

Проект развития ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования Тюменской области (РУМЦ СПО) на период 2020-2025 годы

Основные положения

Наименование ПОО, на базе которой создан РУМЦ СПО (с указанием субъекта РФ)	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)
Наименование направления (отрасли) подготовки (если есть)	Питание
Руководитель РУМЦ СПО	Шумихина Светлана Алексеевна 8-919-934-91-48

Содержание деятельности

Цель РУМЦ СПО	Развитие и продвижение инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» в Тюменском регионе посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности, сетевой коммуникации ПОО Тюменской области
Задачи РУМЦ СПО:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертно-консультационная деятельности (консультирование специалистов в среднем профессиональном образовании по вопросам организации процесса обучения инвалидов от профориентации до трудоустройства; экспертиза адаптированных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д.). 2. Методическая деятельность (разработка рекомендаций по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических групп от профориентации до трудоустройства; разработка основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств по направлению питание. 3. Информационно-аналитическая деятельность (разработка инструментария и проведение мониторингов, социологических опросов, экспертиз, подготовка заключений и рекомендаций, публикация информационных материалов и др.). 4. Разработка материалов и подготовка экспертов для конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (разработка заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места на соревновательной площадке; разработка и реализация программ ДПО для подготовки экспертов и др.). 5. Проведение повышения квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям/специальностям по направлению питание. 6. Распространение опыта в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп по профессиям/специальностям по направлению питание.

Целевые показатели Проекта:

№	Целевой показатель	Тип показателя	Единица измерения	Планируемое значение показателя				
				2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля специальностей/профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы	количественный	%	60	80	90	100	100
2.	Доля специальностей/профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой	количественный	%	40	60	80	100	100
3.	Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по выбранному направлению	количественный	%	40	60	80	90	100
4.	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по выбранному направлению	количественный	ед.	2	6	8	10	12
5.	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления	количественный	ед.	6	10	14	18	20
6.	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ	количественный	чел.	78	120	200	285	330
7.	Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)	качественный	%	1,7	2,0	2,5	2,6	3,0
8.	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных	качественный	%	40	60	80	100	100

	образовательных организаций							
9.	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)	качественный	шт.	2	8	12	16	22
10.	Количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	качественный	шт.	9	11	12	12	12

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – апробированы адаптированные основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание» (17 ед.); – разработаны и реализованы адаптивные программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и профессионального обучения по направлению «Питание» с учетом различных групп нозологий (6 ед.); – разработан и апробирован на практике кейс результативных педагогических технологий, продуктивных методов и форм организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание»; – сформирована методическая база данных учебно-методических материалов для проведения дистанционных курсов, включая виртуальные среды, поддерживающие реализацию новых технологий, методов и форм организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по адаптированным и новым программам; – разработаны и используются в образовательном процессе новые интерактивные модули и программные продукты визуализации процессов деятельности специалистов по профессиям/специальностям направления «Питание» (совместно с Межрегиональным центром компетенций в сфере искусства, дизайна и сферы услуг – далее МЦК); – приобретен и наполнен содержанием выделенный образовательный сегмент (образовательная платформа) в сети Интернет для поддержки обучения с применением дистанционных образовательных технологий лиц с инвалидностью и ОВЗ; – реализованы новые программы повышения квалификации для руководителей, заместителей руководителей и преподавателей, осуществляющих обучение лиц с ОВЗ с учетом различных групп нозологий (16 ед.); – повышена квалификация по вопросам инклюзивного профессионального образования: 320 чел. - педагогических, 25 чел. - руководящих работников-ПОО Тюменской области; – осуществлен мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в Тюменской области для получения среднего профессионального образования (далее – СПО) по направлению «Питание» с учетом различных групп нозологий, результаты которого использованы при организации учебно-воспитательного процесса в ПОО;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – запущены соревновательные площадки по 7 компетенциям национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (поварское дело, выпечка хлебобулочных изделий, кондитерское дело, карвинг, кулинарное дело, художественное оформление тортов, ресторанный сервис); – обучены в качестве экспертов «Абилимпикс» 56 преподавателей; – обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ заняли призовые места на конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» (региональный, национальный уровень); – проведен региональный образовательный форум, межрегиональная научно-практическая конференция по вопросам инклюзивного профессионального образования (совместно с Межрегиональным советом профессионального образования Уральского федерального округа, ФГАОУ ВО «ТГУ» (Тюменский государственный университет)); ГАПОУ ТО ДПО ТОГИРРО (Тюменский областной государственный институт развития регионального образования); – привлечены к участию в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, организации учебной и производственной практик, проведению учебных занятий по программам направления «Питание» порядка 20 чел. из числа работодателей, 6 чел. - представителей общественных организаций инвалидов; – сформирована программа содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ и закреплению на рабочих местах по направлению «Питание».
<p>Модель функционирования РУМЦ СПО по направлению «Питание»</p>	<p>Модель проектируется как структурное подразделение, созданное на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (далее – ГАПОУ ТО «ТКПСТ»).</p> <p>В организационную структуру РУМЦ входят штатные сотрудники ГАПОУ ТО «ТКПСТ», привлеченные к реализации функций РУМЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель РУМЦ – 1 ед., возглавляет административный сектор; - менеджеры направлений (4 ед.): <p><i>методист РУМЦ -1 ед., руководит аналитическим сектором;</i></p> <p><i>руководитель предметно-цикловой комиссии по направлению питание (при участии методиста) обеспечивает функции научно-образовательного сектора;</i></p> <p><i>заместитель директора по проектной деятельности (эксперт ФМЦ ОВЗ РУДН) курирует информационно-консультационное сопровождение;</i></p> <p><i>заведующий центром развития инклюзивного образования (совместно с психологом РУМЦ) возглавляет Gall-центр.</i></p> <p>К работе РУМЦ в случае необходимости подключаются специалисты службы сопровождения: сурдопереводчики, социальные педагоги, психологи, тьюторы, специалист по профориентации и содействию трудоустройству.</p> <p>В РУМЦ сконцентрированы ресурсы (образовательные, методические, кадровые, материально-технические, информационные), необходимые для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО по направлению Питание, и их коллективное использование профессиональными образовательными организациями –сетевыми партнерами РУМЦ. Сетевыми партнерами являются 12 профессиональных образовательных организаций Тюменской области, в том числе 4 из них – организации, осуществляющие профессиональную подготовку по направлению Питание.</p> <p><i>Состав участников и ключевых партнёров реализации мероприятий Программы РУМЦ: 4 ПОО Тюменского региона; МЦК; Институт психологии и педагогики ФГАОУ ВО «ТГУ»; ГАПОУ ТО ДПО ТОГИРРО; Областной центр реабилитации инвалидов; 8 специальных</i></p>

	<p>(коррекционных) общеобразовательных школ г. Тюмени и 12 общеобразовательных школ г. Тюмени; 2 региональных общественных объединения работодателей; 8 ключевых предприятий направления «Питание» (ОАО «Тюменский хлебокомбинат», ЗАО «Фатум» (Хлебокомбинат «Абсолют»), АУСОН ТО «Красная гвоздика» и др.).</p> <p>Модель предполагает множественность уровней внешнего взаимодействия. Партнерами РУМЦ выступают региональные органы исполнительной власти, органы социальной защиты населения, департамент труда и занятости населения Тюменской области, общественные организации инвалидов, некоммерческие организации, ПМПК, МСЭ.</p>
<p>Краткая аннотация проекта развития деятельности РУМЦ СПО</p>	<p>В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года большое внимание уделяется развитию пищевой промышленности, перерабатывающим отраслям производства и организации общественного питания. Показатель инвестирования в эту отрасль превышает 15 млрд.руб. Динамичное развитие производств Тюменского региона в сфере организации общественного питания населения обосновывает выбор профессий/специальностей для реализации программ инклюзивного профессионального образования как соответствующих потребностям экономики области.</p> <p>Общее количество обучаемых лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание» в Тюменском регионе (114 человек из 370, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в 12 профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) юга Тюменской области) подтверждает интерес лиц с инвалидностью и ОВЗ к получению профессии/специальности по направлению «Питание».</p> <p>РУМЦ совместно с сетевыми партнерами обеспечит разработку и актуализацию имеющихся адаптированных образовательных программ, учебно-методических комплексов, контрольно-измерительных материалов программ по направлению Питание.</p> <p>Благодаря сетевому взаимодействию и социальному партнерству все 12 профессиональных образовательных учреждений продолжат формирование единой базы данных адаптированных образовательных программ, учебно-методических комплексов, контрольно-измерительных материалов реализации программ по направлению Питание. Будет продолжена работа по выявлению и тиражированию лучших практик обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Особое внимание –дальнейшей разработке и тиражированию методических материалов профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Продолжится изучение опыта других регионов и формирование собственных практик по созданию онлайн –продуктов дистанционного образования.</p> <p>В целях формирования межрегионального и Российского сообщества инклюзивного образования, заключаются договоры о взаимодействии со всеми РУМЦ СПО по направлению Питание. Продолжат работу площадки по тиражированию опыта инклюзивного образования: на базе РУМЦ ежегодно проводятся заседания окружного методического объединения профессиональных образовательных организаций, обучающих инвалидов и лиц с ОВЗ, Уральского Федерального Округа . Опыт Тюменской области будет представлен на международной научно-практической конференции в городе Астана (Казахстан).</p> <p>В целях информированности и вовлеченности населения Тюменской области, абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, внедряется новая</p>

	<p>модель профориентационной работы, используются новые инструменты содействия трудоустройству. В 2020 году на базе РУМЦ будет создан Coll-центр.</p> <p>В рамках развития движения Абилимпикс, совершенствования системы подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, наращивания экспертного сообщества в регионе, с 2020 года на базе ГАПОУ ТО «ТКПСТ», по решению национального комитета Абилимпикс создан Региональный центр обучения экспертов. Разрабатываются и внедряются целевые инструменты развития профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих отраслевое взаимодействие. Выработывается практика взаимодействия с организациями реального сектора экономики по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием. На базе ГАПОУ ТО «ТКПСТ» реализуется проект «Жить полной жизнью», целью которого является создание специальных сервисов для профессиональной самореализации лиц с инвалидностью и ОВЗ. Задачи проекта –подготовить не менее 200 специалистов для сферы услуг регионального рынка труда из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. Проект защищен в ФГАОУ ДПО «ГИНФО» в 2019 году.</p> <p>С 2020 года началась реализация профессиональной образовательной программы «Организация сурдокоммуникаций», обучена первая группа по программе курсов повышения квалификации «Организация тьюторского сопровождения в инклюзивном образовательном пространстве».</p> <p>По результатам сетевого мониторинга, в текущем учебном году доля инвалидов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по отношению к прошлому году) составила 105%. В профессиональных организациях Тюменской области по образовательным программам среднего профессионального образования в настоящий момент обучаются 311 инвалидов, что втрое больше, чем в 2016 году. Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости,- 2%, что не превышает показатель реализации мероприятий и контрольных событий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в Тюменском регионе в 2019 году.</p>
	Этапы и контрольные точки
<p>2020 год Подготовительный этап развития РУМЦ</p>	<p>Разработка нормативно-правовой базы: актуализация и создание нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность РУМЦ в условиях развития. Разработка предложений в органы региональной государственной власти о принятии дополнительных мер по трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, имеющих инвалидность.</p>
<p>2021 – 2024 г.г. Функционирование РУМЦ в условиях развития</p>	<p>2021г. Создание Coll-центра; Разработка и реализация программ переподготовки и программы курсов повышения квалификации на основании дополнительной профессиональной образовательной программы «Организация сурдокоммуникаций». Разработка и реализация программы переподготовки специалистов «Организация деятельности тьюторов в инклюзивном образовательном пространстве». Разработка методических рекомендаций дистанционного обучения лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, лиц с задержкой психического развития. Фестиваль-выставка лучших практик профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. 2022 г. Разработка региональной межведомственной профориентационной</p>

	<p>программы для всех уровней образования. Создание лаборатории новых технологий работы с инвалидами и лицами с ОВЗ (социальный проект совместно с институтом педагогики и психологии ТюмГУ).</p> <p>2023г. Разработка, лицензирование и внедрение дополнительной образовательной программы «Организация деятельности профессиографа». Разработка и внедрение в образовательный процесс комплектов электронных плакатов, онлайн-практикумов по реализации программ СПО и программ профессионального обучения по направлению Питание.</p> <p>2024г. Разработка комплектов конкурсной документации по вновь открываемым компетенциям регионального этапа Абилимпикса Разработка и внедрение комплекта методических рекомендаций по работе с инвалидами разных нозологических групп на предприятиях социальных партнеров. Разработка комплекта документов и презентация на межведомственной комиссии Департамента труда и занятости населения Тюменской области должности Трудовой тьютор.</p>
2025г. Аналитический этап развития РУМЦ	Мониторинговые исследования результатов реализации проекта Подготовка и размещение в СМИ лучших практик работы ПОО в рамках инклюзивного образования
Бюджет проекта и направления расходования средств (по годам)	
Субсидия федерального бюджета (тыс.руб.), если имеется	Федеральная субсидия на развитие РУМЦ отсутствует
Региональное финансирование в рамках государственного задания на развитие РУМЦ (тыс.руб.)	<p>Всего - 9000,00 тыс. руб.</p> <p>2020год -1500,00 тыс. руб.</p> <p>2021 год-1500,00 тыс. руб</p> <p>2022 руб. -1500,00 тыс. руб</p> <p>2023год -1500,00 тыс. руб.</p> <p>2024 год-1500,00 тыс. руб</p> <p>2025 руб. -1500,00 тыс. руб</p>
Направления расходования средств:	
Из средств регионального бюджета:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дооснащение вновь открываемых мастерских техническими средствами обучения по трем нозологиям (зрение, слух, ОДА). ➤ Дооснащение оборудованием для создания условий дальнейшего внедрения электронного обучения с применением дистанционных технологий. ➤ Создание онлайн –продуктов
Из внебюджетных источников:	Организация и проведение мероприятий, связанных с презентацией лучших практик обучения инвалидов и ОВЗ, трансляция опыта работа на межрегиональном, всероссийском, международном уровнях
Отдельный аналитический учет (схема, документы и описание) Отдельный аналитический учет (схема, документы и описание)	Ежегодный аналитический отчет по реализации проекта перед контролирующими органами, членами Наблюдательного совета колледжа, публичные отчеты в СМИ
Внутренний финансовый контроль (схема, документы,	Счета – фактуры, акты выполненных работ, накладные

описание)	
Ссылка на ресурсы, содержащие информацию о расходовании средств (сайт закупок, аукционов, заключения договоров и пр.)	Официальный сайт единой информационной системы в среде закупок Zakupki.gov.ru
Ключевые риски и возможности	
Наименование	Меры по предупреждению риска / реализации возможности
Нарушение сроков поставки оборудования	Организация тесного взаимодействия с поставщиками оборудования на принципах доверия и открытости
Устаревание оборудования	Мониторинг предлагаемого оборудования на предмет его актуальности
Нехватка оборудования для образовательных учреждений – сетевых партнеров	Мониторинг и планирование закупок оборудования на основании предварительных заявок
Позиционирование РУМЦ СПО	
Связь с государственными программами/ приоритетными проектами	<p>В рамках реализации подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, в результате конкурсного отбора и победы в нем, с 2016 по 2019 год включительно ГАПОУ ТО «ТКПСТ» стала получателем субсидий из федерального и областного бюджетов на реализацию проекта «Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ». Объем субсидий составил 7 812340 рублей. В рамках реализации мероприятия «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, в результате конкурсного отбора и победы в нем, с 2018 по 2019 год включительно Организация стала получателем субсидий из федерального и областного бюджетов на реализацию проекта «Создание ресурсного учебно-методического центра по подготовке специалистов общественного питания из числа инвалидов и лиц с ОВЗ». Объем субсидий составил 3 729 660 рублей. По итогам работы в 2019 году БПОО Тюменской области имеет диплом 1 степени среди 112 БПОО Российской Федерации; РУМЦ Тюменской области – диплом 2 степени.</p> <p>РУМЦ СПО Тюменской области является одним из создателей и исполнителей Программы Тюменской области сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2017-2020г.г. №1432-рп от 05.11.2019. На основании программы в Тюменском регионе реализуется комплекс мероприятий по сопровождению профессионального образования и содействию в трудоустройстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Информирование инвалидов об услугах в области занятости населения, о положении на рынке труда, в том числе в электронном виде. ➤ Сопровождаемое содействие занятости инвалидов.

	<p>Постановлением Правительства Тюменской области от 21.11.2016 № 518-п утвержден регламент межведомственного взаимодействия по улучшению профессиональной ориентации, профессионального обучения и трудоустройства инвалидов. Межведомственное взаимодействие осуществляется в рамках Совета по делам инвалидов при Губернаторе Тюменской области и выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ вакансий, в том числе на квотируемые рабочие места, проведение консультаций с работодателями для подбора возможных предложений по трудоустройству инвалидов, предоставление сведений об имеющихся вакансиях; ➤ ведение персонифицированного учета инвалидов, в том числе выпускников образовательных организаций (проведение опросов с целью выявления пожеланий и готовности к реализации мер по трудоустройству, выявления барьеров, препятствующих трудоустройству). <p>Результатом межведомственного взаимодействия является 81% трудоустроенных выпускников профессиональных образовательных организаций в первые 6 месяцев после выпуска в 2019 году.</p>
<p>Механизмы взаимодействия РУМЦ СПО с организациями СПО</p>	<p>Основной механизм взаимодействия - сетевой формат взаимодействия профессиональных образовательных организаций, как особая кооперация ПОО Тюменской области, взаимодействующих с целью разработки, апробации и реализации программ, включенных в направление подготовки «Питание». Отработан механизм формирования сетевых коммуникаций: формирование целевой аудитории осуществляется на основе мониторинга потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ, участниками которой выступают родители, работодатели сферы общественного питания региона, общественные объединения работодателей, органы исполнительной власти. В зависимости от потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется подбор форматов обучения и выбор пакета программ. Запуск программы происходит в условиях РУМЦ. Дефицитные ресурсы РУМЦ обеспечиваются «заемными» в рамках сетевых коммуникаций партнеров сети. В модели отработаны способы сетевой организации ресурсов, форматы взаимодействия сетевых партнеров и показано главное преимущество модели – оптимальный для всех участников механизм внутрисетевых коммуникаций.</p>
<p>Продвижение статуса РУМЦ СПО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запуск новых направлений подготовки: организация сурдокоммуникаций, организация тьюторского сопровождения в условиях инклюзивного образования, организация деятельности профессиографа. 2. Продвижение регионального этапа конкурса профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»: организация деятельности РЦОЭ (регионального центра обучения экспертов), увеличение количества компетенций, количества участников конкурсов, формирование сообщества работодателей, являющихся социальными партнерами по организации и проведению Абилимпикса. 3. Инициирование создания региональной общественной организации родителей обучающихся –инвалидов и лиц с ОВЗ. 4. Инициирование создания региональной общественной организации волонтеров, сопровождающих подготовку и проведение регионального этапа конкурса профессионального мастерства инвалидов «Абилимпикс». 5. Формирование устойчивых социальных связей с крупными предприятиями-партнерами Тюменского региона, региональными объединениями работодателей по направлению «Питание».
<p>Позиционирование</p>	<p>Ежегодные встречи с руководством Департамента труда и занятости</p>

на уровне органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования	населения Тюменской области, центра занятости населения города Тюмени и Тюменского района, участие и инициирование заседаний общественного совета по делам инвалидов Тюменской областной думы по организации межведомственного взаимодействия в области формирования программ содействия трудоустройству и их закреплению на рабочих местах, мониторинга рынка труда, востребованных профессий, создания адаптированных рабочих мест.
--	---

Основные мероприятия реализации функций РУМЦ СПО (по годам, функциям и объемным характеристикам)

Функции РУМЦ СПО	Мероприятия		
	2020-2021гг.	2022-2023 гг.	2024-2025 гг.
Экспертно-консультационное сопровождение педагогических работников системы среднего профессионального образования по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Увеличение количества экспертов регионального уровня конкурса профессионального мастерства Абилимпикс до 50 человек. Актуализация регламента (порядка) оказания консультационных услуг для ПОО, БПОО. Актуализация регламента (порядка) проведения экспертизы программ, проектов и других материалов по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ- не менее 20 экспертиз	Увеличение количества экспертов регионального уровня конкурса профессионального мастерства Абилимпикс до 60 человек. Совершенствование и проведение программы мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении СПО и ПО по направлению Питание с учетом нозологических групп. Проведение не менее 20 экспертиз программ, проектов и других материалов по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ	Увеличение количества экспертов регионального уровня конкурса профессионального мастерства Абилимпикс до 70 человек. Проведение мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении СПО и ПО по направлению Питание с учетом нозологических групп. Актуализация состава экспертной комиссии для экспертизы программ, проектов и др. материалов по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведение не менее 20 экспертиз программ, проектов и других материалов по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ
Методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности ПОО, реализующих программы СПО, ПО, ДПО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Количество комплектов методических рекомендаций и материалов по вопросам реализации инклюзивного образования в системе СПО, разработанных, оформленных в виде печатных или электронных сборников и направленных в ПОО, не менее -12 единиц: Разработка типовых требований к формированию профильной медиатеки,	Тиражирование методических рекомендаций по организации учебной и производственной практик обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по направлению «Питание» в Тюменском регионе; -Тиражирование методического пособия Особенности	Тиражирование памятки для ознакомления педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы, с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, отраженными в ИПР/ИПРА инвалида; Тиражирование методических

	<p>адаптированной под потребности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>-Формирование и распространение кейса методических рекомендаций по внедрению протоколов сетевых коммуникаций по направлению РУМЦ «Питание» (на примере опыта работы Тюменского региона);</p> <p>-Разработка методических рекомендаций по практике применения мониторинга потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования по направлению «Питание» в Тюменском регионе;</p> <p>-Тиражирование актуализированных методических рекомендаций по созданию адаптированных образовательных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>взаимодействия с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в процессе организации обучения СПО;</p> <p>- Актуализация и тиражирование методических рекомендаций по коллективному применению оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО направления «Питание» в Тюменском регионе;</p> <p>Тиражирование методических рекомендаций для преподавателей СПО по индивидуальному сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>	<p>рекомендаций для преподавателей по выбору методов обучения студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от их ведущего способа восприятия информации;</p> <p>- Тиражирование требований и рекомендаций по разработке онлайн-курсов для обучающихся с ОВЗ.</p>
<p>Разработка и актуализация основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов</p>	<p>Увеличение количества разработанных для ПОО и БПОО адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО и ПО для обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ, - не менее 20 ед.</p> <p>Реализация программы профессионального образования «Организация сурдокоммуникаций»</p>	<p>Увеличение количества разработанных для ПОО и БПОО адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО и ПО для обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ, - не менее 20 ед.</p> <p>Разработка и реализация программы профессионального образования «Организация</p>	<p>Количество разработанных для ПОО и БПОО адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО и ПО для обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ, - не менее 20 ед.</p>

		деятельности профессиографа»	
Разработка, актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».	Актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по направлению Питание-3 комплекта, Адаптивная физическая культура -1 комплект, Торговля -1 комплект. Разработка комплектов материалов по новым направлениям регионального этапа Абилимпикса: кулинарное дело, ресторанный сервис, карвинг, оформление тортов, мебельщик, столярное дело.	Актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по направлению Питание-3 комплекта, адаптивная физическая культура -1 комплект, Торговля -1 комплект Разработка комплектов материалов по новым направлениям регионального этапа Абилимпикса	Актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по направлению Питание-5 комплектов, адаптивная физическая культура -1 комплект, Торговля -1 комплект. Разработка комплектов материалов по новым направлениям регионального этапа Абилимпикса
Разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в части трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп от профориентации, профессионального образования до трудоустройства.	Опыт работы Тюменской области будет представлен на двух Всероссийских научно-практических конференциях, на заседаниях методического объединения ПОО Уральского Федерального округа, на стажировочной площадке учреждений профессионального образования Казахстана	Использование опыта деятельности ГАПОУ Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» (далее – Мультицентр). Проведение стажировочной площадки на базе Мультицентра, участие не менее 120 сотрудников ПОО ТО в вебинарах Мультицентра	Проведение совместных межрегиональных научно-практических конференций с РУМЦ Кемеровской, Томской, Калининградской областей. Опыт работы Тюменской области будет представлен на пяти Всероссийских научно-практических конференциях, на стажировочной площадке Департамента профессионального образования Германии
Формирование перечней оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО и	Актуализация программы оснащения образовательного процесса необходимым специализированным оборудованием с учетом нозологических групп. Разработка перечня специализированного оборудования для осуществления	Актуализация перечней специального оборудования для создания рабочего места в учебно-производственной мастерской или на предприятии (для работодателей) по программам	Разработка методических рекомендаций по созданию онлайн-практикумов при использовании технических средств. Всего будет разработано не менее 20 онлайн-практикумов по использованию

профессионального обучения.	образовательной деятельности с описанием функций	профессионального образования для трех основных групп нозологий (нарушения слуха, зрения, ОДА)	технических средств.
Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования.	Разработка и внедрение 2 программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников ПОО: Реализация программы повышения квалификации- Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью. Организация деятельности тьютора в условиях инклюзивного образования.	Разработка 2 программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников ПОО: -Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях профессионального образования; - Психолого педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением слуха в условиях инклюзивного профессионального образования (в объеме 36 учебных часов)	Разработка 2 программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников ПОО: -Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (с учетом нозологических групп) для лиц с инвалидностью и ОВЗ;Организационно- педагогические аспекты профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ (в объеме 36 учебных часов).
Методическое обеспечение и сопровождение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования.	Разработка макета учебно-методических материалов дистанционных курсов, необходимых для реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей для обучения лиц с ОВЗ с применением дистанционных технологий.	Алгоритм для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках дистанционного обучения Памятка «Дистанционное обучение –без вреда для здоровья»	Методические рекомендации для педагогического сообщества по работе с обучающимися с нарушением зрения с применением дистанционных технологий Методические рекомендации для педагогического сообщества по работе с обучающимися с нарушением слуха с применением дистанционных технологий