



**Сетевое взаимодействие образовательных
организаций как инструмент развития системы
инклюзивного профессионального образования в
Челябинской области**

Игорь Владимирович Шадчин,
начальник Центра инклюзивного
образования ГБУ ДПО ЧИРПО
e-mail: inclusive.chirpo@mail.ru



Президент РФ Владимир Владимирович Путин отметил необходимость разработки специальной программы поддержки занятости для людей с ограниченными возможностями по здоровью. «Надо создать условия, чтобы они могли трудиться, получать постоянный доход, - заявил он, выступая на съезде партии «Единая Россия» 24 августа 2021 года.

Президент РФ подчеркнул, что при этом «...важно учесть все вопросы - от обучения и повышения квалификации до открытия специализированных рабочих мест».





Совместный Приказ Минтруда России, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 14.12.2018 № 804 н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
 Министерство просвещения Российской Федерации
 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
 Регистрационный № 53179
 от 26 декабря 2018 г.
ПРИКАЗ

14 декабря 2018 г. № 804 н/299/1154

Москва

Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве

В соответствии с пунктом 4 приложения № 4 к государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 49, ст. 6987; 2016, № 18, ст. 2625; № 24, ст. 3525; 2017, № 5, ст. 813; № 15, ст. 2206; № 31, ст. 4920; № 47, ст. 6982; 2018, № 7, ст. 1033; № 15, ст. 2123; № 37, ст. 5756; № 46, ст. 7058, официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.11.2018, № 0001201811230008), **п р и к а з ы** в а е м:

1. Утвердить Типовую программу сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве согласно приложению.

2. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации при разработке программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве руководствоваться Типовой программой, утвержденной настоящим приказом.

Министр
 труда и социальной
 защиты
 Российской Федерации

 М.А. Топилин

Министр
 просвещения
 Российской Федерации

 О.Ю. Васильева

Министр
 науки и высшего
 образования
 Российской Федерации

 М.М. Котюков



Приложение
 к приказу
 Министерства труда и социальной защиты
 Российской Федерации,
 Министерства просвещения
 Российской Федерации
 и
 Министерства науки и высшего образования
 Российской Федерации
 от 14 декабря 2018 г. № 804 н/299/1154

Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве

I. Общие положения

1. Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (далее – Типовая программа) представляет собой совокупность требований, предъявляемых к программам сопровождения инвалидов в возрасте от 18 до 44 лет (далее – инвалиды молодого возраста) при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве субъектов Российской Федерации (далее – региональная программа), разработка и реализация которых осуществляется в целях реализации мероприятий, предусмотренных планом мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 г. № 1507-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 31, ст. 5041).

2. Региональная программа может оформляться в виде самостоятельного документа или включаться в государственную программу субъекта Российской Федерации в виде подпрограммы. Субъектом Российской Федерации могут разрабатываться отдельные региональные программы, содержащие мероприятия, направленные на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования, и региональные программы, содержащие мероприятия, направленные на сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве.

3. Региональная программа включает следующие разделы:

- 1) Паспорт региональной программы;

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

29 636 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях

50 общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ (**8 920** обучающихся)

43% обучаются в условиях инклюзии

810 классов для детей с ОВЗ в **175** школах

619 школ реализуют инклюзивное обучение



“Очень важно, чтобы психолого-педагогические методы не исключали друг друга, не противопоставлялись друг другу. Благодаря этому детям смогут оказывать эффективную поддержку”

С.С. Кравцов, Министр просвещения Российской Федерации

Доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

66,0% 2021 год **100%** 2025 год

Перепрофилирование мест в детских садах для детей с ОВЗ

963 2020 год **838** 2021 год

Программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ

13

Приспособлены для лиц с ОВЗ ПОО (зданий)

30%



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ «РЕСУРСНЫЙ КЛАСС»



В III квартале 2021 года в 39 профессиональных образовательных организациях Челябинской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области, обучается **600 инвалидов** (см. таблица 1).

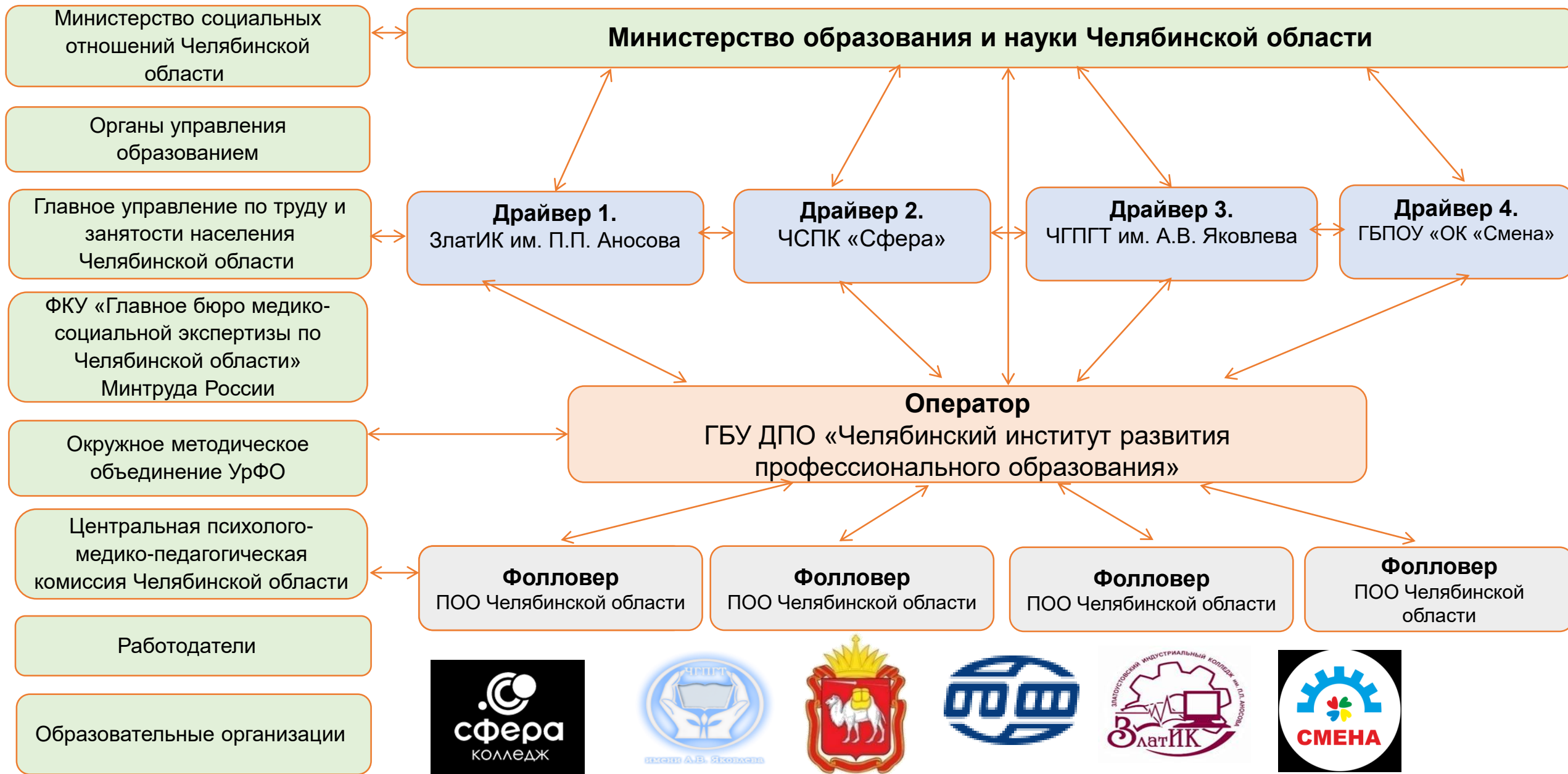
Анализ данных мониторинга, позволяет сделать вывод об осязаемом **увеличении числа обучающихся с инвалидностью** (по сравнению с 2020 годом – на 45 человек, с 2017 годом – на 243 человека).

Таблица 1.

Обучение инвалидов молодого возраста в профессиональных образовательных организациях Челябинской области в 2017 – 2021 гг.

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	III квартал 2021 года
Численность обучающихся-инвалидов (чел.)	357	385	438	555	600
Количество профессиональных образовательных организациях Челябинской области, в которых обучаются студенты с различными нарушениями здоровья	22 ПОО	29 ПОО	35 ПОО	39 ПОО	39 ПОО

Региональная модель комплексного сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования Челябинской области



Функции Драйверов I, II, III:

- **планирование и организация деятельности** по развитию системы профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ в Челябинской области;
- **оказание консультационной и организационно-методической помощи** фолловерам по вопросам организации образовательного процесса;
- **повышение профессиональной компетентности** работников системы среднего профессионального образования в вопросах инклюзивной профессиональной подготовки;
- **повышение квалификации (в том числе в форме стажировок)** педагогических работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области;
- **выявление и трансляция лучших практик**, обеспечивающих развитие по направлению, закрепленному за драйвером.

Функции Драйвера IV:

- **организация и проведение региональных чемпионатов** по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал»);
- **обеспечение участия победителей регионального чемпионата в Национальном чемпионате** по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»);
- **подготовка волонтеров** регионального чемпионата;
- **обучение (повышение квалификации)** экспертов регионального чемпионата;
- **выявление и трансляция лучших практик**, обеспечивающих развитие по направлению, закрепленному за драйвером;
- **проведение профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ на всех уровнях образования**, консультирование по вопросам получения среднего

Функции Оператора:

- **мониторинг деятельности** ПОО региона по созданию условий доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- **обеспечение технической и организационной поддержки** проведения заседаний ЦСПОИ;
- **организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников ПОО по вопросам инклюзивного образования** и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- **участие в выявлении и трансляции лучших практик ПОО** по обучению, воспитанию и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- **обеспечение координации участия представителей ПОО Челябинской области в работе Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа** по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- **информационное сопровождение деятельности ЦСПОИ**, в том числе средствами официального сайта Оператора.

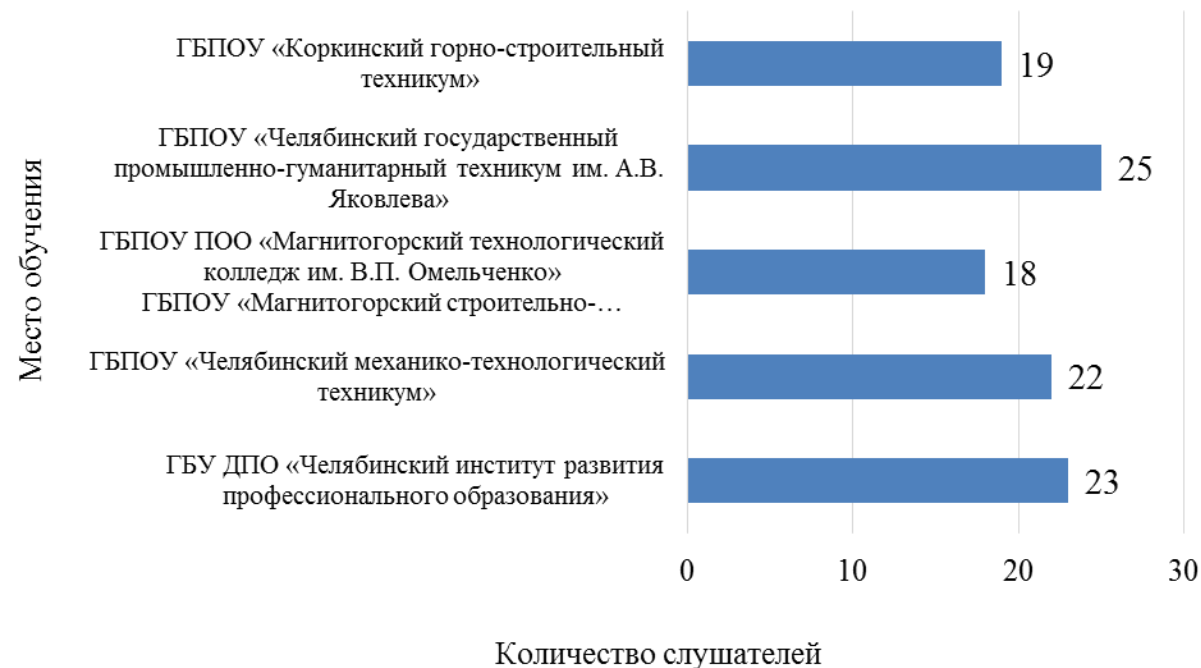


ГБУ ДПО ЧИРПО реализуется дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов. В 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах обучение прошли 238 педагогических работников из 25 профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

Учебные группы по дополнительной профессиональной программе «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования (2019-2020 учебный год)



Учебные группы по дополнительной профессиональной программе «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования (2020-2021 учебный год)





Ежегодно в научно-практическом журнале
«Инновационное развитие профессионального образования» в рубриках **«Воспитание и социализация личности»**, **«Человек и профессия»**, **«Образовательные технологии»** публикуются научные статьи по обобщению и распространению педагогического опыта по проблеме создания условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в профессиональных образовательных организациях





«Дискуссионный клуб» очередного номера научно-практического журнала «Инновационное развитие профессионального образования».

Тема рубрики: «**Инклюзивное профессиональное образование в условиях его цифровизации**».

Ссылка на скачивание
номеров журнала:
<http://chirpo.ru/zhurnalyi>



Дискуссионный клуб

ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ЕГО ЦИФРОВИЗАЦИИ

Отношение к инвалидам выступает одним из базовых индикативов зрелости общества, его консолидации и жизнеспособности. Здоровое общество не допустит пренебрежительного отношения к гражданам с инвалидностью.

В настоящее время в Уральском федеральном округе интенсивно развиваются технические средства и информационные технологии, которые позволяют значительно расширить доступность профессионального образования инвалидов. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации различных образовательных программ закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В структуре информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации, обучающей инвалидов, должны быть представлены три группы информационных и коммуникационных технологий:

- общеобразовательные средства;
- адаптивные технические и программные средства;
- дистанционные образовательные технологии.

В настоящее время возрастает роль межрегиональных методических объединений образовательных организаций, в рамках которых на основе сетевого взаимодействия происходит обмен опытом использования современных инструментов обучения, воспитания, реабилитации и абилитации студентов с инвалидностью.

Создание Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОМО ПОО УрФО) инициировано Межрегиональным советом профессионального образования Уральского федерального округа в 2013 году.

Стоит отметить, что одним из базовых направлений деятельности ОМО ПОО УрФО является систематическая консолидация и трансляция опыта работы ключевых ПОО в области формирования инклюзивной информационно-образовательной среды.

Двадцать восьмого октября 2020 года состоялся межрегиональный научно-практический семинар совместно с очередным заседанием ОМО ПОО УрФО в системе видеоконференций ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования».

В мероприятии приняли участие более 120 представителей образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования из шести субъектов Уральского федерального округа в 52 онлайн-студиях.

В рамках виртуальной дискуссионной площадки рассмотрены вопросы применения современных ассистивных технологий в профессиональном образовании лиц с инвалидностью в условиях его цифровизации.

АТЛАС ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Атлас профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в организациях среднего профессионального образования Челябинской области

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

+7 (351) 222-07-56 | г. Челябинск, ул. Воровского 36

Включить версию для слабовидящих

Главная Новости О ЧИРПО Деятельность института Обучение Внешние ресурсы Форум Контакты

Внешние ресурсы / Атлас профессий / Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование профессии / специальности	Наименование профессиональной образовательной организации Челябинской области	Специальный раздел сайта, отражающий наличие в профессиональной образовательной организации условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	Сайт профессиональной образовательной организации Челябинской области
ШТУКАТУР	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	Доступность ПОО	www.chgpgt.ru
	ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»	Доступность ПОО	https://prof18.nubex.ru
	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	Доступность ПОО	http://www.anosov.ru
	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»	Доступность ПОО	http://mcmr.su
	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»	Доступность ПОО	http://kpk74.ru/
	ГБПОУ «Аргяшский аграрный техникум»	Доступность ПОО	http://spo-aat.3dn.ru/
	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	Доступность ПОО	http://www.miassgrk.ru/
	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»	Доступность ПОО	https://chelatt.ru



рабочих,



Подготовка специалистов среднего звена



Подготовка квалифицированных служащих и специалистов ТОП-50



занятого



Подготовка на базе неполного среднего образования (9 кл)



Дополнительные программы отпуску по уходу за ребенком



Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья



Профессиональные образовательные организации Челябинской области



Обучение инвалидов с различными видами нарушений здоровья

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

+7 (351) 222-07-56 | г. Челябинск, ул. Воровского 36

Включить версию для слабовидящих

Главная Новости О ЧИРПО Деятельность института Обучение Внешние ресурсы Форум Контакты

Внешние ресурсы / Атлас профессий / Обучение инвалидов с различными видами нарушений здоровья

Обучение инвалидов с различными видами нарушений здоровья

Наименование профессии / специальности	Наименование профессиональной образовательной организации Челябинской области	Вид нарушения здоровья	Специальный раздел сайта, отражающий наличие в профессиональной образовательной организации условий для получения образования инвалидами	Сайт профессиональной образовательной организации Челябинской области
ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	Инвалиды с нарушениями слуха	Доступность ПОО	http://www.anosov.ru/
	ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»	Инвалиды с нарушениями слуха	Доступность ПОО	https://unpo21.ru/
	ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Доступность ПОО	https://www.miassmk.ru/
ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Доступность ПОО	http://www.anosov.ru/
	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	Инвалиды с нарушениями зрения Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Доступность ПОО	http://www.miassgrk.ru/



С 2017 года Центр инклюзивного образования ГБУ ДПО ЧИРПО проводит изучение состояния информационной открытости и доступности профессиональных образовательных организаций Челябинской области для студентов с особыми образовательными потребностями (см. рис 1.)

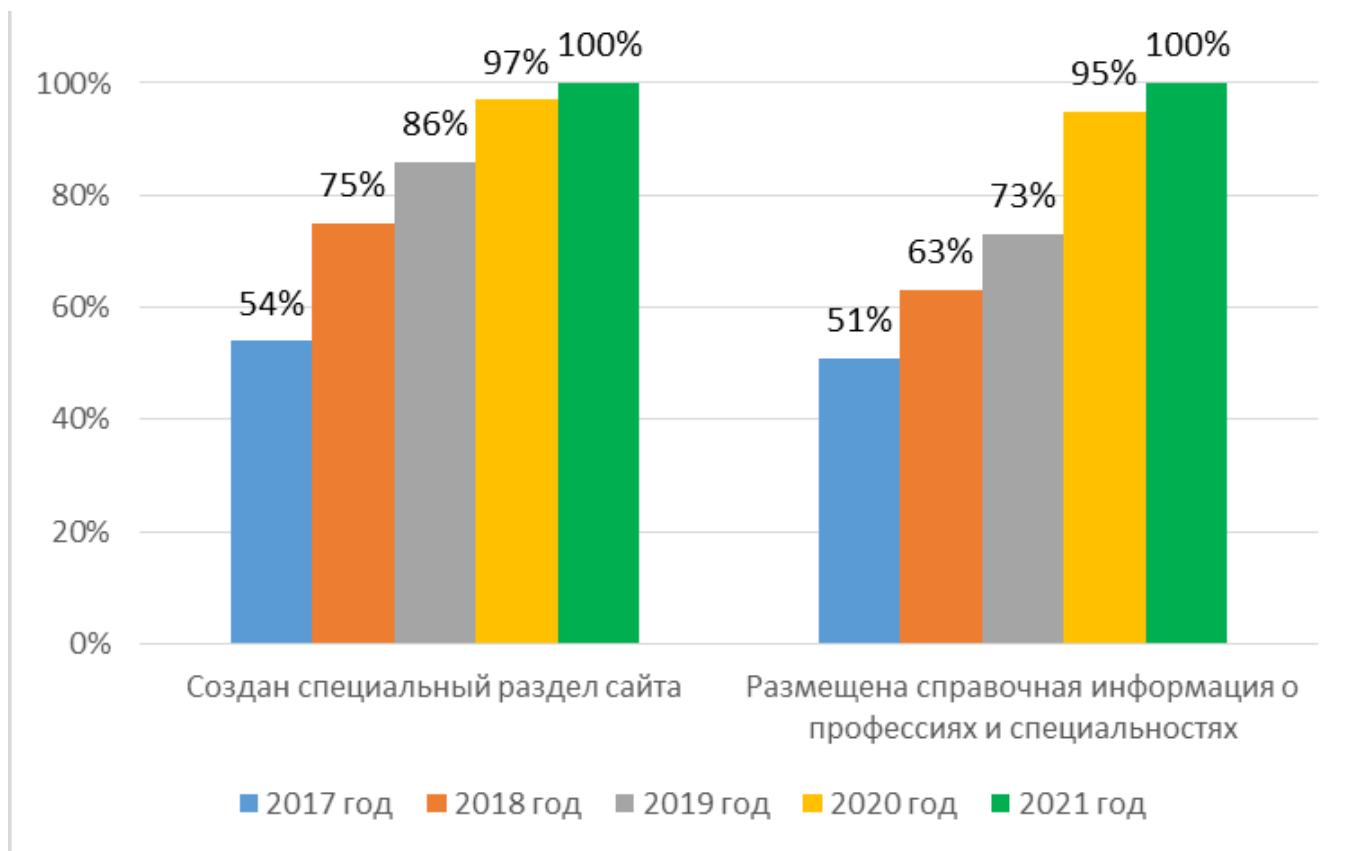


Рисунок 1 – Результаты мониторинга информационной открытости и доступности ПОО в 2021 году (в сравнении с результатами 2017 года).



Web-страница Центра инклюзивного образования ГБУ ДПО ЧИРПО

Режим доступа: <http://chirpo.ru/czentr-inklyuzivnogo-obrazovaniya>

Деятельность института / Научно-исследовательская деятельность / Центр инклюзивного образования

Центр инклюзивного образования



Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ПОО



Окружное методическое объединение работников ПОО УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



Научно-методическое сопровождение работы с одаренными обучающимися в ПОО



Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ



Форум



**Сетевое взаимодействие образовательных
организаций как инструмент развития системы
инклюзивного профессионального образования в
Челябинской области**

Игорь Владимирович Шадчин,
начальник Центра инклюзивного
образования ГБУ ДПО ЧИРПО
e-mail: inclusive.chirpo@mail.ru
