нарушением зрения, изучающим шрифт Брайля | декабрь 2022 |
| Экспертно-консультационная деятельность, учебно-методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования | | | |
| 1. | Экспертиза адаптированных образовательных программ, учебно-методических материалов, контрольно-оценочных средств и другой методической продукции педагогического сообщества региона, БПОО, РУМЦ других субъектов РФ | Проведена экспертиза (по заявкам) | в течение года |
| 2. | Консультирование специалистов РУМЦ других регионов, БПОО, ПОО, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, абитуриентов, родителей по вопросам инклюзивного профессионального образования | Проведены консультации (500 консультаций) | в течение года |
| 3. | Разработка методических рекомендаций для профессиональных образовательных организаций «Профессиональное обучение лиц с умственной отсталостью» | Разработаны методические рекомендации, направлены в ПОО Тюменской области, закрепленных территорий | январь 2022 |
| 4. | Разработка методических рекомендаций для профессиональных образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы» | Разработаны методические рекомендации, направлены в ПОО Тюменской области, закрепленных территорий | февраль 2022 |
| 5. | Разработка программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: | Разработаны программы дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | март 2022 |
| 5.1. | Ораторское искусство | | март 2022 |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| 5.2. | Дизайнер шоколадных конфет | | март 2022 |
| 6. | Разработка методических рекомендаций для работодателей «Особенности взаимодействия с лицами с инвалидностью с учетом нозологических групп» (с участием Центра занятости населения, Областного центра реабилитации инвалидов) | Разработаны методические рекомендации, размещены на сайте РУМЦ, БПОО | март 2022 |
| 7. | Разработка методических рекомендаций для работодателей «Обеспечение доступной среды для людей с инвалидностью на производстве» (с участием Центра занятости населения, Тюменского отделения ВОИ) | Разработаны методические рекомендации, размещены на сайте РУМЦ, БПОО | март 2022 |
| 8. | Разработка методических рекомендаций для профессиональных образовательных организаций «Ресурсы для профессионального самоопределения лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом актуальных тенденций рынка труда» | Разработаны методические рекомендации, направлены в ПОО Тюменской области, закрепленных территорий | апрель 2022 |
| 9. | Разработка сборника лучших межрегиональных практик трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ «Вектор профессионального успеха» | Разработан сборник, размещен на сайте РУМЦ, БПОО | апрель 2022 |
| 10. | Разработка методических рекомендаций по реализации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ программ СПО: | Разработаны методические рекомендации, размещены на сайте РУМЦ, БПОО | Апрель-декабрь 2022 |
| 10.1. | Педагогика дополнительного образования | | апрель 2022 |
| 10.2. | Компьютерные системы и комплексы | | май 2022 |
| 10.3. | Информационные системы и программирование | | октябрь 2022 |
| 10.4. | Садовопарковое и ландшафтное строительство | | ноябрь 2022 |
| 10.5. | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | | декабрь 2022 |
| 11. | Разработка методических рекомендаций по адаптации содержания образования, включающих в себя практику использования адаптированных образовательных программ и методов обучения, в том числе с применением цифровых информационных технологий | Разработаны методические рекомендации, направлены в ПОО Тюменской области, закрепленных территорий | май 2022 |
| 12. | Разработка/актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ (с участием работодателей): | Разработаны/актуализированы адаптированные основные профессиональные образовательные программы | до 01.09.2022 |
| 12.1. | Педагогика дополнительного образования | | до 01.09.2022 |
| 12.2. | Компьютерные системы и комплексы | | до 01.09.2022 |
| 12.3. | Информационные системы и программирование | | до 01.09.2022 |
| 12.4. | Садовопарковое и ландшафтное строительство | | до 01.09.2022 |
| 12.5. | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | | до 01.09.2022 |
| 13. | Разработка методик подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по основным профессиональным образовательным программам: | Разработаны методики подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по основным профессиональным образовательным программам | до 01.09.2022 |
| 13.1. | Педагогика дополнительного образования | | до 01.09.2022 |
| 13.2. | Компьютерные системы и комплексы | | до 01.09.2022 |
| 13.3. | Информационные системы и программирование | | до 01.09.2022 |
| 13.4. | Садовопарковое и ландшафтное строительство | | до 01.09.2022 |
| 13.5. | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | | до 01.09.2022 |
| 14. | Обновление электронного банка адаптированных программ, реализуемых в Тюменской области, на закрепленных территориях | Обновлен электронный банк адаптированных программ | сентябрь 2022 |
| 15. | Разработка методических рекомендаций по вопросам трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп с учетом регионального рынка труда | Разработаны методические рекомендации, размещены на сайте РУМЦ, БПОО | ноябрь 2022 |
| Психолого-педагогическое сопровождение | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1. | Психологические тренинги для участников чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | <i>Проведение трех тренингов для участников регионального этапа чемпионата, трех тренингов для участников национального чемпионата, трех тренингов для участника международного чемпионата</i> | <i>В соответствии с графиком Чемпионата «Абилимпикс»</i> |
| 2. | Работа коммуникативного клуба для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Школа soft-skills «Цитрус» | <i>Количество участников клуба – 100 чел.</i> | <i>в течение года</i> |
| 3. | Работа родительского клуба «Мы вместе» | <i>Количество участников клуба – 40 чел.</i> | <i>в течение года</i> |
| 4. | Консультационные дни для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | <i>Проведено 50 индивидуальных консультаций</i> | <i>в течение года</i> |
| 5. | Реализация индивидуальных программ тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | <i>Реализованы программы индивидуального тьюторского сопровождения (20 программ)</i> | <i>январь-июнь 2022, сентябрь-декабрь 2022</i> |
| 6. | Семинар-тренинг для сети ПОО Тюменской области «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов инклюзии» | <i>Проведен семинар-тренинг для 30 участников</i> | <i>март 2022</i> |
| 7. | Работа психолого-педагогического консилиума (сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ) | <i>Проведено 2 заседания консилиума</i> | <i>июнь, декабрь 2022</i> |
| 8. | Разработка рекомендаций (памятки) преподавателям, работающим со студентами инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья | <i>Разработаны памятки, распространены среди преподавателей инклюзивных групп ПОО Тюменской области</i> | <i>Июль 2022</i> |
| 9. | Разработка, корректировка индивидуальных программ тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | <i>Проведена разработка, корректировка программ тьюторского сопровождения (20 программ)</i> | <i>сентябрь 2022</i> |
| 10. | Вебинар для родителей обучающихся 1 курса с инвалидностью и ОВЗ «Помощь первокурснику в успешной адаптации» | <i>Количество участников вебинара – 50 чел.</i> | <i>сентябрь</i> |
| Организация профориентационной работы и содействие трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | | | |
| 1. | Тест-драйв возможностей производственных мастерских сети ПОО ТО (инклюзивный формат) | <i>В тест-драйве приняли участие 100 обучающихся ОО с инвалидностью и ОВЗ</i> | <i>в течение года</i> |
| 2. | Реализация проекта «Диалог на равных» | <i>Проведена встреча выпускников с успешными людьми с инвалидностью, проведено 3 мастер-класса от выпускников</i> | <i>в течение года</i> |
| 3. | Работа творческих объединений для людей с инвалидностью и ОВЗ «Галерея Затюменки» | <i>Количество участников творческих объединений – 50 чел.</i> | <i>в течение года</i> |
| 4. | Расширение взаимодействия с потенциальными работодателями: заключение соглашений, организация практик выпускников с инвалидностью, заключение договоров о целевом обучении, проведение мастер-классов от работодателей | <i>Проведено 3 мастер-класса от работодателей, заключено 3 соглашения</i> | <i>в течение года</i> |
| 5. | Проведение профессиональных проб, профориентационных мастер-классов | <i>Количество участников - 100 обучающихся ОО с инвалидностью и ОВЗ</i> | <i>в течение года</i> |
| 6. | Проведение родительских собраний, классных часов, вебинара для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, их родителей «Возможности среднего профессионального образования в Тюменской области» | <i>Количество участников вебинара – 50 чел.</i> | <i>январь-июнь 2022</i> |
| 7. | Сетевой профориентационный марафон #Абилимпикс#тест#драйв | <i>Количество участников марафона – 700 чел.</i> | <i>март 2022</i> |
| 8. | Круглый стол с участием выпускников с инвалидностью и ОВЗ, потенциальных работодателей «Вектор успеха» | <i>Проведение круглого стола с участием 10 работодателей</i> | <i>март 2022</i> |
| 9. | Изготовление и распространение памяток для выпускников ОО с инвалидностью и ОВЗ «Возможности инклюзивного профессионального образования в Тюменской области» | <i>Изготовлены памятки, направлены в ПОО Тюменской области, закрепленные территории</i> | <i>апрель 2022</i> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 10. | Сетевой профориентационный проект «Бренд-смена PROF-Каникулы» | <i>Проведено две смены, количество участников каждой – 15 чел.</i> | <i>июнь, ноябрь 2022</i> |
| 11. | Мониторинг трудоустройства выпускников ПОО ТО с инвалидностью и ОВЗ | <i>Анализ мониторинга трудоустройства</i> | <i>июль-декабрь</i> |
| 12. | Семинар для специалистов ПОО Тюменской области, закрепленных территорий «Условия успешной социализации и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» | <i>Проведен семинар для 20 участников сети ПОО Тюменской области, закрепленных территорий</i> | <i>октябрь 2022</i> |
| Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ | | | |
| 1. | Подготовка обучающихся (тренировочные занятия) к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (региональный этап, отборочный этап, национальный этап, международный этап) | <i>Обеспечено участие обучающихся ОО, ПОО Тюменской области в чемпионате «Абилимпикс» (125 участников)</i> | <i>в течение года</i> |
| 2. | Организация курсов повышения квалификации экспертного сообщества по программе «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» | <i>40 экспертов успешно прошли курс повышения квалификации</i> | <i>февраль 2022</i> |
| 3. | Создание обучающих видеороликов по компетенциям «Повар-сушист. Паназиатская кухня», «Слесарное дело» для отработки практических навыков участников чемпионата «Абилимпикс» | <i>Создано и размещено на сайте РУМЦ, БПОО 2 обучающих видеоролика</i> | <i>март 2022</i> |
| 4. | Сопровождение участников и победителей чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» при трудоустройстве (содействие в составлении резюме, подготовка к собеседованию, социально-психологическое сопровождение) | <i>Организовано индивидуальное сопровождение</i> | <i>июль-декабрь 2022</i> |
| 5. | Организация участия обучающихся ПОО ТО в Чемпионате DeafSkills, подготовка участников | <i>Обеспечено участие обучающихся ПОО Тюменской области, закрепленных территорий в чемпионате «DeafSkills» (3 участника)</i> | <i>В соответствии с графиком проведения чемпионата DeafSkills</i> |
| 6. | Организация участия экспертов ПОО ТО в Чемпионате DeafSkills | <i>Обеспечено участие преподавателей ПОО Тюменской области, закрепленных территорий в качестве экспертов в чемпионате «DeafSkills» (2 эксперта))</i> | <i>В соответствии с графиком проведения чемпионата DeafSkills</i> |
| 7. | Организация участия обучающихся ПОО ТО в открытой Олимпиаде профессионального мастерства УрФО для лиц инвалидностью и ОВЗ, подготовка участников | <i>Обеспечено участие обучающихся ПОО Тюменской области, закрепленных территорий в открытой Олимпиаде УрФО (3 участника)</i> | <i>В соответствии с графиком проведения открытой Олимпиады УрФО</i> |
| 8. | Организация участия экспертов ПОО ТО в открытой Олимпиаде профессионального мастерства УрФО для лиц инвалидностью и ОВЗ | <i>Обеспечено участие преподавателей ПОО Тюменской области, закрепленных территорий в качестве экспертов в открытой Олимпиаде УрФО (3 эксперта)</i> | <i>В соответствии с графиком проведения открытой Олимпиады УрФО</i> |
| Развитие кадрового потенциала, реализация механизмов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование | | | |
| 1. | Серия мастер-классов для педагогов ПОО Тюменской области, закрепленных территорий «Универсальный дизайн инклюзивной образовательной среды»: <ul style="list-style-type: none"> - арт-педагогика и арт-терапия в работе с детьми с особыми образовательными потребностями - песочная анимация (практический интенсив) - психокоррекционные технологии для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | <i>Количество участников – 100 чел.</i> | <i>январь-февраль 2022</i> |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| 2. | Формирование портфеля заказов на реализацию программ повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования | | Январь 2022 |
| 3. | Реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций: | <i>Количество участников – 350 чел.</i> | <i>В течение года</i> |
| 3.1. | Стажировочная площадка «Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью» | | <i>март 2022</i> |
| 3.2. | Программа повышения квалификации в форме очной стажировки «Инклюзивный дизайн образовательной среды» | | <i>май 2022</i> |
| 3.3. | Программа повышения квалификации «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве» | | <i>сентябрь 2022</i> |
| 3.4. | Стажировочная площадка «Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями» | | <i>октябрь 2022</i> |
| 3.5. | Программа повышения квалификации «Жестовый язык. Основы сурдоперевода» | | <i>декабрь 2022</i> |
| 4. | Разработка программ повышения квалификации/профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций: | <i>Разработано 4 программы повышения квалификации, 1 программа профессиональной переподготовки</i> | <i>февраль-сентябрь</i> |
| 4.1. | Программа повышения квалификации «Внедрение новых форм и методов физкультурно-спортивной работы в инклюзивном образовании в ПОО» | | <i>февраль 2022</i> |
| 4.2. | Программа профессиональной переподготовки «Основы русского жестового языка» | | <i>февраль 2022</i> |
| 4.3. | Программа повышения квалификации «Повышение доступности ПОО для лиц с инвалидностью и ОВЗ» | | <i>март 2022</i> |
| 4.4. | Программа повышения квалификации «Особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ» | | <i>май 2022</i> |
| 4.5. | Программа повышения квалификации «Особенности организации дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ» | | <i>сентябрь 2022</i> |
| Трансляция лучших практик и продвижение инклюзивного профессионального образования | | | |
| 1. | Всероссийский вебинар «Развитие универсальных компетенций, soft-skills у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» | <i>Количество участников вебинара – 50 чел.</i> | <i>март 2022</i> |
| 2. | Всероссийский вебинар «Русский жестовый язык как вспомогательное средство образования глухих и слабослышащих обучающихся» | <i>Количество участников вебинара – 50 чел.</i> | <i>апрель 2022</i> |
| 3. | Всероссийский вебинар «Деятельность сетевой методической службы как фактор развития региональной системы инклюзивного профессионального образования» | <i>Количество участников вебинара – 50 чел.</i> | <i>май 2022</i> |
| 4. | Акция «Правила этикета при общении с людьми с инвалидностью и ОВЗ» | <i>Распространение тематических листовок среди жителей Тюменской области (1000 листовок)</i> | <i>июнь 2022</i> |
| 5. | Создание видеословаря «Основные фразы русского жестового языка» | <i>Видеословарь размещен на сайте РУМЦ, БПОО</i> | <i>сентябрь 2022</i> |
| 6. | Создание видео-памяток «Особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью различных нозологических групп» (для трансляции обучающимся ПОО ТО, работодателям) | <i>5 видео-памяток размещено на сайте РУМЦ, БПОО, в официальных социальных сетях РУМЦ, БПОО</i> | <i>сентябрь 2022</i> |
| 7. | Всероссийская конференция с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды» | <i>Проведена конференция с участием регионов РФ, других государств</i> | <i>ноябрь 2022</i> |

| | | | |
|----|---|---|--------------|
| 8. | Участие в региональном специализированном форуме-выставке ВозМОЖНОсти | Участие ПОО Тюменской области в форуме, организация онлайн-консультирования | декабрь 2022 |
|----|---|---|--------------|

4. Показатели эффективности деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)

| № п/п | Наименование индикатора | Планируемое значение показателя |
|-------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Количество разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, не менее для 4 нозологических групп, включая контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств и иные материалы необходимые для ее реализации, ед. | 5 |
| 2. | Доля разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, не менее для 4 нозологических групп разработанных с участием работодателей от общего числа разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, % | 100 |
| 3. | Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, в том числе адаптированных не менее для 4 нозологических групп, в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ СПО, ед. | 6 |
| 4. | Количество основных профессиональных образовательных программ, для которых разработаны методики и технологии подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп не менее 4 нозологических групп, ед. | 5 |
| 5. | Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, ед. | 2 |
| 6. | Количество реализованных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, ед. | 2 |
| 7. | Количество работников РУМЦ СПО входящих в состав советов по компетенциям «Абилимпикс», ед. | 3 |
| 8. | Количество советов по компетенциям «Абилимпикс» в которые входят работники РУМЦ СПО, ед. | 3 |
| 9. | Количество разработанных методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ СПО, ед. | 7 |
| | в том числе: | 2 |
| | по вопросам профориентации | 2 |
| | по методикам и технологиям профессионального образования и профессионального обучения | 2 |
| | по вопросам трудоустройства | 2 |
| | трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп с учетом регионального рынка труда | 1 |
| 10. | Количество разработанных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования, ед. | 5 |
| 11. | Количество реализованных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования, ед. | 5 |
| 12. | Количество образовательных программ СПО, для которых разработаны методические рекомендации по их реализации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ, ед. | 5 |

| | | |
|--------------|---|-----|
| 13 | Доля профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, включенных в сетевое взаимодействие и курируемых РУМЦ СПО, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, %. | 100 |
| 14 | Количество федеральных учебно-методических объединений с которыми заключены соглашения в рамках проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, ед. | 1 |
| 15 | Численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе РУМЦ СПО по компетенциям необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, ед. | 350 |
| ИТОГО | | |

| № п/п | Наименование индикатора | Планируемое значение показателя |
|-------|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Архитектурная доступность зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (полная доступность, частичная доступность), % | Полная – 25 % Частичная – 75 % |
| 2. | Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, % | 25 |
| 3. | Доля реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в БПОО, % | 40 |
| 4. | Доля реализуемых программ профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых программ ПО в субъекте Российской Федерации, % | 80 |
| 5. | Доля реализуемых программ ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых программ ПО в БПОО, % | 85 |
| 6. | Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, % | 103 |
| 7. | Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам ПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, % | 104 |
| 8. | Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, % | 103 |
| 9. | Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, % | 104 |
| 10. | Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, % | 103 |
| 11. | Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, % | 104 |
| 12. | Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам СПО, от числа | 85 |

| | | |
|-----|--|-----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО в соответствующем году, % | |
| 13. | Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам ПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, % | 89 |
| 14. | Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по образовательным программам СПО в соответствующем году, % | 0 |
| 15. | Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по программам ПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, % | 0 |
| 16. | Доля обучающихся в ПОО субъекта Российской Федерации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в ПОО субъекта Российской Федерации в соответствующем году, % | 1,8 |
| 17. | Доля обучающихся в БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО в соответствующем году, % | 1,8 |
| 18. | Доля выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующего года, % | 84 |
| 19. | Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе, % | 26 |
| 20. | Доля общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающиеся которых из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общего количества общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, % | 50 |
| 21. | Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего | 100 |

| | | |
|-----|--|-----|
| | количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, % | |
| 22. | Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, которым предоставлены информационные и материально-технические ресурсы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия, % | 100 |
| 23. | Доля слушателей из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО, от общей численности педагогических работников, работающих в системе СПО региона, % | 51 |
| 24. | Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, от общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях субъекта Российской Федерации, реализующих программы СПО, % | 100 |
| 25. | Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, имеющих соглашения о взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, % | 100 |
| | ИТОГО | |

5. Сведения о финансово-экономической деятельности базовой профессиональной образовательной организации

5.1. Распределение объёма средств по источникам их получения

| Объем финансового обеспечения работы БПОО по источникам | № строки | Всего | Факт, рублей | План, рублей |
|--|----------|------------|--------------|--------------|
| | | | 2021 | 2022-2030 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объём поступивших средств из средств бюджетов всех уровней, в том числе: | 01 | 35 000 000 | 3 500 000 | 31 500 000 |
| средства федерального бюджета | 02 | | | |
| средства субъекта Российской Федерации | 03 | 35 000 000 | 3 500 000 | 31 500 000 |
| Средства местного бюджета | 04 | | | |
| Объём поступивших внебюджетных средств, в том числе: | 05 | | | |
| поступления по договорам с предприятиями | 06 | | | |
| поступления по договорам с физическими лицами | 07 | | | |
| прочие поступления | 08 | | | |

5.2 Направления расходования средств на 2021 год

| 1 | Направления расходования субсидии | Сумма, рублей |
|----|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательную организацию, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психолого-педагогической помощи на дому | 2 145 381,77 |
| 2. | Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определённых ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вожждению транспортным средством | 679 694,23 |
| 3. | Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видеоконференцсвязи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного | 0 |

| | | |
|----|---|---------------|
| | обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе используемых для повышения квалификации работников профессиональных образовательных организаций и развития региональной системы инклюзивного профессионального образования | |
| 4. | Разработку и закупку электронных образовательных ресурсов/программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного профессионального образования | 186 110,00 |
| 5. | Повышение квалификации, программу профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников профессиональных образовательных организаций региона, по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованным с ФМЦИО (с предоставлением ежегодно плана мероприятий) | 0 |
| 6. | Стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема субсидии из федерального бюджета | 0 |
| 7. | Приведение помещений в соответствие с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства) | 13 102,00 |
| | ИТОГО | 3 024 288,00* |

*информация о расходовании по состоянию на 01.12.2021. Остаток средств планируется направить на дооснащение доступной среды колледжа.

И.о. директора
 ГАПОУ ТО «Тюменский колледж
 производственных и социальных технологий»

Л.В. Арсенина