

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

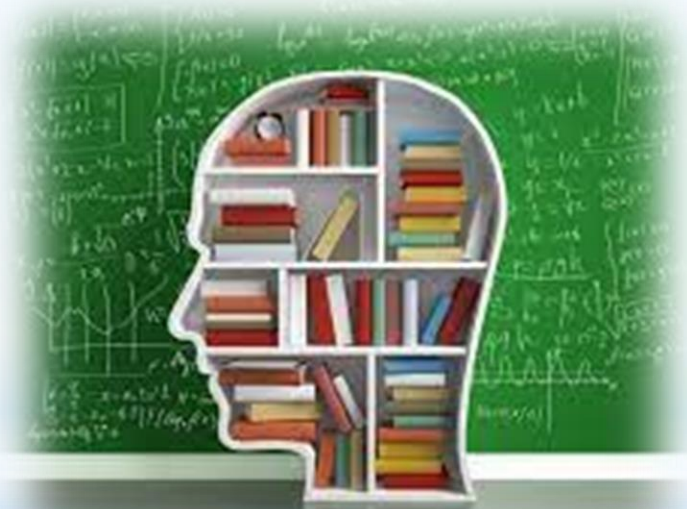
ИНКЛЮЗИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЕ

Спикер: Богданова Н.А

**Профессиональное
обучение**



Безбарьерная среда



Трудности в образовании

в восприятии и фиксации учебной информации

в доступе к учебно-методической литературе

в оформлении и представлении результатов самостоятельных работ

в установлении контакта с преподавателями

ориентировки в предметно-пространственной среде

в налаживании неформального общения в студенческой среде

в использовании современных технических средств

Основные положения в понимании термина «Образовательная технология»

1. Планирование обучения и воспитания на основе точно определенного желаемого результата.
2. Программирование учебно-воспитательного процесса в виде строгой последовательности действий педагога и обучающегося.
3. Сопоставление результатов обучения и воспитания с первоначально намеченным результатом.
4. Коррекция результатов на любом этапе учебно-воспитательного процесса



Технологии инклюзивного образования



технологии, используемые в образовательном пространстве, которые ведут к созданию условий для качественного и доступного безбарьерного образования

Основная идея инклюзивного образования



мониторинг образовательных условий во всей их полноте с целью учета образовательных потребностей и возможностей участников образовательного процесса

Педагогические технологии используемые в инклюзивной практике

1. Технологии, направленные на овладение профессиональными и общими компетенциями в совместном обучении преподавателя и обучающегося.
2. Технологии коррекции образовательных и поведенческих трудностей.
3. Технологии, направленные на формирование социальных компетенций.
4. Технологии оценки достижений и индивидуализации обучающегося



Инклюзивные технологии

- ✓ технология дифференцированного и индивидуального обучения;
- ✓ объяснительно-иллюстративные;
- ✓ лично-ориентированные;
- ✓ информационно-коммуникационные;
- ✓ здоровьесберегающие;
- ✓ технологии компенсирующего обучения.



Виды педагогической поддержки в обучении

- 1 обучение без принуждения (основанное на интересе, успехе, доверии)
- 2 урок как система реабилитации
- 3 адаптация содержания, очищение учебного материала от сложных подробностей и излишнего многообразия
- 4 формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов
- 5 диалогические методики
- 6 оптимальность темпа с позиции полного усвоения и др.

Инклюзивная среда в образовательном пространстве



решение профессиональных задач и воспитание полноценной личности современного социума



Библиографический список

- 1.Борисова,Н.В. Инклюзивное образование: право, принципы, практика [Текст] / Н.В. Борисова, С.А. Прушнинский. — М.: Инфра—М, 2011. — 205 с.
- 2.Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2004 – 400с.
- 3.Педкасистый, П.И. Педагогика: учебное пособие/ под ред. П.И. Педкасистого.- М.: Высшее образование, 2008.- 430 с.
- 4.Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии.– М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2001. – 184с.
- 5.Хитрюк, В.В. Основы инклюзивного образования [Текст] / В.В. Хитрюк. — Барановичи: РИО БарГУ, 2014. —136 с.