

**Универсальный дизайн  
как инструмент  
осуществления  
социально-  
педагогического  
сопровождения лиц с  
инвалидностью и ОВЗ в  
системе инклюзивного  
профессионального  
образования**

**Мельник Ю.В.**



# Концептуальная рефлексия универсального дизайна (УД) в инклюзивном профессиональном образовании

*Дружественной  
метрдической  
среды*

*Нестандартности  
взаимодействия*

*Архитектурной  
доступности +  
психосоциальной  
комфортности*

*УД- способ  
проектирования*

# Практико-ориентированная интерпретация универсального дизайна (УД)

*Универсальный  
дизайн*

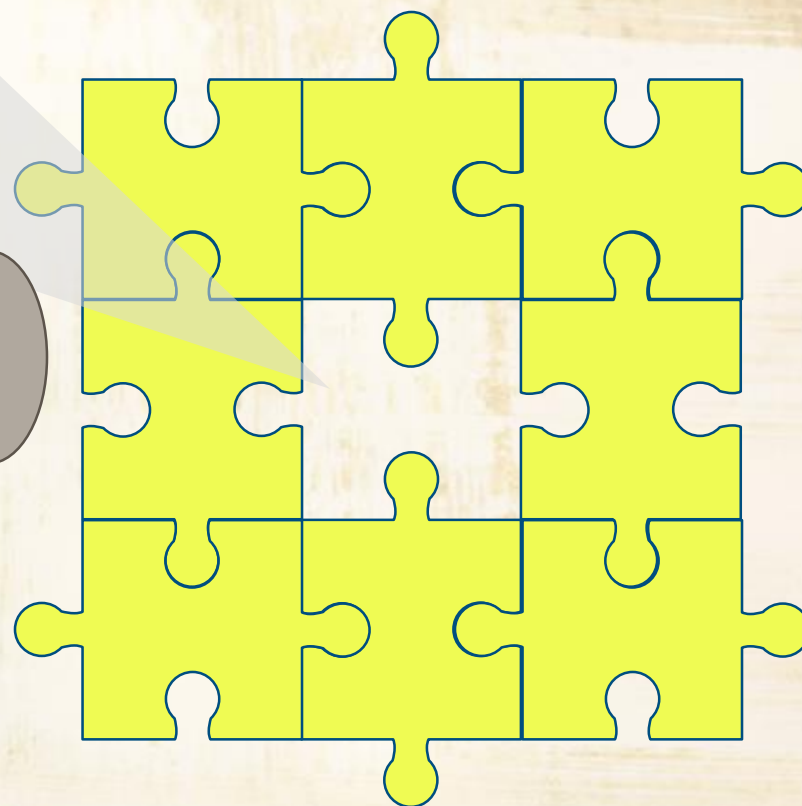


*Сопровождение  
лица с  
инвалидностью  
и ОВЗ*

# Цель применения социально-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образования в рамках универсального дизайна

Нормативная  
адаптивность

**Формирование навыков  
интериоризации и  
экстериоризации  
учебных и  
жизненных  
компетенций**



# Группы механизмов социально-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе инклюзивного профессионального образования

