ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

СОГЛАСОВАНО:

Тюменская областная региональная
организация Общероссийской
общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Е.К. Кравченко

«25» 09 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ГАПОУ
ТО «ТКПСТ»
№ 43/1 от 02.04.2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Адаптированная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

для обучающихся с нарушением слуха

Специальность
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

2026 год

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 2
1.1. Назначение адаптированной профессиональной образовательной программы 2
1.2. Нормативные документы 2
1.3. Перечень сокращений....3
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников....6
3.2. Профессиональные стандарты 6
3.3. Осваиваемые виды деятельности 9
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10
4.1. Общие компетенции 10
4.2. Профессиональные компетенции....13
4.3. Матрица компетенций выпускника....39
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....54
5.1. Учебный план....54
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 61
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 62
5.4. Календарный учебный график....68
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей....70
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 70
5.7. Практическая подготовка....70
5.8. Государственная итоговая аттестация 71
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 71
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 71
6 2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 72
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы....72
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы....73

Перечень приложений к АПОП-П:

Приложение 1. Адаптированные рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Адаптированные рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания
Приложение 6. Рабочие программы учебных предметов

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной профессиональной образовательной программы

Настоящая адаптированная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – АПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 года № 453 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

АПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Адаптированная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 года № 453);

Примерная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-581/2025 от 13.10.2025);

Федеральный государственный образовательным стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г.;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерациии Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск 2. Раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы», утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45 (с изменениями и дополнениями от 13.11.2008);

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. № 05-616 «Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГЦ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

АПОП-П – адаптированная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП.ХХ – учебный предмет;

УП.ХХ.ХХ – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОВЗ- ограниченные возможности здоровья

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации

МСЭ – медико-социальная экспертиза

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия

ППС- психолого-педагогическая служба
ППк – психолого-педагогический консилиум
ИУП – индивидуальный учебный план.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

А*даптированная образовательная программа среднего профессионального образования* - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Согласно профессиональному стандарту требования к образованию специалиста, претендующего на должность ассистента: среднее общее образование и краткосрочное обучение или инструктаж на рабочем месте или Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальный образовательный маршрут - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный образовательный маршрут - это система конкретных совместных действий администрации, основных педагогов, команды специалистов сопровождения образовательного учреждения, родителей в процессе включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Тьютор - лицо, реализующее педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, организационно-методическое обеспечение и организацию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностям.

Раздел 2. Основные характеристики адаптированной образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана АПОП-П	Транспортная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и конт ролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	-	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения России от 02.07.2024 № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»	
Квалификация (-и) выпускника	специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
в т.ч. дополнительные квалификации	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 19756 Электрогазосварщик	
Направленности (при наличии)	Транспорт и дорожное строительство	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 ак. ч	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 8 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5676 ак. ч	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2776**	**2216**
социально-гуманитарный цикл	454	338
общепрофессиональный цикл	470	344
профессиональный цикл	1852	1534

в т.ч. практика: - учебная - производственная	846 *306* *540*	846 *306* *540*
Общеобразовательная подготовка	**1476**	**674**
Вариативная часть образовательной программы	**1220**	**820**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	648	466
ОПЦ.10ц* СМАРТ системы автомобиля	32	12
ОПЦ.12ц* Автоматизация производственных процессов и производств	36	16
ОПЦ.13* Устройство и основы эксплуатации электроустановок до 1000В	40	14
ОПЦ.14* Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций	36	18
ОПЦ.15ц* Компьютерная диагностика и программирование электронных систем управления автомобилей	32	12
ПМ.05 Техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей	228	186
ПМ.06 Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик	244	208
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	**204**	
Всего	**5676**	**3710**

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования разработана для обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ с нарушением слуха.

Особенности психофизического развития обучающихся с нарушениями слуха.

Нозологическая группа	Обучающиеся с нарушениями слуха
Характеристика категории обучающихся, осваивающих АОП	К категории лиц с нарушениями слуха относятся люди, имеющие стойкое нарушение слуховой функции. Выделяются следующие группы лиц с нарушением слуха: 1) Слабослышащие – лица с частичным, выраженным в разной степени снижением слуховой функции, в результате которого затруднено восприятие устной речи 2) Позднооглохшие – лица с глубоким, стойким нарушением слуха, возникшем после того, как речевая функция была сформирована (после 3 лет и старше) 3) Глухие – лица с глубоким, стойким двустороннем нарушении слуха, в результате которого невозможно восприятие устной речи, нарушения являются врожденными или приобретенными до того, как сформировалась речь.

Специфика освоения общекультурных и профессиональных компетенций	Обучение студентов с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов: индивидуализации, наглядности, коммуникативности на основе использования информационных технологий. Особенности психофизического развития обучающихся с нарушениями слуха обуславливают соблюдение определенных требований при организации образовательного процесса: - разместить студента в аудитории за первой партой; предоставить удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем и другими участниками во время занятий, чтобы в условиях (речевого) полилога имел возможность поворачиваться и слухо-зрительно воспринимать речь других обучающихся. – обеспечить обучающихся с нарушениями слуха печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа; – обеспечить наличие сурдоперевода или титров в ходе демонстрации видеоматериала; – обеспечить специально разработанными с учетом нозологии учебными пособиями и дидактическими материалами (конспектами лекций, практическими заданиями, презентациями); – использовать наглядное представление изучаемого материала, учитывая доминирование наглядного мышления, и недостаточный уровень сформированности словесно-логического мышления; – допустить представление результатов выполнения заданий в письменной или печатной форме; – при планировании текущего контроля успеваемости, проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий необходимо предусмотреть увеличение времени, отводимого на подготовку; – использовать практику опережающего чтения, когда обучающиеся заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты; такой вариант организации работы позволяет обучающимся лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты; – целесообразно использовать опорные конспекты, различные схемы, диаграммы, рисунки, придающие упрощенный схематический вид изучаемым понятиям; – обязательно дублировать звуковую информацию зрительной, чтобы обучающиеся с нарушенным слухом получали информацию в полном объеме; – сочетать на занятиях всех видов речевой деятельности

	(говорения, слушания, чтения, письма) на основе зрительного восприятия лица говорящего; – соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов).

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- создание в образовательной организации специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, их социализации и адаптации;

- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и/или лиц с ОВЗ;

- возможность формирования индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ;

- формирование в образовательной организации толерантной инклюзивной культуры.

Инвалид при поступлении на адаптированную основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ

1	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту	Приказ Министерства труда и социальной защиты	A - Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном	A/01.3 Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже
	мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н	состоянии в автомобилестроении	автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении
				A/02.3 - Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении
			B – Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	B/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				B/02.04 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				B/03.04 Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
2	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре"	Приказ Минтруда труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 187н	A- Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического	A/01.5 - Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования A/02.5 - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического

			диагностирования, в	
			том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	состояния транспортных средств А/03.5 - Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
3	40.002 Сварщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701н	А - Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/03.2 - Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.):

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2 (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 №45) (с изменениями и дополнениями от 13.11.2008)	Слесарные и слесарно-сборочные работы	Слесарь по ремонту автомобилей 3-й разряд (грузовые автомобили)	− Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. − Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. − Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. − Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. − Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.

				− Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. − Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. − Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. − Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. − Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности: Транспорт и дорожное строительство:

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Виды деятельности по выбору	
выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей	ПМ.05 Техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей
выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик

Раздел 4. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03		**Умения:**

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09		**Умения:**

	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	**Навыки:**
		Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:
		Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.

		Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
		Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

		Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. Основы электротехники. Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Основы межличностной коммуникации
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	**Навыки:**
		Проверка технического состояния автотранспортных средств. Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:
		Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
		Знания:
		Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. Технологии выполнения ручных слесарных работ. Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила охраны труда и техники безопасности. Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. Общее устройство автотранспортных средств. Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	**Навыки:**
		Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:
		Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.

		Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.
		Знания:
		Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. Основы электротехники и электроники. Методы соединения элементов электропроводки. Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. Основы гидравлики. Основы пневматики. Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и

		устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	**Навыки:**
		Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
		Умения:
		Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.

		Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
		Знания:
		Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. Основы нормирования труда. Правила подготовки и проведения презентации
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	**Навыки:**
		Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Умения:
		Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. Контролировать рациональное использование расходных материалов. Использовать специализированные программные продукты. Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Знания:
		Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. Основы управления складом. Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.

	ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	**Навыки:**
		Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Умения:
		Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ;

		Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Использовать специализированные программные продукты. Осуществлять планирование рабочего времени. Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.
		Знания:
		Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.

		Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. Положения действующей системы менеджмента качества. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. Методы анализа и решения проблем на производстве. Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. Основы межличностной и деловой коммуникации. Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования. Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке. Основы управления персоналом. Основы управления временем. Техника постановки задач и контроля их выполнения. Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).
		Навыки:

	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Умения:
		Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.
		Знания:
		Методы анализа и решения проблем на производстве Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Основы межличностной и деловой коммуникации. Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).
	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	**Навыки:**
		Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.

		Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.
		Умения:
		Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Использовать специализированные программные продукты. Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Знания:
		Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. Положения действующей системы менеджмента качества. Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов. Правила организации хранения архивных документов.
		Навыки:

Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Обеспечение выполнения договорных обязательств. Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей
		Умения:
		Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей.

		Применять техники ведения деловых переговоров. Разрешать конфликтные ситуации. Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
		Техника продаж товара (услуги). Основы сервисной деятельности. Основы организации процесса обслуживания потребителей. Основы межличностных отношения. Этику делового общения. Правила и инструменты эффективной коммуникации. Методика выявления потребностей человека (потребителя). Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. Перечень сопутствующих товаров и услуг. Методы планирования. Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Основы делопроизводства. Современные информационные технологии. Инструкция по охране труда. Гарантийная политика завода-изготовителя
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и	**Навыки:**
		Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов.

	предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.	Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях
		Умения:
		Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. Работать с рекламациями потребителей. Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации
		Знания:
		Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных. Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Классификация потребностей человека. Основы организации процесса обслуживания потребителей. Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). Базовые принципы ведения клиенткой базы. Основы этикета и деловой коммуникации.

		Базовое устройство автомобиля. Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. Базовые принципы управления временем
	ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.	**Навыки:**
		Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:
		Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. Применять стандартное и специализированное программное обеспечение
		Знания:
		Гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.

		Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Работа с рекламациями. Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 1.1 Осуществлять диагностику автотранспортных средств. ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. ПК 1.3 Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств	**Навыки:**
		Проверки соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверки; комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем. Подготовки автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем. Проверки технического состояния автотранспортных средств. Выполнения технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:
		Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства. Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом. Проверять герметичность систем автотранспортных средств. Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств.

		Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы. Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств. Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов паспортным данным автотранспортного средства. Проверять комплектность автотранспортного средства на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя. Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортного средства на соответствие технической документации. Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства. Производить удаление элементов внешней консервации. Производить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства. Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки. Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене. Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу. Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. Использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. Производить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. Выполнять демонтаж, монтаж, разборку, сборку составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
		Знания:

		Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений. Технология выполнения ручных слесарных работ. Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Требования охраны труда. Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств; Общее устройство автотранспортных средств. Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств. Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств. Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними. Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. Технология выполнения ручных слесарных работ. Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Требования охраны труда. Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. Общее устройство автотранспортных средств. Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
ПМ.05 Техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей	ПК 1.1 Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	**Навыки:**
		Разборки дизельных и специальных грузовых автомобилей. Ремонта, сборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных.

	ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. ПК 1.3 Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств	Выполнения крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Технического обслуживания: резкой, ремонтом, сборкой, регулировкой и испытанием агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборки агрегатов и электрооборудования грузовых автомобилей. определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов грузовых автомобилей. Соединения и пайки проводов с приборами и агрегатами электрооборудования; Слесарной обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонта и установки сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации
		Умения:
		Снимать и устанавливать бензобаки, картеры, радиаторы, педали тормоза, глушители, производить замену рессор грузовых автомобилей. Подгонять при сборке валы карданные, цапфы тормозные барабаны; разбирать, ремонтировать, собирать вентиляторы. Проверять и крепить головки блоков цилиндров, шарниры карданов. Снимать, ремонтировать и устанавливать головки цилиндров самосвального механизма. Разбирать двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные. Паять контакты. Снимать и устанавливать крылья автомобилей. Разбирать, ремонтировать и собирать насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры. Пропитывать, сушить обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования. Разбирать реле-регуляторы, распределители зажигания. Делать обработку шарошкой, притирку седла клапанов. Разбирать, ремонтировать и собирать фары, замки зажигания, сигналы
		Знания:
		Устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности. Правила сборки автомобилей, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов. Основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования. Регулировочные и крепежные работы.

		Типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования. Основные свойства металлов. Назначение термообработки деталей. Устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов. Систему допусков и посадок. Квалитеты и параметры шероховатости
ПМ.06 Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик	ПК 6.1 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки ПК 6.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций ПК 6.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций	**Навыки:** Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке; Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования; Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки; Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.); Проверка оснащенности сварочного поста РД; Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД; Проверка наличия заземления сварочного поста РД; Подготовка и проверка сварочных материалов РД; Настройка оборудования РД для выполнения сварки; Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла; Выполнение РД простых деталей неответственных конструкций;

		Контроль с применением измерительного инструмента сваренных деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; Проверка оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; Проверка работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; Проверка наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; Подготовка и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла; Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций; Контроль с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
		Умения:
		Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД; Настраивать сварочное оборудование для РД; Выбирать пространственное положение сварного шва для РД;

		Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; Выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции.
		Знания:
		Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; Правила подготовки кромок изделий под сварку; Сварочные (наплавочные) материалы; Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; Правила сборки элементов конструкции под сварку; Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;

		Способы устранения дефектов сварных швов; Правила технической эксплуатации электроустановок; Нормативные документы по пожарной безопасности при проведении сварочных работ; Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте; Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах; Основные группы и марки материалов, свариваемых РД; Техники и технологии РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления; Конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах; Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; Правила эксплуатации газовых баллонов; Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная часть ОПОП-П	ВД 1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении
		ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных

					средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
Обязательная часть ОПОП-П	ВД 1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре"	А- Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	А/01.5 - Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования А/02.5 - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств А/03.5 - Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного

					технологического оборудования
Обязательная часть ОПОП-П	ВД 1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	40.002 Сварщик	А - Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/03.2 - Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
Обязательная часть ОПОП-П	ВД 2. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их	ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных	D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

			компонентов в автомобилестроении	средств и их компонентов в автомобилестроении	
		ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
Обязательная часть ОПОП-П	ВД 3. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФ E Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	E/01.5 Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных	ОТФ E Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому	E/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому

		предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.	средств и их компонентов в автомобилестроении	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФ Е Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Е/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
Обязательная часть ОПОП-П	ВД 4. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 1.1 Осуществлять диагностику автотранспортных средств. ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. ПК 1.3 Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФ А - Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	А/01.3 Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении А/02.3 - Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении
Вариативная часть ОПОП-П	ВД 6. Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик	ПК 6.1 Проведение подготовительных и сборочных операций	40002 Сварщик	ОТФ-А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций

		перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки ПК 6.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций ПК 6.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкци		сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций. А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций
Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	**Наименование вида деятельности**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Наименование квалификационного справочника**	**Наименование раздела**	**Должностные характеристики**
Обязательная часть ОПОП-П	ВД 1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2 (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45) (ред. от 13.11.2008)	Слесарные и слесарно-сборочные работы	- Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. - Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. - Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. - Выполнение
	ВД 2. Руководство выполнением работ по техническому	ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое			

	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов			крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. - Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. - Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. - Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. - Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. - Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. - Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой

					квалификации
Вариативная часть ОПОП-П	ВД 5. Техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей	ПК 1.1 Осуществлять диагностику автотранспортных средств. ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. ПК 1.3 Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2 (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45) (ред. от 13.11.2008)	Слесарные и слесарно-сборочные работы	- Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. - Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. - Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. - Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. - Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. - Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. - Определение и устранение неисправностей в

					работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. - Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. - Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. - Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																						
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	6.1	6.2	6.3
Обязательная часть образовательной программы																								
ОП	**Общеобразовательная подготовка**																							
УП.01	Русский язык				О	О				О		О	О											
УП.02	Литература		О	О		О	О					О	О											
УПП.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О											
УП.04	Иностранный язык	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О												
УП.05	Информатика	О	О	О	О						О	О			О				О					
УПП.06	Физика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О			
УП.07	Химия	О	О		О	О	О	О				О								О				
УП.08	Биология	О	О		О	О		О				О				О				О				
УП.09	История	О	О	О	О	О	О																	
УП.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О				О	О												
УП.11	География		О	О	О		О	О			О													
УП.12	Физическая культура				О				О		О													
УП.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О			
УП.14	Индивидуальный проект	О	О	О	О	О					О													
УП.15	Введение в специальность//Родной язык/Родная литература	О/-/-	О/-/О	О/-/О	О/О/-	О/О/О				О/О/-	О/-/-	О/О/О	О/О/О	О/-/-	О/-/-	О/-/-	О/-/-	О/-/-	О/-/-	О/-/-	О/-/-			
ПП	**Профессиональная подготовка**																							
СГЦ	**Социально-гуманитарный цикл**																							
СГЦ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О														
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О		О												
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																
СГЦ.04	Физическая культура				О				О															
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О																			

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																						
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	6.1	6.2	6.3
СГЦ.06	Основы бережливого производства	О	О	О	О			О								О								
ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**																							
ОПЦ.01	Инженерная графика	О	О			О		О				О	О	О	О									
ОПЦ.02	Техническая механика	О			О	О	О						О											
ОПЦ.03	Электротехника и электроника	О	О										О											
ОПЦ.04	Материаловедение	О	О	О	О	О	О				О	О	О											
ОПЦ.05	Метрология, стандартизация, сертификация	О	О	О	О						О	О	О											
ОПЦ.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О		О	О				О					О			О		О	О			
ОПЦ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О									О								
ОПЦ.08	Охрана труда	О	О			О		О								О								
ОПЦ.09	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)	О		О				О		О														
ОПЦ.10ц*	СМАРТ системы автомобиля	О	О		О	О				О	О		О	О	О		О	О						
ОПЦ.11	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/Транспортное право	О/О	О/О	О/О	О/О	О/О	О/О			О/О						-/О	-/О		-/О		-/О			
ОПЦ.12ц*	Автоматизация производственных процессов и производств	О	О	О						О				О	О									
ОПЦ.13*	Устройство и основы эксплуатации электроустановок до 1000В	О	О							О			О			О					О			
ОПЦ.14*	Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций	О	О		О			О						О										
ОПЦ.15ц*	Компьютерная диагностика и программирование электронных систем управления автомобилей	О	О							О	О	О	О	О										
ПЦ	**Профессиональный цикл**																							
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**																							

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	6.1	6.2	6.3
МДК.01.01	Устройство автомобилей	О	О		О					О	О	О	О	О										
МДК.01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	О	О		О					О	О	О	О	О										
МДК.01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	О	О		О					О	О	О	О	О										
МДК.01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	О	О		О					О	О	О	О	О										
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	О	О		О					О	О	О	О	О										
МДК.01.06	Ремонт кузовов автомобилей	О	О		О					О	О	О	О	О										
МДК.01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	О	О		О					О	О	О	О	О										
УП.01.01	Учебная практика (слесарная)	О	О		О					О	О	О	О	О										
УП.01.02	Учебная практика (техническое обслуживание и ремонт автотранспорта)	О	О		О					О	О	О	О	О										
УП.01.03	Учебная практика (ремонт кузова автомобиля)	О	О		О					О	О	О	О	О										
ПП.01.01	Производственная практика (техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств)	О	О		О					О	О	О	О	О										
ПМ.02	**Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**																							
МДК.02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта	О	О	О	О	О	О	О		О					О	О	О	О						

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																						
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	6.1	6.2	6.3
	автотранспортных средств и их компонентов																							
МДК.02.02	Управление деятельностью персонала	О	О	О	О	О	О	О		О					О	О	О	О						
МДК.02.03	Управленческая и техническая документация	О	О	О	О	О	О	О		О					О	О	О	О						
УП.02.01	Учебная практика (организация работы коллектива по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов)	О	О	О	О	О	О	О		О					О	О	О	О						
ПП.02.01	Производственная практика (руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов)	О	О	О	О	О	О	О		О					О	О	О	О						
ПМ.03	**Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**																							
МДК.03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	О	О	О	О					О									О	О	О			
МДК.03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	О	О	О	О					О									О	О	О			
УП.03.01	Учебная практика (взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов)	О	О	О	О					О									О	О	О			

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																						
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	6.1	6.2	6.3
ПП.03.01	Производственная практика (взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов)	О	О	О	О					О									О	О	О			
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**																							
МДК.04.01	Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О											
УП.04.01	Учебная практика (выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О											
ПП.04.01	Производственная практика (выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О											
ПМ.05	**Техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей**																							
МДК.05.01*	Техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О											
УП.05.01*	Учебная практика (техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей)	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О											
ПП.05.01*	Производственная практика (техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей)	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О											
ПМ.06	**ПМ.06 Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик**																							

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																						
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	6.1	6.2	6.3
МДК.06.01*	Оборудование, техника и технология электрогазосварочных работ	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О
УП.06.01*	Учебная практика (выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик)	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О
ПП.06.01*	Производственная практика (выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик)	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О			
	Государственная итоговая аттестация	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О			

Раздел 5. Структура и содержание адаптированной образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
											Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4			
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8		
УП	**Обязательные учебные предметы**		**1476**	**674**	**646**	**674**	**0**	**0**	**82**	**60**	**612**	**792**	**72**							
УП.01	Русский язык	Э	80	36	34	36			4	6	32	48								
УП.02	Литература	Др/ДЗ	98	44	44	44			6	4	32	66								
УПП.03	Математика	Э	294	114	146	114			22	12	120	174								
УП.04	Иностранный язык	Кр/ДЗ	72	68		68			0	4	32	40								
УП.05	Информатика	Кр/ДЗ	98	72	16	72			6	4	40	58								
УПП.06	Физика	Кр/Э	180	34	124	34			14	8	60	120								
УП.07	Химия	ДЗ	72	36	30	36			4	2	32	40								
УП.08	Биология	ДЗ	72	22	44	22			4	2			72							
УП.09	История	Кр/ДЗ	112	38	60	38			10	4	46	66								
УП.10	Обществознание	ДЗ	72	16	36	16			4	2	34	38								
УП.11	География	Кр/ДЗ	72	28	40	28			0	4	36	36								
УП.12	Физическая культура	ДЗ	82	68	12	68			0	2	34	48								
УП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	104	70	32	70			0	2	82	22								
УП.14	Индивидуальный проект	Др	32	16	6	16			8	2	16	16								

УП.15	Введение в специальность//Родной язык/Родная литература	ДЗ	36	12	22	12			0	2	16	20								
ПП	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**		**4200**	**3036**	**1044**	**1402**	**1320**	**40**	**94**	**96**	**0**	**72**	**540**	**900**	**612**	**900**	**612**	**564**	**2776**	**1220**
СГЦ	**Социально-гуманитарный цикл**		**472**	**338**	**108**	**338**			**16**	**10**			**108**	**212**	**72**	**80**			**454**	**18**
СГЦ.01	История России	ДЗ	40	0	36	0			2	2				40					38	2
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Др/Кр/ДЗ	150	140		140			6	4			38	36	34	42			142	8
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48	18	48			0	2				68					68	
СГЦ.04	Физическая культура	Др/ДЗ	150	138	2	138			8	2			38	36	38	38			142	8
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	ДР	32	6	26	6			0				32						32	
СГЦ.06	Основы бережливого производства	Др	32	6	26	6			0					32					32	
ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**		**752**	**450**	**262**	**450**			**20**	**20**		**72**	**232**	**340**			**108**		**470**	**282**
ОПЦ.01	Инженерная графика	Др	68	66		66			0	2				68					68	
ОПЦ.02	Техническая механика	Др/ДЗ	68	36	28	36			2	2		36	32						66	2
ОПЦ.03	Электротехника и электроника	Э	80	50	22	50			2	6				80					72	8
ОПЦ.04	Материаловедение	Кр	76	40	32	40			2	2			76						66	10
ОПЦ.05	Метрология, стандартизация, сертификация	Кр	68	48	14	48			4	2				68					64	4
ОПЦ.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Др	60	60		60			0					60					50	10
ОПЦ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	52	34	12	34			4	2			52						48	4
ОПЦ.08	Охрана труда	ДЗ	36	20	14	20			0	2		36							36	

ОПЦ.09	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)	Др	36	16	14	16			4	2							36			36
ОПЦ.10ц*	СМАРТ системы автомобиля	Др	32	12	20	12			0					32						32
ОПЦ.11	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Транспортное право	Др	32	8	22	8			2				32							32
ОПЦ.12ц*	Автоматизация производственных процессов и производств	Др	36	16	20	16			0								36			36
ОПЦ.13*	Устройство и основы эксплуатации электроустановок до 1000В	Др	40	14	26	14			0				40							40
ОПЦ.14*	Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций	Др	36	18	18	18			0								36			36
ОПЦ.15ц*	Компьютерная диагностика и программирование электронных систем управления автомобилей	Др	32	12	20	12			0					32						32
ПЦ	**Профессиональный цикл**		**2772**	**2248**	**674**	**614**	**1320**	**40**	**58**	**66**	**0**	**0**	**200**	**348**	**540**	**820**	**504**	**360**	**1852**	**920**
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**		**1114**	**888**	**274**	**270**	**504**	**20**	**22**	**24**			**200**	**348**	**210**	**356**			**904**	**210**
МДК.01.01	Устройство автомобилей	Кр/Э	160	76	68	76			8	8			110	50					96	64
МДК.01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	КР/Др	90	40	48	20		20	2						36	54			90	
МДК.01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ДЗ	84	64	38	40			4	2				84					84	
МДК.01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Др/ДЗ	92	74	38	48			4	2					48	44			72	20

МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ДЗ	70	56	28	36			4	2				70					70	
МДК.01.06	Ремонт кузовов автомобилей	ДЗ	54	40	26	26			0	2			54						54	
МДК.01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	ДЗ	54	34	28	24			0	2					54				54	
УП.01.01	Учебная практика (слесарная)	ДЗ	36	36		0	36		0				36						18	18
УП.01.02	Учебная практика (техническое обслуживание и ремонт автотранспорта)	ДЗ	108	108		0	108		0						72	36			36	72
УП.01.03	Учебная практика (ремонт кузова автомобиля)	ДЗ	144	144		0	144		0					144					108	36
ПП.01.01	Производственная практика (техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств)	ДЗ	216	216		0	216		0							216			216	
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	Э	6	0		0			0	6						6			6	
ПМ.02	**Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**		**392**	**304**	**124**	**90**	**144**	**20**	**8**	**6**							**278**	**114**	**392**	
МДК.02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	Др/КР	134	84	66	44		20	4								134		134	
МДК.02.02	Управление деятельностью персонала	Др	54	36	28	26			0								54		54	
МДК.02.03	Управленческая и техническая документация	Др	54	40	30	20			4								54		54	
УП.02.01	Учебная практика (организация работы коллектива по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов)	ДЗ	36	36		0	36		0								36		36	

ПП.02.01	Производственная практика (руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов)	ДЗ	108	108		0	108		0								108	108	
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	Э	6	0		0			0	6							6	6	
ПМ.03	**Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**		**412**	**326**	**114**	**96**	**180**		**12**	**10**							**186**	**412**	
МДК.03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	ДЗ	132	90	64	60			6	2								132	
МДК.03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	ДЗ	94	56	50	36			6	2								94	
УП.03.01	Учебная практика (взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов)	ДЗ	36	36		0	36		0								36	36	
ПП.03.01	Производственная практика (взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов)	ДЗ	144	144		0	144		0								144	144	
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	Э	6	0		0			0	6							6	6	

ПМ.04	**Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**		**322**	**276**	**38**	**48**	**216**		**12**	**8**					**144**	**178**			**144**	**178**
МДК.04.01	Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей	Др/ДЗ	100	60	38	48			12	2					72	28				100
УП.04.01	Учебная практика (выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	ДЗ	144	144		0	144		0						72	72			72	72
ПП.04.01	Производственная практика (выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	ДЗ	72	72		0	72		0							72			72	
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	Э	6	0		0			0	6						6				6
ПМ.05	**Техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей**		**228**	**186**	**58**	**50**	**108**		**4**	**8**					**110**	**118**				**228**
МДК.05.01*	Техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей	ДЗ	114	78	58	50			4	2					74	40				114
УП.05.01*	Учебная практика (техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей)	ДЗ	72	72		0	72		0						36	36				72
ПП.05.01*	Производственная практика (техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей)	ДЗ	36	36		0	36		0							36				36
ПМ.05.ЭК	Экзамен квалификационный	Э	6	0		0			0	6						6				6
ПМ.06	**Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик**		**244**	**208**	**66**	**60**	**108**			**10**					**76**	**168**				**244**
МДК.06.01*	Оборудование, техника и технология электрогазосварочных работ	Кр/Др	130	100	66	60			0	4					76	54				130

УП.06.01*	Учебная практика (выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик)	ДЗ	72	72		0	72		0							72				72
ПП.06.01*	Производственная практика (выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик)	ДЗ	36	36		0	36		0							36				36
ПМ.06.ЭК	Экзамен квалификационный	Э	6	0		0			0	6						6				6
ПДП	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**	**ДЗ**	**60**	**60**		**0**	**60**		**0**									**60**		**60**
	Государственная итоговая аттестация		**204**	**0**		**0**			**0**									**204**		
	Всего		**5676**	**3710**	**1690**	**2076**	**1320**	**40**	**176**	**156**	**612**	**864**	**612**	**900**	**612**	**900**	**612**	**564**	**2776**	**1220**

5.2. Обоснование распределения вариативной части адаптированной образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОПЦ.10ц* СМАРТ системы автомобиля	32	2	АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»; АО «Мостострой-11» ООО «РусИнтехЦентр» ООО «Автоград-кузовной ремонт»
2.	ОП.12ц* Автоматизация производственных процессов и производств	36	2	АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»; АО «Мостострой-11» ООО «РусИнтехЦентр» ООО «Автоград-кузовной ремонт»
3.	ОП.13*Устройство и основы эксплуатации электроустановок до 1000В	40	1	АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»; АО «Мостострой-11» ООО «РусИнтехЦентр» ООО «Автоград-кузовной ремонт»
4.	ОПЦ.14*Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций	36	1	АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»; АО «Мостострой-11» ООО «РусИнтехЦентр» ООО «Автоград-кузовной ремонт»
5.	ОП.15ц* Компьютерная диагностика и программирование электронных систем управления автомобилей	32	2	АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»; АО «Мостострой-11» ООО «РусИнтехЦентр» ООО «Автоград-кузовной ремонт»
6.	ПМ.05 *Техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей	228	1	АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»; АО «Мостострой-11» ООО «РусИнтехЦентр» ООО «Автоград-кузовной ремонт»
7.	ПМ. 06* Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик	244	2	АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»; АО «Мостострой-11» ООО «РусИнтехЦентр» ООО «Автоград-кузовной ремонт»
Итого		**648**		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/ структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	− Диагностирование двигателя − Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного и кривошипно-шатунного механизма − Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения и смазки − Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания бензинового двигателя − Диагностирование трансмиссии − Диагностирование ходовой части и автомобильных шин − Диагностирование механизмов управления − Техническое обслуживание и текущий ремонт − трансмиссии. − Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин − Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления − Диагностирование кузовов, кабин и платформ − Техническое обслуживание и текущий ремонт кузова	ПП.01.01 Производственная практика (техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств)	216	6	Ремонтно-механическая (РММ) мастерская	Главный механик ДРСУ «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»
					Объединенный гараж Тюменского региона (ОГТР)	Начальник ОГТР АО «Мостострой-11»
					Пост технического обслуживания и ремонт транспортных средств	ООО «РусИнтехЦентр»
					Участок технического обслуживания и ремонта автомобилей	ООО «Автоград-кузовной ремонт»
2	− Ознакомление с работой предприятия и технической службой (изучение нормативных актов, регулирующих деятельность предприятия, графиков работы, инструктажей по технике безопасности и пр.). Изучение взаимодействия технической службы с другими подразделениями	ПП.02.01 Производственная практика (руководство выполнением работ по техническому	108	8	Проектно-плановый отдел (ППО)	Начальник ППО АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»
					Объединенный гараж	Начальник ОГТР АО «Мостострой-11»

	− Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность − Определение объёмов работ, составление наряда-заказа − Выявление потребности и составление заявок на техническое и материальное обеспечение производства − Изучение инструкции по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении − Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды − Определение списочного и явочного состава кадров. Изучение состава кадров: образование, квалификация, распределение рабочих по рабочим местам в соответствии с квалификационным разрядом − Проектирование организационной структуры управления производством. Распределение сменных заданий по исполнителям. − Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей − Изучение и оценка системы качества оказываемых услуг. Разработка показателей и мероприятий по улучшению качества услуг − Составление отчетной документации	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов)			Тюменского региона (ОГТР)	
					Цех технического обслуживания и ремонт транспортных средств	ООО «РусИнтехЦентр»
					Участок технического обслуживания и ремонта автомобилей	ООО «Автоград-кузовной ремонт»
3	− Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации − Приведение АТС в товарный вид − Установка дополнительного оборудования − Удаление элементов консервации с АТС − Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС − Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт	ПП.03.01 Производственная практика (взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и	144	8	Ремонтно-механическая мастерская (РММ)	Главный механик ДРСУ «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»
					Объединенный гараж Тюменского региона (ОГТР)	Начальник ОГТР АО «Мостострой-11»

	− Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт. Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом.	ремонту автотранспортных средств и их компонентов)			Пост приёма и выдачи транспортных средств	ООО «РусИнтехЦентр»
					Участок приема и выдачи автомобилей	ООО «Автоград-кузовной ремонт»
4	− Определение технического состояния автомобильных двигателей − Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей − Определение технического состояния автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей − Определение дефектов кузовов, кабин и платформ − Техническое обслуживание автомобильных двигателей − Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей. − Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей. − Техническое обслуживание автомобильных кузовов. − Текущий ремонт автомобильных двигателей − Текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей − Текущий ремонт автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей − Ремонт и окраска кузовов	ПП.04.01 Производственная практика (выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	72	6	Ремонтно-механическая мастерская (РММ)	Главный механик ДРСУ «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»
					Объединенный гараж Тюменского региона (ОГТР)	Начальник ОГТР АО «Мостострой-11»
					Пост технического обслуживания и ремонт транспортных средств	ООО «РусИнтехЦентр»
					Участок технического обслуживания и ремонта автомобилей	ООО «Автоград-кузовной ремонт»
5	− Определение технического состояния двигателя грузового автомобиля. − Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного и кривошипно-шатунного механизма грузового автомобиля.	ПП.05.01 Производственная практика (техническое обслуживание и	108	6	Ремонтно-механическая мастерская	Главный механик ДРСУ «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»

	− Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения и смазки грузового автомобиля − Техническое обслуживание и ремонт системы питания грузового автомобиля. − Техническое обслуживание и ремонт приборов электрооборудования грузового автомобиля. − Проведение компьютерной диагностики грузового автомобиля. − Техническое обслуживание системы кондиционирования грузового автомобиля. − Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии грузового автомобиля. − Техническое обслуживание и ремонт ходовой части грузового автомобиля. − Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления грузового автомобиля. − Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы грузового автомобиля	ремонт грузовых автомобилей)			Объединенный гараж Тюменского региона (ОГТР)	Начальник ОГТР АО «Мостострой-11»
					Пост технического обслуживания и ремонт транспортных средств	ООО «РусИнтехЦентр»
					Участок технического обслуживания и ремонта автомобилей	ООО «Автоград-кузовной ремонт»
6	– Техника безопасности при слесарных, сборочных работах. – Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: резка, рубка, гибка и правка металла. – Выполнение предварительной зачистки свариваемых кромок из углеродистых и высоколегированных сталей перед сваркой; – Выполнение предварительного подогрева перед сваркой с применением газового пламени; – Выполнение по чертежу сборки конструкций из углеродистых и высоколегированных сталей под сварку с применением сборочных приспособлений: переносных универсальных сборочных приспособлений;	ПП.06.01 Производственная практика (выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик	36	6	Ремонтно-механическая мастерская	Главный механик ДРСУ АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»
					Объединенный гараж Тюменского региона (ОГТР)	Начальник ОГТР АО «Мостострой-11»
					Пост технического обслуживания и ремонт	ООО «РусИнтехЦентр»

	универсальных сборочно-сварочных приспособлений; специализированных сборочносварочных приспособлений; – Выполнение визуально-измерительного контроля точности сборки конструкций под сварку; – Выполнение визуально-измерительного контроля геометрии готовых сварных узлов на соответствие требованиям чертежа; – Выполнение визуально-измерительного контроля размеров и формы сварных швов в узлах; – Выявление и измерение типичных поверхностных дефектов в сварных швах; – Организация рабочего места и правила безопасности при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом; – Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт. 3.Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку; – Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений; – Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва; – Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва; – Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва; – Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва; – Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва; – Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва; – Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва;				транспортных средств	
					Участок кузовного ремонта	ООО «Автоград-кузовной ремонт»

	– Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва; – Выполнение дуговой резки листового металла; – Выполнение дуговой резки металла различного профиля; – Выполнение дуговой резки металла различного сечения большой толщины; – Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва; – Выполнение ручной дуговой наплавки на цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.					

5.4. Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | ПН | Октябрь | | | | ПН | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | ПН | Январь | | | | ПН | Февраль | | | | ПН | Март | | | | ПН | Апрель | | | | ПН | Май | | | | | Июнь | | | | ПН | Июль | | | | | Август | | | | Всего, ак.ч. |
|---|---|---

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч.
	Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем		2 сем		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39 1/3	1416	16 1/2	594	22 5/6	822	1 2/3	60	1/2	18	1 1/6	42									11	1476
2 курс	36	1296	15 2/3	564	20 1/3	732	1	36	1/3	12	2/3	24	5	180	1	36	4	144			10	1512
3 курс	19 5/6	714	11 5/6	426	8	288	1 1/6	42	1/6	6	1	36	21	756	5	180	16	576			10	1512
4 курс	15 5/6	570	15 5/6	570			1/2	18	1/6	6	1/3	12	10 2/3	384	1	36	9 2/3	348	5 2/3	204	2	1176
Всего	**111**	**3996**	**59 5/6**	**2154**	**51 1/6**	**1842**	**4 1/3**	**156**	**1 1/6**	**42**	**3 1/6**	**114**	**36 2/3**	**1320**	**7**	**252**	**29 2/3**	**1068**	**5 2/3**	**204**	**33**	**5676**

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2, 6 к АПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлена в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Мостострой-11», АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие», ООО «Автоград-кузовной ремонт», ООО «РусИнтехЦентр» всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Мостострой-11», АО «Тюменское областное дорожно-

эксплуатационное предприятие», ООО «Автоград-кузовной ремонт», ООО «РусИнтехЦентр» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ заключаются в решении задач трудовой реабилитации данной категории обучающихся, адаптации к реальным условиям работы, коммуникации в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков и компетенций в соответствии с индивидуальными особенностями и физическими возможностями обучающихся.

Организация практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением документов, подтверждающих наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении профессиональной образовательной организации).

Специальные (особые) условия могут включать:

1) установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;

2) проведение практической подготовки в отдельной инклюзивной группе или совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;

3) присутствие по месту прохождения практической подготовки ассистента, квалификация которого позволяет оказывать обучающемуся необходимую техническую и иную помощь (в т.ч. помощь в передвижении, знакомстве с учебными материалами, оформлении задания, коммуникациях с руководителями практической подготовки и др.) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;

4) создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России №685н от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

5) использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;

6) создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

Для прохождения практической подготовки обучающемуся создаются специальные производственные условия: сокращенный рабочий день, дополнительные перерывы в работе, соответствующие санитарно-гигиенические условия, рабочее место оснащается специальными техническими средствами и пр.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практической подготовки в организациях составляет: для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

При организации практической подготовки необходимо соблюдать общие рекомендации для обучающихся с нарушением слуха:

1. Предъявляются требования к оборудованию рабочего места: расстановка оборудования и мебели на рабочих местах должна обеспечивать безопасность и комфортность труда, не создавать помех для подхода, пользования, передвижения; станки, технические устройства должны иметь устойчивые безопасные конструкции, прочную установку и фиксацию, простой способ пользования; расположение полок на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы и стулья должны быть оборудованы регулируемыми по высоте механизмами и др.

Рабочее место (при необходимости) должно быть обеспечено звукоусиливающей аппаратурой, визуальными индикаторами, которые преобразуют звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку для ориентировки лиц с нарушениями слуха. Оборудование ограждения движущихся механизмов, лестничных пролетов и других опасных зон в соответствии с действующими требованиями стандартов системы безопасности труда;

2. Создаются специальные условия (при необходимости) в процессе организации и проведения практической подготовки:

– использование средств программного и методического обеспечения образовательного процесса, которые увеличивают наглядность обучения и активизируют использование всех доступных видов коммуникации;

– дублирование звуковой справочной информации различной визуальной наглядностью;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала: схемы, таблицы, графики, опорные конспекты, раздаточный материал; – деление изучаемого материала на небольшие блоки;

– обеспечение работы со зрительными образами;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма) на основе зрительного восприятия лица говорящего. Территория ПОО, профильного предприятия/ организации должна быть оснащена системой ориентиров и визуальной информации и предупреждения о возможных источниках опасности и препятствиях.

– текстовая информация должна быть максимально краткой. Ориентиры-указатели направления движения – однотипные для всего здания. Размеры указателей и знаков должны обеспечить непрерывность и адекватность информации.

3. Реализуются технологии активизации речевой деятельности: соблюдение режима слухо-зрительного восприятия речи, который включает в себя использование различных видов коммуникации; перевод письменной речи в устную и наоборот; использование специальных программ.

4. Используются технологии индивидуализации обучения: учет темпов работы и утомляемости, предоставление дополнительных консультаций.

5. Противопоказаниями к прохождению практической подготовки лицами с нарушениями слуха являются: неблагоприятный микроклимат, повышенная влажность воздуха, условия низкого или высокого атмосферного давления; работа в горячих цехах, на высоте, под землей, на производствах с воздействием мощного производственного шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, ионизирующего и неионизирующего излучения; работа, требующая повышенного внимания и напряжения, высокий темп труда; выраженные статические и динамические нагрузки, работу на высоте и др.

Создание специальных условий по дополнительному информационно-методическому обеспечению практической подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью для различных нозологических групп.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности для реализации, адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования предусматриваются все виды учебной и производственной практической подготовки. Для инвалидов и/или лиц с ОВЗ форма проведения практической подготовки устанавливается профессиональной образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости могут быть предусмотрены иные типы практик дополнительно к установленным стандартом, если это предусмотрено АОП СПО, индивидуальным учебным планом.

На завершающем этапе профессионального образования может быть организована производственная адаптационная практическая подготовка со следующими задачами:

– овладения обучающимися с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья профессиональной деятельностью на конкретном рабочем месте возможного постоянного трудоустройства;

– приобретения обучающимися опыта самостоятельной трудовой деятельности, социальной интеграции в профессиональной среде;

– индивидуализации рабочего места обучающемуся с инвалидностью для последующего рационального трудоустройства.

Производственно-адаптационная практическая подготовка проводится как специально организованная работа обучающихся с инвалидностью в режиме неполной занятости на месте возможного трудоустройства и носит индивидуальный характер.

Практическая подготовка обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ может проводиться на предприятиях либо в ПОО (в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах образовательного учреждения).

Для прохождения практической подготовки в ПОО создаются специальные рабочие места с учетом профессионального вида деятельности, необходимых трудовых функций, а также нозологии обучающегося. Соответствие площадки ПОО требованиям, направленным на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН при формировании безбарьерной среды осуществляется в рамках Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ.

ПОО может осуществлять проведение практической подготовки в организациях или на предприятиях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках АПОП, на основе договоров. По соглашению сторон данные об инвалидности и особые условия труда отражаются в договоре. Соответствие площадки предприятия требованиям, направленным на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН при формировании безбарьерной среды осуществляется в рамках Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ. О техническом регулировании.

Место практической подготовки может быть выбрано обучающимся самостоятельно при условии соответствия базы практической подготовки требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме.

При выборе места прохождения практической подготовки учитывается аспекты безбарьерной среды базы, материально-технические условия для посещения обучающимися с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, возможность обеспечения безопасных условий прохождения практической подготовки обучающимся, отвечающим санитарным правилам и требованиям охраны труда.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся к местам прохождения практической подготовки разрабатывается маршрут, способ передвижения; определяются сопровождение, специальные технические средства и оборудование рабочего места в соответствии с требованиями к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для инвалидов и/или лиц с ОВЗ.

Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; увеличение продолжительности проведения аттестации; присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с инвалидностью и/или лица с ограниченными возможностями здоровья.

Предъявляются особые требования к кадровому обеспечению проведения практической подготовки: для сопровождения обучающихся с инвалидностью при прохождении аттестаций в процессе практической подготовки возможно привлечение ассистента (помощника), специалиста по специальным техническим и программным средствам, социального педагога, психолога, тифлопедагога, сурдопереводчика и других специалистов. Для комплексного сопровождения обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ при прохождении практик из числа сотрудников ПОО при необходимости назначаются тьюторы.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях, обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий лица, принимающие участие в организации и проведении практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, промежуточной аттестации по итогам практической подготовки, проходят обучение по вопросам реализации инклюзивного образования.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Для выпускников с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Выпускники с инвалидностью и/или лица с ОВЗ сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с нарушением слуха и при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей:

– организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– привлечение, при необходимости, ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников экзамена);

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ направляется образовательными организациями в адрес организаторов при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ направляется образовательными организациями в адрес организаторов при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена в дополнение к ассистенту(помощнику) по оказанию технической помощи, при необходимости привлекаются специалисты сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: тьюторы, психологи, социальные педагоги, тифлосурдопереводчики и др. сопровождающие лица.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации (при возникновении трудностей, в том числе, связанных с нахождением в одной аудитории участников экзамена, относящихся к разным нозологическим группам, рекомендуется организовывать для них отдельные аудитории);

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Выпускники или родители (законные представители) выпускников инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Для создания специальных условий при проведении ГИА выпускнику необходимо наличие заключения ПМПК с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальной ситуации развития (статус обучающегося с ОВЗ) или подтвержденная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы инвалидность (оригинал / заверенная копия справки, подтверждающая факт установления инвалидности).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен в объеме не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Учебные и информационные ресурсы для обучающихся с нарушением слуха:

- учебники в электронном и печатном варианте;
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа;
- программы виртуальных лабораторных работ;
- учебные материалы в видеоформате с сурдопереводом или субтитрами;
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе;
- электронные образовательные ресурсы;
- мультимедийны е ресурсы;
- сервис видеоконференций;
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи;
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с нарушением слуха обеспечен доступом к сети Интернет.

В качестве основной литературы колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные АПОП.

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и литературы;
Биологии;
Химии;
Географии;
Математики;
Физики;
Иностранного языка;
Социально-гуманитарных дисциплин;
Математики;
Безопасности жизнедеятельности;
Охраны труда;
Правового обеспечения в профессиональной деятельности;
Инженерной графики;
Технической механики;
Метрологии, стандартизации, сертификации;
Информатики;
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Устройства автомобилей;
Организации процессов по техническому обслуживанию, ремонту, модернизации и модификации автотранспортных средств;
Теоретической подготовки водителя транспортных средств.

Лаборатории:

Электротехники и электроники;

Материаловедения;
Технического обслуживания и ремонта двигателей;
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
Автомобильных двигателей.

Мастерские:

Мастерская по компетенции Обслуживание тяжелой техники;
Слесарно-станочная;
Сварочная;
Разборочно-сборочная;
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Зоны по видам работ:

Комната для инструктажей;
Обслуживание специализированной техники;
Изготовление конструкций дорожных и строительных сооружений;
Полигон Ремонт и эксплуатация дорожной инфраструктуры

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации адаптированной образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) , и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Мостострой-11», АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие», ООО «Автоград-кузовной ремонт», ООО «РусИнтехЦентр», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися с инвалидностью и/или лица с ОВЗ профессионального учебного цикла, должны иметь опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Руководящие и педагогические работники ПОО проходят стажировку и/или обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП СПО, должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывать специфические

особенности обучения, в зависимости от имеющихся у обучающихся ограничений возможностей здоровья. Преподаватели, участвующие в реализации адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования, должны иметь следующие необходимые знания:

- об особенностях психофизического развития обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;

- в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;

- о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ и в рамках реализации адаптированной образовательной программы привлекаются специалисты психолого-педагогического, в том числе тьюторского сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, ассистенты, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, педагоги-дефектологи и другие специалисты.

Инструктор по физической культуре (адаптивной физической культуре) определяет содержание занятий физической культурой с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей и интересов обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, ведет работу по овладению ими навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества.

Порядок работы специалистов по сопровождению обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ в рамках реализации адаптированной образовательной программы определяется в локальном акте.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом -практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Замятин Геннадий Валерьевич	Дорожно-строительного управления № 2 АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»	Ведущий специалист отдела главного механика	13 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации адаптированной образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 112.153,00 руб. в год.