Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ И ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от «18» мая 2026 г.

Утверждено
Приказ директора
ГАПОУ ТО
«Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»
№ 105 от «19» мая 2026 г.
_____ Е.В. Путра

Согласовано
Главный инженер ООО СЗ «Завод ЖБИ-3»
Е.В. Бочкарев _____
«14» мая 2026 г.
М.П.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

(для выпускников школ, обучавшихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида)

по профессиям:

12959 Контролер измерительных приборов и специального инструмента 3 разряда

18511 Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда

2026 г.

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования (далее – программа) составлена государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» на основе Профессионального стандарта "Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики" (утверждённого приказом Минтруда России от 22.10.2020 N 739н), ЕТКС Часть 2 Выпуск 2 Раздел "Слесарные и слесарно-сборочные работы", § 35 (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45), ЕТКС Часть 2 Выпуск 2 Раздел "Слесарные и слесарно-сборочные работы", § 100 (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы	4
1.2.	Цели и задачи программы	5
1.3.	Нормативный срок освоения программы	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы	5
2.2.	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и компетенции	5
2.3.	Квалификационная характеристика профессии	6
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	8
3.1.	Рабочий Учебный план	8
3.2.	Календарный учебный график	8
3.3.	Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	9
4.	Материально-техническое обеспечение реализации программы	9
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2.	Информационное обеспечение обучения	10
4.3.	Кадровое обеспечение реализации программы	10
5.	Оценка результатов освоения программы	11
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обучающихся (далее – программа) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» направлена на организацию эффективного профессионального обучения и социализации групп молодежи, не имеющих среднего общего образования, выработку единых подходов к получению востребованных профессиональных и социальных навыков и компетенций, формирование гибких образовательных траекторий для обучающихся и их консультационное сопровождение.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда»;
4. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
5. Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
6. Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО от 20.04.2015 № 06-830вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
9. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
10. Приказ Минтруда России об утверждении профессионального стандарта "Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики" от 22.10.2020 N 739н.
11. ЕТКС Часть2, Выпуск 2, Раздел "Слесарные и слесарно-сборочные работы" § 35, утвержденный Постановлением Минтруда России № 45 от 15.11.1999г.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы:

- удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц, из числа выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи программы:

- предоставление возможности освоения обучающимися нескольких профессий в соответствии с потребностями рынка труда, возможностями и интересами выпускников и сформированными (рекомендованными) перечнями;
- подготовка обучающихся к эффективному поведению на рынке труда, формированию навыков коллективной работы и соблюдению трудового законодательства;
- предоставление индивидуального психолого-педагогического сопровождения и консультирования обучающихся и их законных представителей;
- предоставление образовательных дисциплин, обеспечивающих успешную адаптацию и социализацию обучающихся.

1.3.Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 12959 Контролер измерительных приборов и специального инструмента, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, при очной форме получения образования: 1год 10мес.

В указанный период предусмотрено освоение обучающимися профессий с присвоением соответствующих квалификационных разрядов:

- 12959 Контролер измерительных приборов и специального инструмента - 3 разряд;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей – 2 разряд.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.2. Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и компетенции

Вид профессиональной деятельности выпускника по профессии 12959 Контролер измерительных приборов и специального инструмента:

Наладка и сдача простых контрольно-измерительных приборов и автоматики

Трудовые функции выпускника:

ТФ 1.1 Выполнять наладку простых контрольно-измерительных приборов и автоматики

ТФ 1.2 Проводить испытания и сдачу простых контрольно-измерительных приборов и автоматики

Вид профессиональной деятельности выпускника по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Трудовые функции выпускника:

ТФ 2.1 Выполнять демонтаж узлов и деталей автомобилей

ТФ 2.2 Выполнять разборку узлов и деталей автомобилей

ТФ 2.3 Выполнять ремонт узлов и деталей автомобилей

ТФ 2.4 Выполнять сборку узлов и деталей автомобилей

Общие компетенции выпускника

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретацию

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3. Квалификационная характеристика профессии

Контролер измерительных приборов и специального инструмента 3-го разряда

Характеристика работ. Проверка и приемка рабочих и измерительных инструментов, приборов, приспособлений и штампов различной сложности, обработанных в пределах 11 - 12 квалитетов**.**

Должен знать: Устройство инструмента и приспособлений различной сложности; правила приемки специальных и универсальных измерительных инструментов, режущего инструмента, приборов, штампов, кондукторов и приспособлений различной сложности; допуски и посадки; виды резьбы и допуски на резьбу

Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их

свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план

| | | |

ОП 01.04 Основы технического черчения
ОП 01.05 Технические измерения
ОП 01.06 Основы автоматизации технологических процессов
ОП 01.07 Физическая культура
МДК 01.01 Специальная технология (включая охрану труда)
УП 01.01 Учебная практика
ПП 01.01 Производственная практика
ПМ.02 Модуль по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ОП 02.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ОП 02.02 Материаловедение
ОП 02.03 Чтение чертежей
ОП 02.04 Допуски, посадки и технические измерения
ОП 02.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ
ОП 02.06 Физическая культура
МДК 02.01 Специальная технология (включая охрану труда)
УП 02.01 Учебная практика
ПП 02.01 Производственная практика

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом техникума.

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

Общепрофессиональных дисциплин и МДК

Мастерские:

Слесарная

электромонтажная

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

тренажерный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется психологом, социальным педагогом, куратор и медицинским работником техникума.

Педагогические работники, участвующие в реализации данной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации образовательного процесса.

Преподаватели и мастера производственного обучения, работающие с обучающимися с ОВЗ, имеют профессиональную переподготовку или обучение по дополнительным профессиональным программам в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- квалификационный экзамен.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачётов и/или экзаменов ведущим дисциплины и/или профессиональные модули преподавателем. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Квалификационный экзамен

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

В проведении квалификационного экзамена участвуют работодатели.