Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ И ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от «18» мая 2026 г.

Утверждено
Приказ директора
ГАПОУ ТО
«Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»
№ 105 от «19» мая 2026 г.
_____ Е.В. Путра

Согласовано
Главный инженер ООО СЗ «Завод ЖБИ-3»
Е.В. Бочкарев _____
«17» мая 2026 г.
М.П.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по профессии

08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

на базе основного общего образования

квалификация: МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на базе
основного общего образования

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Квалификация выпускника
мастер отделочных строительных работ

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Гончаренко Елена Михайловна	преподаватель профессиональных дисциплин
Гордиенко Елена Андреевна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Кулявцева Ирина Владимировна	методист учебно-методического отдела
Латыпова Роза Халильевна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Максимова Любовь Викторовна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Плутахин Анатолий Петрович	преподаватель профессиональных дисциплин
Ткаченко Виталий Анатольевич	преподаватель профессиональных дисциплин
Щёлокова Наталья Сергеевна	мастер производственного обучения

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Особенности ООП

Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы
5.1. Распределение вариативной части ООП
5.2. Базисный учебный план
5.3. Календарный учебный график
5.4. Рабочая программа воспитания
5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
6.3. Требования к организации образовательной деятельности.

Раздел 7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
7.1. Структура и порядок проведения государственной итоговой аттестации
7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
7.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «История России»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Приложение II.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

Приложение II.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного материаловедения»

Приложение II.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации»

Приложение II.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. профилУМ)»

Приложение II.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение II.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение II.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение II.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Приложение II.24. Рабочая программа учебной дисциплины «География»

Приложение II.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение II.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Приложение III. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа (далее АОП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ , утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 340 от 18 мая 2022, (далее – ФГОС СПО) с учетом примерной образовательной программы СПО (далее ПОП СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

АОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

АОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

АОП представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в профессиональных образовательных организациях.

АОП обеспечивает формирование у обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ профессиональных компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

1.2. Нормативные основания для разработки АОП:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 340 от 18 мая 2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

— Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

— Приказ Министерства просвещения от 12 августа 2022 Г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413»

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2025 № 239 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

— Распоряжение Министерства Просвещения РФ № Р-98 от 30.04.2021 г. Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

— Распоряжение Министерства Просвещения РФ № Р-198 от 25.08.2021 г. Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч., с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;

— Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 года №05-592.

— Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин технологического профиля обучения для профессиональных образовательных организаций;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.04.2024 N 355н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2024 N 365н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

— Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 (ред. от 30.04.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

— Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

— Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего

профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);

— Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

— Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

— Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

— Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

— Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

— Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

— Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

— Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 № 1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов»)

— Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

— ПОП по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная основная образовательная программа;

АОП - адаптированная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
- мастер отделочных строительных работ

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования: 2952 часа, срок обучения: 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		мастер отделочных строительных работ
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Осваивается
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	физической подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии «08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ». ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 2.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	**Навыки:**
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять

		электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.

	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	**Навыки:**
		устройства наливных полов и оснований под полы.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	**Навыки:**
		выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
		Умения:
		организовывать подготовку

		рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,

		электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	**Навыки:**
		ремонта оштукатуренных поверхностей;
		ремонта наливного пола;
		ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
		Умения:
		выполнять ремонтные работы различного назначения;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	**Навыки:**
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
		Умения
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		инструкции и регламенты по

		устройству каркасно-обшивных конструкций;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	**Навыки:**
		выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Умения:
		применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		применять инструкции и регламенты по устройству

		каркасно-обшивных конструкций;
		читать рабочие чертежи;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение

		материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	**Навыки:**
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
		выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.
		Умения

		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		читать рабочие чертежи;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных
		геометрических форм;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на
		строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,

		электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
		способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;

		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций	**Навыки:**
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
		выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных

		конструкций;
		читать рабочие чертежи;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;

		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
		способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	**Навыки:** выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке

		поверхностей зданий и сооружений.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;

		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 3.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	**Навыки:**
		выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе

		пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 3.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	**Навыки:**
		выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными

		способами.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания
		виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;

		технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 3.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	**Навыки:**
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования

		безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

4.3. Особенности АОП

На освоение общеобразовательного цикла отводится 1476 часов, общеобразовательный цикл включает 14 дисциплин, из них 13 обязательных. 2 дисциплины изучаются углубленно – математика, физика, в соответствии с профилем профессии. Предусмотрено выполнение Индивидуального проекта, как особой формы образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется в рамках дисциплины ДУП.01 Индивидуальный проект обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, связанной с будущей профессией в 1 и 2 семестрах учебного года. Результатом работы является разработанный проект

(информационный, творческий, прикладной, инновационный, конструкторский), который выносится на защиту. Экзамены проводятся по русскому языку, физике и математике.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в следующих формах контроля: зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, индивидуальный проект, экзамен квалификационный, а также промежуточная аттестация на основании текущих оценок за семестр.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин общепрофессионального цикла, МДК, учебной и производственной практик.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в техникуме концентрированно в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02., ПМ.03 Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Освоение профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершается экзаменами квалификационными.

С целью формирования ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях в ООП за счет вариативных часов включена дисциплина ОП.05 «Основы предпринимательской деятельности Расширяем горизонты. профилУМ».

Вариативная часть ООП составляет 879 часов (40%), что соответствует требованиям ФГОС.

В техникуме предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение индивидуальных проектов, выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы

5.1. Распределение вариативной части образовательной программы

Код, наименование	Количество часов	Обоснование
ОУП.01Русский язык	31	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.02 Литература	44	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.03 Иностранный язык	31	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.04 Математика	128	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.05 История	54	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.06 Физическая культура	31	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.07 Основы безопасности и защиты Родины	27	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.08 Информатика	44	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.09 Физика	57	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.10 Химия	28	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.11Биология	28	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП. 12 География	28	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением

		количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ОУП.13 Обществознание	28	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
ДУП.01Индивидуальный проект	32	В соответствии с профильностью ООП, и увеличением количества часов практико-ориентированного содержания ООП
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	16	Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах
ОПЦ.05 Основы предпринимательской деятельности. Расширяем горизонты. профилУМ)	56	Решение Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. profilUM» (Протокол № 4 от 22.12.2017 г.).
УП.01.01 Учебная практика	72	Повышение практико-ориентированности ООП, в целях обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда
УП.02.01 Учебная практика	72	
УП.03.01 Учебная практика	72	
Итого	**879**	

5.2. Базисный учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в часах								Рекомендуемый курс обучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Индивидуальный проект	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики					
			всего	в том числе ЛПЗ						
ОД	**Общеобразовательный цикл**	**1476**	**1422**	**704**		**12**	**12**		**42**	**1**
ОУП	**Обязательные учебные предметы**	**1444**	**1406**	**696**					**38**	**1**
ОУП.01	Русский язык	78	72	40					6	1
ОУП. 02	Литература	108	106	99					2	1
ОУП.03	Иностранный язык	78	76	76					2	1
ОУП.04	Математика	322	316	56					6	1
ОУП.05	История	136	134	18					2	1
ОУП.06	Физическая культура	78	76	72					2	1
ОУП.07	Основы безопасности и защиты Родины	68	66	44					2	1
ОУП.08	Информатика	108	106	80					2	1
ОУП.09	Физика	180	174	92					6	1
ОУП.10	Химия	72	70	30					2	1
ОУП.11	Биология	72	70	23					2	1
ОУП.12	География	72	70	34					2	1
ОУП.13	Обществознание	72	70	32					2	1
ДУП	**Дополнительные учебные дисциплины**	**32**	**16**	**8**		**12**	**12**		**4**	1
ДУП.01	Индивидуальный проект	32	16	16		12	12		4	1

ПП	**Профессиональная подготовка**	**1476**	**1381**	**1054**	**756**	**11**		**84**	**2**
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**	**220**	**215**	**155**		**1**		**4**	2
СГ.01	История России	32	32						2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	53	53		1			2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	48	46	34				2	2
СГ.04	Физическая культура	54	52	48				2	2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	32	20					2
ОП	**Общепрофессиональный цикл**	**212**	**194**	**71**		**8**		**10**	**2**
ОП.01	Основы строительного черчения	42	40	25				2	2
ОП.02	Основы строительного материаловедения	42	40	12				2	2
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	40	38	8				2	2
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	32	32	4					2
ОП.05	*Основы предпринимательской деятельности.(Расширяем горизонты.профилУМ)*	56	44	22		8		4	2
ПЦ	**Профессиональный цикл**	**1008**	**972**	**828**	**756**	**2**		**34**	**2**
ПМ.01	**Выполнение штукатурных и декоративных работ**	**336**	**324**	**276**	252			12	2
МДК.01.01	Технологии штукатурных и декоративных работ	78	72	24				6	2
УП.01.01	Учебная практика	144	144	144	144				2
ПП.01.01	Производственная практика	108	108	108	108				2
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6						6	2
ПМ.02	**Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**	**336**	**324**	**276**	252	**2**		**10**	2
МДК.02.01	Технологии работ по возведению и отделке	78	72	24		2	2	4	2

	каркасно-обшивных конструкций								
УП.02.01	Учебная практика	144	144	144	144				2
ПП.02.01	Производственная практика	108	108	108	108				2
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6						6	2
ПМ.03	**Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**	**336**	**324**	**276**	252			12	
МДК.03.01	Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	78	72	24				6	
УП.03.01	Учебная практика	144	144	144	144				
ПП.03.01	Производственная практика	108	108	108	108				
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6						6	
ГИА	**Демонстрационный экзамен**	**36**		36					2
Всего		**2952**							

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь		26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26		27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																							Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II										Э Э Э У	У	У	У	У У У У П	П	П	П П П П Э	К	К															Э Э У У	У	У	У	У	У	У	У У У П П	П	П	П	П	П	П П П П Э Э	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Обучение по циклам и разделу 'Физическая культура'	17	22 5/6	39 5/6	9 2/6	8 2/6	17 4/6	57 3/6
У	Учебная практика				4	8	12	12
П	Производственная практика				3	6	9	9
Э	Промежуточная аттестация		1 1/6	1 1/6	4/6	4/6	1 2/6	2 3/6
Г	Государственная итоговая аттестация					1	1	1
К	Каникулы	2	9	11	2		2	13
Итого		19	33	**52**	19	24	**43**	95

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 3.

Раздел 6. Условия адаптированной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности;

основ бережливого производства;

основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

основ строительного черчения;

основ строительного материаловедения;

строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

штукатурных работ;

малярных работ;

монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинет «Истории».

	Наименование оборудования[1]	Техническое описание[2]
	I Специализированная мебель и системы хранения	
	Основное оборудование	
	Рабочее место преподавателя	
	Рабочие места для обучающихся	
	Дополнительное оборудование	
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
	II Технические средства	
	Основное оборудование	
	Компьютер с подключением к сети Internet	
	Лицензионное программное обеспечение	
	Пакет офисных программ	
	Мультимедиа проектор	
	Дополнительное оборудование	
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	Основное оборудование	
	Учебные плакаты	
	Учебные фильмы	
	Презентации по темам программы	
	Экранно-звуковые пособия	

	Дидактические материалы	
	Дополнительное оборудование	
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*

Кабинет «Иностранного языка»

	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель и системы хранения	
	Основное оборудование	
	Рабочее место преподавателя	
	Рабочие места для обучающихся	
	Дополнительное оборудование	
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
	II Технические средства	
	Основное оборудование	
	Компьютер с подключением к сети Internet	
	Лицензионное программное обеспечение	
	Пакет офисных программ	
	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	
	Дополнительное оборудование	
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	Основное оборудование	
	Словари; дидактические материалы	
	Дополнительное оборудование	
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*

Кабинет «Основы строительного черчения»

	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель и системы хранения	
	Основное оборудование	
	Рабочее место преподавателя	
	Рабочие места для обучающихся	
	Дополнительное оборудование	
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
	II Технические средства	
	Основное оборудование	
	Компьютер с подключением к сети Internet	
	Лицензионное программное обеспечение	
	Пакет офисных программ	
	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	
	Мультимедиа проектор	
	Дополнительное оборудование	
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	Основное оборудование	
	Учебно-наглядные пособия	
	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	
	Модели технических деталей	
	Плакаты по темам программы	
	Дидактические материалы	
	Дополнительное оборудование	
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*

Кабинет «Основ строительного материаловедения»

	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель и системы хранения	
	Основное оборудование	
	Рабочее место преподавателя	

	Рабочие места для обучающихся	
	Дополнительное оборудование	
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
	II Технические средства	
	Основное оборудование	
	Компьютер с подключением к сети Internet	
	Лицензионное программное обеспечение	
	Пакет офисных программ	
	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	
	Дополнительное оборудование	
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	Основное оборудование	
	Плакаты и образцы строительных материалов	
	Дидактические материалы	
	Дополнительное оборудование	
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель и системы хранения	
	Основное оборудование	
	Рабочее место преподавателя	
	Рабочие места для обучающихся	
	Дополнительное оборудование	
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
	II Технические средства	
	Основное оборудование	

	Компьютер с подключением к сети Internet	
	Лицензионное программное обеспечение	
	Пакет офисных программ	
	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства;	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Плакаты, нормативно-техническая и справочная литература	
	Экранно-звуковые пособия	
	Дидактические материалы	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*

6.1.2.1. Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	
2	Рабочие места для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный комплекс	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Принтер	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими	*Технические характеристики*

	техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*заполняются самостоятельно образовательной организацией*
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплект технологической документации	
3	Комплект учебно-методической документации	
4	Комплект плакатов	
5	Учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатура: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д.	
6	Электроперфоратор,	
7	Лазерный уровень (дальномер)	
8	Миксер	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*

Мастерская «Малярных работ»:

№	Наименование оборудования[3]	Техническое описание[4]
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера производственного обучения,	
2	Рабочие места для обучающихся	

Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный комплекс	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Принтер	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия[5]		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплект технологической документации	
3	Комплект учебно-методической документации	
4	Комплект плакатов	
5	Столик малярный	
6	Шпатели (металлические, деревянные, резиновые)	
7	Щетки, кисти (маховые, побелочные, макловицы,	

	ручники, флейцы, торцовки)	
8	Малярные валики (меховые, поролоновые)	
9	Пульверизатор	
10	Краскопульт	
11	Тепловая пушка	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера производственного обучения,	
2	Рабочие места для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный комплекс	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Принтер	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно*

		образовательной организацией
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий,	
2	Комплект технологической документации,	
3	Комплект учебно-методической документации,	
4	Комплект плакатов,	
5	Комплект ручного инструмента для монтажа гипсокартонных листов (ножницы по металлу,	
6	Просекатель,	
7	Нож для гипсокартона,	
8	Рубанок,	
9	Уровень,	
10	Рулетка,	
11	Фрезерный циркуль,	
12	Отбивочный шнур и т.д.),	
13	Аккумуляторный шуруповерт,	
14	Магазинный шуруповерт,	
15	Электроперфоратор,	
16	Шпаклевочная машина,	
17	Затирочная машина,	
18	Воздушный компрессор,	
19	Тепловая пушка,	
20	Шлифмашинка эксцентриковая,	
21	Лазерный дальномер,	
22	Подъемник для гипрока,	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*

6.1.2.2. Оснащение практической подготовки

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку, которая осуществляется во время реализации дисциплин общепрофессионального цикла, МДК, учебной и производственной практик.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Требования к организации образовательной деятельности

Реализация образовательной программы осуществляется в форме смешанного обучения, основанной на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и обучающихся в электронной информационно-образовательной среде, а также при организации самостоятельной работы обучающихся, используемых при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, и обеспечивающая выполнение всех требований образовательной программы. Смешанное обучение реализуется на основании приказа директора техникума в соответствии с локальными актами ПОО.

Раздел 7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Структура и порядок проведения государственной итоговой аттестации

7.1.1. Государственная итоговая аттестация является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования и профессионального стандарта;

– готовности выпускника обладать сформированными в результате обучения профессиональными и общими компетенциями.

7.1.2. При разработке программы государственной итоговой аттестации определяются:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации.

7.1.3. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией Мастеров производственного обучения и утверждается директором техникума после обсуждения на заседании Педагогического совета ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ» и предварительного положительного заключения работодателя.

7.1.4. Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится в форме демонстрационного экзамена.

7.1.5. Объём времени на проведение аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации выпускников, в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, исходя из ФГОС по профессии, учебного плана составляет 36 часов. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с графиком, утвержденным не позднее, чем за 45 дней до начала экзамена руководителем Центра проведения демонстрационного экзамена.

7.1.6. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

7.1.7. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по каждому из основных видов профессиональной деятельности, предусмотренные учебным планом ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ». На государственную итоговую аттестацию выпускником могут быть представлены отчеты о достижениях: сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

7.1.8. Перечень необходимых документов для проведения государственной итоговой аттестации:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800;
- Приказ директора ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ» о проведении государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ» о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- График проведения демонстрационного экзамена;
- Техническое описание заданий демонстрационного экзамена;

- Инструктаж по технике безопасности, охране труда и санитарным нормам при выполнении заданий демонстрационного экзамена;

- Журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;

- Сводная ведомость успеваемости студентов;

- Зачетные книжки;

- Папки практик;

- Индивидуальный оценочный лист;

- Протокол государственной итоговой аттестации.

7.1.9. Для проведения государственной итоговой аттестации ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ» создается государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят мастера производственного обучения и преподаватели профессиональной образовательной организации, лица, приглашенные из сторонних организаций: преподаватели, представители организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, эксперты организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена, обладающие профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ .

7.1.10. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, не являющийся работником техникума, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Ответственный секретарь государственной аттестационной комиссии назначается директором техникума.

7.1.11. Расписание проведения государственной итоговой аттестации составляется не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

7.1.12. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на Педагогическом совете техникума, и представляется в Департамент образования и науки Тюменской области по требованию. К отчету прилагается копия приказа о выпуске квалифицированных рабочих. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;

- вид государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС;

- средний балл результатов демонстрационного экзамена;

- количество дипломов с отличием;

- недостатки в подготовке выпускников по данной профессии;

- выводы и предложения.

7.1.13. Выполнение демонстрационного экзамена проводится на площадке аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена, в режиме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава и включает:

- выполнение демонстрационного экзамена;

- оценивание результатов выполнения демонстрационного экзамена членами экспертной группы;

- объявление результатов государственной итоговой аттестации.

7.1.14. Результаты государственной итоговой аттестации и решение о присвоении квалификации по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ фиксируются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и объявляются выпускникам в тот же день.

7.1.15. Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ее повторно. В этом случае государственная экзаменационная комиссия определяет сроки повторного экзамена, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.2.1. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.2.2. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

7.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

7.3.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

7.3.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

7.3.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

7.3.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

7.3.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

7.3.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

7.3.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

7.3.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

7.3.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче демонстрационного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, оценочные ведомости членов экспертной группы.

7.3.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является

основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

7.3.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

7.3.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.3.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.