ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

СОГЛАСОВАНО:

Тюменская областная региональная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»

Е.К. Кравченко

«25» 03 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
№ 43/1 от 02.04.2026 г.

# АДАПТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**
подготовки специалистов среднего звена

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

**Специальность**
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**
Техник

2026 г.

# Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....3
1.1. Назначение адаптированной профессиональной образовательной программы.....3
1.2. Нормативные документы.....3
1.3. Перечень сокращений .....4
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....6
3.2. Профессиональные стандарты .....6
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....10
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....11
4.1. Общие компетенции.....11
4.2. Профессиональные компетенции .....14
4.3. Матрица компетенций выпускника .....22
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....31
5.1. Учебный план .....31
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы .....36
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) .....37
5.4. Календарный учебный график .....43
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....44
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....44
5.7. Практическая подготовка .....44
5.8. Государственная итоговая аттестация.....45
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....45
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....45
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 46
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....46
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы .....47

**Перечень приложений к АПОП-П:**

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

# Раздел 1. Общие положения

## 1.1. Назначение адаптированной профессиональной образовательной программы

Настоящая адаптированная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – АПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 февраля 2024 года № 81 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

АПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Адаптированная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования.

## 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 8 февраля 2024 года № 81);

Примерная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-581/2025 от 13.10.2025);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерациии Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 г. № 169н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации подъёмных сооружений»;

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. № 05-616 «Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2. Разделы: Механическая обработка металлов и других материалов, Металлопокрытия и окраска, Эмалирование, Слесарные и слесарно-сборочные работы (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45) (ред. от 13.11.2008).

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГЦ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
АПОП-П – адаптированная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП.ХХ.ХХ – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОДА – опорно-двигательный аппарат
НОДА – нарушение опорно-двигательного аппарата
ОВЗ- ограниченные возможности здоровья
ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации
МСЭ – медико-социальная экспертиза
ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия
ППС- психолого-педагогическая служба
ППк – психолого-педагогический консилиум
ИУП – индивидуальный учебный план

*Адаптационная дисциплина* - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

А*даптированная образовательная программа среднего профессионального образования*- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости

обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

*Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья*. Согласно профессиональному стандарту требования к образованию специалиста, претендующего на должность ассистента: среднее общее образование и краткосрочное обучение или инструктаж на рабочем месте или Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих.

*Инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

*Инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

*Индивидуальный образовательный маршрут* - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

*Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида* - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

*Индивидуальный образовательный маршрут* - это система конкретных совместных действий администрации, основных педагогов, команды специалистов сопровождения образовательного учреждения, родителей в процессе включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс.

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*Специальные условия для получения образования* - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых

и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

*Тьютор* - лицо, реализующее педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, организационно-методическое обеспечение и организацию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностям.

**1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих АОП.**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана для обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Особенности психофизического развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

| Нозологическая группа | Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|---|---|
| Характеристика категории обучающихся, осваивающих АОП | Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) частично или полностью ограничены в произвольных движениях. В зависимости от характера заболевания и степени выраженности дефекта они условно подразделяются на 3 группы.<br>К первой группе относят лиц, страдающих остаточными проявлениями периферических параличей и парезов, изолированными дефектами стопы или кисти, легкими проявлениями сколиоза (искривлениями позвоночника) и т. п.<br>Ко второй группе относят людей, страдающих различными ортопедическими заболеваниями, вызванными главным образом первичными поражениями костно-мышечной системы (при сохранности двигательных механизмов центральной нервной и периферической нервной системы), а также людей, страдающих тяжелыми формами сколиоза.<br>Третью группу составляют лица с последствиями полиомиелита и церебральными параличами, у которых нарушения опорно-двигательного аппарата связаны с патологией развития или подтверждением двигательных механизмов ЦНС. |
| Специфика освоения общекультурных и профессиональных компетенций | Инклюзия обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть успешно реализована при наличии и соблюдении двигательного, ортопедического режима и режима нагрузок, а также наличия специального оборудования для передвижения, |

| | |
|---|---|
| | специальной мебели и приспособлений для воспитания и обучения данной категории обучающихся.<br>- комфортное и удобное рабочее место, комфортное освещение, минимальное количество предметов в поле зрения;<br>- специальные приспособления для закрепления предметов на поверхности стола;<br>- возможность свободного доступа к наглядным, информационным материалам;<br>- использование специального программного обеспечения и специального оборудования, позволяющих компенсировать двигательное нарушение у обучающегося;<br>- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа;<br>- использование педагогических приемов снятия усталости и поддержания работоспособности обучающихся;<br>- оптимальное чередование различных видов деятельности обучающихся;<br>- использование приемов поддержания внимания обучающихся в процессе обучения;<br>- предоставление обучающемуся возможности предварительного ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу;<br>- применение дополнительных средств обучения для лучшего запоминания и повторения;<br>- опора на определенные и точные понятия;<br>- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки. |

Инвалид при поступлении на адаптированную основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые.

## Раздел 2. Основные характеристики адаптированной образовательной программы

| Параметр | Данные | |
|---|---|---|
| Отрасли, для которых разработана ОПОП-П | Транспортная отрасль | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 г. № 169н «Об утверждении профессионального стандарта 16.139 «Специалист по эксплуатации подъёмных сооружений» | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | - | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 февраля 2024 г. № 81 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» | |
| Квалификация (-и) выпускника в т.ч. дополнительные квалификации | техник<br>18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов<br>18552 Слесарь по топливной аппаратуре | |
| Направленности (при наличии) | транспорт и дорожное строительство | |
| Нормативный срок реализации на базе СОО | 2 года 10 месяцев | |
| Нормативный объем образовательной программы на базе СОО | 4464 ак. ч | |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | 2 года 8 месяцев | |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | 4200 ак. ч | |
| Форма обучения | очная | |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** |
| Обязательная часть образовательной программы | **2370** | **1814** |
| социально-гуманитарный цикл | 488 | 304 |
| общепрофессиональный цикл | 490 | 256 |
| профессиональный цикл | 1392 | 1254 |
| в т.ч. практика: | 708 | 708 |
| - учебная | 216 | 216 |
| - производственная | 492 | 492 |
| Вариативная часть образовательной программы | **1626** | **982** |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной | 816 | 580 |

| | | |
|---|---|---|
| программы), включая цифровой образовательный модуль: | | |
| ОПЦ.12* Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений | 166 | 60 |
| ОПЦ.13* Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов | 64 | 10 |
| ОПЦ.14ц* Цифровая экономика в дорожно-строительной отрасли | 36 | 18 |
| ОПЦ.15* Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций | 72 | 54 |
| ОПЦ.16* Практикум "Обслуживание тяжелой техники" | 72 | 68 |
| УП.01.02* Учебная практика (диагностика и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и тракторов) | 72 | 72 |
| ПП.01.01* Производственная практика (техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования) | 90 | 90 |
| ПМ.04* Выполнение работ по профессии Слесарь по топливной аппаратуре | 244 | 208 |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) | **204** | |
| Всего | **4200** | **2796** |

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
17 Транспорт

### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке АПОП-П:

| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 16.139 Специалист по эксплуатации подъёмных сооружений | Приказ Минтруда России от 20.03.2018 г. № 169н | А Организация эксплуатации подъемных сооружений | А/ 01.5 Подготовка к проведению строительных, монтажных или погрузочно-разгрузочных работ<br>А/02.5Организация и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | контроль ведения работ подъемными сооружениями в соответствии с правилами безопасности, проектами производства работ, технологическими картами, технологическими регламентами и нарядами-допусками |
| | | | В Организация технического обслуживания и ремонта подъемных сооружений и крановых путей | B/01.5 Обеспечение подготовки подъемных сооружений и крановых путей к проведению технического обслуживания и ремонта<br>B/02.5Обеспечение содержания подъемных сооружений и крановых путей в работоспособном состоянии путем проведения периодических осмотров, технического обслуживания и ремонта в установленные графиком сроки<br>B/03.5 Обеспечение подготовки подъемных сооружений к техническому освидетельствованию, а также обеспечение подготовки к обследованию подъемных сооружений, отработавших нормативный срок службы |

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.):

| № | Наименование квалификационного справочника | Раздел | Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем | Характеристика работ/должностные обязанности |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск 2. Раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы», «Механическая обработка металлов и других | Слесарные и слесарно-сборочные работы Механическая обработка металлов и других материалов, Металлопокрытия и | 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов | − Разборка дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовка их к ремонту.<br>− Разборка, ремонт, сборка простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменых отдельных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | материалов», утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645); | окраска, Эмалирование | 18552 Слесарь по топливной аппаратуре | частей, и деталей.<br>− Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Выполнение крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании.<br>− Слесарная обработка узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений.<br>− Выполнение более сложных работ по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации.<br>− Диагностика, разборка, замена и ремонт узлов и механизмов топливного оборудования;<br>− Сборка, регулировка, проверка и устранение неисправностей в работе узлов и механизмов оборудования;<br>− Сдача оборудования в эксплуатацию;<br>− Использование контрольно-измерительные приборы для определения технического состояния оборудования;<br>− Выбор методов и инструментов для устранения неисправностей и дефектов в техническом состоянии оборудования;<br>− Использование ручноого и механизированного слесарного инструмента;<br>− Ведение журнала учета технического обслуживания оборудования;<br>− Соблюдение требований охраны труда и техники |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | безопасности, обеспечение производственной санитарии и противопожарной защиты |
| | | | Осуществлять ремонт дорожных элементов и строительных конструкций | − Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м<br>− Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.<br>− Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств.<br>− Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.<br>− Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.<br>− Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей.<br>− Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.<br>− Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования.<br>− Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.<br>− Ремонт и установка |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации |

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности: Транспорт и дорожное строительство:

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|---|---|
| Виды деятельности (общие) | |
| техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования |
| выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов | ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов |
| Виды деятельности по выбору | |
| Выполнение работ по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре | ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре |

# Раздел 4. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

## 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| | | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | **Знания:** |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| | | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | **Знания:** |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации |
| | | формат оформления результатов поиска информации |
| | | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |
| | | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и | **Умения:** |

| | | |
|---|---|---|
| | реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>определять источники достоверной правовой информации<br>составлять различные правовые документы<br>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта<br>**Знания:**<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности<br>правила разработки презентации<br>основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:**<br>организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br>**Знания:**<br>психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:**<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе<br>**Знания:**<br>правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на | **Умения:**<br>проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>демонстрировать осознанное поведение<br>описывать значимость своей специальности |

| | | |
|---|---|---|
| | основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | применять стандарты антикоррупционного поведения<br>**Знания:**<br>сущность гражданско-патриотической позиции<br>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br>значимость профессиональной деятельности по специальности<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:**<br>соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br>**Знания:**<br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона<br>правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:**<br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности<br>**Знания:**<br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности<br>средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной | **Умения:**<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и |

| | | |
|---|---|---|
| | документацией на государственном и иностранном языках | бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | **Знания:** |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

**4.2. Профессиональные компетенции**

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | ПК.1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики | **Навыки:** |
| | | Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя |
| | | Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем машин и их компонентов |
| | | Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем машин и их компонентов. |
| | | Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем машин с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем машин и их компонентов |
| | | **Умения:** |
| | | Определять и выбирать методы диагностики механических и мехатронных систем машины |
| | | Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования |
| | | Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем машины и её компонентов |
| | | Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов |
| | | Анализировать взаимодействие компонентов и взаимное влияние выходных параметров |

| | | |
|---|---|---|
| | | мехатронных систем машин<br>Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по диагностике обслуживанию и ремонту машин и оборудования<br>Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования<br>Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента механической и мехатронной системы машины |
| | | **Знания:** |
| | | Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами машин и их компонентов<br>Принципы работы и настройки диагностического оборудования<br>Технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы электронного оборудования машин и правила его эксплуатации<br>Особенности конструкции машин<br>Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов<br>Основы электротехники и электроники<br>Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования<br>Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов<br>Процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем машин<br>Принципы работы датчиков мехатронных систем и исполнительных механизмов машин<br>Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений |
| | ПК 1.2 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | **Навыки:** |
| | | Проверка исправности и работоспособности машин<br>Проведение крепёжных, смазочных и заправочных работ<br>Замена расходных материалов<br>Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов механических, гидравлических, пневматических и мехатронных систем машин<br>Восстановление и замена узлов, агрегатов механических, электрических, гидравлических, пневматических систем и компонентов мехатронных систем машин<br>Регулировка узлов, агрегатов и механических электрических, гидравлических, пневматических систем машин<br>Выполнение слесарных работ, дуговой сварка и резки металлов, механической обработки |

| | | |
|---|---|---|
| | | металлов |
| | | **Умения:** |
| | | Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок, производить работы по их доливке и замене<br>Заменять расходные материалы<br>Демонтировать составные части машин<br>Производить регулировку узлов, агрегатов и систем машин<br>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту<br>Применять ручной, механизированный и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту<br>Измерять размеры деталей узлов, агрегатов и механических систем машин<br>Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем машин<br>Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем машин на новую<br>Читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц<br>Читать электронные, электрические, гидравлические и пневматические схемы |
| | | **Знания:** |
| | | Устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей<br>Принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники<br>Конструкция и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока<br>Назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования<br>Основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования<br>Организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования<br>Способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления<br>Методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |

| | | |
|---|---|---|
| | | Основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин<br>Основы технической механики<br>Основы электротехники и электроники<br>Основы гидравлики<br>Основы проекционного черчения<br>Правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности<br>Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования<br>Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона<br>Технология проведения слесарных работ<br>Допуски, посадки и основы технических измерений<br>Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций<br>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений<br>Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах машин<br>Принципы действия гидравлических, термодинамических, пневматических, электрических и электронных систем машин<br>Принципы передачи и распределения электрической энергии |
| | ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | **Навыки:**<br>Пользование каталогом запасных частей<br>Составление ведомости дефектов и акта выполненных работ<br>Составление заказ-наряда на техническое обслуживание и ремонт машины<br>**Умения:**<br>Пользоваться руководством по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машин, нормативной документацией по конкретной машине<br>Пользоваться чертежами, схемами, инструкционными технологическими картами<br>Заполнять заказ-наряд, ведомость дефектов и акт выполненных работ<br>Пользоваться каталогом запасных частей<br>Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов<br>**Знания:**<br>Виды документов, оформляемых при техническом обслуживании и ремонте машин |

| | | |
|---|---|---|
| | | Структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов<br>Основные требования к оформлению, назначение и применение заказ-наряда, дефектной ведомости и акта выполненных работ<br>Устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей<br>Назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и их составных частей<br>Инструкции по эксплуатации инструмента и оборудования<br>Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования |
| Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных,<br>строительных, дорожных машин и оборудования | ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | **Навыки:**<br>Планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях<br>Организация эффективной эксплуатации машин и оборудования<br>Координация действий работников по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования<br>Контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту машин и их компонентов<br>Участие в разработке мероприятий по улучшению/ совершенствованию процессов эксплуатации машин<br>Контроль расхода материалов и запасных частей<br>**Умения:**<br>Организовывать работу персонала по технической эксплуатации и ремонту дорожных, строительных машин и оборудования, эксплуатации технологического оборудования<br>Контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта машин и их компонентов в соответствии с требованиями технологической документации<br>Анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту машин и их компонентов<br>Проверять целостность машин и их компонентов после ТО и ремонта<br>Планировать рабочее время, необходимое на проведение работ по ТО и ремонту машин и их компонентов<br>Контролировать рациональное использование расходных материалов<br>Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки применяемых инструментов, оснастки и оборудования<br>Разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин<br>Анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке<br>**Знания:** |

| | | |
|---|---|---|
| | | Основы организации и планирования деятельности организации и управления ею<br>Особенности конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования<br>Технические и эксплуатационные характеристики подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования<br>Правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования<br>Правила эксплуатации грузоподъемных механизмов<br>Функции, виды и психологию менеджмента<br>Основы организации работы коллектива исполнителей<br>Принципы делового общения в коллективе<br>Информационные технологии в сфере управления производством<br>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности |
| | ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учёт работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | **Навыки:**<br>Планирование и организация производственных работ<br>**Умения:**<br>Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования<br>Организовывать свой труд, самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции<br>Определять качество эксплуатационных материалов и вести учет их расходов<br>Обеспечивать безопасность работ по технической эксплуатации и ремонту дорожных, строительных машин и оборудования<br>**Знания:**<br>Основные положения действующей нормативной документации<br>Основы организации деятельности предприятия и управления им<br>Организация производственного и технологического процессов<br>Основные положения по технической эксплуатации машин<br>Организацию хранения, транспортирования, монтажа и демонтажа дорожно-строительных машин и оборудования<br>Общие правила регистрации тракторов, автомобилей, колесных самоходных машин, самоходных шасси, машин и оборудования, подконтрольных Госавтоинспекции, Госгортехнадзору, Госэнергонадзору<br>Правила приемки машин по импорту и ввода их в эксплуатацию<br>Особенности сезонной эксплуатации и ремонта дорожных и строительных машин в особых условиях<br>Общие правила сдачи и приемки автомобилей, тракторов, дорожных, строительных |

| | | |
|---|---|---|
| | | машин и их агрегатов в капитальный ремонт |
| | ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | **Навыки:**<br>Осуществление контроля качества выполняемых работ<br>**Умения:**<br>Осуществлять технический контроль соответствия качества эксплуатируемого транспорта<br>Работать с нормативными документами по стандартизации, с конструкторской и технологической документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками<br>**Знания:**<br>Методы оценки и контроля качества технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования<br>Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии, противопожарной защиты и экологической безопасности<br>Особенности эксплуатации подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования<br>Организация системы технического обслуживания, диагностики и ремонта машин |
| | ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | **Навыки:**<br>Участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности<br>**Умения:**<br>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка, цеха<br>Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка<br>Вести учет расхода запасных частей для выполнения технической эксплуатации и ремонта<br>Рассчитывать себестоимость технического обслуживания и себестоимость машино-смены дорожной машины<br>Использовать прикладные программы, компьютерные расчеты и вычислительную технику при решении профессиональных задач<br>**Знания:**<br>Методология расчёта основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия<br>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования<br>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях<br>Знать методику разработки бизнес-плана<br>Показатели использования дорожно-строительных машин, учет и отчетность |
| Выполнение работ по | ПК 3.1. Выполнять работы по | **Навыки:** |

| | | |
|---|---|---|
| профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов | разборке и сборке простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов | выполнения слесарных операций;<br>выполнения монтажных и демонтажных работ простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов |
| | ПК 3.2. Выполнять слесарные работы по ремонту деталей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов | **Умения:**<br>выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;<br>выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке машин под руководством слесаря более высокой квалификации;<br>пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров<br>определять техническое состояния систем и механизмов дорожно-строительных машин и тракторов |
| | | **Знания:**<br>назначение и правила применения слесарного инструмента, распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов;<br>основные механические свойства обрабатываемых материалов; -назначение термообработки деталей;<br>правила применения электроинструмента; -основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);<br>основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы;<br>организацию труда слесаря – ремонтника;<br>основы технологии слесарных работ;<br>технологический процесс выполнения слесарных операций: разметки заготовок, рубки, резки, гибки, правки, опиливания, сверления отверстий, развертывание отверстий, зенкование и зенкерование отверстий, нарезания резьбы, клепку, шабрение, притирку, полировку, шлифование, пайку, лужение;<br>назначение и устройство металлообрабатывающих станков; - назначение и устройство сварочного аппарата;<br>общие сведения об обработке металла давлением; - допуски, посадки и измерения деталей |
| | ПК 3.3. Осуществлять ремонт дорожных элементов и строительных конструкций | **Навыки:**<br>Выполнения ремонта дорожных элементов и строительных конструкций |
| | | **Умения:**<br>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;<br>выполнять монтаж и демонтаж дорожных элементов и строительных конструкций |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:**<br>типичные неисправности дорожных элементов и строительных конструкций;<br>технологию ремонта дорожных элементов и строительных конструкций |
| ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по топливной аппаратуре | ПК 4.1<br>Техническое обслуживание и ремонт топливных систем питания двигателей:<br>ПК 4.2<br>Осуществлять диагностику топливных систем двигателей.<br>ПК4.3<br>Осуществлять техническое обслуживание топливных систем питания двигателей.<br>ПК 4.4<br>Проводить ремонт узлов топливной аппаратуры простой и средней сложности. | **Навыки:**<br>Разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей;<br>Демонтажа карбюраторных и дизельных двигателей; регулировки уровня топлива в поплавковой камере карбюратора;<br>Разборки, ремонта, сборки и регулировки карбюраторов и топливных насосов различных моделей; разборки, ремонта и сборки узлов топливной аппаратуры средней сложности; определение и устранение неисправностей в системе топливной аппаратуры<br>**Умения:**<br>Разбирать, ремонтировать, собирать и регулировать карбюраторы и топливные насосы различных моделей.<br>Разбирать, ремонтировать и собирать узлы топливной аппаратуры средней сложности; определять и устранять неисправности в системе топливной аппаратуры.<br>**Знания:**<br>Устройство двигателей внутреннего сгорания;<br>Возможные неисправности системы питания и топливной аппаратуры и методы их устранения;<br>Правила снятия и установки аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях;<br>Правила разборки, ремонта, сборки и замены отдельных узлов топливной аппаратуры;<br>Устройство топливной аппаратуры простой и средней сложности<br>Карбюраторных и дизельных двигателей;<br>Схему, конструкцию и назначение узлов и деталей карбюраторов и<br>Топливных насосов основных моделей;<br>Материалы, применяемые при ремонте карбюраторов, топливных насосов и<br>Узлов топливной аппаратуры дизелей;<br>Технологию, технические условия на ремонт и регулирование основных<br>Узлов топливной аппаратуры двигателей;<br>Устройство испытательных стендов и технологию испытания. |

**4.3. Матрица компетенций выпускника**

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
|---|---|---|---|---|---|
| Обязательная часть ОПОП-П | ВД 2. Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | ПК 2.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 16.139 Специалист по эксплуатации подъемных сооружений | ОТФ А Организация эксплуатации подъемных сооружений | ТФ А/02.5Организация и контроль ведения работ подъемными сооружениями в соответствии с правилами безопасности, проектами производства работ, технологическими картами, технологическими регламентами и нарядами-допусками |
| | | ПК 2.2 Осуществлять планирование, организацию и учёт работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | 16.139 Специалист по эксплуатации подъемных сооружений | ОТФ А Организация эксплуатации подъемных сооружений | ТФ А/ 01.5 Подготовка к проведению строительных, монтажных или погрузочно-разгрузочных работ |
| | | ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | 16.139 Специалист по эксплуатации подъемных сооружений | ОТФ В Организация технического обслуживания и ремонта подъемных сооружений и крановых путей | ТФ В/01.5 Обеспечение подготовки подъемных сооружений и крановых путей к проведению технического обслуживания и ремонта |
| | | | | | ТФ В/02.5Обеспечение содержания подъемных сооружений и крановых путей в работоспособном состоянии путем проведения периодических осмотров, технического обслуживания и ремонта в |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | установленные графиком сроки |
| | | | | | ТФ В/03.5 Обеспечение подготовки подъемных сооружений к техническому освидетельствованию, а также обеспечение подготовки к обследованию подъемных сооружений, отработавших нормативный срок службы |
| | | ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | 16.139 Специалист по эксплуатации подъемных сооружений | ОТФ А Организация эксплуатации подъемных сооружений | ТФ А/02.5Организация и контроль ведения работ подъемными сооружениями в соответствии с правилами безопасности, проектами производства работ, технологическими картами, технологическими регламентами и нарядами-допусками |
| **Часть ОПОП-П обязательная /вариативная** | **Наименование вида деятельности** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Наименование квалификационного справочника** | **Наименование раздела** | **Должностные характеристики** |
| Обязательная часть ОПОП-П | ВД 3. Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов | ПК 3.1. Выполнять работы по разборке и сборке простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов<br>ПК 3.2. Выполнять слесарные работы по ремонту деталей | Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск 2, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45 (в | Слесарные и слесарно-сборочные работы | − Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей.<br>− Определение и устранение неисправностей в |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов<br>ПК 3.3 Осуществлять ремонт дорожных элементов и строительных конструкций | редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645) | | работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов.<br>− Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования.<br>− Соединение и пайка проводов, изоляция их и замена поврежденных участков.<br>− Общая сборка средней сложности дорожно-строительных машин и тракторов на колесном ходу.<br>− Слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.<br>− Выполнение более сложных работ по ремонту дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов к ним под руководством слесаря более высокой квалификации |
| Вариативная часть | ВД. 4 Выполнение | ПК 4.1 | Единый тарифно- | Слесарные и | Диагностика, разборка, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПОП-П | работ по профессии 18522 Слесарь по топливной аппаратуре | Техническое обслуживание и ремонт топливных систем питания двигателей:<br>ПК 4.2 Осуществлять диагностику топливных систем двигателей.<br>ПК4.3 Осуществлять техническое обслуживание топливных систем питания двигателей.<br>ПК 4.4 Проводить ремонт узлов топливной аппаратуры простой и средней сложности. | квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2 (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45) (ред. от 13.11.2008) | слесарно-сборочные работы и работы по обработке металлов и других материалов, Металлопокрытия и окраска, Эмалирование | замена и ремонт узлов и механизмов топливного оборудования;<br>− Сборка, регулировка, проверка и устранение неисправностей в работе узлов и механизмов оборудования;<br>− Сдача оборудования в эксплуатацию;<br>− Использование контрольно-измерительные приборы для определения технического состояния оборудования;<br>− Выбор методов и инструментов для устранения неисправностей и дефектов в техническом состоянии оборудования;<br>− Использование ручного и механизированного слесарного инструмента;<br>− Ведение журнала учета технического обслуживания оборудования;<br>− Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, обеспечение производственной санитарии и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | противопожарной защиты. |

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

| Индекс | Наименование | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | | |
| Обязательная часть образовательной программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГЦ | Социально-гуманитарный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГЦ.01 | История России | О | О | О | О | О | О | | | | О | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГЦ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | О | | О | О | | | | | О | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГЦ.03 | Безопасность жизнедеятельности | О | О | | О | | | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГЦ.04 | Физическая культура | | | | О | | | | | О | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГЦ.05 | Основы бережливого производства | | | | | | | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГЦ.06 | Основы финансовой грамотности | О | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.01 | Инженерная графика | О | О | О | О | О | | | | О | О | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.02 | Техническая механика | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.03 | Электротехника и электроника | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.04 | Материаловедение | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.05 | Метрология и стандартизация | О | О | О | О | О | | | | О | О | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | О | О | | О | | | | | | О | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | О | О | О | О | О | | | | О | О | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.08 | Охрана труда | О | О | О | О | | | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.09 | Эксплуатационные материалы | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.10 | Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) | О | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.11 | Структура транспортной системы/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | | О | | | | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.12* | Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений | О | | | | | | | | | | О | О | О | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПЦ.13* | Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов | О | | | | | | | | | | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.14ц* | Цифровая экономика в дорожно-строительной отрасли | | О | | | | | | | | О | | | | | | | | О | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.15* | Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций | | | | О | | | О | | | | | | | | | | | | | | О | | | | | | | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей и тракторов | О | О | | О | О | | | | О | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.02 | Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | О | О | | О | О | | | | О | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.03 | Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (Раздел 1. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования) | О | О | | О | О | | | | О | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.03 | Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (Раздел 2. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных , дорожных машин и оборудования) | О | О | | О | О | | | | О | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.03 | Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (Раздел 3. Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования) | О | О | | О | О | | | | О | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика (техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и тракторов) | О | О | | О | О | | | | О | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01.02 | Учебная практика (диагностика и ремонт подъемно- | О | О | | О | О | | | | О | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | транспортных, строительных, дорожных машин и тракторов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования) | О | О | | | О | О | | | | | О | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Организация работ первичных трудовых коллективов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | О | О | | | О | О | | | | О | | | | О | О | О | О | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.02 | Организация планирования работ по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования | О | | | | О | О | | | | О | | | | О | О | О | О | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.03 | Управление персоналом при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования | О | | | | О | О | | | | О | | | | О | О | О | О | | | | | | | | | | | |
| УП.02.01 | Учебная практика (организация работ первичных трудовых коллективов) | О | О | | | О | О | | | | | О | | | | О | О | О | О | | | | | | | | | | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (организация работ первичных трудовых коллективов) | О | О | | | О | О | | | | | О | | | | О | О | О | О | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Слесарные работы при ремонте дорожно-строительных машин и тракторов | О | О | | | О | О | | | | | О | | | | | | | | О | О | О | | | | | | | |
| УП.03.01 | Учебная практика (выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов) | О | О | | | О | О | | | | | О | | | | | | | | О | О | О | | | | | | | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов) | О | О | | | О | О | | | | | О | | | | | | | | О | О | О | | | | | | | |
| ПМ.04* | Выполнение работ по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Устройство, техническое обслуживание и ремонт топливной аппаратуры | О | О | | | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | | О | О | О | О | | |
| УП.04.01 | Учебная практика (выполнение работ по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре) | О | О | | | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | | О | О | О | О | | |
| ПП.04.01 | Производственная практика (выполнение работ по | О | О | | | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | | О | О | О | О | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | | | |

# Раздел 5. Структура и содержание адаптированной образовательной программы

## 5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам | | | | | | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Теоретические занятия | Лабораторные и практические занятия | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | | |
| | | | | | | | | | | | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | | |
| **СГЦ** | **Социально-гуманитарный цикл** | | **488** | **304** | **138** | **304** | | | **30** | **16** | **78** | **132** | **54** | **124** | **100** | | **488** | |
| СГЦ.01 | История России | ДЗ | 48 | 16 | 30 | 16 | | | 0 | 2 | | 48 | | | | | 48 | |
| СГЦ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Кр/ДЗ | 154 | 126 | 8 | 126 | | | 12 | 8 | 40 | 42 | 30 | 42 | | | 154 | |
| СГЦ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 68 | 12 | 54 | 12 | | | 0 | 2 | | | | | 68 | | 68 | |
| СГЦ.04 | Физическая культура | Др/ДЗ | 154 | 124 | 8 | 124 | | | 18 | 4 | 38 | 42 | 24 | 50 | | | 154 | |
| СГЦ.05 | Основы бережливого производства | Др | 32 | 10 | 22 | 10 | | | 0 | | | | | | 32 | | 32 | |
| СГЦ.06 | Основы финансовой грамотности | Др | 32 | 16 | 16 | 16 | | | 0 | | | | | 32 | | | 32 | |
| **ОПЦ** | **Общепрофессиональный цикл** | | **1070** | **490** | **504** | **490** | **0** | **0** | **34** | **42** | **240** | **422** | **148** | **0** | **110** | **150** | **496** | **574** |
| ОПЦ.01 | Инженерная графика | Кр/ДЗ | 72 | 66 | | 66 | | | 2 | 4 | 40 | 32 | | | | | 72 | |
| ОПЦ.02 | Техническая механика | Кр/Э | 148 | 30 | 108 | 30 | | | 2 | 8 | 68 | 80 | | | | | 78 | 70 |
| ОПЦ.03 | Электротехника и электроника | ДЗ | 72 | 32 | 30 | 32 | | | 8 | 2 | | 72 | | | | | 72 | |
| ОПЦ.04 | Материаловедение | ДЗ | 60 | 18 | 30 | 18 | | | 10 | 2 | 60 | | | | | | 50 | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПЦ.05 | Метрология и стандартизация | ДЗ | 44 | 16 | 26 | 16 | | | 0 | 2 | | 44 | | | | | 44 | |
| ОПЦ.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | 40 | 38 | | 38 | | | 0 | 2 | | 40 | | | | | 40 | |
| ОПЦ.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Др | 32 | 12 | 18 | 12 | | | 0 | 2 | | | | | 32 | | 32 | |
| ОПЦ.08 | Охрана труда | ДЗ | 36 | 8 | 26 | 8 | | | 0 | 2 | 36 | | | | | | 36 | |
| ОПЦ.09 | Эксплуатационные материалы | Др/ДЗ | 72 | 36 | 34 | 36 | | | 0 | 2 | | 36 | 36 | | | | 72 | |
| ОПЦ.10 | Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) | Др | 48 | 20 | 18 | 20 | | | 8 | 2 | | | | | | 48 | | 48 |
| ОПЦ.11 | Структура транспортной системы/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | Др | 36 | 4 | 32 | 4 | | | 0 | | 36 | | | | | | | 36 |
| ОПЦ.12* | Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений | Кр/Э | 166 | 60 | 94 | 60 | | | 4 | 8 | | 118 | 48 | | | | | 166 |
| ОПЦ.13* | Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов | ДЗ | 64 | 10 | 52 | 10 | | | 0 | 2 | | | 64 | | | | | 64 |
| ОПЦ.14ц* | Цифровая экономика в дорожно-строительной отрасли | ДЗ | 36 | 18 | 18 | 18 | | | 0 | | | | | | 36 | | | 36 |
| ОПЦ.15* | Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций | Др | 72 | 54 | 16 | 54 | | | 0 | 2 | | | | | 42 | 30 | | 72 |
| ОПЦ.16* | Практикум "Обслуживание тяжелой техники" | Др | 72 | 68 | 2 | 68 | | | 0 | 2 | | | | | | 72 | | 72 |
| **ПЦ** | **Профессиональный цикл** | | **2438** | **1982** | **550** | **566** | **1080** | **90** | **70** | **82** | **294** | **346** | **410** | **776** | **402** | **210** | **1386** | **1052** |
| **ПМ.01** | **Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных** | | **1318** | **1040** | **314** | **324** | **522** | **70** | **48** | **40** | **224** | **176** | **218** | **700** | **0** | **0** | **764** | **554** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **машин и оборудования** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей и тракторов | Э | 138 | 42 | 80 | 42 | | | 10 | 6 | 138 | | | | | | 118 | 20 |
| МДК.01.02 | Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | Э | 156 | 106 | 56 | 74 | | | 14 | 12 | 86 | 70 | | | | | 114 | 42 |
| МДК.01.03 | Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | Кр/КП/ КР/Э | 496 | 370 | 178 | 208 | 0 | 70 | 24 | 16 | 0 | 106 | 146 | 244 | 0 | 0 | 166 | 330 |
| УП.01.01 | Учебная практика (техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и тракторов) | ДЗ | 72 | 72 | | 0 | 72 | | 0 | | | | 72 | | | | 72 | |
| УП.01.02* | Учебная практика (диагностика и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и тракторов) | ДЗ | 72 | 72 | | 0 | 72 | | 0 | | | | | 72 | | | | 72 |
| ПП.01.01* | Производственная практика (техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования) | ДЗ | 378 | 378 | | 0 | 378 | | 0 | | | | | 378 | | | 288 | 90 |
| ПМ.01.ЭК | Экзамен квалификационный | Э | 6 | 0 | | 0 | | | 0 | 6 | | | | 6 | | | 6 | |
| **ПМ.02** | **Организация процессов по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования** | | **354** | **288** | **80** | **86** | **144** | **20** | **12** | **12** | **0** | **0** | **0** | **76** | **200** | **78** | **302** | **52** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МДК.02.01 | Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | ДЗ | 58 | 38 | 22 | 28 | | | 6 | 2 | | | | | 58 | | 58 | |
| МДК.02.02 | Организация планирования работ по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования | ДЗ/КР/Э | 110 | 80 | 42 | 40 | | 20 | 6 | 2 | | | | 40 | 70 | | 58 | 52 |
| МДК.02.03 | Управление персоналом при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования | ДЗ | 36 | 26 | 16 | 18 | | | 0 | 2 | | | | 36 | | | 36 | |
| УП.02.01 | Учебная практика (организация процессов по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования) | ДЗ | 72 | 72 | | 0 | 72 | | 0 | | | | | | 72 | | 72 | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (организация процессов по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования) | ДЗ | 72 | 72 | | 0 | 72 | | 0 | | | | | | | 72 | 72 | |
| ПМ.02.ЭК | Экзамен квалификационный | Э | 6 | 0 | | 0 | | | 0 | 6 | | | | | | 6 | 6 | |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов** | | **432** | **356** | **90** | **96** | **216** | **0** | **10** | **20** | **70** | **170** | **192** | **0** | **0** | **0** | **320** | **112** |
| МДК.03.01 | Слесарные работы при ремонте дорожно-строительных машин и | ДЗ/Э | 204 | 140 | 90 | 96 | | | 10 | 8 | 70 | 134 | | | | | 104 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | тракторов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.03.01 | Учебная практика (выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов) | ДЗ | 72 | 72 | | | 72 | | 0 | | | 36 | 36 | | | | 72 | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов) | ДЗ | 144 | 144 | | | 144 | | 0 | | | | 144 | | | | 132 | 12 |
| ПМ.03.ЭК | Экзамен квалификационный | Э | 12 | 0 | | 0 | | | 0 | 12 | | | 12 | | | | 12 | |
| **ПМ.04*** | **Выполнение работ по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре** | | **244** | **208** | **66** | **60** | **108** | **0** | **0** | **10** | **0** | **0** | **0** | **0** | **202** | **42** | **0** | **244** |
| МДК.04.01 | Устройство, техническое обслуживание и ремонт топливной аппаратуры | Кр | 130 | 100 | 66 | 60 | | | 0 | 4 | | | | | 130 | | | 130 |
| УП.04.01 | Учебная практика (выполнение работ по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре) | ДЗ | 72 | 72 | | 0 | 72 | | 0 | | | | | | 72 | | | 72 |
| ПП.04.01 | Производственная практика (выполнение работ по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре) | ДЗ | 36 | 36 | | 0 | 36 | | 0 | | | | | | | 36 | | 36 |
| ПМ.04.ЭК | Экзамен квалификационный | Э | 6 | 0 | | 0 | | | 0 | 6 | | | | | | 6 | | 6 |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | ДЗ | 90 | 90 | | 0 | 90 | | 0 | | | | | | | 90 | | 90 |
| | Государственная итоговая аттестация | | 204 | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | | | 204 | | |
| | Объем образовательной программы в академических | | **4200** | **2796** | **1192** | **1360** | **1080** | **90** | **134** | **140** | **612** | **900** | **612** | **900** | **612** | **564** | **2370** | **1626** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | часах | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**5.2. Обоснование распределения вариативной части адаптированной образовательной программы**

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Категория<br>1. ПОП-П/работодатель<br>2. ЦОМ/проект | Обоснование |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ОПЦ.12* Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений | 166 | 1 | АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»<br>АО «Мостострой-11»<br>ООО «РусИнтехЦентр» |
| 2. | ОПЦ.13* Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов | 64 | 1 | АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»<br>АО «Мостострой-11»<br>ООО «РусИнтехЦентр» |
| 3. | ОПЦ.14ц* Цифровая экономика в дорожно-строительной отрасли | 36 | 2 | АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»<br>АО «Мостострой-11»<br>ООО «РусИнтехЦентр» |
| 4. | ОПЦ.15* Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций | 72 | 1 | АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»<br>АО «Мостострой-11»<br>ООО «РусИнтехЦентр» |
| 5. | ОПЦ.16*Практикум "Обслуживание тяжелой техники" | 72 | 1 | АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»<br>АО «Мостострой-11»<br>ООО «РусИнтехЦентр» |
| 6. | УП.01.02* Учебная практика (диагностика и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и тракторов) | 72 | 1 | АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»<br>АО «Мостострой-11»<br>ООО «РусИнтехЦентр» |
| 7. | ПП.01.01* Производственная практика (техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования) | 90 | 1 | АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»<br>АО «Мостострой-11»<br>ООО «РусИнтехЦентр» |
| 8. | ПМ.04* Выполнение работ по 18552 Слесарь по топливной | 244 | 1 | АО «Тюменское областное дорожно- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | аппаратуры | | | эксплуатационное предприятие»<br>АО «Мостострой-11»<br>ООО «РусИнтехЦентр» |
| **Итого** | | **816** | | |

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Вид учебного занятия.<br>Тема / Виды работ практик | Код и наименование МДК, практики | Длительность обучения (в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/ структурного подразделения | Ответственный от предприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ознакомление со средствами эксплуатации строительно-дорожных машин предприятия.<br>Первичный инструктаж для ознакомления с организацией труда на предприятии, правилами безопасности на данной работе, а также с правилами поведения в случае возникновения опасности. Этот инструктаж проводят с вновь поступающими рабочими.<br>Ознакомление с системой технического обслуживания и текущего ремонта машин.<br>Ознакомление с основными руководящими документами, определяющими систему ТО и ремонта машин на предприятии: - годовым планом технического обслуживания и ремонта машин предприятия и месячным план графиком технического обслуживания и ремонта машин предприятия. Ознакомление с эксплуатационными документами строительно-дорожных машин предприятия: - руководство по эксплуатации машины (РЭ), формуляр (ФО), учебно-технические плакаты (УП). Ознакомление с организационно-производственной структурой системы технического обслуживания и ремонта машин предприятия: выполнение постовых работ по ТО и | ПП.01.01<br>Производственная практика (техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования)Тюменского Объединенный | 288 | 4 | Начальник ОГТР | Ремонтно-механическая мастерская<br>гараж<br>региона (ОГТР)<br>Строительно-монтажные участки (СМУ)<br>Пост технического обслуживания и ремонт транспортных средств | Главный механик ДРСУ АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»<br>АО «Мостострой-11»<br>Начальник СМУ АО «Мостострой-11»<br>ООО «РусИнтехЦентр» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ремонта на стационарной базе и выполнение технического обслуживания и ремонта на строительных объектах.<br>Выполнение работ по проведению технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.<br>Выполнение работ по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.<br>Проведение комплекса работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительно-дорожных машин и оборудования.<br>Проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;<br>Выполнение работ в процессе технической эксплуатации СДМ:<br>- по чтению, сборке и определению параметров электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;<br>- чтению кинематических и электрических, гидравлических и пневматических схем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>Инструктаж по организации работ и правилам безопасности на рабочем месте. Получение рабочего задания. Подготовка машины к работе. Запись в журнале о приеме смены. Выполнение всех видов работ на закрепленной дорожной машине в соответствии с технологическими картами. Устранение неисправностей, возникающих при работе. Выполнение после окончания работы операций в соответствии с инструкцией по эксплуатации дорожной машины. Оформление | | | | | |

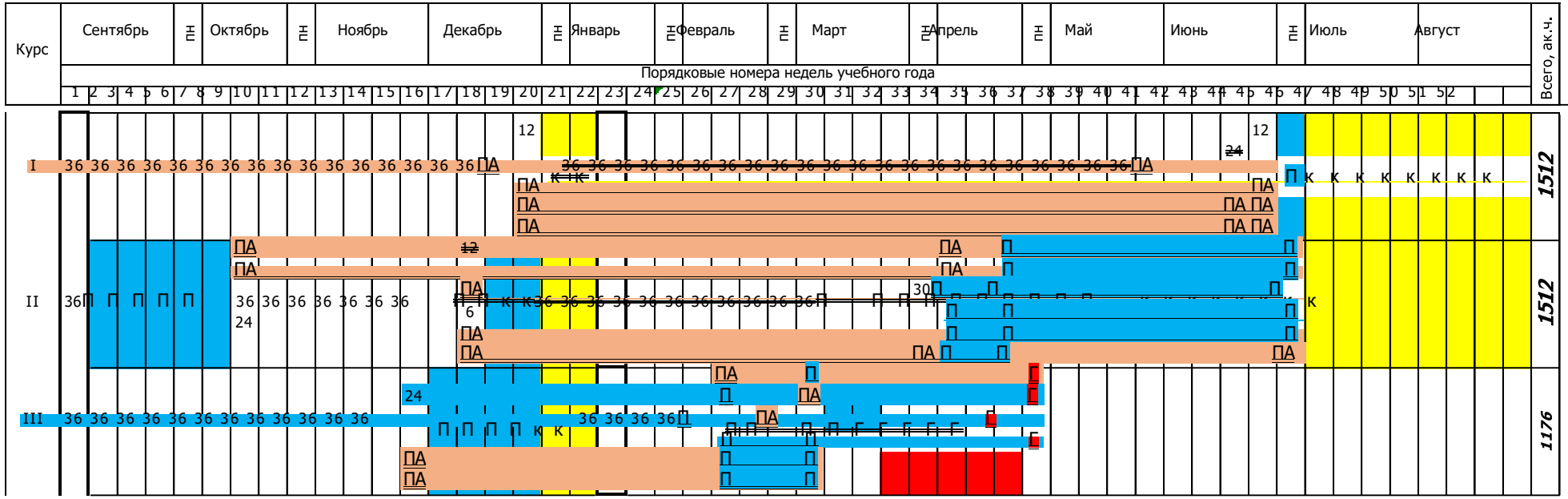
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | сдачи смены. Выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;<br>Выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и оборудования:<br>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);<br>- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;<br>Выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:<br>- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>Выполнять работы по учету срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>Выполнять работы по дуговой сварке и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажные работы в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>Организовывать работу персонала по | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования:<br>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;<br>Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования:<br>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии. | | | | | |
| 2 | приобретение навыков по входному контролю эксплуатационных материалов и сырья.<br>составление отчетов о работе производственного коллектива с использованием информационно-коммуникационных технологий<br>планирование работы производственного участка, поста;<br>подготовка производства;<br>ознакомление с автоматизированным рабочим местом работника технической службы предприятия по эксплуатации подъёмно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования<br>организация работ на посту, производственном участке;<br>контроль качества выполняемых работ;<br>контроль соблюдения технологических процессов;<br>обеспечение безопасности труда на производственном участке;<br>оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка.<br>определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере производственного процесса, наблюдаемого | УП.02.01 Производственная практика (организация процессов по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин игараж оборудования)Тюменского | 72 | 5 | АО «Мостострой-11» | Проектно-плановый отдел<br>Объединенный регион (ОГТР)<br>Строительно-монтажные участки (СМУ)<br>Технический отдел.<br>Цех технического обслуживания и ремонт транспортных средств | Начальник проектно-планового отдела АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»<br>Начальник ОГТР<br>Начальник СМУ АО «Мостострой-11»<br>ООО «РусИнтехЦентр» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | в реальных условиях;<br>выполнение работ по формированию плана с применением метода 5С к организации своего рабочего места;<br>анализ причины потерь; поиск скрытых потерь: формирование предложений по уменьшению потерь на примере производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях. | | | | | |
| 3 | Проверка оборудования рабочего места слесаря и слесарного инструмента. Первичный инструктаж на рабочем месте.<br>Ознакомление с технической документацией на изготовление приспособления или запасной детали.<br>Осмотр заготовок. Проведение контрольных замеров размеров заготовки и сравнение их с номинальными размерами технической документации детали с учетом припусков на обработку Подготовка заготовки для дальнейшей обработки.<br>Правка (рихтовка) материала.<br>Резка металлов, ножовкой, ножницами. Резка труб труборезом.<br>Рубка металлов.<br>Проведение разметки заготовок для их дальнейшей обработки.<br>Опиливание заготовки для дальнейшей обработки.<br>Сверление отверстий.<br>Зенкование, зенкерование или развертывание отверстий.<br>Заточка и доводка рабочего инструмента.<br>Гибка металлов. Развальцовка труб.<br>Нарезание внутренней и наружной резьбы, восстановление резьбы.<br>Притирка клапанов, притирка и доводка деталей друг к другу.<br>Пригонка и припасовка деталей друг к другу. | ПП.03.01 Производственная практика (выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов) | 144 | 3 | Ремонтно-механическая мастерская<br>Объединенный гараж | Главный механик ДРСУ АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»<br>Начальник ОГТР Тюменского региона (ОГТР) АО «Мостострой-11»<br>Пост технического обслуживания и ремонт транспортных средств ООО «РусИнтехЦентр» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Правка осей, валов и рычагов, правка пруткового материала.<br>Пайка проводов, металлов.<br>Шлифовка, полировка деталей.<br>Сборка и разборка неподвижных, неразъемных соединений.<br>Сборка и разборка механизмов вращательного движения.<br>Сборка и разборка резьбовых, шпоночных, шлицевых штифтовых и клиновых соединений.<br>Сборка и разборка узлов, сборочных единиц и механизмов при помощи нерегулируемых ключей.<br>Сборка и разборка узлов, сборочных единиц и механизмов при помощи универсальных ключей | | | | | |
| 4 | Техническое обслуживание, ремонт, диагностика и регулировка топливной системы двигателей:<br>− демонтаж, монтаж, замена;<br>− разборка, ремонт, сборка;<br>− диагностика и регулировка;<br>работа с газобалонным оборудованием. | ПП.04.01 Производственная практика (выполнение работ по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре) | 36 | 6 | Ремонтно-механическая мастерская | Главный механик ДРСУ АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие» |
| | | | | | Объединенный гараж Тюменского региона (ОГТР) | Начальник ОГТР АО «Мостострой-11» |
| | | | | | Строительно-монтажные участки (СМУ) | Начальник СМУ АО «Мостострой-11» |
| | | | | | Пост технического обслуживания и ремонт транспортных средств | ООО «РусИнтехЦентр» |

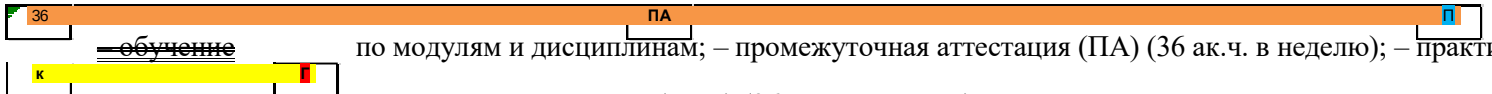
### 5.4. Календарный учебный график




Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение помодулям и дисциплинам | | | | | | Промежуточная аттестация | | | | | | Практики | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | | 1 сем | | 2 сем | | Всего | | 1 сем | | 2 сем | | Всего | | 1 сем | | 2 сем | | Всего | | нед. | |
| | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | | |
| 1 курс | 391/3 | 1416 | 161/3 | 588 | 23 | 828 | 12/3 | 60 | 2/3 | 24 | 1 | 36 | 1 | 36 | | | 1 | 36 | | | 10 | 1512 |
| 2 курс | 21 | 756 | 91/6 | 330 | 115/6 | 426 | 11/2 | 54 | 5/6 | 30 | 2/3 | 24 | 191/2 | 702 | 7 | 252 | 121/2 | 450 | | | 10 | 1512 |
| 3 курс | 162/3 | 600 | 122/3 | 456 | 4 | 144 | 5/6 | 30 | 1/3 | 12 | 1/2 | 18 | 91/2 | 342 | 4 | 144 | 51/2 | 198 | 52/3 | 204 | 2 | 1176 |
| Всего | 77 | 2772 | 38 1/6 | 1374 | 38 5/6 | 1398 | 4 | 144 | 1 | 576 | 66 | 2 1/6 | 78 | 30 | 1080 | 11 | 396 | 19 | 684 | 5 2/3 | 204 | 22 | 4200 |

**Обозначения и сокращения:**




– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю); – каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2, 6 к АПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлена в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Мостострой-11», АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие», всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Мостострой-11», АО «Тюменское областное дорожно-

эксплуатационное предприятие» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка обучающихся является обязательной составной частью АОП СПО. Особенности проведения практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ заключаются в решении задач трудовой реабилитации данной категории обучающихся, адаптации к реальным условиям работы, коммуникации в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков и компетенций в соответствии с индивидуальными особенностями и физическими возможностями обучающихся.

Организация практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением документов, подтверждающих наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении профессиональной образовательной организации).

Специальные (особые) условия могут включать:

1) установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;

2) проведение практической подготовки в отдельной инклюзивной группе или совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;

3) присутствие по месту прохождения практической подготовки ассистента, квалификация которого позволяет оказывать обучающемуся необходимую техническую и иную помощь (в т.ч. помощь в передвижении, знакомстве с учебными материалами, оформлении задания, коммуникациях с руководителями практической подготовки и др.) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;

4) создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России №685н от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

5) использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;

6) создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

Для прохождения практической подготовки обучающемуся создаются специальные производственные условия: сокращенный рабочий день, дополнительные перерывы в работе, соответствующие санитарно-гигиенические условия, рабочее место оснащается специальными техническими средствами и пр.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практической подготовки в организациях составляет: для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

При организации практической подготовки необходимо соблюдать общие рекомендации для обучающихся с нарушением ОДА:

1. Предъявляются требования к оборудованию рабочего места: оснащение специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических требований, направленных на предупреждение причинения вреда здоровью; механизмами и устройствами, которые позволяют изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение рабочего стула по высоте и наклону. Оснащение специальным сиденьем, которое обеспечивает компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания оборудования, устройствами для захвата и удержания предметов и деталей, которые компенсируют полностью или частично либо замещают нарушения функций организма. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, предполагается оснащение специального рабочего места оборудованием, которое обеспечивает возможность подъезда к рабочему месту и разворота кресла-коляски. Пространство под элементами оборудования должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске. Оборудование ограждения движущихся механизмов, лестничных пролетов и других опасных зон в соответствии с действующими требованиями стандартов системы безопасности труда.

2. Создаются специальные условия (при необходимости) в процессе организации и проведения практической подготовки: – использование специального оборудования, которое позволяет компенсировать двигательный дефект (вертикализаторы, коляски, трости, ходунки и т.д.); – обеспечение мер предупреждения причинения вреда на путях движения в помещения, эвакуации из них и пребывания них;

– возможность использования индивидуальных технических средств, которые позволяют обеспечить условия предупреждения вреда здоровью реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение практической подготовки;

– помещения должны быть без строительных препятствий – перепадов пола, бордюрных камней, лестниц, тамбуров, дверных проемов, порогов, преимущественно на первом или втором этаже.

При расположении помещений на этажах выше первого обеспечить условия передвижения по вертикальным коммуникациям и условия гарантированной эвакуации.

3. Обеспечивается реализация здоровьесберегающих технологий: соблюдение ортопедического режима (использование вертикализаторов инвалидных колясок, ходунков); постоянная смена положения тела с целью нормализации тонуса мышц спины; доступность архитектурной безбарьерная среда.

4. Применяются специализированные индивидуальные компьютерные средства: специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.

5. Используются технологии индивидуализации обучения: возможность применения индивидуальных устройств и средств (в том числе мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирвоания), ПК, обязательный учет темпов работы и утомляемости, предоставление студентам дополнительных консультаций по программам практической подготовки

6. Противопоказаниями к прохождению практической подготовки лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата являются: работа в условиях тяжелой физической нагрузки; вынужденной рабочей позы; длительного пребывания на ногах; значительных переходов; быстрого темпа; переохлаждения или перегревания, повышенной относительной влажности и др.

Создание специальных условий по дополнительному информационно-методическому обеспечению практической подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью для различных нозологических групп.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности для реализации адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования предусматриваются все виды учебной и производственной практической подготовки. Для инвалидов и/или лиц с ОВЗ форма проведения практической подготовки устанавливается профессиональной образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости могут быть предусмотрены иные типы практик дополнительно к установленным стандартом, если это предусмотрено АОП СПО, индивидуальным учебным планом.

На завершающем этапе профессионального образования может быть организована производственная адаптационная практическая подготовка со следующими задачами:

– овладения обучающимися с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья профессиональной деятельностью на конкретном рабочем месте возможного постоянного трудоустройства;

– приобретения обучающимися опыта самостоятельной трудовой деятельности, социальной интеграции в профессиональной среде;

– индивидуализации рабочего места обучающемуся с инвалидностью для последующего рационального трудоустройства.

Производственно-адаптационная практическая подготовка проводится как специально организованная работа обучающихся с инвалидностью в режиме неполной занятости на месте возможного трудоустройства и носит индивидуальный характер.

Практическая подготовка обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ может проводиться на предприятиях либо в ПОО (в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах образовательного учреждения).

Для прохождения практической подготовки в ПОО создаются специальные рабочие места с учетом профессионального вида деятельности, необходимых трудовых функций, а также нозологии обучающегося. Соответствие площадки ПОО требованиям, направленным на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН при формировании безбарьерной среды осуществляется в рамках Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ.

ПОО может осуществлять проведение практической подготовки в организациях или на предприятиях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках АОП СПО, на основе договоров. По соглашению сторон данные об инвалидности и особые условия труда отражаются в договоре. Соответствие площадки предприятия требованиям, направленным на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН при формировании безбарьерной среды осуществляется в рамках Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ. О техническом регулировании.

Место практической подготовки может быть выбрано обучающимся самостоятельно при условии соответствия базы практической подготовки требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме.

При выборе места прохождения практической подготовки учитывается аспекты безбарьерной среды базы, материально-технические условия для посещения обучающимися с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, возможность обеспечения безопасных условий прохождения практической подготовки обучающимся, отвечающим санитарным правилам и требованиям охраны труда.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся к местам прохождения практической подготовки разрабатывается маршрут, способ передвижения; определяются сопровождение, специальные технические средства и оборудование рабочего места в соответствии с требованиями к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для инвалидов и/или лиц с ОВЗ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практической подготовки.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и/или опасными условиями труда, утвержденным приказом Минтруда России №988н, Минздрава России №1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и/или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; увеличение продолжительности проведения аттестации; присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с инвалидностью и/или лица с ограниченными возможностями здоровья.

Предъявляются особые требования к кадровому обеспечению проведения практической подготовки: для сопровождения обучающихся с инвалидностью при прохождении аттестаций в процессе практической подготовки возможно привлечение ассистента (помощника), специалиста по специальным техническим и программным средствам, социального педагога, психолога, тифлопедагога, сурдопереводчика и других специалистов. Для комплексного сопровождения обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ при прохождении практик из числа сотрудников ПОО при необходимости назначаются тьюторы.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий лица, принимающие участие в организации и проведении практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, промежуточной аттестации по итогам практической подготовки, проходят обучение по вопросам реализации инклюзивного образования.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Для выпускников с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Выпускники с инвалидностью и/или лица с ОВЗ сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ направляется образовательными организациями в адрес организаторов при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ направляется образовательными организациями в адрес организаторов при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена в дополнение к ассистенту(помощнику) по оказанию технической помощи, при необходимости привлекаются специалисты сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: тьюторы, психологи, социальные педагоги, тифлосурдопереводчики и др. сопровождающие лица.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации (при возникновении трудностей, в том числе, связанных с нахождением в одной аудитории участников экзамена, относящихся к разным нозологическим группам, рекомендуется организовывать для них отдельные аудитории);

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) выпускников инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Для создания специальных условий при проведении ГИА выпускнику необходимо наличие заключения ПМПК с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальной ситуации развития (статус обучающегося с ОВЗ) или подтвержденная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы инвалидность (оригинал / заверенная копия справки, подтверждающая факт установления инвалидности).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы

### 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-экономические дисциплины;

Иностранный язык;

Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности;

Инженерная графика;

Техническая механика;

Метрология и стандартизация;

Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

Безопасность жизнедеятельности;

Охраны труда;

Менеджмент;

Материаловедение.

Конструкция путевых и строительных машин;

Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений;

Лаборатории:

Электротехники и электроники;

Мастерские:

Слесарно-станочная;

Сварочная;

Технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин;

Обслуживание тяжелой техники.

Зоны по видам работ:

Комната для инструктажей

Обслуживание специализированной техники;

Изготовление конструкций дорожных и строительных сооружений.

Полигон Ремонт и эксплуатация дорожной инфраструктуры;

Спортивный комплекс
Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

### 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт , и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Мостострой-11», АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы:

| № п/п | ФИО (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом -практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
| 1 | Замятин Геннадий Валерьевич | Дорожно-строительного управления № 2 АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие» | Ведущий специалист отдела главного механика | 13 лет |

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися с инвалидностью и/или лица с ОВЗ профессионального учебного цикла, должны иметь опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководящие и педагогические работники ПОО проходят стажировку и/или обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП СПО, должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывать специфические особенности обучения, в зависимости от имеющихся у обучающихся ограничений возможностей здоровья. Преподаватели, участвующие в реализации адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования, должны иметь следующие необходимые знания:

- об особенностях психофизического развития обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;

- в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;

- о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ и в рамках реализации адаптированной образовательной программы привлекаются специалисты психолого-педагогического, в том числе тьюторского сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, ассистенты, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, педагоги-дефектологи и другие специалисты.

Инструктор по физической культуре (адаптивной физической культуре) определяет содержание занятий физической культурой с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей и интересов обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, ведет работу по овладению ими навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества.

Порядок работы специалистов по сопровождению обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ в рамках реализации адаптированной образовательной программы определяется в локальном акте.

### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации адаптированной образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 112153 руб. в год.