

# Коронокризис в инклюзивном профессиональном образовании: вызов времени и новые подходы образовательной и социальной инклюзии.



RUMZBPOO

Карамзина Светлана Александровна, Васильева Ирина Александровна  
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

11 ноября 2021г.  
г. Тюмень

# Проблематика

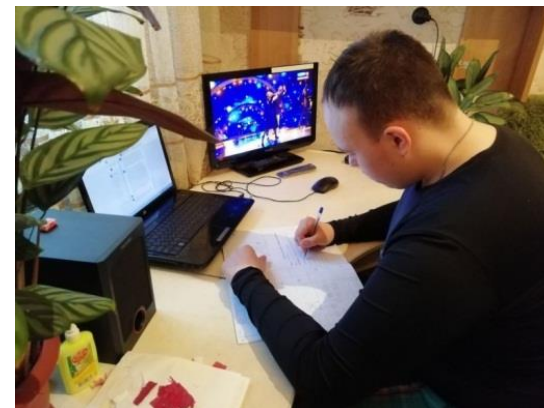
**СТАТУС МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ**, как барьер доступа для удаленного обучения

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА** дистанционно, без непосредственного доступа обучающегося к реальному оборудованию

**УВЕЛИЧЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ** для педагогического сообщества при освоении новых трудовых функций, связанных с обработкой цифрового контента

**ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ** для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для различных нозологических групп

**СОПРОВОЖДЕНИЕ** в дистанционном образовательном процессе



По данным Департамента труда и занятости населения Тюменской области на (01.01.2021г.) в Тюменской области проживает 93 378 лиц с инвалидностью



## Мониторинг инклюзивного профессионального образования в ПОО Тюменской области

2017

198

Лиц с инвалидностью – 84  
Лиц с ОВЗ - 114

2018

692

Лиц с инвалидностью – 212  
Лиц с ОВЗ - 480

2019

804

Лиц с инвалидностью – 239  
Лиц с ОВЗ - 565

2020

998

Лиц с инвалидностью – 319  
Лиц с ОВЗ - 679

2021

1225

Лиц с инвалидностью – 319  
Лиц с ОВЗ - 906

ГАПОУ ТО  
«Тюменский колледж производственных и  
социальных технологий»

2021

247

Лиц с инвалидностью – 57  
Лиц с ОВЗ - 190



Более **40 обучающихся с нарушением слуха** по различным направлениям подготовки требуют сурдокомментирования с целью обеспечения информационной доступности окружающей среды, перевода устной речи в жестовый язык на уровне межличностной коммуникации, анализа информационного потока, дифференциацию его на смысловые единицы.



Новое направление подготовки  
в регионе: 39.02.02 Организация сурдокоммуникации

**ПРОСТРАНСТВО РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**



# РАЗВИТИЕ КАДРОВОЙ БАЗЫ

Участники повышения квалификации педагогически кадров по вопросам инклюзивного профессионального образования



Российский университет дружбы народов  
RUDN University



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Уральский институт повышения квалификации и переподготовки



2019

259

Слушателей профессиональных образовательных организаций Тюменской области освоили дополнительные образовательные программы повышения квалификации, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2020

334

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве



Жестовый язык. Основы сурдоперевода



Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями

Формирование «**ПОРТФЕЛЕЙ ЗАКАЗОВ**» на ближайшую, среднесрочную и долгосрочную перспективу повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров по вопросам инклюзивного профессионального образования региона



# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

разработка и актуализация адаптированных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с учетом мнения работодателей и представителей общественных организаций инвалидов

экспертно-консультационное сопровождение педагогических работников системы среднего профессионального образования по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

формирование перечней оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО и профессионального обучения

**Методические рекомендации** согласованы с областной психолого-медико-педагогической комиссией **ПМПК** Департамента образования и науки Тюменской области



## АКТУАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Адаптация профессионально-ориентированных сред в ПОО к образовательным потребностям лиц с ОВЗ и инвалидностью

Разработка адаптированных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и т.д.

Реализация адаптированных программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и т.д.

Создание условий социализации обучающихся в ПОО УО при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения



# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Виртуальный кабинет психологического сопровождения, созданный в ВКонтakte:  
<https://vk.com/club194229743>



Для обучающихся с нарушениями слуха



## НЕОБХОДИМО ПРЕДУСМОТРЕТЬ:

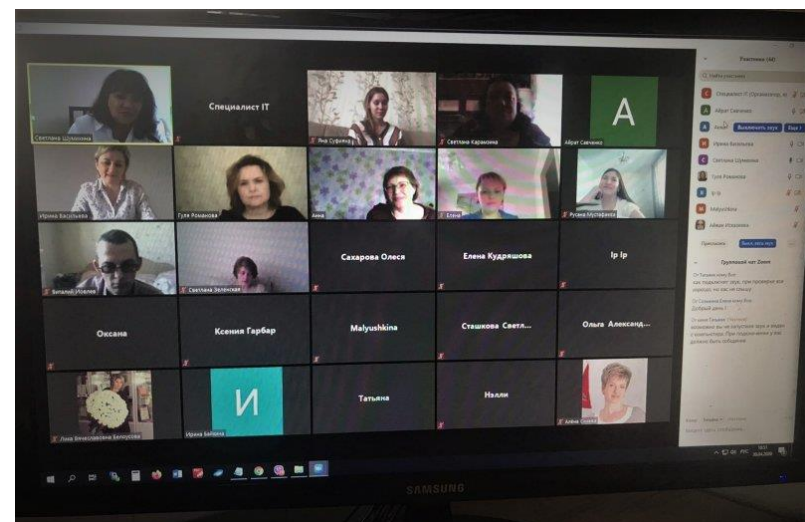
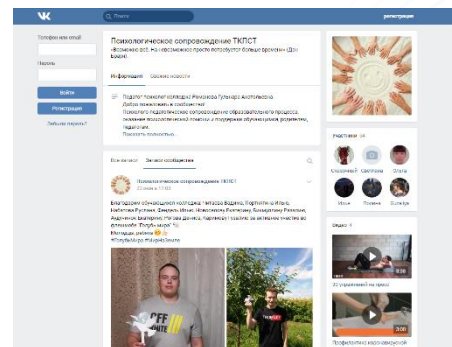
- Восприятие словесной речи посредством считывания с губ требует полной сосредоточенности на лице говорящего человека.
- Изобразительные качества воспринимаемого материала, должны быть выразительные
- Сложные для понимания темы должны быть снабжены большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, наглядным материалом.
- Специфические особенности зрительного восприятия слабослышащих влияют на эффективность их образной памяти – в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки.
- Некоторые основные понятия изучаемого материала должны объясняться особо, четко, ясно, что требует дополнительного учебного времени.

Максимально эффективным является привлечение к проведению занятий сурдопереводчиков!



Принципы адаптирования лекционных и практических заданий для обучающихся с нарушениями зрения

- Увеличение время для выполнения заданий (особенно письменных)
- Линия толщиной в 1,5 мм и выполненная черным цветом на белом фоне обучающиеся воспринимают быстрее всего.
- Размещать объекты в презентации, чтобы они не сливались в единую линию, пятно
- Использовать крупный шрифт (16 – 18 размер)
- Используйте точные выражения: «Предмет справа от вас»
- Применяемые устройства и программное обеспечение, облегчающие работу незрячего пользователя



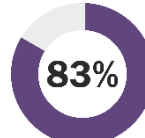


# РЕСУРС КОЛЛЕДЖА В ПОДДЕРЖКЕ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ

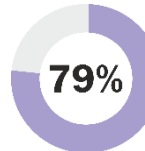
**1 МЕСТО** В РЕЙТИНГЕ РУМЦ РФ за 2020 год (из 40 ед.)

**1 МЕСТО** В РЕЙТИНГЕ БПОО РФ за 2019 год (из 85 ед.)

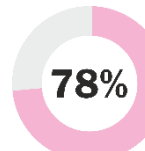
## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



Трудоустроено 83% выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ



Повысили квалификацию 79% сотрудников сети ПОО



Доступность среды ПОО Тюменской области увеличена до 78%

## ДОСТУПНАЯ СРЕДА



Самооценки архитектурной доступности зданий

Новая информационно-образовательная, коммуникативная, доступная среда инклюзивного профессионального образования

Видеопаспорт архитектурной доступности зданий сети ПОО ТО



## ОТЗЫВЫ ЗАКАЗЧИКОВ



Информация о совместной деятельности подтверждается материалами, представленными на информационных сайтах объединений работодателей:

<http://welcome72.com/> <http://www.zarechye.ru> [www.aprot72.ru](http://www.aprot72.ru)

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО** За участие в реализации проектов ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО** За участие в развитии инклюзивного профессионального образования ФМЦ ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

## Контакты:

Карамзина Светлана Александровна  
Методист инклюзивного образования  
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж  
производственных и социальных  
технологий»

e-mail: [karamzsvetlana@yandex.ru](mailto:karamzsvetlana@yandex.ru)

телефон: +9222643584

