



*Всероссийская научно-практическая конференция
(с международным участием)
«Универсальный дизайн в профессиональном образовании лиц с
инвалидностью и ОВЗ: современные тренды и вектор
дальнейшего развития»*



Методическое сопровождение профессионального развития педагогов в условиях инклюзивного образования: кейс РУМЦ ТюмГУ

Патрушева Инга Валерьевна,
доцент кафедры общей и социальной педагогики, заместитель директора Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (РУМЦ ТюмГУ), кандидат педагогических наук, доцент

11 ноября 2021 г.

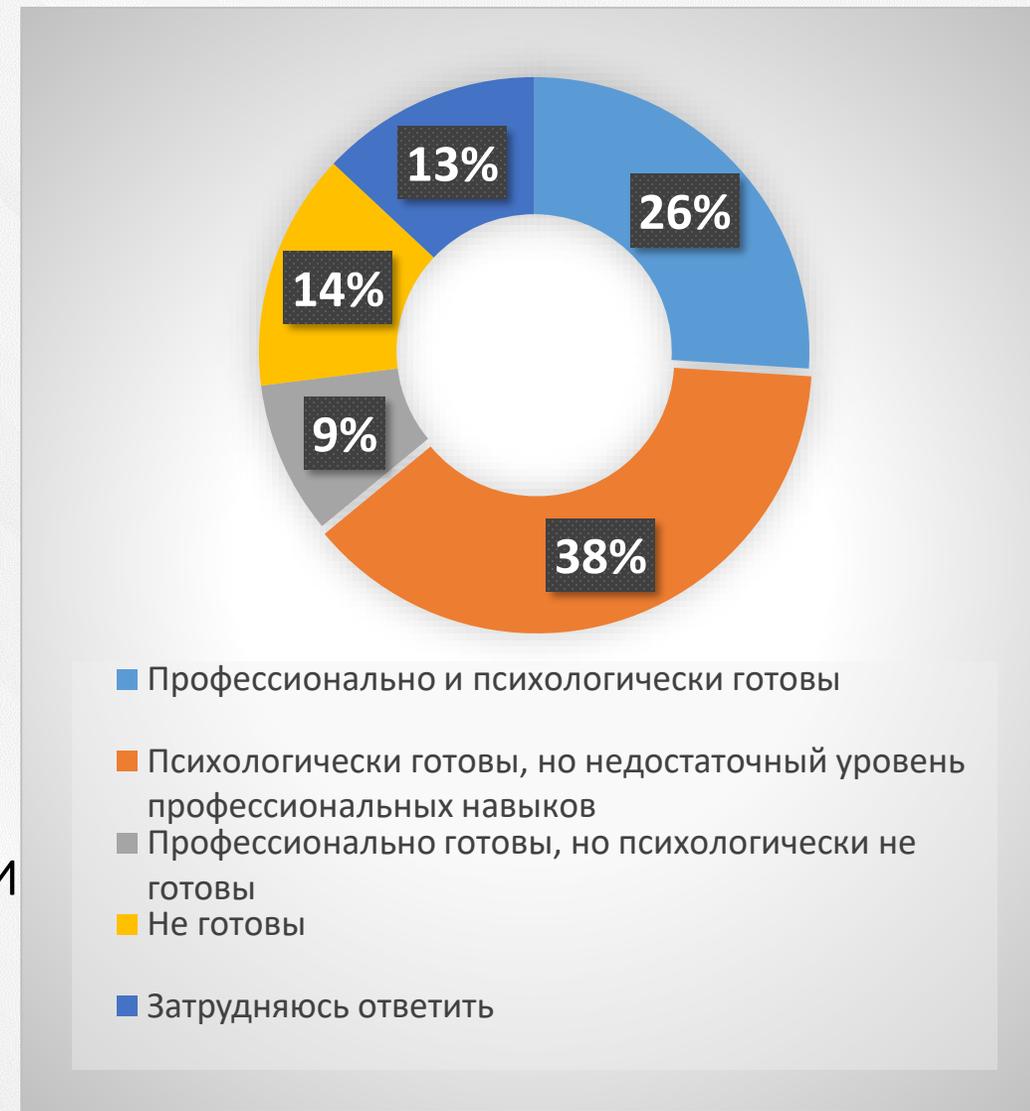
ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ИНКЛЮЗИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Инклюзивная готовность:

- ✓ профессиональная
- ✓ психологическая

Барьеры (Волосникова Л.М.):

- 1) профессиональная некомпетентность
- 2) психологическая неготовность
- 3) организационные трудности
- 4) увеличение продолжительности рабочего дня
- 5) стресс вследствие увеличения нагрузки
- 6) профессиональная деформация педагогических кадров.



Теоретическая модель психологической готовности преподавателя к реализации инклюзивного подхода в высшем образовании



НАПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

КОНСАЛТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ОБУЧЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ

КОНСАЛТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Сеть ресурсных центров России

Тюменский государственный университет
Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Красноярский край, Омская область и Томская область



Мероприятия по вопросам реализации высшего инклюзивного образования и повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью



Вебинар «Универсальный дизайн в условиях дистанционного обучения» (27.05.2020)

Вебинар-инструктаж «Как обучать студентов с особыми образовательными потребностями?» (25.09.2020)

Вебинар «Роль тюменских публичных библиотек в социальной реабилитации и адаптации в обществе лиц с ограниченными возможностями здоровья» (14.11.2020)

Очно-дистанционный семинар «Инклюзия – сила в разнообразии. Первый инклюзивный диктант» (18.11.2020)

Вебинар «Универсальный дизайн в обучении студентов математике и информатике» (19.11.2020)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ CALL-ЦЕНТРА РУМЦ ТЮМГУ

Направления деятельности:

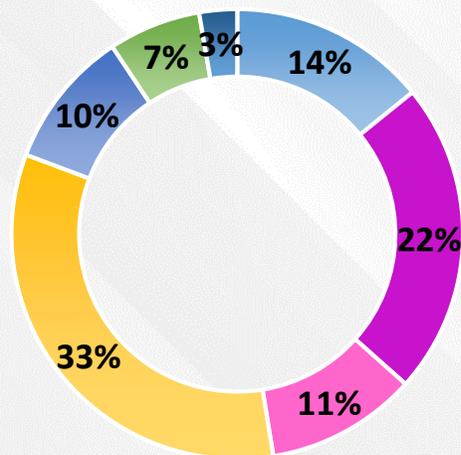
- консультационное и информационно-методическое сопровождение в период предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции
- организация консультативных онлайн-площадок на мероприятиях различного уровня
- подготовка презентационных материалов на основе анализа обращений
- консультационно-информационное сопровождение мероприятий, организуемых РУМЦ
- информационное сопровождение деятельности РУМЦ ТюмГУ: более 30 публикаций в СМИ и социальных сетях о деятельности call-центра
- формирование базы данных входящих обращений по вопросам инклюзивного высшего образования

принципы адаптации образовательных программ

особенности применения универсального дизайна

методические рекомендации по подготовке учебного материала для студентов различных нозологий

нюансы организации дистанционного обучения (технические, методические)



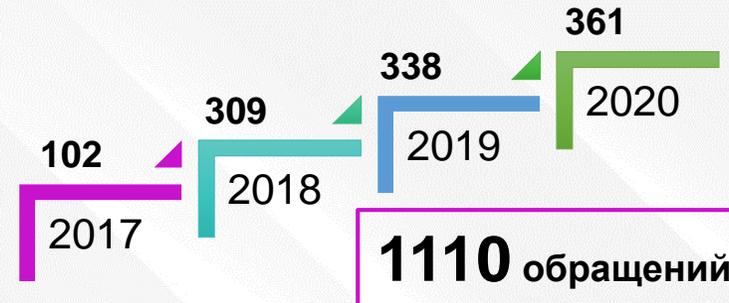
■ Абитуриенты

■ Родители

■ Студенты

■ Научно-педагогический персонал вуза

■ Административно-управленческий персонал вуза



Адаптированные образовательные программы	3,8%
Внеучебная и волонтерская деятельность	4,7%
Льготы при поступлении в вуз	12,1%
Мониторинг качества и доступности ВО	1,6%
Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного ВО	8,03%
Организация вступительных испытаний для абитуриентов	3,04%
Организация и содержание практики для обучающихся	3,6%
Организация обучения	39,6%
Профорентация в системе довузовской подготовки	4,4%
Сопровождение и поддержка обучающихся	9,6%
Трудоустройство выпускников	2,2%
Условия доступности ВО	2,4%

ОБУЧЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРОВ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ВУЗОВ-ПАРТНЕРОВ ПО МОДУЛЬНОЙ СЕТЕВОЙ ПРОГРАММЕ ОБУЧЕНИЯ «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

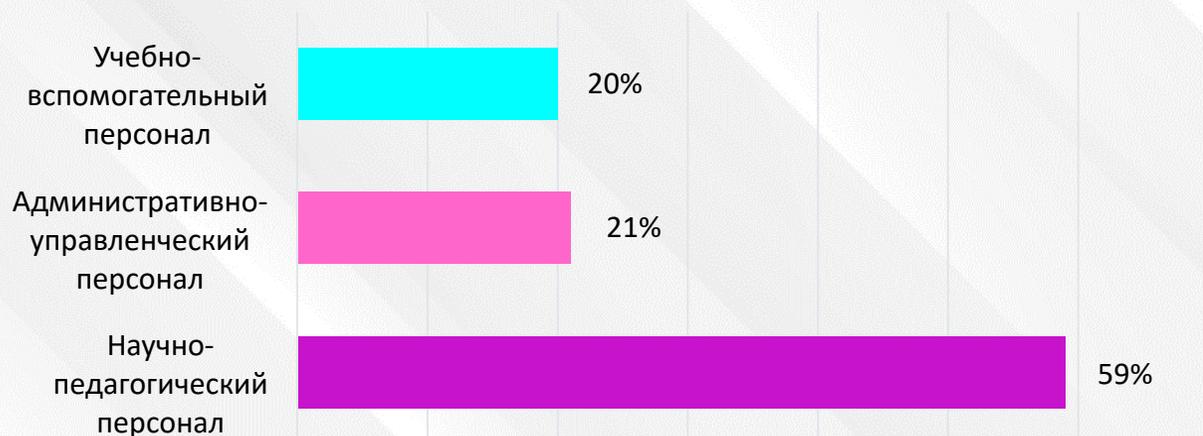
Всего прошли КПК: **1112** человек

2017 г. – 235

2018 г.– 392

2019 г. – 249

2020 г. – 236



- 6 модулей программы
- вебинары
- кейс-турниры
- рассылка дайжеста актуальных мероприятий, событий, видеофильмов, книг и т.д.
- вариативная аттестация

тестирование

решение или разработка кейса

подготовка участника конкурса методических разработок «Инклюзия – увидеть ценность каждого»

прохождение инклюзивного диктанта

ОБУЧЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

МОДУЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КУРАТОРОВ УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЯ) С ОБУЧАЮЩИМСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (72 ЧАСА)

Разработаны учебно-методические и видео-материалы по темам:

- лекционные и практические модули
- презентации и видеозаписи
- материалы для самостоятельного изучения
- материалы для практической работы
- кейс-задания

Зарегистрировано **47** человек
(Тюменская область, Томская область, ХМАО-Югра)

13

Представители вузов-партнеров

34

Представители работодателей

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

инклюзивноеобразование.рф

Шрифт A A A Интервал V V V Цвет A A A

Инклюзивное образование

[Главная](#) [Абитуриентам](#) [Студентам](#) [Вузам](#) [РУМЦ](#) [События](#) [Войти](#)

Введите название вуза, профессии или учебно-методического материала...

Найти

[Вузы 715](#) [Учебные материалы 85](#) [Профессии 78](#) [Онлайн-курсы 6](#) [Истории успеха 37](#) [Популярные вопросы](#)

Инклюзивное высшее образование в России

Высшее образование является одним из основных прав человека, и мы стремимся расширить возможности инвалидов для получения образования и карьерного роста. Абитуриенты могут подобрать профессию и подходящий по требованиям вуз, получить помощь в обучении и трудоустройстве, а также консультацию по всем вопросам получения высшего образования.

[Подробнее о портале](#)



Онлайн-курсы

Особенности трудоустройства студентов с инвалидностью и ОВЗ

Курс занятий направлен на обучение студентов и выпускников с инвалидностью методам самостоятельного трудоустройства по специальности с целью перевода знаний в компетенции...

🕒 16 часов 📄 59 разделов

[Подробнее](#)

Профессиональный стартап

Курс направлен на повышение компетентности студентов с инвалидностью в вопросах поиска работы и трудоустройства. Содержание носит практико-ориентированный характер и...

🕒 16 часов 📄 9 разделов

[Подробнее](#)

Путеводитель по карьере: от резюме до адаптации на рабочем месте

Курс направлен на ознакомление с современными технологиями построения личной карьерной траектории. Спикеры - HR-специалисты ведущих компаний (ИКЕА, Headhunter, EY и др). Курс...

🕒 16 часов 📄 8 разделов

[Подробнее](#)

Стратегии построения успешной карьеры

Курс ориентирован на формирование компетенций, необходимых для построения успешной карьерной линии. В ходе обучения основное внимание уделяется эффективным формам, методам и...

Технология карьеры

Дисциплина способствует формированию у студентов с инвалидностью навыков делового общения, составления резюме, взаимодействия с работодателем, составления портфолио...

Эффективное трудоустройство и построение карьеры

Курс предназначен для студентов с инвалидностью и ОВЗ старших курсов для того, чтобы подготовить их к последующей профессиональной социализации. Цель изучения курса состоит в...

<https://инклюзивноеобразование.рф/>

Учебно-методические материалы

Социально-средовое ориентирование: теория и практика

УМК разработан с целью формирования профессиональных компетенций организации мероприятий по социально-средовому ориентированию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также с целью...

📄 9 лекций

[Подробнее](#)

Саморазвитие и общение в условиях зрительной недостаточности

Модуль адресован слепым и слабовидящим студентам и нацелен на освоение ими основ личного развития, межличностного взаимодействия, овладение коммуникативными умениями,...

📄 13 лекций ⭐ 4.81

[Подробнее](#)

Метрология, стандартизация и сертификация

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков использования информации, полученной посредством измерительных процедур, для...

📄 14 лекций ⭐ 4.81

[Подробнее](#)

Коррекционная педагогика (дошкольная)

Современные технологии поиска и обработки информации

Цель курса – освоение современных приемов и методов поиска и аналитической обработки информации, в том числе с использованием сети Интернет. Курс готовит

Логопсихология

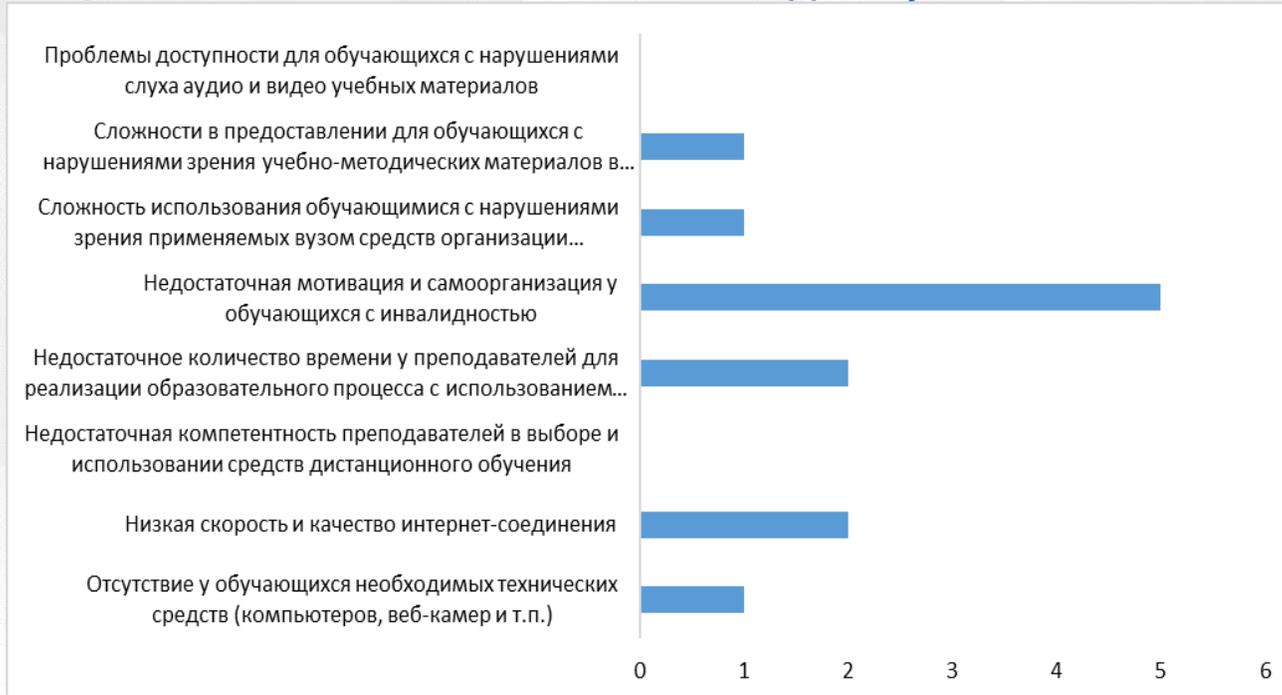
Дисциплина относится к отрасли специальной психологии, изучает психологические особенности лиц с нарушениями речи, возможность использования психологических технологий в...

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

Сетью РУМЦ ВО разработаны «Рекомендации по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации приказа Минобрнауки России от 23 марта 2020 г. № 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации», направлены в вузы – Письмо Минобрнауки № МН-5/4683 от 22.10.2020.

«ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ» ОТ ВУЗОВ-ПАРТНЕРОВ

Трудности вуза в организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью с использованием ДОТ в условиях пандемии



Наиболее сложные задачи в организации ДО

Организация психолого-педагогического сопровождения обучения лиц с инвалидностью

Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом их особенностей

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ) ТюмГУ

Call-центр: 8-800-700-76-62 (звонок бесплатный)

e-mail: rumts@utmn.ru

сайт: <https://rtmc.utmn.ru/>

VK - https://vk.com/rumts_utmn

Instagram – https://www.instagram.com/rumts_utmn/

Facebook – <https://www.facebook.com/rumts.utmn.ru>

Telegram – t.me/rumts_utmn

