

ПАСПОРТ РАЗВИТИЯ БПОО НА ПЕРИОД 2022-2030 ГОДЫ

Наименование ПОО, которой присвоен статус БПОО (с указанием субъекта РФ)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
Вид, дата и номер нормативного правового акта о присвоении статуса БПОО	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 25.07.2016 № 653/ОД
№ и дата соглашения с Минпросвещения России (при наличии)	
Ф.И.О. директора ПОО	Шпак Тамара Евгеньевна
Контактные данные (телефон, электронная почта) директора ПОО	тел. 8(3452)43-07-19 e-mail: tkpst@yandex.ru
Ф.И.О. ответственного лица за деятельность БПОО	Васильева Ирина Александровна
Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица за деятельность БПОО	8-904-490-8616 bpoo@zsqk-tmn.ru
Наименование структурного подразделения ПОО, обеспечивающего деятельность БПОО (при наличии)	
Ф.И.О. заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию (при наличии)	
Контактные данные (телефон, электронная почта) заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию	
Наличие иных статусов у ПОО (ЦРД «Абилимпикс», РУМЦ СПО, РЦОЭ «Абилимпикс», ВЦ «Абилимпикс»)	РУМЦ, РЦОЭ «Абилимпикс»
Адрес сайта/страницы сайта БПОО	http://rumc72.ru/
Телефон «горячей линии» БПОО	тел. 8-958-251-3186
Адрес электронной почты БПОО	e-mail: bpoo@zsqk-tmn.ru
Адреса социальных сетей БПОО	https://www.instagram.com/rumzbpoo/ https://vk.com/rumzbpoo72
Ф.И.О. ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО	Дубровина Татьяна Леонидовна
Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО	тел. 8(3452)56-93-27 e-mail: dep_obraz@72to.ru

1. Общие сведения

2. Информация о кадровом составе базовой профессиональной образовательной организации

№	Показатель	Количество сотрудников, человек	
		2021 год	2022-2030 годы (план)
1	2	3	4
1.	Общая численность сотрудников, обеспечивающих деятельность БПОО, из них:	6	8
1.1.	численность штатных сотрудников БПОО, в том числе:	6	8
	Заведующий центром развития инклюзивного образования	1	1
	педагог-психолог	1	1

	учитель-дефектолог		
	учитель-логопед		
	сурдопереводчик	2	2
	сурдопедагог		
	тифлопедагог		
	олигофренопедагог		
	тьютор	2	2
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи		1
	технические и ИТ специалисты		1
1.2.	численность внешних совместителей БПОО, в том числе:		
	педагог-психолог		
	учитель-дефектолог		
	учитель-логопед		
	сурдопереводчик		
	сурдопедагог		
	тифлопедагог		
	олигофренопедагог		
	тьютор		
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи		
	технические и ИТ специалисты		
1.3.	численность сотрудников, работающих по договорам гражданско-правового характера, в том числе:		
	педагог-психолог		
	учитель-дефектолог		
	учитель-логопед		
	сурдопереводчик		
	сурдопедагог		
	тифлопедагог		
	тифлосурдопереводчик		
	олигофренопедагог		
	тьютор		
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи		
	технические и ИТ специалисты		
2.	Численность сотрудников, привлеченных в БПОО из числа педагогического персонала других профессиональных образовательных организаций, в том числе:		
	численность сотрудников, привлеченных БПОО из числа педагогического персонала профессиональных образовательных организаций		
	численность сотрудников, привлеченных БПОО из числа педагогического персонала организаций высшего образования		
3.	Численность штатных сотрудников БПОО, прошедших повышение квалификации в отчетном году, в том числе:	5	8
	по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	5	8
	по вопросам инклюзивного профессионального образования	5	8
4.	Численность работников БПОО, имеющих удостоверение национального эксперта Абилимпикс	0	0
5.	Численность работников БПОО, имеющих удостоверение регионального эксперта Абилимпикс	2	3
6.	Количество незаполненных вакансий в соответствии со штатным расписанием БПОО	0	0

3. План работы БПОО на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации
1	2	3	4
Организационные мероприятия			
1.	Развитие интернет-сообщества родителей детей с инвалидностью и ОВЗ для освещения возможностей	Увеличение числа подписчиков официальных сетей РУМЦ,	в течение года

	системы инклюзивного профессионального образования Тюменской области, онлайн-консультирования; функционирование «горячей линии» по вопросам профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	БПОО (до 350 чел.); увеличение числа обращений на «горячую линию» (до 400 обращений)	
2.	Развитие взаимодействия с некоммерческими организациями, БПОО, РУМЦ субъектов РФ, ФУМО, общественными организациями инвалидов: совместное участие в грантовых конкурсах, научные исследования, тиражирование опыта	Заключение соглашений с некоммерческими организациями, БПОО, РУМЦ субъектов РФ, ФУМО, общественными организациями инвалидов (10 соглашений)	в течение года
3.	Реализация проекта «Агентство сурдоперевода»	Создание Агентства сурдоперевода, организация деятельности Агентства сурдоперевода (количество мероприятий, обеспеченных сурдосопровождением – 60)	в течение года
4.	Проект «Инклюзивный театр»	Показ инклюзивной театральной постановки (1 постановка)	в течение года
5.	Шахматный марафон (сетевой формат)	Проведение Шахматного марафона с участием обучающихся ПОО ТО (участие представителей 50 % ПОО ТО)	март 2022
6.	Инструктаж сотрудников по оказанию ситуативной помощи лицам с инвалидностью и ОВЗ	100 % охват сотрудников инструктажем	август-сентябрь 2022
7.	Анализ информации о количестве лиц с инвалидностью и ОВЗ, поступивших на обучение в ПОО ТО	Аналитический материал	октябрь 2022
8.	Межрегиональный фестиваль жестовой песни «Нас миллионы»	Проведение фестиваля с участием нескольких субъектов РФ	ноябрь 2022
9.	Областной Чемпионат по настольным спортивным играм	Проведение Чемпионата с участием обучающихся ПОО ТО (участие представителей 50 % ПОО ТО)	ноябрь 2022
10.	Проект «Книги – в подарок» (книжки-малышки шрифтом Брайля)	Издание 20 книжек-малышек шрифтом Брайля, их передача детям с нарушением зрения, изучающим шрифт Брайля	декабрь 2022
Экспертно-консультационная деятельность, учебно-методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования			
1.	Экспертиза адаптированных образовательных программ, учебно-методических материалов, контрольно-оценочных средств и другой методической продукции педагогического сообщества региона, БПОО, РУМЦ других субъектов РФ	Проведена экспертиза (по заявкам)	в течение года
2.	Консультирование специалистов РУМЦ других регионов, БПОО, ПОО, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, абитуриентов, родителей по вопросам инклюзивного профессионального образования	Проведены консультации (500 консультаций)	в течение года
3.	Разработка методических рекомендаций для профессиональных образовательных организаций «Профессиональное обучение лиц с умственной отсталостью»	Разработаны методические рекомендации, направлены в ПОО Тюменской области, закрепленных территорий	январь 2022
4.	Разработка методических рекомендаций для профессиональных образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы»	Разработаны методические рекомендации, направлены в ПОО Тюменской области, закрепленных территорий	февраль 2022
5.	Разработка программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:	Разработаны программы дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	март 2022
5.1.	Ораторское искусство		март 2022

5.2.	Дизайнер шоколадных конфет		март 2022
6.	Разработка методических рекомендаций для работодателей «Особенности взаимодействия с лицами с инвалидностью с учетом нозологических групп» (с участием Центра занятости населения, Областного центра реабилитации инвалидов)	Разработаны методические рекомендации, размещены на сайте РУМЦ, БПОО	март 2022
7.	Разработка методических рекомендаций для работодателей «Обеспечение доступной среды для людей с инвалидностью на производстве» (с участием Центра занятости населения, Тюменского отделения ВОИ)	Разработаны методические рекомендации, размещены на сайте РУМЦ, БПОО	март 2022
8.	Разработка методических рекомендаций для профессиональных образовательных организаций «Ресурсы для профессионального самоопределения лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом актуальных тенденций рынка труда»	Разработаны методические рекомендации, направлены в ПОО Тюменской области, закрепленных территорий	апрель 2022
9.	Разработка сборника лучших межрегиональных практик трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ «Вектор профессионального успеха»	Разработан сборник, размещен на сайте РУМЦ, БПОО	апрель 2022
10.	Разработка методических рекомендаций по реализации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ программ СПО:	Разработаны методические рекомендации, размещены на сайте РУМЦ, БПОО	Апрель-декабрь 2022
10.1.	Педагогика дополнительного образования		апрель 2022
10.2.	Компьютерные системы и комплексы		май 2022
10.3.	Информационные системы и программирование		октябрь 2022
10.4.	Садовопарковое и ландшафтное строительство		ноябрь 2022
10.5.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		декабрь 2022
11.	Разработка методических рекомендаций по адаптации содержания образования, включающих в себя практику использования адаптированных образовательных программ и методов обучения, в том числе с применением цифровых информационных технологий	Разработаны методические рекомендации, направлены в ПОО Тюменской области, закрепленных территорий	май 2022
12.	Разработка/актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ (с участием работодателей):	Разработаны/актуализированы адаптированные основные профессиональные образовательные программы	до 01.09.2022
12.1.	Педагогика дополнительного образования		до 01.09.2022
12.2.	Компьютерные системы и комплексы		до 01.09.2022
12.3.	Информационные системы и программирование		до 01.09.2022
12.4.	Садовопарковое и ландшафтное строительство		до 01.09.2022
12.5.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		до 01.09.2022
13.	Разработка методик подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по основным профессиональным образовательным программам:	Разработаны методики подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по основным профессиональным образовательным программам	до 01.09.2022
13.1.	Педагогика дополнительного образования		до 01.09.2022
13.2.	Компьютерные системы и комплексы		до 01.09.2022
13.3.	Информационные системы и программирование		до 01.09.2022
13.4.	Садовопарковое и ландшафтное строительство		до 01.09.2022
13.5.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		до 01.09.2022
14.	Обновление электронного банка адаптированных программ, реализуемых в Тюменской области, на закрепленных территориях	Обновлен электронный банк адаптированных программ	сентябрь 2022
15.	Разработка методических рекомендаций по вопросам трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп с учетом регионального рынка труда	Разработаны методические рекомендации, размещены на сайте РУМЦ, БПОО	ноябрь 2022
Психолого-педагогическое сопровождение			

1.	Психологические тренинги для участников чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	<i>Проведение трех тренингов для участников регионального этапа чемпионата, трех тренингов для участников национального чемпионата, трех тренингов для участника международного чемпионата</i>	<i>В соответствии с графиком Чемпионата «Абилимпикс»</i>
2.	Работа коммуникативного клуба для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Школа soft-skills «Цитрус»	<i>Количество участников клуба – 100 чел.</i>	<i>в течение года</i>
3.	Работа родительского клуба «Мы вместе»	<i>Количество участников клуба – 40 чел.</i>	<i>в течение года</i>
4.	Консультационные дни для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	<i>Проведено 50 индивидуальных консультаций</i>	<i>в течение года</i>
5.	Реализация индивидуальных программ тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	<i>Реализованы программы индивидуального тьюторского сопровождения (20 программ)</i>	<i>январь-июнь 2022, сентябрь-декабрь 2022</i>
6.	Семинар-тренинг для сети ПОО Тюменской области «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов инклюзии»	<i>Проведен семинар-тренинг для 30 участников</i>	<i>март 2022</i>
7.	Работа психолого-педагогического консилиума (сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ)	<i>Проведено 2 заседания консилиума</i>	<i>июнь, декабрь 2022</i>
8.	Разработка рекомендаций (памятки) преподавателям, работающим со студентами инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья	<i>Разработаны памятки, распространены среди преподавателей инклюзивных групп ПОО Тюменской области</i>	<i>Июль 2022</i>
9.	Разработка, корректировка индивидуальных программ тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	<i>Проведена разработка, корректировка программ тьюторского сопровождения (20 программ)</i>	<i>сентябрь 2022</i>
10.	Вебинар для родителей обучающихся 1 курса с инвалидностью и ОВЗ «Помощь первокурснику в успешной адаптации»	<i>Количество участников вебинара – 50 чел.</i>	<i>сентябрь</i>
Организация профориентационной работы и содействие трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ			
1.	Тест-драйв возможностей производственных мастерских сети ПОО ТО (инклюзивный формат)	<i>В тест-драйве приняли участие 100 обучающихся ОО с инвалидностью и ОВЗ</i>	<i>в течение года</i>
2.	Реализация проекта «Диалог на равных»	<i>Проведена встреча выпускников с успешными людьми с инвалидностью, проведено 3 мастер-класса от выпускников</i>	<i>в течение года</i>
3.	Работа творческих объединений для людей с инвалидностью и ОВЗ «Галерея Затюменки»	<i>Количество участников творческих объединений – 50 чел.</i>	<i>в течение года</i>
4.	Расширение взаимодействия с потенциальными работодателями: заключение соглашений, организация практик выпускников с инвалидностью, заключение договоров о целевом обучении, проведение мастер-классов от работодателей	<i>Проведено 3 мастер-класса от работодателей, заключено 3 соглашения</i>	<i>в течение года</i>
5.	Проведение профессиональных проб, профориентационных мастер-классов	<i>Количество участников - 100 обучающихся ОО с инвалидностью и ОВЗ</i>	<i>в течение года</i>
6.	Проведение родительских собраний, классных часов, вебинара для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, их родителей «Возможности среднего профессионального образования в Тюменской области»	<i>Количество участников вебинара – 50 чел.</i>	<i>январь-июнь 2022</i>
7.	Сетевой профориентационный марафон #Абилимпикс#тест#драйв	<i>Количество участников марафона – 700 чел.</i>	<i>март 2022</i>
8.	Круглый стол с участием выпускников с инвалидностью и ОВЗ, потенциальных работодателей «Вектор успеха»	<i>Проведение круглого стола с участием 10 работодателей</i>	<i>март 2022</i>
9.	Изготовление и распространение памяток для выпускников ОО с инвалидностью и ОВЗ «Возможности инклюзивного профессионального образования в Тюменской области»	<i>Изготовлены памятки, направлены в ПОО Тюменской области, закрепленные территории</i>	<i>апрель 2022</i>

10.	Сетевой профориентационный проект «Бренд-смена PROF-Каникулы»	<i>Проведено две смены, количество участников каждой – 15 чел.</i>	<i>июнь, ноябрь 2022</i>
11.	Мониторинг трудоустройства выпускников ПОО ТО с инвалидностью и ОВЗ	<i>Анализ мониторинга трудоустройства</i>	<i>июль-декабрь</i>
12.	Семинар для специалистов ПОО Тюменской области, закрепленных территорий «Условия успешной социализации и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	<i>Проведен семинар для 20 участников сети ПОО Тюменской области, закрепленных территорий</i>	<i>октябрь 2022</i>
Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ			
1.	Подготовка обучающихся (тренировочные занятия) к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (региональный этап, отборочный этап, национальный этап, международный этап)	<i>Обеспечено участие обучающихся ОО, ПОО Тюменской области в чемпионате «Абилимпикс» (125 участников)</i>	<i>в течение года</i>
2.	Организация курсов повышения квалификации экспертного сообщества по программе «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	<i>40 экспертов успешно прошли курс повышения квалификации</i>	<i>февраль 2022</i>
3.	Создание обучающих видеороликов по компетенциям «Повар-сушист. Паназиатская кухня», «Слесарное дело» для отработки практических навыков участников чемпионата «Абилимпикс»	<i>Создано и размещено на сайте РУМЦ, БПОО 2 обучающих видеоролика</i>	<i>март 2022</i>
4.	Сопровождение участников и победителей чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» при трудоустройстве (содействие в составлении резюме, подготовка к собеседованию, социально-психологическое сопровождение)	<i>Организовано индивидуальное сопровождение</i>	<i>июль-декабрь 2022</i>
5.	Организация участия обучающихся ПОО ТО в Чемпионате DeafSkills, подготовка участников	<i>Обеспечено участие обучающихся ПОО Тюменской области, закрепленных территорий в чемпионате «DeafSkills» (3 участника)</i>	<i>В соответствии с графиком проведения чемпионата DeafSkills</i>
6.	Организация участия экспертов ПОО ТО в Чемпионате DeafSkills	<i>Обеспечено участие преподавателей ПОО Тюменской области, закрепленных территорий в качестве экспертов в чемпионате «DeafSkills» (2 эксперта))</i>	<i>В соответствии с графиком проведения чемпионата DeafSkills</i>
7.	Организация участия обучающихся ПОО ТО в открытой Олимпиаде профессионального мастерства УрФО для лиц инвалидностью и ОВЗ, подготовка участников	<i>Обеспечено участие обучающихся ПОО Тюменской области, закрепленных территорий в открытой Олимпиаде УрФО (3 участника)</i>	<i>В соответствии с графиком проведения открытой Олимпиады УрФО</i>
8.	Организация участия экспертов ПОО ТО в открытой Олимпиаде профессионального мастерства УрФО для лиц инвалидностью и ОВЗ	<i>Обеспечено участие преподавателей ПОО Тюменской области, закрепленных территорий в качестве экспертов в открытой Олимпиаде УрФО (3 эксперта)</i>	<i>В соответствии с графиком проведения открытой Олимпиады УрФО</i>
Развитие кадрового потенциала, реализация механизмов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование			
1.	Серия мастер-классов для педагогов ПОО Тюменской области, закрепленных территорий «Универсальный дизайн инклюзивной образовательной среды»: <ul style="list-style-type: none"> - арт-педагогика и арт-терапия в работе с детьми с особыми образовательными потребностями - песочная анимация (практический интенсив) - психокоррекционные технологии для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 	<i>Количество участников – 100 чел.</i>	<i>январь-февраль 2022</i>

2.	Формирование портфеля заказов на реализацию программ повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования		Январь 2022
3.	Реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций:	<i>Количество участников – 350 чел.</i>	<i>В течение года</i>
3.1.	Стажировочная площадка «Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью»		<i>март 2022</i>
3.2.	Программа повышения квалификации в форме очной стажировки «Инклюзивный дизайн образовательной среды»		<i>май 2022</i>
3.3.	Программа повышения квалификации «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве»		<i>сентябрь 2022</i>
3.4.	Стажировочная площадка «Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями»		<i>октябрь 2022</i>
3.5.	Программа повышения квалификации «Жестовый язык. Основы сурдоперевода»		<i>декабрь 2022</i>
4.	Разработка программ повышения квалификации/профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций:	<i>Разработано 4 программы повышения квалификации, 1 программа профессиональной переподготовки</i>	<i>февраль-сентябрь</i>
4.1.	Программа повышения квалификации «Внедрение новых форм и методов физкультурно-спортивной работы в инклюзивном образовании в ПОО»		<i>февраль 2022</i>
4.2.	Программа профессиональной переподготовки «Основы русского жестового языка»		<i>февраль 2022</i>
4.3.	Программа повышения квалификации «Повышение доступности ПОО для лиц с инвалидностью и ОВЗ»		<i>март 2022</i>
4.4.	Программа повышения квалификации «Особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ»		<i>май 2022</i>
4.5.	Программа повышения квалификации «Особенности организации дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ»		<i>сентябрь 2022</i>
Трансляция лучших практик и продвижение инклюзивного профессионального образования			
1.	Всероссийский вебинар «Развитие универсальных компетенций, soft-skills у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»	<i>Количество участников вебинара – 50 чел.</i>	<i>март 2022</i>
2.	Всероссийский вебинар «Русский жестовый язык как вспомогательное средство образования глухих и слабослышащих обучающихся»	<i>Количество участников вебинара – 50 чел.</i>	<i>апрель 2022</i>
3.	Всероссийский вебинар «Деятельность сетевой методической службы как фактор развития региональной системы инклюзивного профессионального образования»	<i>Количество участников вебинара – 50 чел.</i>	<i>май 2022</i>
4.	Акция «Правила этикета при общении с людьми с инвалидностью и ОВЗ»	<i>Распространение тематических листовок среди жителей Тюменской области (1000 листовок)</i>	<i>июнь 2022</i>
5.	Создание видеословаря «Основные фразы русского жестового языка»	<i>Видеословарь размещен на сайте РУМЦ, БПОО</i>	<i>сентябрь 2022</i>
6.	Создание видео-памяток «Особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью различных нозологических групп» (для трансляции обучающимся ПОО ТО, работодателям)	<i>5 видео-памяток размещено на сайте РУМЦ, БПОО, в официальных социальных сетях РУМЦ, БПОО</i>	<i>сентябрь 2022</i>
7.	Всероссийская конференция с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды»	<i>Проведена конференция с участием регионов РФ, других государств</i>	<i>ноябрь 2022</i>

8.	Участие в региональном специализированном форуме-выставке ВозМОЖНОсти	Участие ПОО Тюменской области в форуме, организация онлайн-консультирования	декабрь 2022
----	---	---	--------------

4. Показатели эффективности деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)

№ п/п	Наименование индикатора	Планируемое значение показателя
1	2	3
1.	Количество разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, не менее для 4 нозологических групп, включая контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств и иные материалы необходимые для ее реализации, ед.	5
2.	Доля разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, не менее для 4 нозологических групп разработанных с участием работодателей от общего числа разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, %	100
3.	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, в том числе адаптированных не менее для 4 нозологических групп, в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ СПО, ед.	6
4.	Количество основных профессиональных образовательных программ, для которых разработаны методики и технологии подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп не менее 4 нозологических групп, ед.	5
5.	Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, ед.	2
6.	Количество реализованных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, ед.	2
7.	Количество работников РУМЦ СПО входящих в состав советов по компетенциям «Абилимпикс», ед.	3
8.	Количество советов по компетенциям «Абилимпикс» в которые входят работники РУМЦ СПО, ед.	3
9.	Количество разработанных методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ СПО, ед.	7
	в том числе:	2
	по вопросам профориентации	2
	по методикам и технологиям профессионального образования и профессионального обучения	2
	по вопросам трудоустройства	2
	трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп с учетом регионального рынка труда	1
10.	Количество разработанных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования, ед.	5
11.	Количество реализованных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования, ед.	5
12.	Количество образовательных программ СПО, для которых разработаны методические рекомендации по их реализации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ, ед.	5

13	Доля профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, включенных в сетевое взаимодействие и курируемых РУМЦ СПО, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, %.	100
14	Количество федеральных учебно-методических объединений с которыми заключены соглашения в рамках проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, ед.	1
15	Численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе РУМЦ СПО по компетенциям необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, ед.	350
ИТОГО		

№ п/п	Наименование индикатора	Планируемое значение показателя
1	2	3
1.	Архитектурная доступность зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (полная доступность, частичная доступность), %	Полная – 25 % Частичная – 75 %
2.	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, %	25
3.	Доля реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в БПОО, %	40
4.	Доля реализуемых программ профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых программ ПО в субъекте Российской Федерации, %	80
5.	Доля реализуемых программ ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых программ ПО в БПОО, %	85
6.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	103
7.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам ПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	104
8.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	103
9.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	104
10.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	103
11.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	104
12.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам СПО, от числа	85

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО в соответствующем году, %	
13.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам ПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %	89
14.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по образовательным программам СПО в соответствующем году, %	0
15.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по программам ПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %	0
16.	Доля обучающихся в ПОО субъекта Российской Федерации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в ПОО субъекта Российской Федерации в соответствующем году, %	1,8
17.	Доля обучающихся в БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО в соответствующем году, %	1,8
18.	Доля выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующего года, %	84
19.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе, %	26
20.	Доля общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающиеся которых из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общего количества общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, %	50
21.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего	100

	количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	
22.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, которым предоставлены информационные и материально-технические ресурсы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия, %	100
23.	Доля слушателей из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО, от общей численности педагогических работников, работающих в системе СПО региона, %	51
24.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, от общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях субъекта Российской Федерации, реализующих программы СПО, %	100
25.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, имеющих соглашения о взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	100
	ИТОГО	

5. Сведения о финансово-экономической деятельности базовой профессиональной образовательной организации

5.1. Распределение объёма средств по источникам их получения

Объем финансового обеспечения работы БПОО по источникам	№ строки	Всего	Факт, рублей	План, рублей
			2021	2022-2030
1	2	3	4	5
Объём поступивших средств из средств бюджетов всех уровней, в том числе:	01	35 000 000	3 500 000	31 500 000
средства федерального бюджета	02			
средства субъекта Российской Федерации	03	35 000 000	3 500 000	31 500 000
Средства местного бюджета	04			
Объём поступивших внебюджетных средств, в том числе:	05			
поступления по договорам с предприятиями	06			
поступления по договорам с физическими лицами	07			
прочие поступления	08			

5.2 Направления расходования средств на 2021 год

1	Направления расходования субсидии	Сумма, рублей
1	2	3
1.	Формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательную организацию, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психолого-педагогической помощи на дому	2 145 381,77
2.	Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определённых ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вожждению транспортным средством	679 694,23
3.	Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видеоконференцсвязи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного	0

	обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе используемых для повышения квалификации работников профессиональных образовательных организаций и развития региональной системы инклюзивного профессионального образования	
4.	Разработку и закупку электронных образовательных ресурсов/программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного профессионального образования	186 110,00
5.	Повышение квалификации, программу профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников профессиональных образовательных организаций региона, по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованным с ФМЦИО (с предоставлением ежегодно плана мероприятий)	0
6.	Стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема субсидии из федерального бюджета	0
7.	Приведение помещений в соответствие с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства)	13 102,00
	ИТОГО	3 024 288,00*

*информация о расходовании по состоянию на 01.12.2021. Остаток средств планируется направить на дооснащение доступной среды колледжа.

И.о. директора
 ГАПОУ ТО «Тюменский колледж
 производственных и социальных технологий»

Л.В. Арсенина