



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и
социальных технологий»

Секция № 3 ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ В КОНТЕКСТЕ АКТУАЛЬНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕМА:

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИТ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Спикер: Носкова А.Н.



Носкова Анна Николаевна

[Главная страница](#)

[Преподавательская деятельность](#)

[Внеучебная деятельность](#)

[Обучающимся](#)

[Мои достижения](#)

Портфолио

О себе

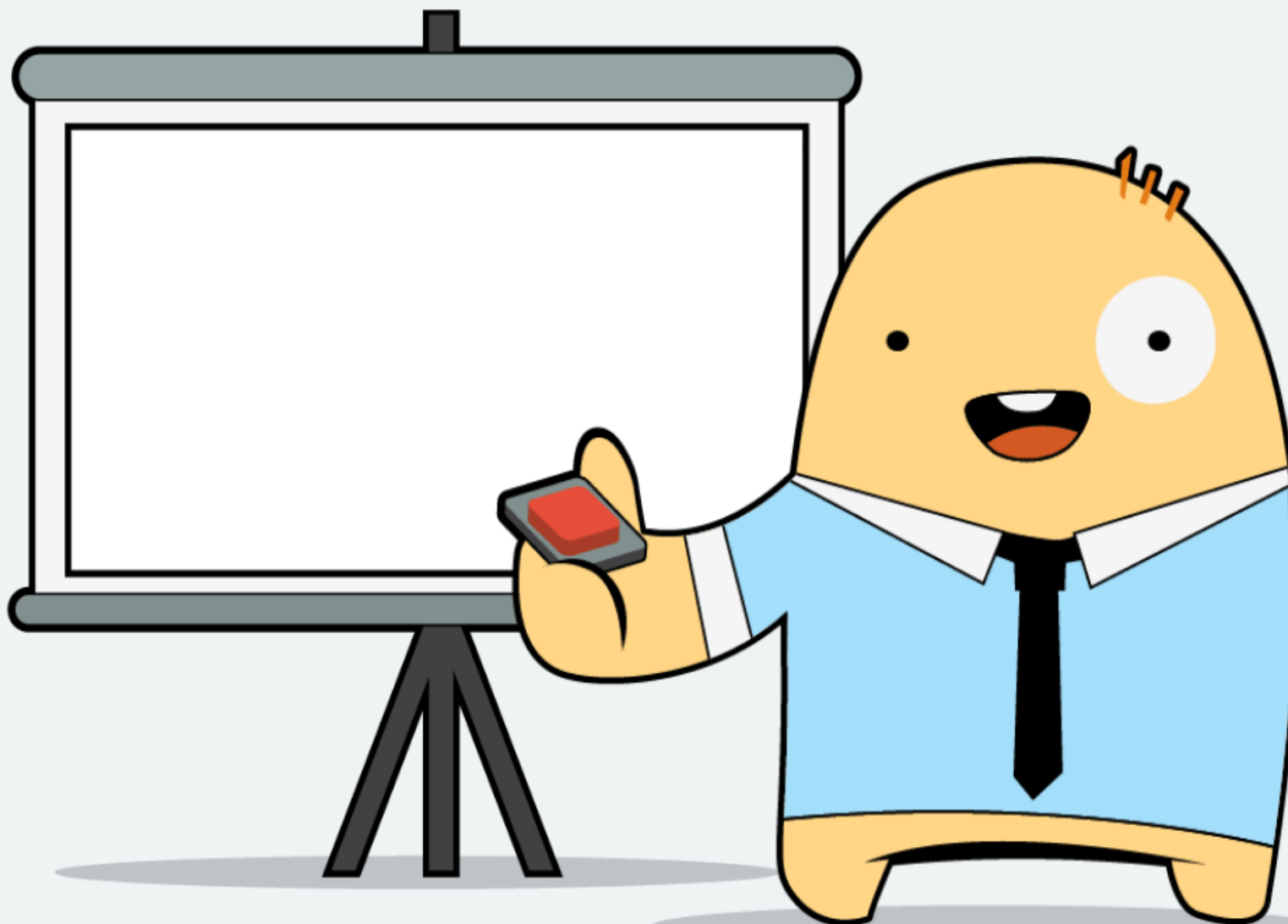
Носкова Анна Николаевна

преподаватель профессионального цикла
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»





Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»





Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»





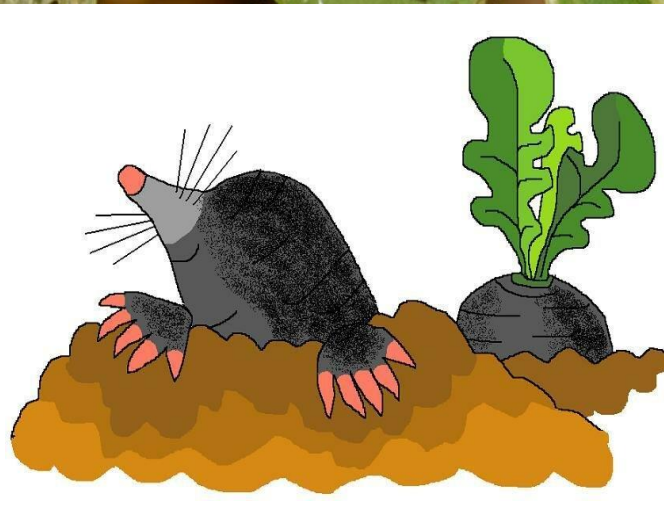


ТЕМА:

ВРЕДИТЕЛИ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР

I. КЛАССИФИКАЦИЯ ВРЕДИТЕЛИ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР

1. По генетической принадлежности:



Картофель, пораженный нематодой

I. КЛАССИФИКАЦИЯ ВРЕДИТЕЛИ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР

1. По генетической принадлежности:

А. Моллюски;

Б. Клещи;

В. Насекомые;

Г. Грызуны;

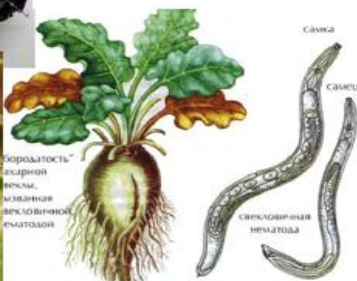
Д. Круглые черви - нематоды.



Картофель, пораженный нематодой

1. Классификация вредители овощных культур

2. По образу жизни:

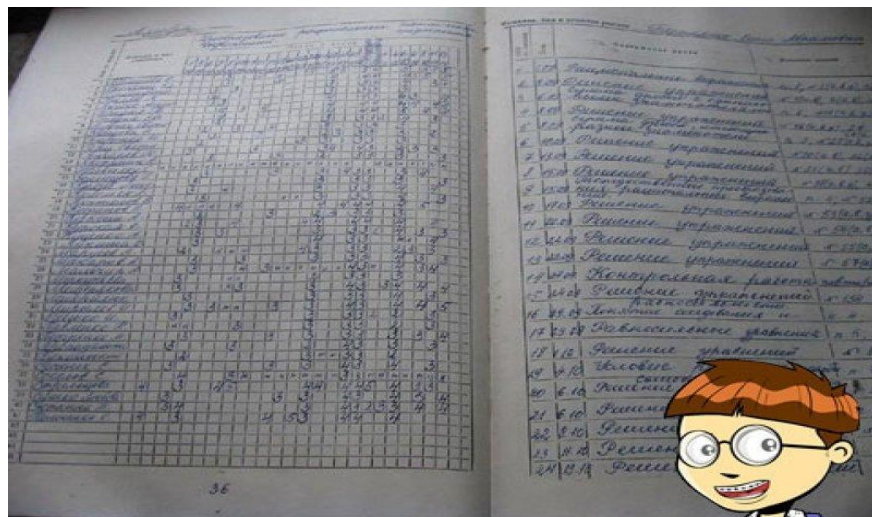
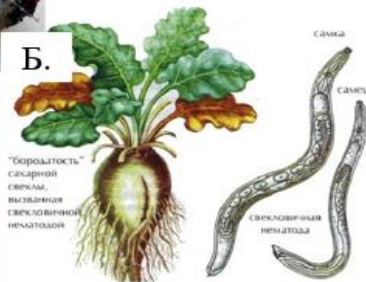


1. Классификация вредители овощных культур

2. По образу жизни:

А. Свободноживущие;

Б. Скрытные.



Достоинства:

1. Формирование познавательного интереса;
2. Дополнительная мотивация для ответа;
3. Создание ситуации успеха;
4. Социализация обучающихся;
5. Обеспечение наглядности;
6. Развитие речи устной или письменной;
7. Переключение внимания с одного вида деятельности на другой;
8. Четкие критерии оценивания обучающихся.

Недостатки:

1. Увеличение времени на подготовку к учебному занятию;
2. Необходимость обеспеченности аудиторного фонда работающими ПК и мультимедийным проектором.



Итог проведения учебных занятий с применением информационных технологий:

1. Обучающиеся стали более четко выражать свои мысли и «включаться» в образовательный процесс более активно и осмысленно;
2. Обучающиеся предлагают намного больше вариантов ответов (по сравнению с началом использования подобных презентаций);
3. Занятие проходит более динамично, чем при традиционном проведении теоретического занятия.





Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и
социальных технологий»

**Спасибо
за внимание!**