

**Вопросы профессионального
ориентирования и социальной
адаптации подростков с особыми
образовательными потребностями
(из опыта работы)**

КГУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №2»
Исенова Мара Дюсембаевна





Выбор профессии
и формирование
профессионально-трудовых
НАВЫКОВ

важная задача специальной школы

**Главное Направление
профориентационной работы**



Интерес к рекомендуемым видам труда

Задачи при профессиональной ориентации:

```
graph TD; A[Задачи при профессиональной ориентации:] --> B[Обогащение представлений учащихся о мире профессии]; A --> C[Выявление интересов, склонностей и способностей учащихся]; A --> D[Развитие у школьников свойств личности, необходимых для трудовой деятельности, предприимчивости]; A --> E[Формирование представлений о реальном применении полученных умений, навыков в профессиональной подготовке]; A --> F[Развитие трудовой дисциплины и профессиональной зрелости];
```

Обогащение представлений учащихся о мире профессии

Развитие у школьников свойств личности, необходимых для трудовой деятельности, предприимчивости

Выявление интересов, склонностей и способностей учащихся

Формирование представлений о реальном применении полученных умений, навыков в профессиональной подготовке

Развитие трудовой дисциплины и профессиональной зрелости

Профориентационная работа проводится поэтапно и по классам:

1 этап (1–4 кл.) — формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в обществе; развитие интереса к трудовой деятельности

2 этап (5–7 кл.) — работа, направленная на осознание обучающимися личных интересов, понимание общественных ценностей; создание представлений о профессиях.

3 этап (8–9 кл.) — развитие положительной мотивации к профессиональному самоопределению, умения адекватно оценивать свои возможности в соответствии с требованиями избираемого вида деятельности.

«Мечтайте! Возможно Всё!»

02.11.16.

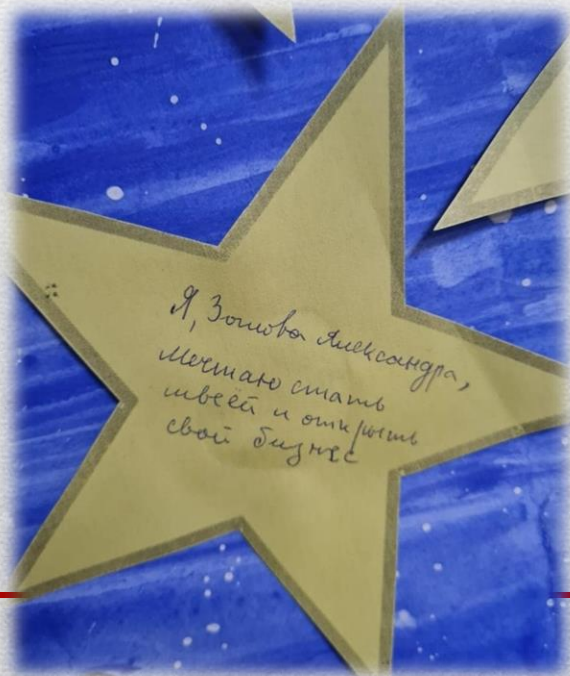
Я, Увалева Ангелина,
мечтаю быть известной
в своей стране
потому что в школе
я всегда выступала
на сцене,
пою, танцую и
читаю стихи.

Я, Зошова Александра,
мечтаю стать
известной и открыть
свой бизнес

Я, Хайдибрахманова Толия,
мечтаю научиться
шить и создавать
свою одежду.

Я, Якубов Валюжан, мечтаю
создавать компьютерные
игры, стать знаменитым
актером и быть
помогать бедным.

**В акции приняли участие
26 учащихся 9-х классов
Проведена беседа на тему: «Моя мечта»**





9 класс



Мечтаю научиться на швейе и шить одежду на заказ



Мечтаю съездить в Москву и Киев



Мечтаю чтобы все были здоровы



Мечтаю научиться на швейе и стать модельером



Мечтаю стать парикмахером



Мечтаю стать врачом и лечить людей



Мечтаю стать профессиональным монтажником и открыть собственную студию



Мечтаю научиться на швейе и открыть магазин одежды



Мечтаю выучить английский, уехать в Америку и стать миллионером



Пенькова Александра
Мечтаю научиться на парикмахера и открыть свой салон красоты







Мечтаю выучиться на швею
и шить одежду на заказ



Мечтаю съездить в Москву и Киев



ю чтобы все были здоровы



Мечтаю выучиться на ше
и стать модельером



Мечтаю стать парикмахером



Мечтаю стать врачом и лечить людей




Мечтаю стать профессиональным монта
и открыть собственную студию

КАРТА ЖЕЛАН



9.В"КЛАС



6699

ӘТІН БОЛАШАҒЫ - ЖАС УРПАҚ САН ЖАҒЫНАН
 ОЛДАҚ КЕЛІНІ БАРЛЫҚ АЗАМАТТАРЫМЫЗДЫҢ
 ЖАРТЫСЫН ҚУРАЙДЫ.

БАЛАЛАР МЕН ЖАСТАР 2030 ЖЫЛҒА ҚАРАЙ
 ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЕШЕК БАРЫҒЫН
 ҚИНАСТАЙТЫН БОЛАДЫ.
 МІЛДІН БОЛАШАҒЫ ОЛАРҒЫҢ БӘСЕКЕГЕ
 ҚАБИЛЕТТІЛІГІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ.

•••••

ҚОҒАМДЫҒЫМЫЗДЫҢ НЕЗІМДІЛІГІН АНГАРҒАН
 АҚШАҚАМЫЗДЫҢ ҚИНАСЫН АНГАРҒАН
 МІЛДІН ДЕТУИ И МОЛОДЕЖЬ ВЕДУТ ОПРЕДЕЛЯТЬ
 МЫШЬ ПУТИ РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНА В 2030 ГОДУ.
 МЫШЬНО ОТ ИХ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
 ВИСИТ БЛАГОПОЛУЧНЕ СТРАНЫ В БУДУЩЕМ.

КАСЫМ-ЖОМАРТ ТОҚАЕВ

КАРТА ЖЕЛАННИЙ



9.Б КЛАС



9A

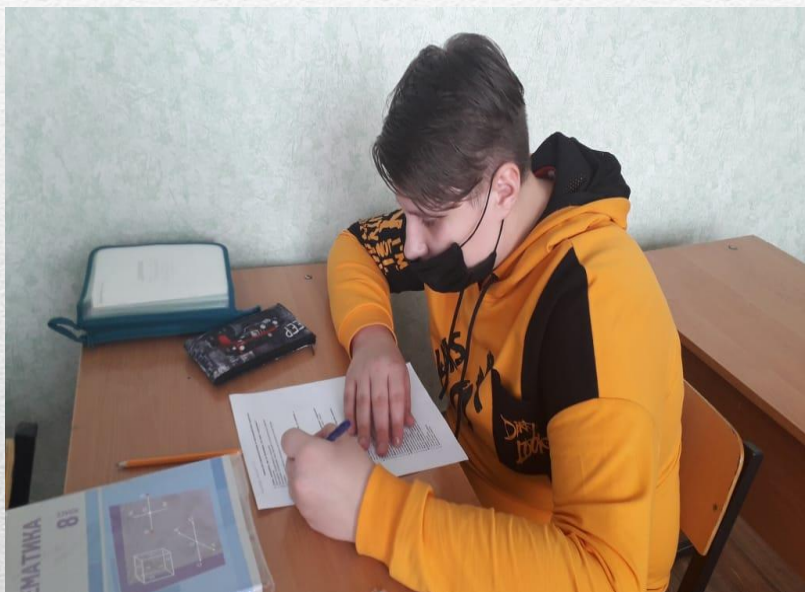


9A

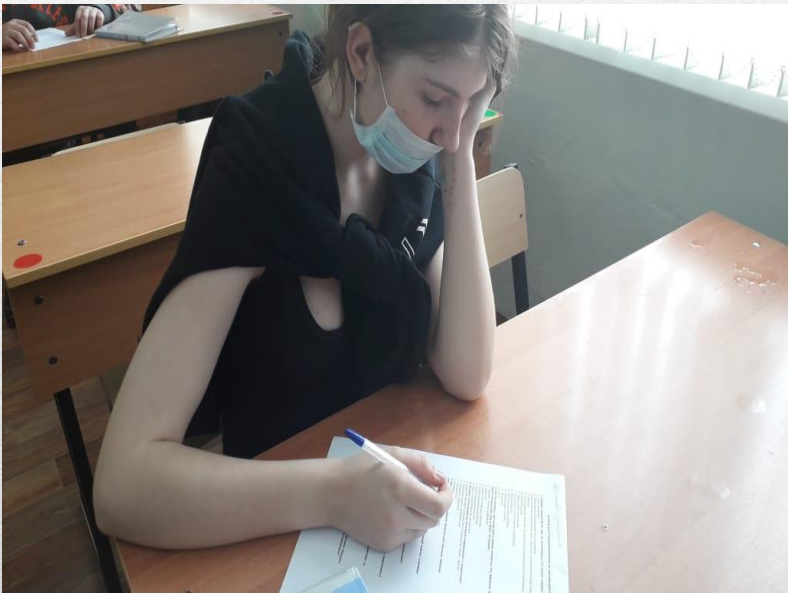
ВЕРЬ В СЕБЯ

А ВСЕ МОГУ.

Анкетирование



Нами используется опросник «Карта интересов» и Анкета для родителей «Путь подростка в профессию»



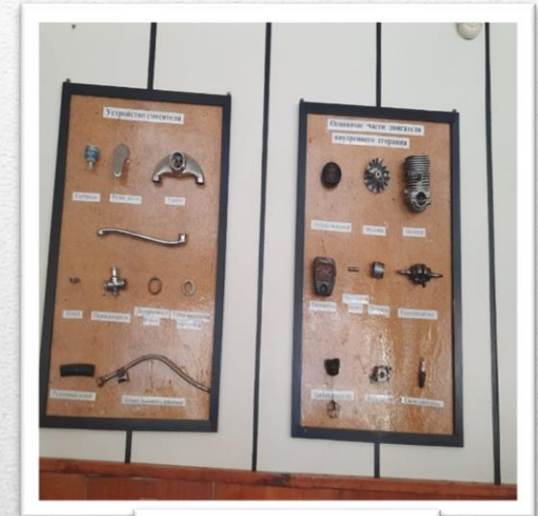
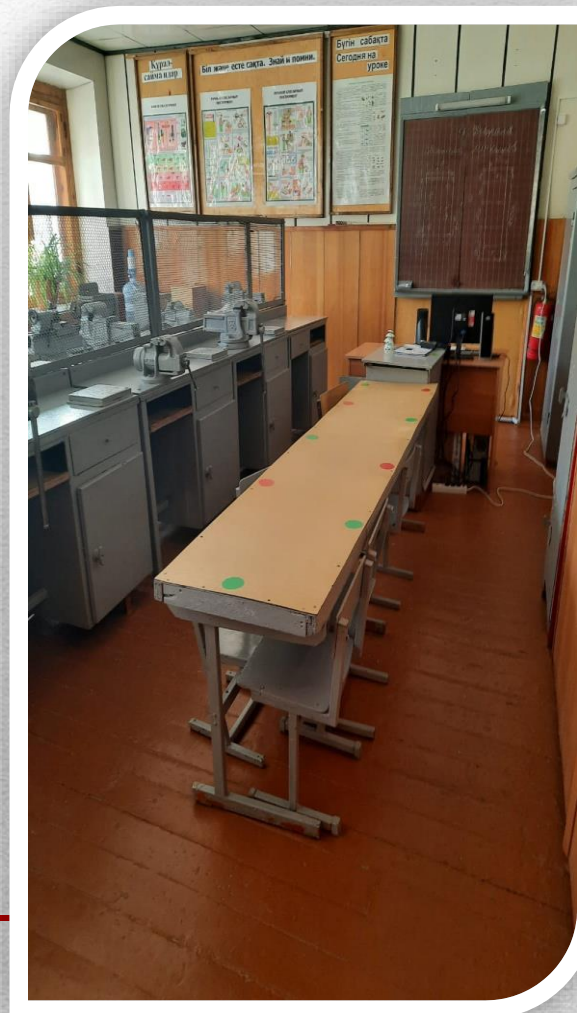
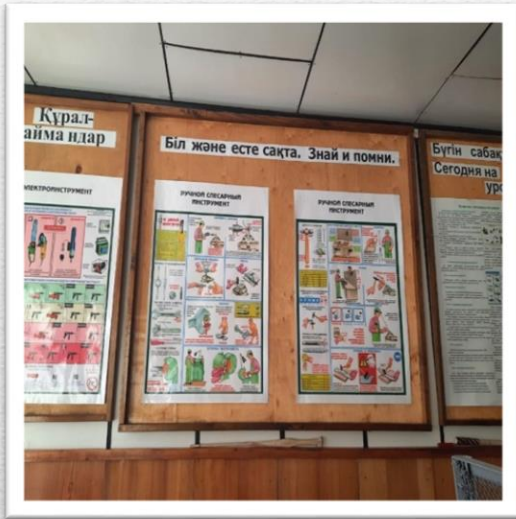
Кабинет швейного дела



Кабинет столярного дела



КАБИНЕТ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА



Парикмахерское искусство



Пчеловодство



Озеленение



формирование
интеллектуальных
умений в труде

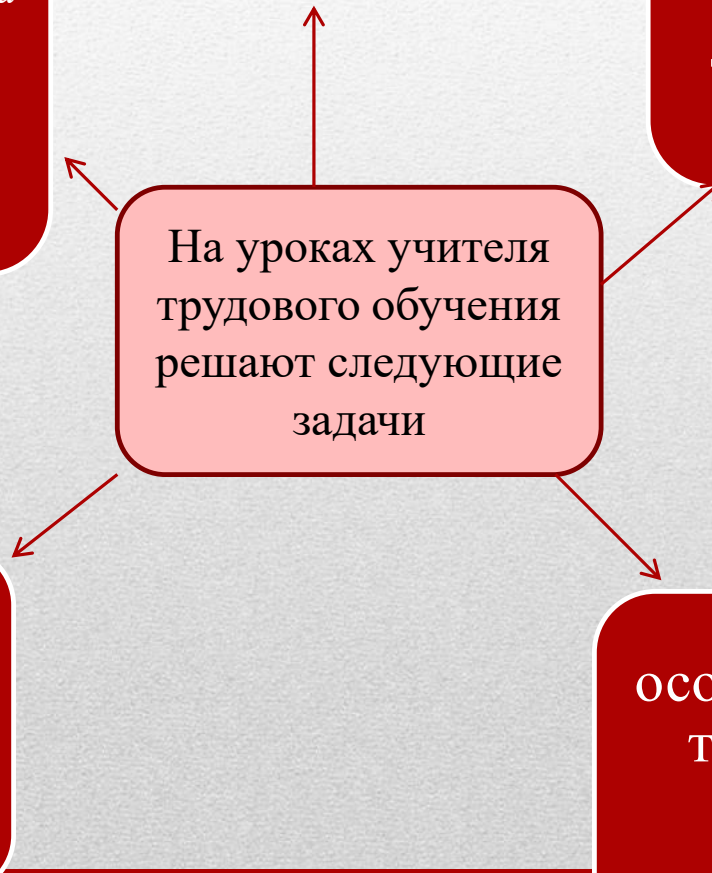
развитие
целенаправленных
двигательных навыков

становление личности ученика
в процессе профподготовки и
профориентации с опорой на
общетрудовые умения и
навыки

На уроках учителя
трудового обучения
решают следующие
задачи

обучение навыкам
самообслуживания и
самообеспечения в
быту

осознанную регуляцию
трудовых действий
технологических
операций





Меморандум о сотрудничестве между

ЧУ «Северо- Казахстанским колледжем профессиональной подготовки и сервиса»



КГУ «Специальная (коррекционная) школа- интернат №2 для детей с ограниченными возможностями в развитии»

**ЧУ «Северо-Казахстанский колледж
профессиональной подготовки и сервиса»**



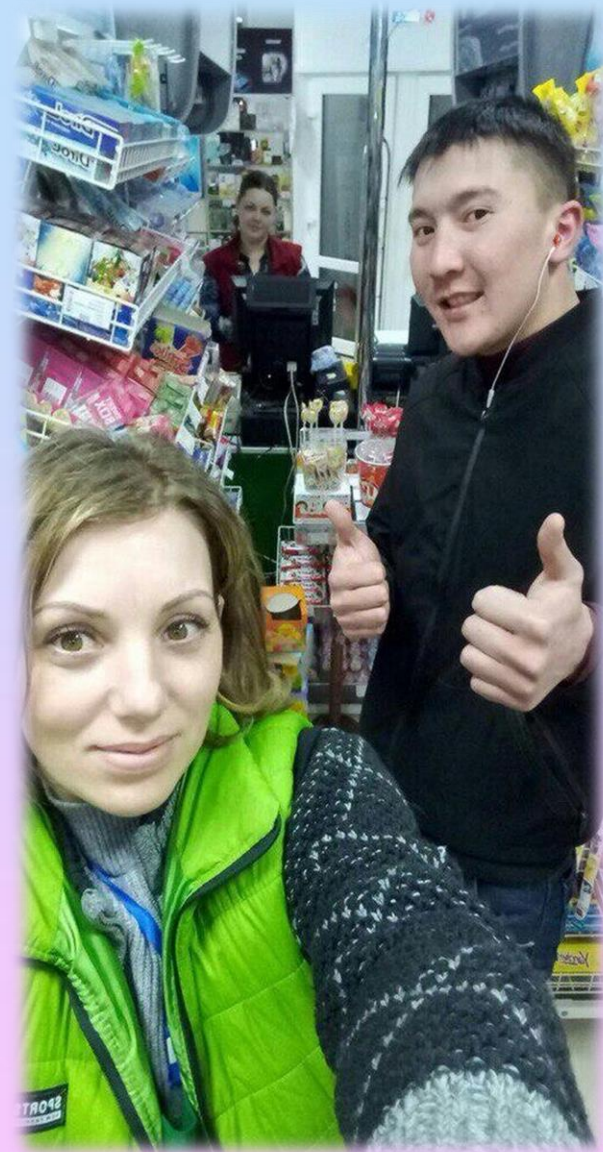
**КГУ «Специальная (коррекционная)
школа- интернат №2 для детей с
ограниченными возможностями в
развитии»**







Трудоустройство после колледжа





**Спасибо
за внимание!**