Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ И ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от «18» мая 2026 г.

Утверждено
Приказ директора
ГАПОУ ТО
«Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»
№ 105 от «19» мая 2026 г.
_____ Е.В. Путра

Согласовано
Главный инженер ООО СЗ «Завод ЖБИ-3»
Е.В. Бочкарев _____
«14» мая 2026 г.
М.П.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по профессии

08.01.24 МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ, ПАРКЕТНЫХ И СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ

на базе основного общего образования

квалификация: МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ, ПАРКЕТНЫХ И СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ

2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на базе
основного общего образования

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Квалификация выпускника
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Гордиенко Елена Андреевна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Максимова Любовь Викторовна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Маслова Татьяна Николаевна	преподаватель профессиональных дисциплин
Панченко Наталья Геннадьевна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Соколова Екатерина Алексеевна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Татьянко Ирина Валентиновна	заведующий учебной частью
Кулявцева Ирина Владимировна	методист учебно-методического отдела
Новиков Сергей Александрович	мастер производственного обучения

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Особенности АОП

Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы
5.1. Распределение вариативной части АОП
5.2. Базисный учебный план
5.3. Календарный учебный график
5.4. Рабочая программа воспитания
5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
6.3. Требования к организации образовательной деятельности.

Раздел 7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
7.1. Структура и порядок проведения государственной итоговой аттестации
7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
7.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение столярных работ»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение плотничных работ»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по устройству паркетных полов»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «История России»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного материаловедения»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. профиУМ)»

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение II.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение II.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Приложение II.23. Рабочая программа учебной дисциплины «География»

Приложение II.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение II.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Приложение III. Рабочая программа воспитания.

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа (далее АОП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 490 от 28 июня 2023 года, (далее ФГОС СПО).

АОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

АОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

АОП представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в профессиональных образовательных организациях.

АОП обеспечивает формирование у обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ профессиональных компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

1.2. Нормативные основания для разработки АОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 490 от 28 июня 2023 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения от 12 августа 2022 Г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2025 № 239 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Распоряжение Министерства Просвещения РФ № Р-98 от 30.04.2021 г. Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

– Распоряжение Министерства Просвещения РФ № Р-198 от 25.08.2021 г. Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч., с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;

– Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 года №05-592.

– Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин технологического профиля обучения для профессиональных образовательных организаций;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1092н «Об утверждении профессионального стандарта «Паркетчик»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 549н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный»;

– ПОП по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 (ред. от 30.04.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);

– Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с

использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 № 1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов»)

– Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте АОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

АОП – адаптированная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Форма обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ на базе основного общего образования: 2952 часа, срок обучения: 1 год 10 месяцев.

Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в образовательной организации специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и/или лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ;
- формирование в образовательной организации толерантной инклюзивной культуры

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Адаптированная основная программа среднего профессионального образования разработана для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ (с нарушениями интеллекта) - обучающиеся с умеренными эмоционально-волевыми нарушениями, имеющие в своей основе органическое поражение головного мозга (умеренным нарушением интеллекта).

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда[1].

---

[1] Форма индивидуальной программы реабилитации утверждена приказом Минтруда России от 13 июня 2017 г. № 486н. Программа реабилитации инвалида содержит обязательный раздел о профессиональной реабилитации или абилитации, который касается условий труда и включает:

- профессиональную ориентацию;
- рекомендации по условиям организации обучения;
- содействие в трудоустройстве;
- рекомендации по трудоустройству – доступные виды труда, рекомендуемые условия труда, трудовые функции, выполнение которых затруднено;
- рекомендации по оснащению специального рабочего места для трудоустройства инвалида с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности и производственной адаптации.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования[2].

Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые[3].

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
Выполнение столярных работ	ПМ.01 Выполнение столярных работ	Осваивается
Выполнение плотничных работ	ПМ.02 Выполнение плотничных работ	Осваивается
Выполнение работ по устройству паркетных полов	ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**

[2] Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 N 30242)

[3] В соответствии с внесенными изменениями в статью 79 п.8.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134; 2021, N 18, ст. 3071)

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	**Умения:** описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ	**Навыки:** выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
		Умения: организовывать рабочее место для выполнения столярных работ читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; подбирать и использовать материалы, предусмотренные техническим зданием в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству выполнения столярных работ; подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания: правил организации рабочего места для выполнения столярных работ; видов, назначение и принципа действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,

		электробезопасности при производстве столярных работ
	ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности	**Навыки:** изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; изготовления столярных изделий различной сложности
		Умения: изготавливать столярные изделия различной сложности; подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания: физических, механических и технологических свойств материалов; технологии изготовления столярных изделий и деталей; безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
	ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий	**Навыки:** сборки и монтажа столярных изделий
		Умения: подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания: правил чтения рабочих чертежей и технологической документации; технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
	ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы	**Навыки:** проведения ремонтных столярных работ
		Умения: подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания: физических, механических и технологически свойств материалов; технологии выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
	ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий	**Практический опыт:** проведения проверки точности и качества сборки и монтажа столярных изделий
		Умения: проводить проверку качества выполнения столярных работ; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности

		Знания: физических, механических и технологических свойств материалов; требований и способов проверки точности и качества выполнения столярных работ; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
Выполнение плотничных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ	**Навыки:** выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения плотничных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
		Умения: организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания: правил организации рабочего места для выполнения плотничных работ; правила чтения рабочих чертежей и технологической документации; безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	**Навыки:** выполнения заготовок деревянных элементов различного назначения; выполнения плотничных общестроительных работ
		Умения: изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству; подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности

		Знания: правил чтения рабочих чертежей и технологической документации; физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов; технологии заготовок деревянных элементов и сборки их в конструкции; безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы	**Навыки:** сборочных и монтажных плотничных работ; выполнения опалубочных работ различной сложности; выполнение плотничных работ при устройстве кровель, оконных и дверных проемов
		Умения: читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству; подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда; производить сборку и монтаж плотничной конструкции; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания: физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов; видов, назначений и принципов действий оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций	**Практический опыт:** проведения ремонтных плотничных работ
		Умения: подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; выполнять ремонт плотничных конструкций; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности

		Знания: физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов; видов, назначений и принципов действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; видов и способов ремонта деревянных конструкций; безопасных условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ	**Практический опыт:** проведения проверки точности и качества выполнения плотничных работ
		Умения: подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; проводить проверку качества выполнения плотничных работ; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания: физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов; требований к качеству и точности изготовления деталей и изделий и их соединения в конструкции; требований и способов проверки точности и качества выполнения столярных работ безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
Выполнение работ по устройству паркетных полов	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.	**Практический опыт:** выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения работ по устройству паркетных полов в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
		Умения: организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент, и приспособления с учетом технологических требований; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

		Знания: правил организации рабочего места для устройства паркетных полов; видов, назначение и принципов действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований; безопасных условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве паркетных работ
	ПК 3.2. Устройство покрытий паркетных полов.	**Практический опыт:** устройства покрытий паркетных полов с использованием различных материалов; выполнения плотничных общестроительных работ
		Умения: читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований; подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент, и приспособления с учетом технологических требований; устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания: правил чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации; физических, механических и технологических свойства материалов для паркетных работ; способов и приемов подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов; видов, назначения и принципов действий оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований; безопасных условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве паркетных работ
	ПК 3.3. Отделка и ремонт паркетных полов	**Практический опыт:** настилки, ремонта и отделки паркетных полов из различных материалов
		Умения: читать эскизы и чертежи, онструкторскую и технологическую документацию; подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований; подбирать и использовать оборудование, режущий и

		шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований; устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки; проводить отделку и ремонт паркетных полов; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания: правил чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации; физических, механических и технологических свойств материалов для паркетных работ; способов и приемов подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов; видов и способов ремонта паркетных полов; видов, назначения и принципов действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований; безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве паркетных работ
	ПК 3.4. Реставрация полов из художественного паркета	**Практический опыт:** отделки полов из художественного паркета при реставрации
		Умения: читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований; подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент, и приспособления с учетом технологических требований; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы; проводить отделку и ремонт паркетных полов реставрировать полы из художественного паркета; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания: правил чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации; физических, механических и технологических свойства материалов для паркетных работ; видов и способов ремонта паркетных полов; видов, назначения и принципа действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований; безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,

		электробезопасности при производстве паркетных работ
	ПК 3.5. Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола	**Практический опыт:** проведения проверки качества устройства основания и отделки паркетного пола
		Умения: читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания: требований, предъявляемые к качеству паркетных работ; виды брака и способы его предупреждения и устранения; безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ; требований, предъявляемых к качеству паркетных работ; виды брака и способы его предупреждения и устранения

4.3. Особенности ООП

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе примерного учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объемы вариативной части учебных циклов адаптированной образовательной программы, определенные в ФГОС СПО, необходимо реализовывать в полном объеме и использовать:

- на реализацию адаптационного учебного цикла;
- на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части;
- на введение новых элементов ППССЗ (дисциплин, междисциплинарных

курсов и профессиональных модулей).

На освоение общеобразовательного цикла отводится 1476 часов, общеобразовательный цикл включает 14 дисциплин, из них 13 обязательных. 2 дисциплины изучаются углубленно – математика, физика, в соответствии с профилем специальности. Предусмотрено выполнение Индивидуального проекта, как особой формы образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется в рамках дисциплины ДУП.01 Индивидуальный проект обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, связанной с будущей профессией в 1 и 2 семестрах учебного года. Результатом работы является разработанный проект (информационный, творческий, прикладной, инновационный, конструкторский), который выносится на защиту. Экзамены проводятся по русскому языку, физике и математике.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин общепрофессионального цикла, МДК, учебной и производственной практик.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в техникуме концентрированно в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Освоение профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершается экзаменами квалификационными.

С целью формирования ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях в АОП за счет вариативных часов включена дисциплина ОП.05 «Основы предпринимательской деятельности Расширяем горизонты. профилУМ».

Вариативная часть АОП составляет 991 часов (40, 04%), что соответствует требованиям ФГОС.

В техникуме предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение индивидуальных проектов, выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств)

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Распределение вариативной части

Код, наименование	Количество часов	Обоснование
ОУП.01Русский язык	31	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.02 Литература	44	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.03 Иностранный язык	31	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.04 Математика	128	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.05 История	54	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.06 Физическая культура	31	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.07 Основы безопасности и защиты Родины	27	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.08 Информатика	44	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.09 Физика	57	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.10 Химия	28	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.11Биология	28	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП. 12 География	28	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества

		часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.13 Обществознание	28	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ДУП.01Индивидуальный проект	32	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	16	Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах
ОП5.05 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. профилУМ)	56	Решение Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. профилУМ» (Протокол № 4 от 22.12.2017 г.).
УП.01.01 Учебная практика	72	Повышение практико-ориентированности ООП в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
ПП.01.01 Производственная практика	36	Повышение практико-ориентированности ООП в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
МДК.02.01 Технология плотничных работ	108	ПС «Плотник промышленный», формирование необходимых умений и знаний, обеспечивающих ТФ С/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности
УП.02.01 Учебная практика	36	Повышение практико-ориентированности ООП в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда

УП.03.01 Учебная практика	72	Повышение практико-ориентированности ООП в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
ПП.03.01 Производственная практика	36	Повышение практико-ориентированности ООП в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
Итого	**991**	

5.2. Базисный учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в часах								Рекомендуемый курс обучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			ИП	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики					
			всего	в том числе ЛПЗ						
ОД	**Общеобразовательный цикл**	**1476**	**1422**	**704**			**12**		**42**	**1**
ОУП	**Обязательные учебные предметы**	**1444**	**1406**	**696**					**38**	**1**
ОУП.01	Русский язык	78	72	40					6	1
ОУП. 02	Литература	108	106	99					2	1
ОУП.03	Иностранный язык	78	76	76					2	1
ОУП.04	Математика	322	316	56					6	1
ОУП.05	История	136	134	18					2	1
ОУП.06	Физическая культура	78	76	72					2	1
ОУП.07	Основы безопасности и защиты Родины	68	68	44					2	1
ОУП.08	Информатика	108	106	80					2	1
ОУП.09	Физика	180	174	92					6	1

ОУП.10	Химия	72	70	30					2	1
ОУП.11	Биология	72	70	23					2	1
ОУП.12	География	72	70	34					2	1
ОУП.13	Обществознание	72	70	32					2	1
ДУП	**Дополнительные учебные предметы**	**32**	**16**	**8**		**12**	**12**		**4**	1
ДУП.01	Индивидуальный проект	32	16	8		12	12		4	1
ПП	**Профессиональная подготовка**	**1476**	**1386**	**1108**			**12**		**78**	**2**
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**	**196**	**192**	**126**			**2**		**2**	
СГ.01	История России	32	32							2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	30	26			2			2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	52	50	36					2	2
СГ.04	Физическая культура	48	48	44						2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	32	20						2
ОП	**Общепрофессиональный цикл**	**200**	**188**	**94**			**8**		**4**	**2**
ОП.01	Основы строительного черчения	36	36	26						2
ОП.02	Основы строительного материаловедения	36	36	10						2
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	36	36	18						2
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и	36	36	18						2

	финансовой грамотности									
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.профилУМ)	56	44	22			8		4	2
ПЦ	**Профессиональный цикл**	**1044**	**1006**	**888**	**828**		**2**		**36**	**2**
ПМ.01	**Выполнение столярных работ**	336	324	276	252				12	2
МДК.01.01	Технология столярных работ	78	72	24					6	2
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01	144	144	144	144					2
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01	108	108	108	108					2
ПМ.01.(К)	Экзамен по ПМ.01	6							6	2
ПМ.02	**Выполнение плотничных работ**	408	394	348	324		2		12	2
МДК.02.01	Технология плотничных работ	78	70	24			2		6	2
УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02	180	180	180	180					2
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02	144	144	144	144					2
ПМ.02.(К)	Экзамен по ПМ.02	6							6	2
ПМ.03	**Выполнение работ по устройству паркетных полов**	300	288	264	252				12	2
МДК.03.01	Технология паркетных работ	42	36	12					6	2
УП.03.01	Учебная практика по ПМ.03	144	144	144	144					2
ПП.03.01	Производственная практика по ПМ.03	108	108	108	108					2
ПМ.03.(К)	Экзамен по ПМ.03	6							6	2
ГИА. Государственная итоговая аттестация										
ГИА	**Демонстрационный экзамен**	**36**		36						2
Всего		**2952**								

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																								Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II										Э Э У	У	У	У	У У У У У П	П	П	П П П П П Э	К	К							Э Э У У	У	У	У	У	У	У	У	У	У У У У П П	П	П	П	П	П	П	П П П П Э Э	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	17	22 5/6	39 5/6	9 3/6	6 2/6	15 5/6	55 4/6
У	Учебная практика				4	9	13	13
П	Производственная практика				3	7	10	10
Э	Промежуточная аттестация		1 1/6	1 1/6	3/6	4/6	1 1/6	2 2/6
Г	Государственная итоговая аттестация					1	1	1
К	Каникулы	2	9	11	2		2	13
Итого		19	33	**52**	19	24	**43**	95

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы представлена в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинеты:

- истории;
-иностранного языка
- безопасности жизнедеятельности;
- основ бережливого производства;
- основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
-основ строительного черчения;
-основ строительного материаловедения;
-строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

- столярно-плотничных работ;
- паркетных работ

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- стадион.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации АОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории»

№	Наименование оборудования[4]	Техническое описание[5]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска	Магнитно – меловая, 180х120 см
Дополнительное оборудование		
1	Флипчарт	Магнитно-маркерный, размер 70х100 см
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	Формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600х600 dpi
2	Экран	244х244 см, 1:1, настенно-

		потолочный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия[6]		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	Плакаты в ассортименте
2	Исторические карты	Школьные в ассортименте
Дополнительное оборудование		
1	Рабочие тетради для студентов	Выдаются преподавателем
2	Презентации по темам	На электронном носителе
3	Видеоматериалы	На электронном носителе

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180х120 см
5.	Проекционный экран	Настенный экран с ручным управлением
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
2.	Плакатница	Тумба, размером 1280х240х760мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в интернет	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) | 4000 ANSI | 20 000:1 | TR: 1.96 ~ 2.15
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»	Плакаты, раздаточный материал
2.	Комплект электронных пособий	На электронном носителе
3.	Диски для аудирования	Диски по каждой теме
Дополнительное оборудование		
1.	Раздаточные материалы	В виде карточек
2.	Дидактические материалы	В виде карточек

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

.

1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180х120 см
5.	Проекционный экран	Настенный экран с ручным управлением
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
2.	Плакатница	Тумба, размером 1280х240х760мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) | 4000 ANSI | 20 000:1 | TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
1.	Полоса препятствий	Металлический сборный комплекс
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»	Плакаты, карточки, макеты, муляжи
2.	Стенды «Гражданская оборона и защита при ЧС», «Основы воинской службы», «Медико-санитарная подготовка»	В наборе
3.	Комплект электронных пособий	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
1.	Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная	Аптечка первой медицинской помощи
2.	Учебное оружие (не огнестрельное)	В сейфе у преподавателя
3.	Дидактический материал	Плакаты, макеты, наглядные материалы

Кабинет «Основы бережливого производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180х120 см
5.	Проекционный экран	Настенный экран с ручным управлением
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
2.	Плакатница	Тумба, размером 1280х240х760мм
II Технические средства		

Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) | 4000 ANSI | 20 000:1 | TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Электронное практическое руководство «Бережливое производство»	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
1.	Электронное практическое руководство «Система 5S»	В электронном виде

Кабинет «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
5.	Проекционный экран	**244x244 см, 1:1, настенно-потолочный**
Дополнительное оборудование		
1.	Доска магнитно-маркерная (флипчарт)	Магнитно-маркерный на роликах
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) | 4000 ANSI | 20 000:1 | TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
1.	МФУ	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект электронных пособий	В электронном виде на рабочем месте

		преподавателя
2.	Финансовая грамотность – электронный ресурс	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
1.	Перечень проектных контрактов/договоров, направленных на разработку различных материалов, способствующих повышению финансовой грамотности обучающихся	Примеры заполнения документации в бумажном и электронном виде

Кабинет «Основы строительного черчения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол чертежный	Деревянный наклонный
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5.	Доска	Магнитно-меловая, размер 180х120 см
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad
2.	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) | 4000 ANSI | 20 000:1 | TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
1.	Принтер	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600х600 dpi
2.	Экран	244х244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Объёмные модели	Деревянные макеты
2.	Плакаты	В наборе по темам
3.	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	В ассортименте (карандаши, линейки, ластики, циркули и т.д.)
4.	Презентации по Черчению на CD (электронные плакаты)	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации по темам	В электронном виде
2.	Видеоматериалы	В электронном виде по темам
3.	Печатные плакаты (таблицы) по Черчению для оформления кабинетов	Плакаты на полимерной пленке, планшеты на жесткой основе

Кабинет «Основы строительного материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол чертежный	Деревянный наклонный
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5.	Доска	Магнитно-меловая, размер 180х120 см
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad
2.	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) | 4000 ANSI | 20 000:1 | TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
1.	Принтер	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600х600 dpi
2.	Экран	244х244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Стенды по темам	В ассортименте
2.	Плакаты по темам	В ассортименте
3.	Наборы образцов строительных материалов	В ассортименте
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации по материаловедению на CD (электронные плакаты)	В электронном виде
2.	Лабораторный стенд «Шумоизоляционные материалы»	В составе: модель помещения, комплект образцов, измеритель шума и вибрации.
3.	Печатные плакаты (таблицы) по материаловедению для оформления кабинетов	Плакаты на полимерной пленке, планшеты на жесткой основе

Кабинет «Строительные машины и средства малой механизации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол чертежный	Деревянный наклонный
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5.	Доска	Магнитно-меловая, размер 180х120 см
II Технические средства		

Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad
2.	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) | 4000 ANSI | 20 000:1 | TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
1.	Принтер	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi
2.	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Модели строительных машин	По темам
2.	Плакаты	В наборе по темам
3.	Презентации по Строительным машинам на CD (электронные плакаты)	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации по темам	В электронном виде
2.	Видеоматериалы	В электронном виде по темам
3.	Печатные плакаты (таблицы) по Строительным машинам и средствам малой механизации для оформления кабинетов	Плакаты на полимерной пленке, планшеты на жесткой основе

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская столярно-плотничных работ

№	Наименование оборудования[7]	Техническое описание[8]
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2.	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
5.	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Металлический архивный
6.	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
7.	Стол для складирования инструментов и оборудования	Стол-верстак металлический с полочками
8.	Верстак столярный	Металлический
Дополнительное оборудование		
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов,

	(программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
2.	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
Дополнительное оборудование		
3	Проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) | 4000 ANSI | 20 000:1 | TR: 1.96 ~ 2.15
4	Экран для проектора	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Круглопильный станок	BELMASH LTS-250
2.	Фуговальный станок	BELMASH SDR-2200
3.	Ленточнопильный станок	Elmos BG461
4.	Сверлильный станок	Zitrek DP-82
5.	Рейсмусовый станок	BELMASH P 2200 M
6.	Фрезерный станок	Фрезеры 10856 Фрезерная машина Вихрь ФМ-1300
7.	Шлифовальный станок	BELMASH BDG 100/152
Дополнительное оборудование		
1.	Ручной и электрический столярно-плотничный инструмент	Топоры, молотки, ножовки, киянки, рубанок, стамески, долото, и т.д.
2.	Пылесос	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Презентации по Технологиям столярных, плотничных работ на CD	Электронные плакаты
Дополнительное оборудование		
1.	Печатные плакаты (таблицы) по Технологии столярных, плотничных работ для оформления мастерской	Плакаты на полимерной пленке, планшеты на жёсткой основе

Мастерская паркетных работ

№	Наименование оборудования[9]	Техническое описание[10]
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2.	Стул ученический	Регулируемый по высоте

[9] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[10] Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
5.	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Металлический архивный
6.	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
7.	Стол для складирования инструментов и оборудования	Стол-верстак металлический с полочками
Дополнительное оборудование		
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
2.	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
Дополнительное оборудование		
3	Проектор	Проектор для презентаций XGA (1024x768) | 4000 ANSI | 20 000:1 | TR: 1.96 ~ 2.15
4	Экран для проектора	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2.	Электролобзик	Ширина строгания- 82мм, глубина строгания 3 мм, число оборотов на холостом ходу 16000об/мин, функции-регулировка глубины резания
3.	Электролобзик	Глубина пропила дерева: 100 мм глубина пропила стали: 10 мм 800 ходов/мин, 3000 ходов/мин
4.	Ленточная шлифовальная машина	Мощность 940 Вт, модификация М9400, скорость ленты до 380 м/мин, ширина 175 мм
5.	Углошлифовальная эксцентриковая машина	Максимальный диаметр диска: 125 мм, максимальная частота вращения: 13000 об/мин, ход платформы: 5 мм, функции: регулировка частоты вращения
6.	Уровни	Деревянные, металлические
7.	Измерительные инструменты	Рулетка, складной метр. шнура

8.	Ручной инструмент:	Пила-ножовка, стамеска, клещи, рубанок, угольник ерунок ,паркетный молоток , плотничный молоток, добойник
Дополнительное оборудование		
1.	Вспомогательные строительные инструменты для паркетных работ	Клещи строительные, ножовка с обушком, ножовка по дереву, плоская стамеска, рубанок с двойным ножом, напильники трехгранный и ромбический,
2.	Вспомогательный инвентарь, расходные материалы	Брусок шлифовальный плоский, разводка для пил, филенчатая кисть, ковш для разлива мастики, сверла победитовые, универсальный шпатель со сменными полотнами, наждачная бумага, гвозди
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Презентации по Технологиям паркетных работ на CD	Электронные плакаты
	Учебно-лабораторный комплекс «Работы по устройству полов»	Состав: -Макеты заливных полов, с применением систем «теплый пол» и без (600х600х450 мм) – 3 шт.; - Макеты дощатых полов с основанием по грунту и железобетонным перекрытиям (600х600х450 мм) – 2 шт.; - Макет сухих полов из ГВЛ листов (600х600х450 мм) – 1 шт.; - Планшет с инструментом и приспособлениями для выполнения работ по устройству полов (1000х600 мм) – 1 шт.; - Комплект планшетов «Устройство плов», размером 560х800 мм на виниловой основе
Дополнительное оборудование		
1.	Печатные плакаты (таблицы) по Технологии, стекольных работ для оформления мастерской	Плакаты на полимерной пленке, планшеты на жёсткой основе

6.1.2.3. Оснащение практической подготовки

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку, которая осуществляется во время реализации дисциплин общепрофессионального цикла, МДК, учебной и производственной практик.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов,

обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Требования к организации образовательной деятельности

Реализация образовательной программы осуществляется в форме смешанного обучения, основанной на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и обучающихся в электронной информационно-образовательной среде, а также при организации самостоятельной работы обучающихся, используемых при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, и обеспечивающая выполнение всех требований образовательной программы. Смешанное обучение реализуется на основании приказа директора техникума в соответствии с локальными актами ПОО.

Раздел 7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Структура и порядок проведения государственной итоговой аттестации

7.1.1. Государственная итоговая аттестация является частью программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессионального стандарта;
- готовности выпускника обладать сформированными в результате обучения профессиональными и общими компетенциями.

7.1.2. При разработке программы государственной итоговой аттестации определяются:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации.

7.1.3. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией Мастеров производственного обучения и утверждается директором техникума после обсуждения на заседании Педагогического совета ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ» и предварительного положительного заключения работодателя.

7.1.4. Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ проводится в форме демонстрационного экзамена.

7.1.5. Объём времени на проведение аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации выпускников, в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, исходя из ФГОС по профессии, учебного плана, составляет 72 часа. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с графиком, утвержденным не позднее, чем за 45 дней до начала экзамена руководителем Центра проведения демонстрационного экзамена.

7.1.6. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

7.1.7. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по каждому из основных видов профессиональной деятельности, предусмотренные учебным планом ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ». На государственную итоговую аттестацию выпускником могут быть представлены отчеты о достижениях: сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

7.1.8. Перечень необходимых документов для проведения государственной итоговой аттестации:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800;

- Приказ директора ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ» о проведении государственной итоговой аттестации;

- Приказ директора ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ» о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации;

- Приказ директора ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

- График проведения демонстрационного экзамена;

- Техническое описание заданий демонстрационного экзамена;

- Инструктаж по технике безопасности, охране труда и санитарным нормам при выполнении заданий демонстрационного экзамена;

- Журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;

- Сводная ведомость успеваемости студентов;

- Зачетные книжки;

- Папки практик;

- Индивидуальный оценочный лист;

- Протокол государственной итоговой аттестации.

7.1.9. Для проведения государственной итоговой аттестации ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ» создается государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят мастера производственного обучения и преподаватели профессиональной образовательной организации, лица, приглашенные из сторонних организаций: преподаватели, представители организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, эксперты организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена, обладающие профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

7.1.10. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, не являющийся работником техникума, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Ответственный секретарь государственной аттестационной комиссии назначается директором техникума.

7.1.11. Расписание проведения государственной итоговой аттестации составляется не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

7.1.12. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на Педагогическом совете техникума, и представляется в Департамент образования и науки Тюменской области по требованию. К отчету прилагается копия приказа о выпуске квалифицированных рабочих. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;

- форма государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС;

- средний балл результатов демонстрационного экзамена;

- количество дипломов с отличием;

- недостатки в подготовке выпускников по данной профессии;

- выводы и предложения.

7.1.13. Выполнение демонстрационного экзамена проводится на площадке аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена, в режиме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава и включает:

- выполнение заданий демонстрационного экзамена;
- оценивание результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена членами экспертной группы;
- объявление результатов государственной итоговой аттестации.

7.1.14. Результаты государственной итоговой аттестации и решение о присвоении квалификации по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ фиксируются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и объявляются выпускникам в тот же день.

7.1.15. Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ее повторно. В этом случае государственная экзаменационная комиссия определяет сроки повторного экзамена, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.2.1. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.2.2. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

7.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

7.3.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

7.3.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

7.3.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

7.3.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

7.3.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

7.3.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

7.3.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

7.3.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

7.3.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче демонстрационного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, оценочные ведомости членов экспертной группы.

7.3.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении

апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

7.3.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

7.3.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.3.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.