



УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

/Т.Е. Шпак

10 декабря 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ РУМЦ СПО НА 2024 ГОД

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:
ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

План работы РУМЦ СПО на 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации
1	2	3	4
Экспертно-консультационная деятельность, учебно-методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования			
1.	Участие в заседаниях Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i>Представление опыта на заседании ОМО УрФО</i>	<i>В соответствии с планом ОМО УрФО</i>
2.	Организация деятельности рабочей группы по методическому сопровождению образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ	<i>Количество заседаний - 4</i>	<i>в течение года (заседания – 1 раз в квартал)</i>
2.1	Особенности организации образовательной среды для лиц с нарушением слуха	<i>Проведено заседание на базе ГАПОУ ТО «ТКПСТ»</i>	<i>январь</i>
2.2	Особенности организации образовательной среды для лиц с нарушением зрения	<i>Проведено заседание на базе ГАПОУ ТО «ТМК», ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»</i>	<i>май</i>
2.3	Особенности организации образовательной среды для лиц с интеллектуальными нарушениями	<i>Проведено заседание на базе ГАПОУ ТО «ИМТ»</i>	<i>сентябрь</i>
2.4	Особенности организации образовательной среды для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	<i>Проведено заседание на базе ПОО г. Тюмени</i>	<i>декабрь</i>
3.	Адаптация профессиональных образовательных программ СПО, ПО (с участием работодателей) в соответствии с результатами приемной кампании 2024г.	<i>Адаптированы не менее 20 профессиональных образовательных программ</i>	<i>сентябрь-ноябрь</i>
4.	Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, учебно-методических материалов, контрольно-оценочных средств и другой методической продукции педагогического сообщества региона, БПОО, РУМЦ других субъектов РФ	<i>Проведена экспертиза (по заявкам)</i>	<i>в течение года</i>
5.	Обновление электронного банка адаптированных программ, реализуемых в Тюменской области, ХМАО-Югре	<i>Обновлен электронный банк адаптированных программ</i>	<i>сентябрь-ноябрь</i>
6.	Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ основных профессиональных образовательных программ:	<i>Разработано не менее 5 методических рекомендации для образовательных программ, размещены на сайте РУМЦ, БПОО</i>	
6.1	49.02.02 Адаптивная физическая культура		<i>март</i>
6.2	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства		<i>июнь</i>
6.3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования		<i>октябрь</i>
7.	Разработка методических рекомендаций по методикам и технологиям профессионального образования и профессионального обучения:	<i>Разработаны методические рекомендации, размещены на сайте РУМЦ, БПОО</i>	

7.1	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства		<i>март</i>
7.2	12882 Комплектовщик товаров		<i>июнь</i>
7.3	18103 Садовник		<i>октябрь</i>
8.	Актуализация программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:	<i>Актуализированы программы дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</i>	
8.1	Особенности применения современного деревообрабатывающего оборудования		<i>февраль</i>
8.2	Инструктор (организатор) аэробно-танцевальных флэш-мобов		<i>апрель</i>
8.3	Адаптивный фитнес		<i>сентябрь</i>
8.4	Школа современного десерта		<i>октябрь</i>
8.5	Академия правильного питания «ЭКО-баланс»		<i>декабрь</i>
9.	Разработка/актуализация методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования:	<i>Разработаны методические рекомендации, размещены в открытом доступе на сайте РУМЦ, БПОО</i>	
9.1	Разработка методических рекомендации «Особенности организации и проведения профориентационного марафона АБИЛИМПИКС#ТЕСТ#ДРАЙВ»		<i>январь</i>
9.2	Актуализация методических рекомендации «Применение ассистивных технологий в образовательном процессе»		<i>февраль</i>
9.3	Разработка методических рекомендации «Индивидуальная образовательная траектория: Практический курс русского жестового»/ «Практический курс русского жестового для обучающихся по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт»		<i>март</i>
9.4	Разработка методических рекомендации по вопросам применения компьютерных программ и технологий в построении образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения (совместно с Тюменской областной организацией ВОС)		<i>апрель</i>
9.5	Разработка методических рекомендации «Особенности построения образовательного процесса для обучающихся с нарушением зрения»		<i>май</i>
9.6	Актуализация Альбома технического оснащения профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ		<i>июнь</i>
9.7	Актуализация методических рекомендации «Технология развития soft-skills для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: коммуникативная компетенция»		<i>июнь</i>
9.8	Актуализация методических рекомендации «Технология развития soft-skills для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: эмоциональный интеллект»		<i>август</i>
9.9	Актуализация методических рекомендации «Технология развития soft-skills для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: личная эффективность»		<i>сентябрь</i>

9.10	Разработка методических рекомендации «Использование коммуникативной системы Диалог в образовательном процессе лиц с нарушением слуха»		октябрь
9.11	Актуализация Сборника программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования		декабрь
9.12	Актуализация Кейса инклюзивных проектов Тюменской области		декабрь
10.	Актуализация Атласа доступных профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в Тюменской области	<i>Актуализированный Атлас доступных профессий размещен на сайте РУМЦ, БПОО</i>	декабрь
11.	Обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда Тюменской области, ХМАО-Югры	<i>Обновлен ТОП-10 профессий</i>	декабрь
12.	Разработка, актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	<i>Разработаны/актуализированы конкурсные задания по компетенциям РЧА</i>	апрель
13.	Консультационное сопровождение реализации адаптированных образовательных программ	<i>Обеспечено консультационное сопровождение реализации 14 адаптированных основных профессиональных образовательных программ</i>	в течение учебного года
14.	Консультирование специалистов РУМЦ других регионов, БПОО, ПОО, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, абитуриентов, родителей по вопросам инклюзивного профессионального образования	<i>Количество консультаций - 300</i>	в течение года
Развитие кадрового потенциала, реализация механизмов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование			
1.	Формирование портфеля заказов на реализацию программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в 2025 году	<i>Сформирован портфель заказов</i>	декабрь
2.	Разработка и актуализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций:	<i>Разработано/актуализировано 3 программы</i>	в течение года
2.1	Актуализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	<i>Согласована программа с НЦ «Абилимпикс»</i>	январь
2.2	Программа повышения квалификации «Особенности адаптации образовательного контента»		март
2.3	Программа повышения квалификации в форме стажировочной площадки «Конструирование универсальной образовательной среды для обучающихся различных нозологических групп»		июнь
3.	Реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций:		в течение года
3.1.	Организация обучения по программе повышения	<i>Количество слушателей – 10 чел.</i>	по мере

	квалификации «Психолого-педагогические основы взаимодействия руководителя практики с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»		<i>формирования групп</i>
3.2.	Организация обучения по программе повышения квалификации «Профессиональная деятельность преподавателя по адаптивной физической культуре»	<i>Количество слушателей – 10 чел.</i>	<i>по мере формирования групп</i>
3.3.	Организация обучения по программе повышения квалификации «Жестовый язык. Основы сурдоперевода»	<i>Количество слушателей – 40 чел.</i>	<i>по мере формирования групп</i>
3.4.	Организация обучения по программе повышения квалификации «Профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО и профессионального обучения по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ»	<i>Количество слушателей – 30 чел.</i>	<i>по мере формирования групп</i>
3.5.	Организация обучения по программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	<i>Количество слушателей – 30 чел.</i>	<i>по мере формирования групп</i>
3.6.	Организация обучения по программе повышения квалификации «Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»	<i>Количество слушателей – 30 чел.</i>	<i>по мере формирования групп</i>
3.7.	Организация обучения по программе повышения квалификации «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве»	<i>Количество слушателей – 15 чел.</i>	<i>по мере формирования групп</i>
3.8.	Организация обучения по программе повышения квалификации в формате стажировочной площадки «Конструирование универсальной образовательной среды для обучающихся различных нозологических групп»	<i>Количество слушателей – 80 чел.</i>	<i>сентябрь</i>
3.9	Организация обучения по программе повышения квалификации «Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями»	<i>Количество слушателей – 15 чел.</i>	<i>по мере формирования групп</i>
3.10	Организация обучения по программе повышения квалификации «Создание условий для профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями»	<i>Количество слушателей – 15 чел.</i>	<i>по мере формирования групп</i>
4.	Повышение квалификации, переподготовка, стажировки сотрудников на базе сторонних организаций	<i>Прошли обучение 9 сотрудников РУМЦ СПО</i>	
4.1.	Профессиональная переподготовка по программе «Переводчик русского жестового языка»	<i>Количество слушателей – 3 чел.</i>	<i>по согласованию с организаторами обучения</i>
4.2	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое	<i>Количество слушателей – 1 чел.</i>	<i>январь</i>

	образование: методист образовательной организации»		
4.3	Профессиональная переподготовка по программе «Тьюторское сопровождение обучающихся (340ч)» АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	<i>Количество слушателей – 1 чел.</i>	<i>апрель</i>
4.4	Повышение квалификации по программе «Психокоррекционная работа с детскими травмами, страхами, агрессией, психосоматикой в гештальт-подходе (108ч)» (АНО «НИИДПО»)	<i>Количество слушателей – 1 чел.</i>	<i>март</i>
4.5	Стажировка по программе «Проектирование развития образовательных систем по вектору международного сотрудничества», Республика Беларусь	<i>Количество слушателей – 3 чел.</i>	<i>по согласованию с организатором стажировки</i>
Трансляция лучших практик и продвижение инклюзивного профессионального образования			
1.	Проведение Межрегионального фестиваля методических разработок в сфере инклюзивного профессионального образования «Методическая копилка педагога инклюзии»	<i>Количество участников – 40 чел.</i>	<i>февраль-май</i>
2.	Разработка Сборника «Методическая копилка педагога инклюзии-2024»	<i>Разработан сборник, размещен в открытом доступе на сайте РУМЦ, БПОО</i>	<i>июнь</i>
3.	Организация и проведение Всероссийского вебинара «Наставничество в инклюзивном образовании»	<i>Количество участников – 50 чел.</i>	<i>февраль</i>
4.	Диалоговая онлайн-площадка «Лучшие практики образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. Педагогические кейсы»	<i>Количество участников – 50 чел.</i>	<i>май</i>
5.	Организация и проведение Всероссийского вебинара «Профессиональная деятельность переводчика русского жестового языка в системе среднего профессионального образования»	<i>Количество участников – 50 чел.</i>	<i>октябрь</i>
6.	Организация и проведение II Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики, специальной психологии и социальной работы: вызовы времени»	<i>Проведена конференция с участием регионов РФ, других государств</i>	<i>март</i>
7.	Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Сетевое и межведомственное взаимодействие как эффективный инструмент развития универсального дизайна образовательной среды»	<i>Проведена конференция с участием регионов РФ, других государств</i>	<i>ноябрь</i>
8.	Разработка Сборника материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Сетевое и межведомственное взаимодействие как эффективный инструмент развития универсального дизайна образовательной среды»	<i>Разработан сборник, размещен в открытом доступе на сайте РУМЦ, БПОО</i>	<i>декабрь</i>
9.	Организация и проведение Всероссийского вебинара «Актуальные технологии и инструменты трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ»	<i>Количество участников – 50 чел.</i>	<i>декабрь</i>
10.	Участие в региональном специализированном форуме-выставке	<i>Участие ПОО Тюменской области в форуме,</i>	<i>декабрь</i>

	#ВозМОЖНОсти	<i>организация консультирования</i>	
--	--------------	-------------------------------------	--