Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ И ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от «18» мая 2026 г.

Утверждено
Приказ директора
ГАПОУ ТО
«Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»
№ 105 от «19» мая 2026 г.
_____ Е.В. Путра

Согласовано
Главный инженер ООО СЗ «Завод ЖБИ-3»
Е.В. Бочкарев _____
«19» мая 2026 г.
М.П.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

(для выпускников школ, обучавшихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида)

по профессиям:

17530 Рабочий зеленого хозяйства 1 разряда
13450 Маляр 1 разряда

2026 г.

Адаптированная основная программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации 17531 Рабочий зелёного хозяйства, 13450 «Маляр», разработана на основе:

Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

Профессиональных стандартов по профессии "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов", утвержденного Приказом Минтруда России от 22.10.2020 N 739н, профессионального стандарта 16046 Маляр строительный, утвержденного Приказом Минтруда России от 15.07.2024 N 355н

Авторы-разработчики

1. Иванова Н.Н. мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «ТТСИиГХ»
2. Кудряшова С.А. мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «ТТСИиГХ»
3. Журкина М.Н., психолог ГАПОУ ТО «ТТСИиГХ»
4. Антонова Т.О. социальный педагог ГАПОУ ТО «ТТСИиГХ»
5. Кандаков Е.А. преподаватель ГАПОУ ТО «ТТСИиГХ»
6. Семенова И. А. руководитель учебно-методического отдела ГАПОУ ТО «ТТСИиГХ»
7. Королева Е.В. преподаватель, методист ГАПОУ ТО «ТТСИиГХ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения **5**
1.1.Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации 5
1.2.Требования к поступающим 9
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации **15**
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности 15
2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности 15
2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной основной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации 16
2.4. Результаты реализации адаптированной основной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации 16
2.5. Структура адаптированной основной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации 32
2.6. Трудоемкость адаптированной основной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации 33
2.7. Срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации 32
3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации адаптированной основной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации **34**
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации **35**
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ **36**
5.1. Кадровое обеспечение 36
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 36
5.3. Материально-техническое обеспечение 36
6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации адаптированной основной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации **38**
7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся **39**
Приложения 40
Учебный план
Приложение 1. ПМ.01 Освоение видов работ по профессии 17530 Рабочий зеленого хозяйства
Приложение 2. ОП.01.01 ведение в профессию и основы трудового законодательства и социально-психологической адаптации
Приложение 3. ОП.01.02 Основы агрономии
Приложение 4. ОП.01.03 Экономика отрасли
Приложение 5. ОП.01.04 Физическая культура

Приложение 6. МДК.01.01 Специальная технология (включая раздел Охрана труда)

Приложение 7. Освоение видов работ по профессии 13450 Маляр

Приложение 8. ОП.02.01 Введение в профессию и основы трудового законодательства и социально-психологической адаптации

Приложение 9. ОП.02.02 Материаловедение

Приложение 10.ОП.02.03Основы строительного производства

Приложение 11.ОП.02.03 Цветоведение

Приложение 12. ОП.02.04 Физическая культура

Приложение 13. МДК.02.01 Специальная технология (включая раздел Охрана труда)

1. Общие положения

Адаптированная основная программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (далее – АОППО) по профессиям 17531 Рабочий зелёного хозяйства, 13450 «Маляр» разработана с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) и обеспечивает коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц. Представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» (далее – Техникум).

Реализация АОППО направлена на:

– создание условий, необходимых для получения профессии инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), их социализации и адаптации;

– повышение уровня доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;

– возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;

– формирование толерантной социокультурной среды.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Нормативную правовую основу разработки АОППО составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» от 21.07.2007 N 194-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 21 декабря 2021 г);

– Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2012 г);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
- Примерная программа социальной адаптации обучающихся, предложенная Департаментом образования и науки Тюменской области (письмо № 5685 от 01 августа 2013г.);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 18 марта 2014г. № 06-281;

– Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

– Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости";

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

иные нормативно-правовые акты:

– Устав ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ»;

– Локальные акты образовательного учреждения.

При разработке АОППО использованы:

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

– Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (далее – ЕТКС) по профессии «Рабочий зеленого хозяйства», Выпуск № 69 ЕТКС, утвержденным Постановлением Минтруда РФ № 35 от 29.06.1995г.,

Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих";

Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов", от 22.10.2020 N 739н;

- Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта профессионального стандарта 16046 Маляр строительный, от 15.07.2024 N 355н;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской 6 Федерации от 10 июля 2015г. № 26, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 14.08.2015 № 38528).

Используемые термины, определения, сокращения

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя

отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Особые образовательные потребности — это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Требования к поступающим

Приём на обучение по адаптированной основной программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала документа об обучении.

Абитуриент при поступлении должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Лицо с инвалидностью при поступлении на адаптированную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Информация о нозологической группе

Термином «умственная отсталость» в отечественной коррекционной педагогике обозначается стойко выраженное снижение познавательной деятельности ребенка, возникшее на основе органического поражения центральной нервной системы (ЦНС). Степень поражения ЦНС может быть различной по тяжести, локализации и по времени наступления. Причинами патологического развития может быть самой разнообразной, что вызывает индивидуальные особенности физиологического, эмоционально-волевого и интеллектуального развития умственно отсталого ребенка:

Типы	Легкая умственная отсталость	Умеренная умственная отсталость	Тяжелая умственная отсталость
Физическое развитие	Общее физическое развитие, масса тела, рост могут иметь незначительные отклонения от возрастной нормы	Отклонения в физическом развитии могут быть более выражены	Отклонения в физическомразвитии быть более выражены
Двигательная сфера	Прослеживается неловкость крупных движений, недостаточная координированность иловкость при выполнениитех или иных действий (в статическом положении,при выполнении динамических и силовыхпроб, при совместных действиях обеих рук, ног ит.д.). Недостаточно сформированы тонкиедвижения пальцев рук. Отмечаются недостатки произвольных движений.	Недостаточная четкость основных движенийНеловкая походка. Слабая регуляция мышечных усилий. Трудности зрительно-двигательной координации. Трудности самостоятельного выполнения двигательных упражнений. Недоразвитие дифференцированных движений пальцев рук.Недостатки произвольных движений более выражены	Недостаточная четкость основных движенийНеловкая походка. Слабая регуляция мышечных усилий. Трудности зрительно-двигательной координации. Трудности самостоятельного выполнения двигательных упражнений. Недоразвитие дифференцированных движений пальцев рук.Недостатки произвольных движений более выражены
Бытовые навыки	Владеют элементарными навыками самообслуживания и выполняют несложные бытовые действия. Способны контролировать свои физиологические потребности, соблюдая гигиену (принимать пищу,	Трудности самостоятельного выполнения действий по самообслуживанию и овладения различными бытовыми навыками. При выполнении гигиенических процедур, при одевании, приеме	При обслуживании себя полная зависимость от других. Затруднен самоконтроль физиологических потребностей. Не выполняют самостоятельно действий по личной гигиене. При обслуживании себя

	пережевывая и не проливая, пользоваться носовым платком, туалетной бумагой, чистить зубы и т.д.), а также одеваться, сложить одежду. В случаях затруднения используютпомощь.	пищи испытывают трудности в установлении правильной последовательности действий. Нуждаются впостоянной стимуляции и совместных действиях свзрослым.	зависят от взрослого.
Социальный опыт	Испытывают трудности при самостоятельной ориентировке в окружающем: -знание дороги в школу, местонахождение класса, туалета, столовой и т.д.; - различение средств передвижения, соблюдение правил перехода улицы с учетом сигнала светофора; - использование предметов одежды, бытовых предметов и др. учетом сезона; ситуаций (дома, в школе, театре и др.), Трудности в установлении временных отношений (времена года, дни недели, части суток), определении времени по часам, последовательности событий. Ограничены знания о себе, семье, ближайшем окружении	Низкий уровень ориентировки в окружающем, даже при сопровождающей помощи взрослого.	Не ориентируются в окружающем. Помощь взрослого неэффективна. Частичное знание предметовобихода.
Способность кобщению	Способны самостоятельно устанавливать взаимоотношения с взрослыми и детьми на вербальном уровне. Могут длительное время поддерживать контакт со взрослыми, проявляя интерес к взаимодействию. У	Первичный контакт бываетзатруднен из-за ограниченного понимания обращенной речи. Требуется мимическое и жестовое подкрепление. Установление контактавозможно, но ненадолго.Для его поддержания	Контакт крайне затруднен из-за непонимания обращенной речи. Необходимо многократное жестовое и мимическое повторение. Самостоятельно контакт не инициируют. Иногда проявляют

	некоторых детей возникают трудности при налаживании контакта, у других проявляется в ходе общения недостаточно адекватное реагирование, несоблюдение дистанции, некритичность. Проявляется потребность в одобрении со стороны окружающих	требуется положительная стимуляция (доброжелательная улыбка, знаки одобрения, поглаживание и т.п.). Некоторые дети привлекают внимание ксвоим нуждам (еда, туалет, боль и др.). Имитируют действия других в ходе взаимодействия. Интерес вызывает не сама деятельность, а отдельные	негативизм. Характерно пассивное подчинение. Положительно реагируют на ласку, поощрение в форме вкусных съестных вещей, игрушек и т.п.
Способность к деятельности	Проявляют интерес к предлагаемой деятельности, но он носит неустойчивы характер. Легче понимают инструкцию невербального характера. Способны действовать по образ цу, пошаговой инструкции. Возможны простейшие самостоятельные действия.В процессе деятельности требуется организующая и направляющая помощь. Самоконтроль при выполнении задания отсутствует. Волевые усилия недостаточно сформированы. Эмоционально реагируютна оценку их деятельности.	Интерес к деятельности взрослого слабо выражен и неустойчив. Требуется многократное повторение инструкции с показом того, что следует сделать. В процессе работы предлагаемая программа действий не удерживается Способны к подражанию и совместным действиям с взрослым. Наступает быстрое пресыщение деятельностью. Волевых усилий не проявляют. Эмоциональное реагирование в процессе работы не всегда адекватно	Интерес к действиям взрослого активно не проявляется. Пассивны в принятии предлагаемого взрослым задания. Простейшие действия при совместной пошаговой помощи взрослого выполняются лишь частично. Не удерживаютвнимание при выполнении действий. Не сформированы регуляторные механизмы. Организующая, направляющая, разъясняющая помощь не эффективна. Необходимо совместное с взрослым поэтапное выполнение задания. Безразличны к оценке результатов работ.
Сформированность высших психических функций			
Восприятие	При восприятии различают знакомых и незнакомыхлюдей. Способны к восприятиюзнакомых предметов, объектов.	Восприятие знакомых и незнакомых людей менее дифференцировано. Требуется организация самого процесса	Восприятие знакомых предметов при условии максимальной направляющей помощи взрослого.

	Самостоятельно узнают их изображения Трудности при дифференцировке сходных зрительных, слуховых сигналов, тактильных и обонятельных раздражителей. Затрудняются при словесном обозначении основных признаков предметов, но способны к их группировке с учетом формы, величины, цвета	восприятия, окружающего и его сопровождение со стороны взрослых. Дифференцировка зрительных, слуховых сигналов, тактильных и обонятельных раздражителей возможна только с помощьювзрослого. Нет словесного обозначения основных признаков предметов. При группировке предметов с учетом формы, цвета, величины требуется организующая и направляющая помощь	Трудности восприятия знакомых предметов на основе чувственных раздражителей (двигательных, слуховых и др. Не сформированы понятия об основных признаках предметов, помощь неэффективна).
Память	На этапе запоминания и воспроизведения предлагаемого материала необходимы различные наглядные, звуковые, тактильные и другие опоры. Самостоятельно использовать приемы запоминания не могут, необходима помощь взрослого.	Не соотносят запоминаемый материал с предлагаемыми опорами. Помощь взрослого мало эффективна.	Опосредованное запоминание недоступно
Мышление	Операции обобщения возможны только на самом элементарном уровне. Испытывают трудности при решении проблемных ситуаций, требующих установления причинно-следственных связей. Задания словесно-логического характера требуют помощи взрослого. Трудности переноса усвоенного способа действия на новое задание и в новую ситуацию.	Операции обобщения возможны только при постоянной организующей и сопровождающей помощи взрослого. Предлагаемые задания могут выполняться только при активном взаимодействии со взрослым. Перенос показанного способа действия при решении новых задач вызывает те жетрудности.	Обобщение, абстрагирование недоступны. Не понимают простейшие ситуации. С большим трудом формируется опыт. Понимание причинно-следственных зависимостей, проблемных ситуаций недоступны.

Речь	Понимание обращеннойречи ограничено понятиями ближайшего окружения. Преобладание пассивного словаря. Активный словарь беден. Трудности в построении фразы. Речь может служить средством коммуникации, побуждения к действию.	Большие трудности в понимании обращенной речи. Крайне ограничен какактивный, так и пассивный словарный запас.Предпочтение отдаетсяневербальным средствам коммуникации.	Доступно пониманию небольшое количество слов бытового характера.Необходимо побуждениемимикой, жестами, многократный показ и совместные действия

Для лиц с нарушениями интеллектуального развития характерны следующие особые образовательные потребности:

— получение специальной помощи средствами образования;

— обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;

— доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;

— увеличение сроков получения образования;

— систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;

— обеспечение особой пространственной и временной организации; общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;

— использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;

— развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;

— стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

— овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;

— психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;

— психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации.

— обеспечение особой пространственной и временной организации; общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;

— использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;

— развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;

— стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

— овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;

— психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;

— психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Целями реализации АОППО по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства, 13450 «Маляр» являются:

1) профессиональная ориентация слушателей на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии), создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями, необходимые рабочим, выполняющим работы по отбору и комплектованию партии товаров;

2) создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями, необходимые рабочим, выполняющим работу по отбору и комплектованию партии товаров, формирование знаний и умений, навыков по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства, 13450 «Маляр» в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными характеристиками);

3) формирование профессиональных навыков и умений работы, способствующих социализации слушателей на рынке труда;

4) воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности. Кроме того, трудовое обучение решает и общую для слушателей задачу трудовой ориентации.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Профессия: 17531 Рабочий зелёного хозяйства 3 разряда

- устройство скверов и газонов;
- содержание зелёных насаждений;

Объекты профессиональной деятельности

- заказы потребителей на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в том числе специальные препараты и материалы

Область профессиональной деятельности выпускника:

Профессия: 13450 Маляр 1 разряд

- окрашивание, грунтование и шлифование поверхностей

Объекты профессиональной деятельности.

Профессия: 13450 Маляр 1 разряд

ручные инструменты, оборудование, механизмы и приспособления для малярных работ

техническая и технологическая документация

Виды и задачи профессиональной деятельности

Рабочий зеленого хозяйства

ПК 1.1	Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.
ПК 1.2	Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

Маляр

ПК.2.1.	Выполнять работы по выравниванию поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями
ПК.2.2.	Выполнять работы по подготовке поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
ПК.2.3	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Слушатель по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства; 13450 Маляр должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
окрашивание, грунтование и шлифование поверхностей и соответствующие ему трудовые функции;

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной основной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации

2.3.1 Трудовые функции по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

1) Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах

2) Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

2.3.2 Трудовые функции по профессии 13450 Маляр

1) Выполнение работ по выравниванию поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями

2) Выполнение работ по подготовке поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями

3) Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

2.4. Результаты реализации адаптированной основной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации

	Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности		Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение,

		техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	*ТФ 1. Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах*	
	1) Выполнение работ по закладке зеленых насаждений, разбивка газонов, скверов при строительстве спортивных площадок 2) Выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах 3) Осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах 4) Осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах 5) Осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах 6) Осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах 7) Осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах 8) Осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах 9) Осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах 10) Осуществление укладки рулонного газона на территориях и объектах	1) Выполнение работ по закладке зеленых насаждений, разбивка газонов, скверов при строительстве спортивных площадок 2) Выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах 3) Осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах 4) Осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах 5) Осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах 6) Осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах 7) Осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах 8) Осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах 9) Осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах 10) Осуществление укладки рулонного газона на территориях и объектах

Трудовое действие (практический опыт)		Работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
Умения		1) Отбирать и составлять травосмеси 2) Производить укладку рулонного газона разными способами 3) Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона 4) Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу 5) Пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений 6) Определять размеры посадочных ям и траншей 7) Составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки 8) Использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения
Знания	1) Основные технологии устройства посевного и рулонного газона 2) Виды газонных трав и травосмесей 3) Основные способы копания ям и траншей в грунтах разных типов 4) Основные способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон 5) Виды цветочных культур, их классификацию, основные свойства и особенности 6) Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности 7) Требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений	1) Основные технологии устройства посевного и рулонного газона 2) Виды газонных трав и травосмесей 3) Основные способы копания ям и траншей в грунтах разных типов 4) Основные способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон 5) Виды цветочных культур, их классификацию, основные свойства и особенности 6) Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности 7) Требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	*ТФ 2. Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах*	
	1) Сбор, сортировка и складирование случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации	1) Сбор, сортировка и складирование случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации

	2) Уборка территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка 3) Полив растений дождевально-поливочными машинами на территориях и объектах 4) Полив деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную на территориях и объектах 5) Контурная и фигурная одерновка бровок газонов, цветников, партеров и других площадей с подготовкой земляной постели на территориях и объектах 6) Фигурная стрижка живых изгородей на территориях и объектах 7) Обработка и зачистка срезов корневой системы на территориях и объектах 8) Выкашивание газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах 9) Подкормка растений минеральными удобрениями на территориях и объектах 10) Омолаживание деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах 11) Формирование кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах 12) Работы по скарификации, вертикуляции и ремонту газонов на территориях и объектах 13) Добавление (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах 14) Устройство цветников, стрижка цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах приствольных кругов на территориях и объектах	2) Уборка территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка 3) Полив растений дождевально-поливочными машинами на территориях и объектах 4) Полив деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную на территориях и объектах 5) Контурная и фигурная одерновка бровок газонов, цветников, партеров и других площадей с подготовкой земляной постели на территориях и объектах 6) Фигурная стрижка живых изгородей на территориях и объектах 7) Обработка и зачистка срезов корневой системы на территориях и объектах 8) Выкашивание газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах 9) Подкормка растений минеральными удобрениями на территориях и объектах 10) Омолаживание деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах 11) Формирование кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах 12) Работы по скарификации, вертикуляции и ремонту газонов на территориях и объектах 13) Добавление (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах 14) Устройство цветников, стрижка цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах приствольных кругов на территориях и объектах
Трудовое действие (практический опыт)		*Подготовительные работы по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах*

Умения		1) Производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона 2) Производить укладку рулонного газона разными способами 3) Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона 4) Производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона 5) Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу 6) Пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений
Знания	1) Технологий устройства посевного и рулонного газона 2) Основных способов полива газонных трав при посеве 3) Основных способов обрезки и прореживания кустарников 4) Основных способов обработки почвы 5) Основных способов защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму 6) Основных правил применения средств малой механизации 7) Основных способов обрезки и прореживания крон стандартных деревьев	1) Технологий устройства посевного и рулонного газона 2) Основных способов полива газонных трав при посеве 3) Основных способов обрезки и прореживания кустарников 4) Основных способов обработки почвы 5) Основных способов защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму 6) Основных правил применения средств малой механизации 7) Основных способов обрезки и прореживания крон стандартных деревьев

2.3.2 Трудовые функции по профессии 13450 Маляр

	Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности		Выполнение работ по окрашиванию, грунтованию и шлифованию поверхностей
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	*ТФ 1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски*	

	1) Очистка поверхностей 2) Сглаживание поверхностей вручную 3) Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 4) Предохранение поверхностей от набрызгов краски	1) Очистка поверхностей 2) Сглаживание поверхностей вручную 3) Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 4) Предохранение поверхностей от набрызгов краски
Трудовое действие (практический опыт)		Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
Умения		1) Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей 2) Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей 3) Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 4) Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
Знания	1) Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание 2) Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений 3) Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров 4) Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски 5) Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах	1) Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание 2) Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений 3) Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров 4) Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски 5) Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	*ТФ.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами*	
	1) Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика 2) Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика 3) Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором	1) Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика 2) Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика 3) Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором
Трудовое действие (практический опыт)		Обработка поверхностей различными средствами и составами

Умения		1)Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком 2) Приготавливать нейтрализующие растворы
Знания	1) Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток 2) Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов 3) Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов 4) Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом 5) Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами	1) Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток 2) Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов 3) Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов 4) Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом 5) Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	*ТФ.3 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов*	
	1)Приготовление клеевого состава 2) Нанесение клеевого состава на поверхности	1)Приготовление клеевого состава 2)Нанесение клеевого состава на поверхности
Трудовое действие (практический опыт)		Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
Умения		1)Приготавливать клей заданного состава и консистенции 2) Получать ровную кромку при резке обоев вручную 3) Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками
Знания	1) Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ 2) Способы и правила приготовления клея 3) Способы раскроя обоев вручную 5) Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий	1) Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ 2) Способы и правила приготовления клея 3) Способы раскроя обоев вручную 5) Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	*ТФ 4. Шпатлевание поверхностей вручную*	

	1)Приготовление шпатлевочных составов 2)Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную 3) Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности	1)Приготовление шпатлевочных составов 2)Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную 3) Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности
Трудовое действие (практический опыт)		Шпатлевание поверхностей вручную
Умения		1) Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия 2) Приготавливать шпатлевочные составы 3) Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную 4) Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности
Знания	1) Типы и основные свойства шпатлевочных составов 2) Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов 3) Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов 4) Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную 5) Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов 6) Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий	1) Типы и основные свойства шпатлевочных составов 2) Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов 3) Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов 4) Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную 5) Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов 6) Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	*ТФ.5 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом*	
	1) Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей 2) Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом 3) Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности 4) Грунтование поверхностей механизированным способом	1) Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей 2) Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом 3) Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности 4) Грунтование поверхностей механизированным способом

	5) Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов 6) Шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом	5) Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов 6) Шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом
Трудовое действие (практический опыт)		Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
Умения		1) Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия 2) Приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей 3) Пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом 4) Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности 5) Наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом 6) Производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов 7) Шлифовать поверхности вручную и механизированным способом
Знания	1) Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания 2) Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания 3) Устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов 4) Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом 5) Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий 6) Виды и основные свойства грунтовочных составов	1) Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания 2) Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания 3) Устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов 4) Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом 5) Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий 6) Виды и основные свойства грунтовочных составов

	7) Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом 9) Способы и правила выполнения шлифовальных работ 10) Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей 11) Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей	7) Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом 9) Способы и правила выполнения шлифовальных работ 10) Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей 11) Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	*ТФ.6 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом*	
	1) Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом 2) Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре 3) Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом 4) Вытягивание филенок без подтушевывания 5) Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев 6) Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон 7) Окрашивание рам	1) Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом 2) Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре 3) Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом 4) Вытягивание филенок без подтушевывания 5) Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев 6) Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон 7) Окрашивание рам
Трудовое действие (практический опыт)		Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
Умения		1) Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре 2) Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов 3) Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок 4) Вытягивать филенки без подтушевывания 5) Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности 6) закреплять трафареты на поверхности

		7) Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
Знания	1) Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов 2) Требования к качеству выполненных малярных работ 3) Способы и правила приготовления окрасочных составов 4) Способы и правила подбора колера 5) Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом 6) Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности 7) Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)	) Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов 2) Требования к качеству выполненных малярных работ 3) Способы и правила приготовления окрасочных составов 4) Способы и правила подбора колера 5) Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом 6) Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности 7) Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)

2.5 Структура адаптированной основной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации

Код, ОП	Наименование УД, МДК
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01.01	Введение в профессию и основы трудового законодательства и социально-психологической адаптации
ОП.01.02	Основы агрономии
ОП.01.03	Экономика отрасли
ОП.01.04	Физическая культура
ОП.02.01	Введение в профессию и основы трудового законодательства и социально-психологической адаптации
ОП.02.02	Материаловедение
ОП.02.03	Основы строительного производства
ОП.02.04	Цветоведение
ОП.02.05	Физическая культура
Профессиональный цикл	
ПМ.01	Освоение видов работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства
МДК.01.01	Специальная технология (включая раздел Охрана труда)
УП.01.01	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства
ПП.01.01	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю
ПМ.02	Освоение видов работ по профессии по профессии 13450 Маляр
МДК.02.01	Специальная технология (включая раздел Охрана труда)
УП.02.01	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

ПП.02.01	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю
ПА	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация

2.6. Трудоемкость адаптированной основной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации

Трудоемкость освоения АОППО слушателями по профессиям 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 13450 Маляр составляет с нормативным сроком освоения программы 1г. 10 месяцев за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, УП, ПП и время, отводимое на контроль качества освоения слушателями, составляет — 2460 часов

2.7. Срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации

Нормативный срок освоения Программы по профессиям 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 13450 Маляр – 1г.10 месяцев. Форма обучения – очная. По результатам обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по профессиям 17531 Рабочий зеленого хозяйства -3 разряд, 13450 Маляр- 1 разряд.

3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации адаптированной основной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОППО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, иными материалами, а также оценочными и методическими материалами.

Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 1)

Рабочие программы

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:

Учебный план
Приложение 1. ПМ.01 Освоение видов работ по профессии 17530 Рабочий зеленого хозяйства
Приложение 2. ОП.01.01 ведение в профессию и основы трудового законодательства и социально-психологической адаптации
Приложение 3. ОП.01.02 Основы агрономии
Приложение 4. ОП.01.03 Экономика отрасли
Приложение 5. ОП.01.04 Физическая культура
Приложение 6. МДК.01.01 Специальная технология (включая раздел Охрана труда)
Приложение 7. Освоение видов работ по профессии 13450 Маляр

Приложение 8. ОП.02.01 Введение в профессию и основы трудового законодательства и социально-психологической адаптации

Приложение 9. ОП.02.02 Материаловедение

Приложение 10.ОП.02.03Основы строительного производства

Приложение 11.ОП.02.03 Цветоведение

Приложение 12. ОП.02.04 Физическая культура

Приложение 13. МДК.02.01 Специальная технология (включая раздел Охрана труда)

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- квалификационный экзамен.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки, обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов ведущим дисциплины и/или профессиональные модули преподавателем. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной основной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и/или профессионального модуля. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сопровождение обучающихся осуществляется психологом, социальным педагогом, классным руководителем и медицинским работником Колледжа. При наличии соответствующего заключения ПМПК сопровождение осуществляется тьютором и/или сурдопереводчиком.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации образовательного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная основная программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

В колледже построена сетевая инфраструктура, которая обеспечивает подключение всех пользователей локальной сети на скорости 100/1000Мбит/с. Локальная сеть обеспечивает подключение компьютеров для обучающихся и преподавателей и предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам, сервисам и сети Интернет на скорости до 100 мб. Для обеспечения контроля за выходом обучающихся и сотрудников в сеть интернет используется система контент-фильтрации Skydns и UserGate.

Во внеучебное время каждый обучающийся имеет возможность выполнять самостоятельную работу в библиотеке Техникума, где в его распоряжении имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам, информационно-справочной системе «Гарант». Обучающиеся и преподаватели непосредственно через любой компьютерный класс, имеют неограниченный доступ к учебно-методическим ресурсам локальной сети Техникума.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый образовательный цикл обеспечен пособиями, наглядными материалами с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечена наличием лаборатории Выполнение работ по благоустройству населенных пунктов, мастерской Выполнение малярных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

– комплект учебно-методической документации
– наглядные пособия (плакаты, схемы)
– рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам

программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Рабочее место обучающегося.

– технические средства обучения:
– мультимедиа проектор или мультимедийная доска,
– программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование учебной лаборатории:

– комплект нормативной документации, инструкции по ТБ;
– ассортимент продовольственных товаров;
– ассортимент непродовольственных товаров;
– комплект инвентаря, инструментов и приспособлений;
– наличие электрооборудования и бытовых приборов, электронных весов;
– комплект учебно-методической документации
– наглядные пособия (плакаты, схемы).

6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации адаптированной основной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации

При реализации АОППО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Программы практик разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно и являются составной частью АОППО.

Направление на практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся

В Колледже сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации обучающихся, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самореализации личности, включая участие обучающихся в деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и здоровье-сберегающее, профилактическое, профориентационное и другие. Воспитательная и социальная работа с обучающимися Колледжа организована на основании локальных нормативных документов.

Эффективность форм организации профессионального образовательного процесса, достижение успеха в обучении и желаемых способов самореализации в первую очередь зависят от процесса адаптации студентов с ОВЗ к реальной ситуации в профессиональном образовательном учреждении, т.е.:

– строение в группе отношений, создающих условия для создания образовательной и развивающей среды;
– всестороннее развитие и становление личности, которое должно частично или полностью компенсировать ограничения жизнедеятельности инвалида и обеспечить ему конкурентоспособность на рынке труда;
– усвоение обучающимися профессиональных знаний и умений, способов

деятельности через большую подготовительную работу (подготовка учебного материала в доступной форме, подготовка схем, алгоритмов, компьютерное сопровождение).

– Обучающиеся принимают участие в таких проектах как:

– Посещение кружков: «Креатив идей» изготовление изделий из ленты, вязание крючком, плетение макраме, изготовление

– Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» - основная цель конкурсов «Абилимпикс» - обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

1. Учебный план и календарный график

-	-	-	Форма контроля				Итого акад.часов						Макс. уч. нагр.		Обяз. уч. нагр.		Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафед
																	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	По плану	С преп.	Обяз. нагр.	СР	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Код
ОД.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ																					
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1020	1020	1020	920			1020		920		405	105	405	105	
П.Профессиональный учебный цикл							1020	1020	1020	920			1020		920		405	105	405	105	
ПМ.Профессиональные модули							1020	1020	1020	920			1020		920		405	105	405	105	
+	ПМ.01	**Освоение видов работ по профессии 17530 Рабочий зеленого хозяйства**	**2**	**11**	**112 22**	**1**	510	**510**	**510**	**460**			510		460		405	105			**1**
+	ОП.01.01	Введение в профессию и основы трудового законодательства и социально-психологической адаптации			1		77	77	77	72			77		72		77				1
+	ОП.01.02	Основы агрономии			1		100	100	100	90			90		90		100				1
+	ОП.01.03	Экономика отрасли				1	32	32	32	32			32		32		32				1
+	ОП.01.04	Физическая культура		1	2		52	52	52	52			52		52		26	26			1
+	МДК.01.01	Специальная технология (включая раздел Охрана труда)			2		234	234	234	204			234		204		170	64			1
+	УП.01.01	Учебная практика					510	510	510	510			510		510		105	405			1
+	ПП.01.01	Производственная практика					210	210	210	210			210		210			210			1
+	ПМ.01.01(К)	*Квалификационный экзамен*	*2*				15	15	15	10			15		10			15			*1*
+	ПМ.02	**Освоение видов работ по профессии 13450 Маляр**	**4**		**3**		510	**510**	**510**	**460**			510		460				405	105	**1**
+	ОП.02.01	Введение в профессию и основы трудового законодательства и социально-психологической адаптации			3		77	77	77	72			77		72				77		1
+	ОП.02.02	Материаловедение					48	48	48	43			48		43				48		1
+	ОП.02.03	Основы строительного производства					52	52	52	47			52		47				52		1
+	ОП.02.04	Цветоведение					32	32	32	32			32		32				32		1
+	ОП.02.05	Физическая культура					52	52	52	52			52		52				26	26	1
+	МДК.02.01	Специальная технология (включая раздел Охрана труда)					234	234	234	204			234		204				170	64	1
+	УП.02.01	Учебная практика					510	510	510	510			510		510				105	405	1
+	ПП.02.01	Производственная практика					210	210	210	210			210		210					210	1
+	ПМ.02.01(К)	*Квалификационный экзамен*	*4*				15	15	15	10			15		10					15	*1*

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I											У	У	У	У	У	У	У	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
																																										Э									
II											У	У	У	У	У	У	У	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Обучение по циклам и разделу 'Физическая культура'	13 3/6	3	16 3/6	13 3/6	3	16 3/6	33
У	Учебная практика	3 3/6	13 3/6	17	3 3/6	13 3/6	17	34
П	Производственная практика		7	7		7	7	14
Э	Промежуточная аттестация		3/6	3/6		3/6	3/6	1
К	Каникулы	2	9	11	2		2	13
Итого		19	33	**52**	19	24	**43**	95
Студентов								
Групп								

Приложение 1.1

ОП.01.01. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии: 17530 Рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды адаптаций и факторы, на нее влияющие;
- оперировать в практической деятельности динамические процессы социальной адаптации;
- определять сущность и структуру трудовой адаптации;
- разрабатывать план адаптированности человека к конкретной трудовой среде;
- составлять пакет документов для дальнейшего трудоустройства на новую работу;
- оформлять документы для портфолио и резюме;
- разрабатывать стратегию и тактику адаптационной деятельности в новом трудовом коллективе;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления трудового устава;
- характеризовать механизм защиты трудовой тайны;
- различать виды ответственности предприятия;
- анализировать культурно – психологическую адаптацию и состояние предприятия;
- осуществлять основные трудовые операции и поручения;
- правильно объяснять оформление увольнение работника;
- объяснить значение трудовой правоспособности и трудовой дееспособности;
- характеризовать рабочее время и время отдыха;
- объяснить дисциплинарные санкции;
- охарактеризовать премиальные выплаты, повременную и сдельную оплату труда;
- классифицировать нормы по охране труда женщин и детей;
- характеризовать ответственность за нарушение законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типологию и идентификацию процесса адаптации в социуме;
- роль среды в развитии человека в трудовом коллективе;
- технологию принятия трудовых решений;
- организационно-правовые формы деятельности нового сотрудника в трудовом коллективе;
- особенности и правила оформления документов;
- механизмы функционирования предприятия;
- основные положения об оплате труда на предприятиях;
- основные элементы культуры трудовой деятельности и корпоративной культуры;
- сущность и виды ответственности нового работника перед своей организацией;
- систему показателей эффективности трудовой деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности трудовой деятельности;
- источники трудового права
- регулирование труда с помощью норм права
- содержание трудового договора

- форму трудового договора
- понятия «Занятость» и «Трудоустройство»
- систему учета рабочего времени в организации (на предприятии)
- правовое регулировании рабочего времени.
- меры дисциплинарной ответственности
- систему заработной платы
- понятия «Тарифная система», «Тарифная ставка», «Стимулирующие выплаты»
- этапы разрешения трудовых споров
- о классификации трудовых споров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.01. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательные учебные занятия (всего)	
в том числе:	
Теоретические занятия	
Практические	

занятия	
Консультации	
Аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01.01. Введение в профессию и основы трудового законодательства и социально-психологической адаптации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1. Введение в профессию		
Тема 1.1. Введение в профессию Рабочий зеленого хозяйства	**Содержание**	**22**
	Квалификационная характеристика выпускника по профессии Рабочий зеленого хозяйства	2
	Современные требования к личностным качествам специалиста по профессии Рабочий зеленого хозяйства	2
	Профессия Рабочий зеленого хозяйства в сфере рыночной экономики	2
	Составление современного портфолио выпускника по профессии Рабочий зеленого хозяйства	4
	Практическая работа № 1-4 Разработка профессиограммы по смежным и родственным квалификациям получаемой профессии Рабочий зеленого хозяйства	*4*
	Практическая работа № 5-6 Изучение дополнительных материалов: квалификационная характеристика профессии Рабочий зеленого хозяйства, понятие ЕТКС, тарифный разряд	*2*
	Практическая работа № 7-10 Проектирование своей бедующей карьеры в рамках профиля профессии Рабочий зеленого хозяйства. Составление схемы.	*4*
	Практическая работа № 11-12 Составление резюме с целью самопрезентации при трудоустройстве по профессии Рабочий зеленого хозяйства	*2*
Раздел 2. Основы трудового законодательства		
Тема 2.1. Охрана труда.	**Содержание**	**4**
	Рабочее время. Время на отдых. Отпуск	2
	Трудовая дисциплина. Охрана труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Понятие гарантий и компенсаций	2
Тема 2.2. Трудовой договор. Коллективный договор	**Содержание**	**14**
	Трудовой договор: понятие и виды	2
	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	2
	Практическая работа № 13-18	*6*

	Оценка своих навыков, способностей и сильных сторон.	
	Практическая работа № 19-22 Трудовой договор. Форма и порядок его заключения.	*4*
Тема 2.3. Труд и трудовое право	**Содержание**	**12**
	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.	2
	Основные способы заочной самопрезентации.	2
	Правила составления автобиографии, резюме.	2
	Практическая работа № 23-24 Поиск работа на сайтах трудоустройства	*2*
	Практическая работа № 25-28 Составление автобиографии.	*4*
Раздел 3. Социально – психологическая адаптация		
Тема 3.1. Понятие психология.	**Содержание**	**4**
	Взаимосвязь психологии и современных наук.	2
	Групповой феномен социальной психологии.	2
Тема 3.2. Взаимодействие с окружающими людьми	**Содержание**	**14**
	Виды взаимодействия людей друг с другом.	2
	Практическая работа № 29-30 Самодиагностика: «Моя агрессивность».	*2*
	Практическая работа № 31-34 Разрешение профессиональных и межличностных конфликтов в процессе организации совместной деятельности.	*4*
	Практическая работа № 35-38 Конфликт и способы его разрешения.	*4*
	Практическая работа № 39-40 Тренинг по адаптации обучающихся «Знакомство»	*2*
Дифференцированный зачет		***2***
Консультации		**5**
Всего		**77**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.01. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Немов Р.С. Психология. – М.: ООО «ГИЦ «ВЛАДОС», 2023. – 654 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. Электронная библиотека http://www/bibliotekar/ru
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России
6. Электронные словари http://www/edic.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Рэбер М. А., Тильман Ф.Психология индивида и группы. — М.: Прогресс, 2022. стр.420
2. Сулимова Т. С., Социальная работа и конструктивное разрешение конфликтов. — М.: Институт практической психологии, 2023г. стр.280

Законодательные и нормативные документы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.01. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результата**
Уметь	
-характеризовать виды адаптаций и факторы, на нее влияющие;	-определять виды адаптаций и факторы на неё вливающиеся;
-оперировать в практической деятельности динамические процессы социальной адаптации;	-оперировать в практической деятельности динамические процессы социальной адаптации;
-определять сущность и структуру трудовой адаптации;	-определять сущность и структуру трудовой адаптации;
-разрабатывать план адаптированности человека к конкретной трудовой среде;	-разрабатывать план адаптированности человека к конкретной трудовой среде;
-составлять пакет документов для дальнейшего трудоустройства на новую работу;	-составлять пакет документов для дальнейшего трудоустройства на новую работу;
-оформлять документы для партфолио и резюме;	-самостоятельно оформлять документы для партфолио и резюме;
-разрабатывать стратегию и тактику адаптационной деятельности в новом трудовом коллективе;	-разрабатывать стратегию и тактику адаптационной деятельности в новом трудовом коллективе;
-соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления трудового устава;	-соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления трудового устава;
-характеризовать механизм защиты трудовой тайны;	- давать характеристику механизмам защиты трудовой тайны;
-различать виды ответственности предприятия;	-различать виды ответственности предприятия;
– осуществлять психологическую адаптацию на предприятия;	-осуществлять действия по психологической адаптации на предприятии;

-осуществлять основные трудовые операции и поручения;	-выполнять основные трудовые операции и поручений;
Знать:	
-типологию и идентификацию процесса адаптации в социуме;	- использовать знание типологии и идентификации процесса адаптации в социуме;
-роль среды в развитии человека в трудовом коллективе;	- определять роли среды в развитии человека в трудовом коллективе;
-технологию принятия трудовых решений;	- описывать технологии принятия трудовых решений;
-организационно-правовые формы деятельности нового сотрудника в трудовом коллективе;	- определять организационно-правовые формы деятельности нового сотрудника в трудовом коллективе;
-особенности и правила оформления документов;	-перечислять и приводить описания особенностей и правил оформления документов;
-механизмы функционирования предприятия;	- распознавать механизмы функционирования предприятий;
-основные положения об оплате труда на предприятиях;	-перечислять основные положения об оплате труда на предприятиях;
-основные элементы культуры трудовой деятельности и корпоративной культуры;	- называть основные элементов культуры трудовой деятельности и корпоративной культуры;
-сущность и виды ответственности нового работника перед своей организацией;	-распознавать и указывать сущность и видов ответственности нового работника перед своей организацией;
-систему показателей эффективности трудовой деятельности;	- определять системы показателей эффективности трудовой деятельности;
-принципы и методы оценки эффективности трудовой деятельности.	определять принципы и методы оценки эффективности трудовой деятельности.

Приложение 1.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессиям: 17530 Рабочий зеленого хозяйства; 13450 Маляр

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- вносить в почву органические и минеральные удобрения;
- выполнять штыковку, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом;
- заготавливать растительную землю и дерн;
- изготавливать питательные кубики, глиняные и торфоперегнойные горшки;
- выкапывать посадочные ямы, канавы и траншеи, трамбовать почву;
- определять важнейшие виды декоративных культур;
- применять основные агротехнические приемы выращивания декоративных культур;
- определять основные болезни растений;
- распознавать вредителей растений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- способы подготовки почвы к обработке и ее обработки
- строение и основные процессы жизнедеятельности растений;
- основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;
- основные виды сорных растений, методы борьбы с ними;
- основных вредителей растений, методы борьбы с ними;
- основные болезни растений и способы защиты от них.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательные учебные занятия (всего)	
в том числе:	
Теоретические занятия	
Практические занятия	

Консультации	
Аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01.02. Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Тема 1. Почвоведение	**Содержание**	**8**
	Дисциплина «Основы агрономии», её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль дисциплины в подготовке специалистов.	2
	Законы земледелия. Понятие о почве и ее плодородии. Типы почв. Классификация почв.	2
	Практическая работа № 1-4 Определение по образцам типа почвы, ее свойств.	*4*
Тема 2. Система обработки почвы	**Содержание**	**16**
	Технологические операции при обработке почвы.	2
	Приёмы основной обработки почвы.	2
	Практическая работа № 5-8 Уход за сельскохозяйственными культурами.	*4*
	Практическая работа № 9-12 Составление системы обработки почвы под яровые культуры.	*4*
	Практическая работа № 13-16 Приемы обработки почвы в цветниках	*4*
Тема 3. Удобрения и их применение	**Содержание**	**32**
	Удобрения, их свойства	2
	Минеральные удобрения: азотные, фосфорные, калийные и др.	2
	Система применения удобрений	2
	Требования безопасности при работе с удобрениями	2
	Практическая работа № 17-20 Расчет доз удобрений на запланированный урожай	*4*
	Практическая работа № 21-24 Органические удобрения: виды и особенности их применения.	*4*
	Практическая работа № 25-28 Признаки недостатка минеральных веществ в питании растений	*4*
	Практическая работа № 29-32 Признаки недостатка органических веществ в питании растений	*4*
	Практическая работа № 33-36	*4*

	Признаки избытка минеральных веществ в питании растений	
	Практическая работа № 37-40 Признаки избытка органических веществ в питании растений	*4*
Тема 4. Мелиорация и защита почв от эрозии	**Содержание**	**6**
	Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения.	2
	Практическая работа № 41-44 Меры борьбы с эрозией.	*4*
Тема 5. Растения и условия их жизни	**Содержание**	**10**
	Роль зеленых растений в природе и хозяйственной деятельности человека. Строение растений	2
	Размножение растений	2
	Требование растений к свету, влаге, теплу	2
	Практическая работа № 45-48 Влияние условий произрастания на внешний вид растений	*4*
Тема 6. Сорные растения и меры борьбы с ними	Содержание	**14**
	Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений.	2
	Применение гербицидов.	2
	Требования безопасности при работе с гербицидами	2
	Практическая работа № 49-52 Меры борьбы с сорняками.	*4*
	Практическая работа № 53-56 Определение сорняков по гербарию	*4*
	Контрольная работа «Растения и условия их жизни	***2***
	Дифференцированный зачет	***2***
	Консультации	**10**
	Итого	**100**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Основы агрономии: Учебник. – М.: Академия, 2023.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

7. И-Р1 http://yadyra.ru/skachat/
8. И-Р2 http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications
9. И-Р3 http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rastenievodstva.html
10. И
    Р
11. И
    Р
    -HYPERLINK "http://web-
13. Электронная библиотека http://www/bibliotekar/ru
14. Государственная публичная научно-педагогическая библиотека Россия-
    HYPERLINK "http://gmbh.ru/nauteh-cozgy-in-agriculture/sajt-ad-lecciya-rastenievodstva-
    r
    О
    с
    е
    г
    и
    о
    р
    а
    ь
    а
    ь
    ,

15. Электронные словари http://www/edic.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Агрономия: учебное пособие. – М.: Академия, 2022.
3. Коренев С.В., Федотов В.А., Попов А.Ф., Шавченко В.Е. Растениеводство. – М.: КолосС, 2021.
4. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. - М.: КолосС,

5. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. – М.: Колос, 2022.
6. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии: Учебное пособие (Высш. образ.). – М.: Форум-Инфра, 2022.

Законодательные и нормативные документы:

2. Трудовой кодекс Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результата**
Уметь	
- определять виды, разновидности и сорта культурных растений	- определяет виды, разновидности и сорта культурных растений
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	- определяет особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей
- определение важнейших видов декоративных растений	- определяет важнейших виды декоративных растений
- владение приемами обработки почвы определение качества семян	- владеет приемами обработки почвы определение качества семян
- определение вредителей и болезней растений	- определяет вредителей и болезней растений
- повышать плодородие почв	- повышает плодородие почв
- осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	- осуществляет уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	- проводит агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
Знать:	
- условия жизни растений	- условия жизни растений
- состав и свойства почвы	- состав и свойства почвы
- сорные растения и методы борьбы с ними	- сорные растения и методы борьбы с ними
- применение удобрений	- применение удобрений
- методы защиты растений от болезней	- методы защиты растений от болезней
- методы защиты растений от вредителей	- методы защиты растений от вредителей
- возможности применения однолетников и многолетников в садоводстве	- возможности применения однолетников и многолетников в садоводстве

Приложение 1.3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01.03. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01.03. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 01.03. Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального курса программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессиям 17530 Рабочий зеленого хозяйства; 13450 Маляр.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- грамотно объяснять экономические процессы и явления;
- отличать экономические термины от неэкономических;
- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;
- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);
- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;
- решать задачи экономического содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- характеристику, специфические особенности и структуру отрасли;
- основные формы организации и труда;
- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;
- основные технико-экономические и финансовые показатели работы;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда в современных условиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.03 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательные учебные занятия (всего)	***32***
в том числе:	
теоретические занятие	*20*
практические занятия	*12*
Аттестация в форме ***контрольной работы***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01.03 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов аудит.
1	2	3
Тема.1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	**Содержание**	**2**
	Введение. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами. Основные направления социально-экономического развития России.	2
Тема 2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия	**Содержание**	**4**
	Особенности формирования и перспективы развития отрасли. Предприятие - важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Движущие мотивы развития экономики предприятия.	2
	Практическая работа № 1-2 Изучение отрасли, формы и характеристики предприятий.	*2*
Тема 3. Предприятие в условиях рыночной экономики	**Содержание**	**6**
	Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Социально – экономические и организационно – правовые формы предприятий, их особенности. Классификация и структура предприятий. Отраслевые и производственные особенности структуры предприятия. Принципы деятельности предприятий. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Индивидуальное предпринимательство.	4
	Практическая работа № 3-4 Классификация и структура предприятий. Индивидуальное предпринимательство. Как открыть своё дело.	2
Тема 4. Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение	**Содержание**	***6***
	Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования. Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и её использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Мотивация труда. Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста. Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.	4
	Практическая работа № 5-6 Изучения нормативных документов: социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения.	*2*

Тема 5. Экономические показатели результатов деятельности предприятия	**Содержание**	**2**
	Экономические показатели результатов деятельности предприятия	2
Тема 6. Организации производства	**Содержание**	**4**
	Организации производства. Типы, формы и методы организации производства. Разработка маркетинговой программы для продвижения товара на рынок.	2
	Практическая работа № 7-8 Тренинг: «Как составить рекламу продукции предприятия (фирмы). Тренинг «Способен ли ты быть руководителем».	2
Тема 7. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	**Содержание**	**6**
	Показатели качества продукции. Экономическая эффективность и сфера применения стандартов. Нормативно – техническая документация по качеству продукции. Сертификация качества. Методы защиты интересов и прав потребителей. Общие понятия о хозяйственном учёте и отчётности. Виды хозяйственного учёта. Хозяйственные операции и процессы.	4
	Практическая работа № 9-10 Спрос и предложение на рынке товаров и услуг.	2
Контрольная работа		**2**
Всего		**32**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.03 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Кибанов А.Я., Захаров Д.К. Организация управления персоналом на предприятии. Учебное пособие ГАУ. – М., 2024.
2. Котлер Ф. Основы маркетинга. – М.: Прогресс, 2023.
3. Управление персоналом в условиях социальной рыночной экономии. – М.: Изд-во МГУ, 2023.
4. Финансы в управлении предприятием. Под ред А.М. Ковалёвой. – М.: Финансы и статистика, 2024.
5. «Экономика отрасли и предприятия» (примерная программа для учреждений начального профессионального образования). М., ИРПО, 2023.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Популярная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.bestlibraru.ru;
2. Отдел обслуживания Экономики Факультета Научной Библиотеки МГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.lib/msu.su3.
3. http://www.prprenimatel.ru/osnovy_predprinimateljskoj_deyateljnosti Портал основы предпринимательской деятельности (Основы предпринимательской деятельности, Развитие предпринимательства)
   http://edu.ru/ Российское Образование Федеральный портал

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2021. – Ч.1, 11
2. Григорьев В.В., Федотова М.А. Оценка предприятия: теория и практика. – М.: Инфра – М, 2021.
3. Грузинов В.П. Экономика предприятия и предпринимательство: Учебное пособие. – М.: Софит, 2022.
4. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01.03 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умения:	
-грамотно объяснять экономические процессы и явления;	-применяет грамотное объяснение экономических процессов и явлений;
-отличать экономические термины от неэкономических;	-применяет умение отличать экономические термины от неэкономических;
-объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;	-называет связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;
-различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);	-применяет умение различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);
-принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;	-применяет принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;
-решать задачи экономического содержания	-применяет решение задач экономического содержания
Знания:	
-характеристику, специфические особенности и структуру отрасли;	-называет характеристики, специфические особенности и структуру отрасли;
-основные формы организации и труда;	-называет основные формы организации и труда;
-основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;	-называет основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;
-основные технико-экономические и финансовые показатели работы;	-называет основные технико-экономические и финансовые показатели работы;
-механизмы ценообразования;	-называет механизмы ценообразования;
-формы оплаты труда в современных условиях.	-называет формы оплаты труда в современных условиях.

Приложение 1.4.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01.04 Физическая культура является обязательной частью общепрофессионального курса программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.01.04 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- владение физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- сформированность основ здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательные учебные занятия (всего)	*52*
в том числе:	
практические занятия	*52*
Аттестация в форме *зачета, дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		
Тема 1.1 Легкая атлетика	**Содержание**	**6**
	Практическое занятие № 1,2. Техника безопасности на занятиях. Высокий и низкий старт. Челночный бег.	2
	Практическое занятие №. 3,4. Бег 100м. Эстафетный бег 4×100м,4×400м. Равномерный бег 2000м,3000м.	2
	Практическое занятие №. 5,6 Прыжок в длину с места. Прыжок в высоту с разбега.	2
Тема 1.2. Волейбол	**Содержание**	**10**
	Практическое занятие № 7,8. Техника безопасности на занятиях. Прием мяча сверху и снизу двумя руками. Перемещения, передачи, подачи. Нападающий удар, блокирование. Правила игры.	2
	Практическое занятие № 9,10. Игра по упрощенным правилам, игра по правилам. Тактика нападения и защиты	2
	Практическое занятие № 11-14. Учебная игра.	6
Тема 1.3. Баскетбол	**Содержание**	**8**
	Практическое занятие № 15,16 Правила игры, техника безопасности. Ведение, ловля и передача мяча. Игра по правилам, броски мяча в корзину	2
	Практическое занятие № 17,18 Вырывание и выбивание мяча. Перехваты, накрывания, приемы против броска. Тактика нападения и защиты	2
	Практическое занятие № 19-22 Учебная игра	4
Зачёт		**2**
2-й семестр		**26**
Тема 1.3. Профессионально-прикладная ФК	**Практическое занятие №** 23,24 Техника безопасности на занятиях.	2
	Практическое занятие № 25-30 Развитие статической, специальной и общей выносливости организма для профессии Рабочего зелёного хозяйства.	6
	Практическое занятие № 31-36 Профилактика шейно-грудного остеохондроза. Упражнения на подвижность позвонков.	6
	Практическое занятие № 37-42 Составление и проведение комплекса производственной гимнастики, физкультурной паузы для рабочего зелёного хозяйства	6
	Практическое занятие № 43-46 Дыхательная гимнастика.	4
Дифференцированный зачет		**2**
Всего		**52**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

следующие специальные помещения:

Кабинет (спортивный зал);

Открытый стадион с элементами полосы препятствий, беговой дорожкой;

Тренажерный зал.

оснащенный оборудованием:

Щиты баскетбольные, кольца баскетбольные, сетки волейбольные и баскетбольные, турник гимнастический, гимнастические скамейки, стойки волейбольные, эстафетная палочка, мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные), лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, палки), скакалки, маты гимнастические, секундомер, насос, свистки сигнальные, флажки судейские, секундомер, тренажерный комплекс, гантели, гири, весы, обручи, спортивная форма.

тренажеры, ТС (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Решетников Н.В., Кислицин.Ю.А. Физическая культура. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. Издательство. М. центр Академия - 2024 – 176 с.
2. Вяткина. Л.И. Методические рекомендации для самостоятельной работы по физической культуре. Тюмень-2018г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. Популярная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.bestlibraru.ru;
5. Отдел обслуживания Физического Факультета Научной Библиотеки МГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.lib/msu.su
6. Легкая атлетика/ Физкультура [Электронный ресурс]. Режим доступа: www,fizkult-ura.ru/books/legkay_atletika/20;
7. Спортивные игры/ Физкультура [Электронный ресурс]. Режим доступа: www,fizkult-ura.ru/books/sports_game.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб.пособие для студ. высших учебных заведений/ Ю.Д. Железняк, П.К.Петров. – 4 –е изд., стер .- М.: Издательский центр «Академия», 2024.-272с.
2. Франк. А.И. Методические рекомендации для самостоятельной работы спортсменов. Москва. Академия.2017г;
3. Физическая культура. Программы для образовательных учреждений среднего профессионального образования/ Г.И. Погадаев, Р.Л.Палтиевич, В.Г. Щербаков. – М.:Дрофа, 2017.-57с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	применяет физкультурно-оздоровительные работы в профессиональной деятельности; выбирает методы для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей.
Знания:	
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Формулирует роль физической культуры и спорта в развитии человеческих ценностей
Основы здорового образа жизни	Называет оздоровительные системы физического воспитания, влияющие на укрепление, здоровья, профилактику, профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни

ПМ.01. МОДУЛЬ ПО ПРОФЕССИИ

17530 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПО ПРОФЕССИИ 17530 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и соответствующие ему трудовые функции:

Код	Наименование результата обучения
ТФ 1. Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	
ТФ 1.1.	Выполнение работ по закладке зеленых насаждений, разбивка газонов, скверов при строительстве спортивных площадок
ТФ 1.2.	Выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах
ТФ 1.3.	Осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах
ТФ 1.4.	Осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах
ТФ 1.5.	Осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах
ТФ 1.6.	Осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах
ТФ 1.7.	Осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах
ТФ 1.8.	Осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах
ТФ 1.9.	Осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах
ТФ 1.10.	Осуществление укладки рулонного газона на территориях и объектах
ТФ 2. Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	

ТФ 2.1.	Осуществление сбора, сортировки и складирования случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации
ТФ 2.2.	Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка
ТФ 2.3.	Осуществление полива растений дождевально-поливочными машинами на территориях и объектах
ТФ 2.4.	Осуществление полива деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную на территориях и объектах
ТФ 2.5.	Осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей с подготовкой земляной постели на территориях и объектах
ТФ 2.6.	Выполнение фигурной стрижки живых изгородей на территориях и объектах
ТФ 2.7.	Выполнение обработки и зачистки срезов корневой системы на территориях и объектах
ТФ 2.8.	Осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах
ТФ 2.9	Осуществление подкормки растений минеральными удобрениями на территориях и объектах
ТФ 2.10.	Проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах
ТФ 2.11.	Выполнение формирования кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах
ТФ 2.12	Скарификация, вертикуляция и ремонт газонов на территориях и объектах
ТФ 2.13	Внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах
ТФ 2.14.	Проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- соблюдать охрану труда и технику безопасности при работе с инвентарем и оборудованием
- пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем;
- пользоваться средствами малой механизации
- применять добавки для улучшения структуры почвы
- копать, рыхлить и прикатывать почву
- определять группы (виды) подкормки растений

- определять виды твердых бытовых и строительных отходов
- осуществлять корчевание и удаление сухостойный деревьев и кустарников
- пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней
- пользоваться приемами обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников

знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при использовании инвентаря и оборудования

-требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению

- способы штыковки почвы под зеленые насаждения

- способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек

- способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой

-способы обработки почвы

-способы улучшения плодородия и структуры почвы

-способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях

-способы стрижки газонов и живой изгороди

-способы заготовки растительной земли и дерна

-технологии посадки и содержания декоративных растений

-технологии полива растений

-способы полива горизонтальных поверхностей

-требования охраны труда при работе с режущими инструментами

-требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов

-правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **984** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**204** часа;

учебной практики – **510** часов;

производственной практики- **210** часов

консультации – **50** часов

квалификационный экзамен – **10** часов

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
1 семестр		
Раздел 1. Охрана труда		
	Содержание	**8**
Тема 1.1 Охрана труда	Правовые и организационные основы охраны труда.	2
	Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве.	2
	Основы электробезопасности.	2
	Основы гигиены труда, производственной санитарии.	2
Раздел 2. Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах		**128**
Тема 2.1.	**Содержание**	**20**
Подготовительные работы на территориях и объектах	Подготовительные мероприятия объекта: отвод земельных участков на местности, ограждение территории под озеленение, ее очистка от строительных отходов и мусора.	2
	Инженерная подготовка территории объекта: вертикальная планировка с организацией нового рельефа и обеспечением поверхностного стока осадков; частичное или полное осушение территории; прокладка подземных инженерных сетей; устройство водоемов, укрепление их берегов и крутых склонов; отрыв котлованов, посадочных ям, траншей для посадки деревьев и кустарников.	2
	Агротехническая подготовка территории: рекогносцировочные обследования территории по выявлению ценных в биологическом и эстетическом отношении деревьев, кустарников, травянистых растений	2
	Сохранение ценных экземпляров старовозрастных деревьев, участков с ценными хвойными видами, с травянистым покровом; улучшение местных почвогрунтов или сохранение существующих почв, пригодных	2

	для ведения озеленительных работ; создание заменителей плодородных почв в случае отсутствия на территории почвенного горизонта).	
	Практические занятия	**12**
	Практическое занятие № 1-2. Выполнение устройства насыпных клумб и рабаток на территориях и объектах	2
	Практическое занятие № 3-4. Изучение принципов отвода земельных участков на местности, способов ограждения территории под озеленение и очистки территории от строительных отходов и мусора	2
	Практическое занятие № 5-6. Изучение способов обследования территории по выявлению ценных в биологическом и эстетическом отношении деревьев, кустарников, травянистых растений.	2
	Практическое занятие № 7-8. Изучение методов создания заменителей плодородных почв в случае отсутствия на территории почвенного горизонта.	2
	Практическое занятие № 9-10 Составление инструкции и плана посадки деревьев и кустарников. Составление рабочего разбивочно - посадочного плана. Определение места посадки деревьев и кустарников.	2
	Практическое занятие № 11-12. Изучение влияния минеральных удобрений и других элементов почвы на рост и развитие растений. Составление таблицы «Севообороты и культурообороты при выращивании древесно-кустарниковых пород.	2
Тема 2.2. **Размножение цветочно-декоративных культур.**	**Содержание**	**8**
	Семенное размножение цветочно-декоративных культур.	2
	Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	2
	Практические занятия	**4**
	Практическое занятие № 13-14. Определение посевных качеств семян цветочно-декоративных культур.	2
	Практическое занятие № 15-16. Составление таблицы «Размножение цветочно-декоративных культур вегетативным способом»	2
Тема 2.3. Ассортимент цветочно-	**Содержание**	**12**
	Классификация цветочно-декоративных культур и их характеристика.	2

декоративных культур.	Виды однолетних цветочно-декоративных культур.	2
	Виды двухлетних цветочно-декоративных культур.	2
	Виды многолетних цветочно-декоративных культур.	2
	Практические занятия	**4**
	Практическое занятие № 17-18 Составление таблиц «Классификация цветочно-декоративных культур». «Виды однолетних цветочно-декоративных культур и их характеристика».	2
	Практическое занятие № 19-20 Составление таблицы «Виды двухлетних цветочно-декоративных культур и их характеристика». «Виды многолетних цветочно-декоративных культур и их характеристика».	2
Тема 2.4. Агротехника выращивания цветочно-декоративных культур.	**Содержание**	**32**
	Охрана труда и техника безопасности при использовании ручного и механического инвентаря и оборудования.	2
	Технология выращивания цветочно-декоративных культур рассадным способом, на срезку и выгонку.	1
	Технология посадки и ухода за цветниками из летников и двулетников рассадным способом.	1
	Технология посадки и ухода за цветниками из луковичных, клубнелуковичных многолетних растений.	2
	Технология посадки и ухода за цветниками из летников и двулетников безрассадным способом.	2
	Технология посадки и ухода за цветниками из кустовых и корневищных многолетних растений.	2
	Технология посадки и ухода за цветниками из ковровых растений	2
	Технология посадки и ухода за розами в цветниках.	2
	Практические занятия.	**18**
	Практическое занятие № 21-22	2

	Изучение правил техники безопасности при выполнении видов работ по посадке и уходу за цветочно-декоративными культурами.	
	Практическое занятие № 23-24 Разработка технологической карты по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными культурами рассадным способом, на срезку и выгонку. Изучение их квалификационных характеристик.	2
	Практическое занятие № 25-26. Разработка технологической карты по выращиванию и уходу за цветниками из летников и двулетников рассадным способом. Изучение их квалификационных характеристик.	2
	Практическое занятие № 27-28 Разработка технологической карты по выращиванию и уходу за луковичными, клубне-луковичными многолетними растениями. Изучение их квалификационных характеристик.	4
	Практическое занятие № 29-30. Разработка технологической карты по выращиванию и уходу за летниками и двулетниками безрассадным способом. Изучение их квалификационных характеристик.	2
	Практическое занятие № 31-32. Разработка технологической карты по выращиванию и уходу за цветниками из кустовых и корневищных многолетних растений. Изучение их квалификационных характеристик.	2
	Практическое занятие № 33-34. Разработка технологической карты по выращиванию и уходу за цветниками из ковровых растений. Изучение их квалификационных характеристик.	2
	Практическое занятие № 35-36. Разработка технологической карты по выращиванию и уходу за розами в цветниках. Изучение их квалификационных характеристик.	2
Тема 2.5.	**Содержание**	**10**
	Классификация и декоративные особенности древесно-кустарниковых культур.	2

Декоративные свойства древесно-кустарниковых культур и их использование	Использование декоративных особенностей древесно-кустарниковых культур при посадке композиции. Основные средства композиции.	2
	Практические занятия	**6**
	Практическое занятие № 37-38 Изучение декоративных качеств древесно-кустарниковых культур: величина древесных растений, форма ствола, фактура и окраска коры, декоративные качества листьев, цветов, плодов.	2
	Практическое занятие № 39-40 Составление таблицы «Декоративные признаки древесно-кустарниковых культур».	2
	Практическое занятие № 41-42 Изучение природных и искусственных элементов ландшафтной композиции. Зарисовка схемы планировки парков.	2
Тема 2.6. **Ассортимент древесно-кустарниковых культур.**	**Содержание**	**22**
	Ассортимент древесно-кустарниковых культур по внешнему и внутреннему строению.	2
	Способы ухода за древесно-кустарниковыми культурами.	2
	Практические занятия	**18**
	Практическое занятие № 43-44. Изучение ассортимента древесно-кустарниковых культур по внешнему и внутреннему строению. Составление таблицы «Ассортимента древесно-кустарниковых культур по внешнему и внутреннему строению и их характеристика»	2
	Практическое занятие № 45-46. Составление таблицы «Ассортимента древесно-кустарниковых культур по внешнему и внутреннему строению и их характеристика»	2
	Практическое занятие № 47-48	2

	Подбор древесно-кустарниковых культур для различных условий и объектов лесопаркового хозяйства.	
	Практическое занятие № 49-50 Составление схемы озеленения, согласно заданию.	2
	Практическое занятие № 51-52 Подбор растений для каменистого сада и составление композиции из хвойных и лиственных растений, согласно плану..	2
	Практическое занятие № 53-54 Подбор древесных растений для живой изгороди на объекте озеленения согласно плану	2
	Практическое занятие №. 55-56 Выполнение работ по проведению валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на территориях и объектах. Подбор садового инвентаря.	2
	Практическое занятие №. 57-58 Выполнение работ по проведению валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на территориях и объектах.	2
	Практическое занятие №. 59-60 Выполнение работ по проведению послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов на территориях и объектах	2
Тема 2.7. **Размножение древесно-кустарниковых культур**	**Содержание**	**18**
	Методы и техники размножения древесно-кустарниковых пород.	2
	Семенное (генеративное) размножение древесно-кустарниковых пород.	2
	Вегетативное размножение древесно-кустарниковых пород.	2
	Практические занятия	**12**
	Практическое занятие № 61-62.	2

	Изучение технологий размножения древесно-кустарниковых пород. Составление таблицы «Методы и техники размножения древесно-кустарниковых пород и их характеристики»	
	Практическое занятие № 63-64. Составление таблицы «Методы и техники размножения древесно-кустарниковых пород и их характеристики»	2
	Практическое занятие №. 65-66 Изучение размножения древесно-кустарниковых пород семенным методом.	2
	Практическое занятие №. 67-68 Составление таблицы «Размножение древесно-кустарниковых пород семенным (генеративное) методом»	2
	Практическое занятие №. 69-70 Составление таблицы «Размножение древесно-кустарниковых пород вегетативным методом»	2
	Практическое занятие №. 71-72 Изучение размножения древесно-кустарниковых пород вегетативным методом.	2
Тема 2.8. **Агротехника древесно-кустарниковых культур**	**Содержание**	**18**
	Технология ухода за вьющимися кустарниками. Составление технологической карты ухода за живыми изгородями. Технология ухода за одиночными кустарниками и в группах.	2
	Технология ухода за деревьями в групповых посадках. Технология ухода за свободно растущими деревьями в первые 3-5 лет после пересадки.	2
	Технология ухода за хвойными деревьями. Технология ухода за деревьями в контейнерах	2
	Практические занятия	**12**
	Практическое занятие №. 73-74	2

	Изучение способов формирования и ухода, за вьющимися кустарниками. Разработка технологической карты ухода за живыми изгородями.	
	Практическое занятие №. 75-76 Изучение способов формирования и ухода за одиночными кустарниками и в группах. Разработка технологической карты ухода за живыми изгородями.	2
	Практическое занятие №. 77-78 Изучение способов формирования и ухода за деревьями в групповых посадках Разработка технологической карты ухода за деревьями в групповых посадках	2
	Практическое занятие №. 79-80 Изучение способов формирования и ухода за свободно растущими деревьями в первые 3-5 лет после пересадки.	2
	Практическое занятие №. 81-82 Разработка технологической карты ухода за свободно растущими деревьями в первые 3-5 лет после пересадки.	2
	Практическое занятие №. 83-84 Изучение способов формирования и ухода за хвойными деревьями и деревьями в контейнерах. Разработка технологической карты ухода деревьями в контейнерах.	2
Контрольная работа «Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах»		**2**
Консультации		**20**
2 семестр		
Раздел 3. Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах		**80**
Тема 3.1. **Полив зеленых насаждений**	**Содержание**	**4**
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 85-86	2

территорий и объектов	Выполнение полива зеленых насаждений подаваемой из емкости насосом через шланг.	
	Практическое занятие № 87-88 Выполнение полива зеленых трав, цветов из шланга с автомашины на территориях и объектах.	2
Тема 3.2. **Защита древесно-кустарниковых культур**	**Содержание**	**12**
	Практические занятия	**12**
	Практическое занятие № 89-90 Составление инструкционной карты «Защита древесно-кустарниковых культур от заморозков дымлением, поливом, мульчированием».	2
	Практическое занятие № 91-92 Составление инструкционной карты «Установка защитных устройств от дождя и яркого солнца»	2
	Практическое занятие № 93-94 Составление инструкционной карты «Раскорчевка пней, выкапывание сухостойных древесно-кустарниковых культур».	2
	Практическое занятие № 95-96 Составление инструкционной карты «Выполнение работ по снегозадержанию и уплотнению снега в приствольных кругах древесно-кустарниковых культур»	2
	Практическое занятие № 97-98 Составление инструкционной карты «Выполнение работ по расчистке, обеззараживанию, замазыванию раны дерева или дупла» Составление инструкционной карты «Накладывание ловчих поясов на деревья».	2
	Практическое занятие № 99-100 Составление таблицы «Вредители древесно-кустарниковых культур, виды мероприятий по защите»	2
Тема 3.3.	**Содержание**	**10**
	Практические занятия	**10**

Работы по одерновке территорий и объектов	**Практическое занятие № 101-102** Срезка грунта газонов механическими дернорезками на территориях и объекта.	2
	Практическое занятие № 103-104 Заготовка дерна и срезки грунта газонов механическими дернорезками на территориях и объектах.	2
	Практическое занятие № 105-106 Изучение приемов срезки грунтов.	2
	Практическое занятие № 107-108 Составление таблицы «Приемы заготовки дерна и срезки грунта газонов»	2
	Практическое занятие № 109-110 Составление инструкционной карты «Выполнение работ по выкашиванию вручную бровок и обочин на территориях и объектах»	2
Тема 3.4. **Садово-парковые дорожки, их устройство и содержание.**	**Содержание**	**6**
	Практические занятия	**6**
	Практическое занятие № 111-112 Составление таблицы «Виды дорожек и площадок и их характеристика»	2
	Практическое занятие № 113-114 Изучение приемов работ по устройству дорожек и площадок.	2
	Практическое занятие № 115-116 Составление инструкционной карты «Содержание дорожек и площадок»	2
Тема 3.5. Устройство и содержание газонов.	**Содержание**	**4**
	Практические занятия	**4**
	Практическое занятие № 117-118	2

	Изучение видов газонов. Составление таблицы «Виды газонов и их характеристика»	
	Практическое занятие № 119-120 Составление инструкционной карты «Выполнение работ по содержанию и уходу газонов»	2
Тема 3.6. Вертикальное озеленение и живые изгороди.	**Содержание**	**10**
	Практические занятия	**10**
	Практическое занятие № 121-122 Изучение видов вертикального озеленения зданий и сооружений.	2
	Практическое занятие № 123-124 инструкционной карты «Выполнение работ по вертикальному озеленению зданий и сооружений»	2
	Практическое занятие № 125-126 Изучение видов живых изгородей.	2
	Практическое занятие № 127-128 Составление инструкционной карты «Выполнение работ по изготовлению живых изгородей»	2
	Практическое занятие № 129-130 Составление инструкционной карты «Выполнение работ по искусственному формированию крон деревьев и кустарников»	2
Тема 3.7 Устройство и содержание цветников.	**Содержание**	**6**
	Практические занятия	**6**
	Практическое занятие № 131-132 Составление таблицы «Виды и типы цветников и их характеристики».	2
	Практическое занятие № 133-134 Составление плана цветников по заданию.	2

	Практическое занятие № 135-136 Составление инструкционной карты «Выполнение работ по созданию цветников различных форм».	2
Контрольная работа «Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах»		**2**
Консультации		**10**
Всего		**170**
УП 01.01. Учебная практика **Виды работ** 1. Ознакомление с садовым и строительным инструментом и инвентарем, работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. 2**.** Подбор сельскохозяйственного и садового инвентаря для выполнения технологических операций по подготовке почвы к посеву, посадке с учетом свойств почвы и типа растительности. 3. Подготовка, затачивание и мелкий ремонт сельскохозяйственного и садового инвентаря для подготовки почвы. 4. Подбор сельскохозяйственного и садового ручного инвентаря, при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом. 5. Подготовка почвы для посева и посадки цветочно-декоративных культур, составление земельных смесей. 6. Выполнение работ, связанных с защитой деревьев от повреждений и утепление их на зиму на территориях и объектах. 7. Выполнение подготовительных работ, связанных с закладкой насаждений, разбивкой газонов, скверов на территориях и объектах. 8. Выполнение горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах. 9. Выполнение разметки, маркировки рядов и борозд на территориях и объектах. 10. Выполнение работ, связанных с подготовкой оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах. 11. Выполнение работ, связанных с подготовкой древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах.		***510***

12. Выполнение работ, связанных с подготовкой посадки многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах. 13. Выполнение работ, связанных с посадкой деревьев, кустарников на территориях и объектах. 14. Выполнение работ, связанных с временной прикопкой кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах. 15. Выполнение работ, связанных с внесеним органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах. 16. Выполнение работ, связанных с проведеним посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах. 17. Выполнение работ, связанных с прикаткой газонов и дорожек ручным катком на территориях и объекта. 18. Выполнение работ, связанных с поливом водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений. 19. Выполнение работ, связанных с поливом цветов, газонных трав из шланга с автомашины на территориях и объектах 20. Выполнение работ, связанных с устройством и восстановлением приствольных лунок и канавок на территориях и объектах. 21. Выполнение работ, связанных с механическим удалением инвазивной (сорной) растительности вручную на территориях и объектах. 22. Выполнение работ, связанных с выкашиванием газонов на горизонтальных поверхностях вручную на территориях и объектах. 23. Выполнение работ, связанных с опрыскиванием растворами ядохимикатов кустарников и деревьев на территориях и объектах. 24. Выполнение работ, связанных с заготовкой дерна механическими дернорезками на территориях и объектах. 25. Выполнение работ, связанных с срезкой грунта газонов механическими дернорезками на территориях и объектах. 26. Выполнение работ, связанных со сплошной одерновкой горизонтальных поверхностей и откосов в клетку на территориях и объектах. 27. Выполнение работ, связанных с проведеним валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на территориях и объектах. 28. Выполнение работ, связанных с выкашиванием вручную бровок и обочин на территориях и объектах.	

29. Выполнение работ, связанных с послеосадочной уборкой, планировкой, формированием приствольных кругов на территориях и объектах. 30. Выполнение работ, связанных с приготовление земельной смеси для посадки цветочно-декоративных культур. 31. Выполнение работ, связанных с посадкой цветочных растений на территориях и объектах. 32. Выполнение работ, связанных с устройством садовых дорожек и площадок на территориях и объектах. 33. Выполнение работ, связанных с вертикальным озеленением на территориях и объектах. 34. Выполнение работ, связанных с созданием живой изгороди на территориях и объектах.	
ПП 01.01 Производственная практика **Виды работ** 1. Приготовление земельной смеси для посадки цветочно-декоративных культур и деревьев на территориях и объектах. 2. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. 3. Пикирование и черенкование (зелеными и одревесневшими черенками), отделение отводков, подрезка корней на территориях и объектах. 4. Посадка многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах. 5. Посадка цветочно-декоративных культур и деревьев на территориях и объектах. 6. Уход за цветочно-декоративными культурами и деревьевями на территориях и объектах. 7. Устройство садовых дорожек и площадок на территориях и объектах. 8. Устройство и содержание газонов, посев газонных трав на горизонтальных поверхностях. 9. Устройство и ремонт садовых дорожек на территориях и объектах. 10. Вертикальное озеленение на территориях и объектах и уход за ними. 11. Создание живой изгороди на территориях и объектах и уход за ними. 12.Обрезка и формование кроны декоративных деревьев и кустарников	***210***

13. Посадка многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах. 14. Опрыскивание растворами ядохимикатов кустарников и деревьев на территориях и объектах.	
Всего	***984***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. ПО ПРОФЕССИИ 17531 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Учебные кабинеты:

Для реализации адаптированной программы профессионального блока имеется кабинет для практических занятий и учебный участок.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- наглядные пособия обучения
- дидактический материал
- текст с иллюстрациями
- стеллажи с подсветкой
- мини – теплички
- инструменты и приспособления

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- мультимедийные материалы

Оборудование и рабочих мест учебного участка:

- садовый инструмент (прививочный нож, секаторы, садовые, ножницы, лопаты, грабли, тяпки)
- триммер
- газонокосилка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебник для учреждений нач. проф. образования/ под ред. Н.Н. Третьякова. - М.: Изд. центр "Академия", 2021. - 464 с.

2. Бобылѐва О.Н. Цветочно - декоративные растения открытого грунта: Учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2022. - 208 с.

3. Бобылѐва О.Н. Цветочно - декоративные растения защищенного грунта: Учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2021. - 144 с.
4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство.: Учебник для студ.вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 432 с.
5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство.: Учебник для студ.вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2007. - 352 с.
6. Щербакова Л.Н. Защита растений: Учебник для учреждений сред. проф.образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 272 с.
7. Технология. Выращивание культурных растений. 10-11 кл. : учеб. для учащихся10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2007. - 176 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. ПО ПРОФЕССИИ 17531 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА

Результаты (освоенные ТФ)	**Основные показатели оценки результата**
Охрана труда в зеленом хозяйстве.	- Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характер профессии ивыполняемых работах; - Знакомство с режимом работы, организацией труда; - Ознакомление с квалификационной характеристикой; - Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого хозяйства.
Подготовка и выполнение работ в зеленом хозяйстве.	- Подготовка территории под озеленение; - Заготовка растительной земли; - Подготовка посадочных мест и посадка растений; - Подготовка посадочных мест для деревьев и саженцев; - Подготовка посадочных мест для саженцев деревьев и кустарников в мерзлом грунте (в осенне-зимний период); - Подготовка почвы под газон; - Внесение растительной земли и удобрений; - Разравнивание;

	- Засев горизонтальных поверхностей в двух взаимоперпендикулярных направлениях; - Заделка семян; - Полив газона.
Основы цветоводства и декоративного древоводства.	- Типовые должностные инструкции подчиненных; - Правила техники безопасности и охраны труда; - Питомники для выращивания декоративных древесных и цветочных пород; - Организация территории; - Общая характеристика и ассортимент однолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного стиля; - Агротехника выращивания и уход за однолетними цветочно-декоративными растениями. - Общая характеристика и ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. - Ассортимент растений, применяемых в зеленом строительстве. Рядовые, аллейные, одиночные посадки. - Ассортимент растений пригодных для рядовых посадок. - Хвойные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках. - Лиственные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках. - Хвойные древесные растения, используемые в одиночных посадках. - Лиственные древесные растения, используемые в одиночных посадках. - Растения, применяемые для устройства живых изгородей. - Живые изгороди из хвойных растений.

	- Свободно растущие живые изгороди из лиственных растений. - Стриженые живые изгороди из лиственных растений и хвойных растений. - Растения применяемые для устройства каменистого сада. - Хвойные древесные растения, используемые в каменистых садах. - Лиственные древесные растения, используемые в каменистых садах. - Вертикальное озеленение, ассортимент растений - Вьющиеся древесные растения (лианы), используемые в вертикальном озеленении.

Приложение 2.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.01. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 13450 Маляр.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды адаптаций и факторы, на нее влияющие;
- оперировать в практической деятельности динамические процессы социальной адаптации;
- определять сущность и структуру трудовой адаптации;
- разрабатывать план адаптированности человека к конкретной трудовой среде;
- составлять пакет документов для дальнейшего трудоустройства на новую работу;
- оформлять документы для портфолио и резюме;
- разрабатывать стратегию и тактику адаптационной деятельности в новом трудовом коллективе;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления трудового устава;
- характеризовать механизм защиты трудовой тайны;
- различать виды ответственности предприятия;
- анализировать культурно – психологическую адаптацию и состояние предприятия;
- осуществлять основные трудовые операции и поручения;
- правильно объяснять оформление увольнение работника;
- объяснить значение трудовой правоспособности и трудовой дееспособности;
- характеризовать рабочее время и время отдыха;
- объяснить дисциплинарные санкции;
- охарактеризовать премиальные выплаты, повременную и сдельную оплату труда;
- классифицировать нормы по охране труда женщин и детей;
- характеризовать ответственность за нарушение законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типологию и идентификацию процесса адаптации в социуме;
- роль среды в развитии человека в трудовом коллективе;
- технологию принятия трудовых решений;
- организационно-правовые формы деятельности нового сотрудника в трудовом коллективе;
- особенности и правила оформления документов;
- механизмы функционирования предприятия;
- основные положения об оплате труда на предприятиях;
- основные элементы культуры трудовой деятельности и корпоративной культуры;
- сущность и виды ответственности нового работника перед своей организацией;
- систему показателей эффективности трудовой деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности трудовой деятельности;
- источники трудового права
- регулирование труда с помощью норм права
- содержание трудового договора

- форму трудового договора
- понятия «Занятость» и «Трудоустройство»
- систему учета рабочего времени в организации (на предприятии)
- правовое регулировании рабочего времени.
- меры дисциплинарной ответственности
- систему заработной платы
- понятия «Тарифная система», «Тарифная ставка», «Стимулирующие выплаты»
- этапы разрешения трудовых споров
- о классификации трудовых споров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.01. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательные учебные занятия (всего)	
в том числе:	
Теоретиче	

ские занятия	
Практические занятия	
Консультации	
Аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02.01. Введение в профессию и основы трудового законодательства и социально-психологической адаптации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1. Введение в профессию		
Тема 1.1. Введение в профессию Маляр	**Содержание**	**24**
	Квалификационная характеристика выпускника по профессии Маляр	2
	Современные требования к личностным качествам специалиста по профессии Маляр	2
	Профессия Маляр в сфере рыночной экономики	2
	Составление современного портфолио выпускника по профессии Маляр	4
	Практическая работа № 1-4 Разработка профессиограммы по смежным и родственным квалификациям получаемой профессии Маляр	*4*
	Практическая работа № 5-6 Изучение дополнительных материалов: квалификационная характеристика профессии Маляр, понятие ЕТКС, тарифный разряд	*2*
	Практическая работа № 7-10 Проектирование своей бедующей карьеры в рамках профиля профессии Маляр. Составление схемы	*4*
	Практическая работа № 11-12 Составление резюме с целью самопрезентации при трудоустройстве по профессии Маляр	*2*
	Практическая работа № 13-14 Самостоятельный поиск работы, трудоустройство	*2*
Раздел 2. Основы трудового законодательства		
Тема 2.1. Трудовой договор. Коллективный договор	**Содержание**	**6**
	Коллективный договор	2
	Практическая работа № 15-18 Основания прекращения трудового договора. Порядок расторжения	*4*
Тема 2.2. Труд и трудовое право	**Содержание**	**6**
	Практическая работа № 19-22 Составление резюме.	*4*
	Практическая работа № 23-24 Варианты собеседования с работодателем	*2*
Тема 2.3.	**Содержание**	**4**

Трудовые споры. Оплата труда	Заработная плата. Минимальный размер оплаты труда. Тарифная ставка (оклад). Тарифная сетка. Нормирование труда	2
	Материальная ответственность работника и работодателя.	2
Раздел 3. Социально – психологическая адаптация		
Тема 3.1. Взаимодействие с окружающими людьми	**Содержание**	**4**
	Конфликт и способы его разрешения.	2
	Практическая работа № 25-26 Тренинг развитие уровня профессионального общения.	*2*
Тема 3.2. Общение как социально-психологическое явление	**Содержание**	**12**
	Общение как обмен информацией. Виды и функции общения.	2
	Рассмотрение роли общения в восприятии людьми друг друга.	2
	Беседа как вид профессионального общения.	2
	Практическая работа № 27-28 Тренинг развитие уровня профессионального общения.	*2*
	Практическая работа № 29-32 Решение ситуационных задач на тему: «Беседа»	*4*
Тема 3.3. Психологические аспекты в общении	**Содержание**	**8**
	Роль восприятия в процессе общения. Общение как взаимодействие.	2
	Практическая работа № 33-34 Роль восприятия в процессе общения. Средства общения. Успех делового общения	*2*
	Практическая работа № 34-36 Барьеры непонимания.	*2*
	Практическая работа № 37-38 Диагностика одиночества (тест).	*2*
Тема 3.4. Психологическая концепция стресса.	**Содержание**	**6**
	Что такое стресс? Оптимальный уровень стресса	2
	Введение в проблему адаптации.	2
	Практическая работа № 39-40 Тест на выявление стрессоустойчивости «Стресс»	*2*
Дифференцированный зачет		***2***
Консультации		**5**
Всего		**77**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.01. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

2. Немов Р.С. Психология. – М.: ООО «ГИЦ «ВЛАДОС», 2024. – 654 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

19. Электронная библиотека http://www/bibliotekar/ru

20. Государственная публичная научно-техническая библиотека России http://www.vavilon.ru

21. Электронные словари http://www/edic.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

3. Рэбер М. А., Тильман Ф.Психология индивида и группы. — М.: Прогресс, 2022. стр.420

4. Сулимова Т. С., Социальная работа и конструктивное разрешение конфликтов. — М.: Институт практической психологии, 2023г. стр.280

Законодательные и нормативные документы:

3. Трудовой кодекс Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.01. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результата**
Уметь	
-характеризовать виды адаптаций и факторы, на нее влияющие;	-определять виды адаптаций и факторы на неё вливающиеся;
-оперировать в практической деятельности динамические процессы социальной адаптации;	-оперировать в практической деятельности динамические процессы социальной адаптации;
-определять сущность и структуру трудовой адаптации;	-определять сущность и структуру трудовой адаптации;
-разрабатывать план адаптированности человека к конкретной трудовой среде;	-разрабатывать план адаптированности человека к конкретной трудовой среде;
-составлять пакет документов для дальнейшего трудоустройства на новую работу;	-составлять пакет документов для дальнейшего трудоустройства на новую работу;
-оформлять документы для партфолио и резюме;	-самостоятельно оформлять документы для партфолио и резюме;
-разрабатывать стратегию и тактику адаптационной деятельности в новом трудовом коллективе;	-разрабатывать стратегию и тактику адаптационной деятельности в новом трудовом коллективе;
-соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления трудового устава;	-соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления трудового устава;
-характеризовать механизм защиты трудовой тайны;	- давать характеристику механизмам защиты трудовой тайны;
-различать виды ответственности предприятия;	-различать виды ответственности предприятия;
– осуществлять психологическую адаптацию на предприятия;	-осуществлять действия по психологической адаптации на предприятии;
-осуществлять основные трудовые операции и поручения;	-выполнять основные трудовые операции и поручений;
Знать:	

-типологию и идентификацию процесса адаптации в социуме;	- использовать знание типологии и идентификации процесса адаптации в социуме;
-роль среды в развитии человека в трудовом коллективе;	- определять роли среды в развитии человека в трудовом коллективе;
-технологию принятия трудовых решений;	- описывать технологии принятия трудовых решений;
-организационно-правовые формы деятельности нового сотрудника в трудовом коллективе;	- определять организационно-правовые формы деятельности нового сотрудника в трудовом коллективе;
-особенности и правила оформления документов;	-перечислять и приводить описания особенностей и правил оформления документов;
-механизмы функционирования предприятия;	- распознавать механизмы функционирования предприятий;
-основные положения об оплате труда на предприятиях;	-перечислять основные положения об оплате труда на предприятиях;
-основные элементы культуры трудовой деятельности и корпоративной культуры;	- называть основные элементов культуры трудовой деятельности и корпоративной культуры;
-сущность и виды ответственности нового работника перед своей организацией;	-распознавать и указывать сущность и видов ответственности нового работника перед своей организацией;
-систему показателей эффективности трудовой деятельности;	- определять системы показателей эффективности трудовой деятельности;
-принципы и методы оценки эффективности трудовой деятельности.	определять принципы и методы оценки эффективности трудовой деятельности.

Приложение 2.2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.02. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 13450 Маляр.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные свойства строительных материалов и составов;
- подбирать материалы для подготовки поверхностей и под окрашивание;
- определять качества применяемых лакокрасочных материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;
- определять требования, предъявляемые к качеству материалов при производстве малярных и обойных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-области применения материаловедения;
- основные свойства строительных материалов;
- материалы для подготовки поверхностей к окрашиванию;
- минеральные вяжущие вещества и их свойства;
- наполнители и пигменты и их свойства;
- штукатурные растворы, сухие растворные смеси и их характеристики;
- связующие для водных окрасочных составов;
- связующие для неводных окрасочных составов;
- вспомогательные материалы;
- готовые лакокрасочные материалы;
- современные обои, обшивочные материалы, клейстеры и мастики;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательные учебные занятия	***48***
в том числе:	
теоретические занятие	*17*
практические занятия	*26*
консультации	*5*
Аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02.02 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Материалы и их свойства. Древесные породы. Лесоматериалы и изделия из древесины.	**Содержание**	**4**
	Классификация материалов по происхождению, способам обработки, функциональному назначению. Стандартизация строительных материалов. Технические условия или отраслевые временные технические условия. СНиПы, классы, сорта материалов. Материалы, применяемые для изготовления садовых инструментов. Виды садовых инструментов. Правила пользования техникой безопасности. Дерево и древесина. Общая характеристика и строение древесины: макроскопическое и микроскопическое. Породы деревьев. Основные свойства древесины: химические, физические, механические. Условия, определяющие внешние свойства древесины.	2
	Практические занятия	**2**
	Практическое занятие № 1. Изучение физических и механических свойств материалов, древесины, условий, определяющих внешние свойства древесины.	2
Тема 2. Металлы и металлические сплавы	**Содержание**	**4**
	Классификация металлов периодической системы Д.И. Менделеева. Качество и свойства материалов. Механические свойства материалов. Технологические свойства. Физические, химические и эксплуатационные свойства материалов. Общие сведения металловедения: типы сплавов их характеристика. Технология и применение. Металлы для изготовления садовых инструментов. Виды обработки металлов.	2
	Практические занятия	**2**
	Практическое занятие №2. Изучение механических свойства материалов, для изготовления малярных инструментов.	2
Тема 3. Пластические массы.	**Содержание**	**6**
	Сущностная характеристика полимеров и их классификация. Пластические и термопластические массы. Свойства полимеров: химические, физические, механические, технологические. Маркировка пластмасс. Применение пластмасс в повседневной жизни и для изготовления садового инструмента. Пластмассы и экология.	2
	Практические занятия	**4**
	Практическое занятие №3 Изучение видов пластмасс и их характеристик. Составление сравнительной таблицы.	2
	Практическое занятие №4 Изучение свойств заполнителей и наполнителей	2

Тема 4. Вяжущие материалы. Заполнители, специальные добавки и наполнители	**Содержание**	**6**
	Классификация вяжущих материалов. Глина. Жидкое стекло. Заполнители, специальные добавки	2
	Практические занятия	**4**
	Практическое занятие № 5 Изучение свойств цементов. Изучение свойств строительной извести	2
	Практическое занятие № 6 Изучение свойств заполнителей и наполнителей. Пигменты: виды, свойства.	2
Тема 5. Вспомогательные материалы для штукатурных работ.	**Содержание**	**6**
	Шпаклевка «Борд -Финиш». Выравнивающая шпаклевка «Путцглэтте» Шпаклевка «Бето -Финиш» Шпаклевка для ремонта «Шпахтельмассе»	2
	Практические занятия	**4**
	Практическое занятие № 7,8 Шпаклевка «Бето -Финиш». Шпаклевка для ремонта «Шпахтельмассе». Составление таблицы «Сравнительная характеристика шпаклевок «Бето -Финиш» и «Шпахтельмассе».	4
Тема 6. Растворы и составы для отделочных работ	**Содержание**	**6**
	Общие сведения и классификация. Свойства растворных смесей и растворов.	2
	Практические занятия	**4**
	Практическое занятие № 9 Классификация лакокрасочных материалов Порядок выполнения работы с лакокрасочными материалами	2
	Практическое занятие № 10 Порядок выполнения работы с пигментами. Порядок выполнения работы «Связующие в малярных составах»	2
Тема 7. **Окрасочные составы на водной и неводной основе»**	**Содержание**	**10**
	Основные компоненты неводных окрасочных составов.	2
	Основные компоненты водных окрасочных составов.	2
	Практические занятия	**6**
	Практическое занятие № 11 Изучение видов окрасочных составов. Окрасочные составы на водной основе и на неводной основе.	2
	Практическое занятие № 12 Изучение лаков: назначение, виды, состав, маркировка, применение	2
	Практическое занятие № 13 Изучение эмалей: назначение, виды, состав, маркировка, применение.	2
Зачет с оценкой		**1**
Консультации		**5**
ВСЕГО		**48**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет материаловедения, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Черепахин А.А. Материаловедение: Учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Академия, 2025.- 256 с.
2. Черепахин А.А., Колтунов И.И., Кузнецов В.А. Материаловедение: Учебник для нач. проф. образования. - М.: КНОРУС, 2024.- 240 с.
3. Уголев Б.Н. Древесиноведение и лесное товароведение: Учебник для сред. проф. образования. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2024.- 272 с.
4. Парикова Е.В. - Материаловедение (сухое строительство) М: Издательский центр «Академия», 2024-304с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Штукатур-инфо http://www.shtukatur.info
2. Электронная библиотека http://www/bibliotekar/ru
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России http://www.vavilon.ru
4. Электронные словари http://www/edic.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Александровский А.Н- Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников. —— М.: Высшая школа 2022-264 с.
2. Ивлиев А.А. отделочные работы: — М.: Изд .центр « Академия « , 2020-488с.
3. ТИ РО-050-2015 Типовая инструкция по охране труда для штукатура.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Уметь:	
- определять основные свойства строительных материалов и составов;	- определяет основные свойства строительных материалов и составов;
- подбирать материалы для подготовки поверхностей и под окрашивание;	- подбирает материалы для подготовки поверхностей и под окрашивание;
- определять качества применяемых лакокрасочных материалов;	- определяет качество применяемых лакокрасочных материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;	- определяет пригодность применяемых материалов;
- определять требования, предъявляемые к качеству материалов при производстве малярных и обойных работ;	- определяет и выполняет требования, предъявляемые к качеству материалов при производстве малярных и обойных работ;
Знать:	
-общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	- знает основные признаки классификации материалов, их свойства и области применения;
-области применения материалов	- знает основные области применения материалов
- основные свойства строительных материалов;	- знает основные свойства строительных материалов;
- материалы для подготовки поверхностей к окрашиванию;	- знает материалы для подготовки поверхностей к окрашиванию;
- минеральные вяжущие вещества и их свойства;	- знает минеральные вяжущие вещества и их свойства;
- наполнители и пигменты и их свойства;	- знает наполнители и пигменты и их свойства;
- штукатурные растворы, сухие растворные смеси и их характеристики;	- знает штукатурные растворы, сухие растворные смеси и их характеристики;
- связующие для водных окрасочных составов;	- знает основные связующие для водных окрасочных составов;
- связующие для неводных окрасочных составов;	- знает основные связующие для неводных окрасочных составов;
- вспомогательные материалы;	- знает основные вспомогательные материалы;
- готовые лакокрасочные материалы;	- знает готовые лакокрасочные материалы;
- современные обои, обшивочные материалы, клейстеры и мастики;	- знает современные обои, обшивочные материалы, клейстеры и мастики;

Приложение 02.03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии13450 Маляр.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения.

- выбирать материалы для выполнения определенных видов работ;

- выбирать основные и вспомогательные материалы для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями СНиПов, ТУ, технологическими требованиями и др.

- определять строение дерева, распознавать виды коробления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды зданий и сооружений; виды строительных и монтажных работ и их последовательность;

- виды строительных материалов и их применение;

- основы организации производства и контроль качества строительных работ.

- строительные свойства древесины, ее достоинства и недостатки;

- способы зашиты от коробления;

- деревянные строительные конструкции и изделий из них.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Обязательные учебные занятия	***52***
в том числе:	
теоретические занятие	*20*
практические занятия	*27*
консультации	*5*
Аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02.03 Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ауд.
1	**2**	**3**
Раздел 1. Особенности технологии и организации строительного производства.		
Тема 1.1. **Общие сведения о зданиях, сооружениях**	**Содержание**	**8**
	Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам Основные архитектурно-конструктивные элементы здания. Одноэтажные и многоэтажные промышленные здания	2
	Конструкционные схемы зданий	2
	Практические занятия	**4**
	Практическое занятие № 1. Составление таблицы классификации зданий и сооружений по назначению, способу возведения. Составление таблицы классификации зданий и сооружений по конструктивному решению, функциональному предназначению.	2
	Практическое занятие № 2 Составить таблицу классификации одноэтажных и многоэтажных промышленных зданий.	2
Тема 1.2. **Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах**	**Содержание**	**6**
	Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Строительно-монтажные работы. Строительные рабочие и организация труда.	2
	Практические занятия	**4**
	Практическое занятие № 3 Составить схемы составных частей строительного производства	2
	Практическое занятие № 4 Составить схемы составных частей строительно-монтажные работы	2
Тема 1.3.	**Содержание**	***8***
	Погрузочно-разгрузочные работы. Транспортные грузы.	2

Строительные работы, их структура и классификация	Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование.	
	Земляные работы. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время	2
	Практические занятия	**4**
	Практическое занятие №5 Расчет необходимого количества транспорта и механизмов при подготовительных работах на строительном объекте	2
	Практическое занятие №6 Составление схем: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства.	2
Тема 1.4. **Организация строительного производства**	**Содержание**	***8***
	Организационные формы управления строительством: хозяйственный способ, подрядный способ Индустриальные методы строительства. Строительные потоки	2
	Внутриплощадные подготовительные работы	2
	Практические занятия	**4**
	Практическое занятие № 7 Составление календарного плана на производство погрузочно-разгрузочных работ.	2
	Практическое занятие № 8 Составление календарного плана на производство столярно-плотничных работ.	2
Раздел 2. Строительные материалы		
Тема 2.1. Строительные материалы, применяемые при строительстве	**Содержание**	**6**
	Строительные материалы, применяемые при строительстве, реконструкции и ремонте различных зданий и сооружений: природные (кирпич, бетон, цемент, лесоматериалы и др), искусственные (специального назначения: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические и др.)	2
	Практические занятия	**4**
	Практическое занятие № 9. Составление таблицы «Виды природных строительных материалов и изделий и их основные свойства»	2
	Практическое занятие № 10. Составление таблицы «Виды искусственных строительных материалов и изделий и их основные свойства»	2

Тема 2.2. **Природные и искусственные строительные материалы**	**Содержание**	**6**
	Область использования горных пород, обладающих необходимыми строительными свойствами. Классификация, основные виды и область применения горных пород.	2
	Практические занятия	**4**
	Практическое занятие № 11 Составление схем: «Воздушные вяжущие вещества». «Гидравлические вяжущие вещества.»	2
	Практическое занятие № 12 Составление схемы Строительные растворы: классификация по назначению и составу раствора	2
Тема 2.3. **Древесина как строительный материал**	**Содержание**	**5**
	Строение дерева и древесины. Основные части дерева и их значение (корни, крона, ствол). Главные разрезы ствола (радиальный, тангенциальный, торцевой). Части ствола дерева, их строение и свойства. Влияние строения древесины на ее физико-механические свойства.	2
	Практические занятия	**3**
	Практическое занятие № 15 Зарисовка схемы строения ствола дерева и характера коробления пиломатериала. Характеристика коробления, видов коробления, способов предотвращения коробления древесины.	1
	Практическое занятие № 16 Составление таблицы: Виды пиломатериалов (схема, название, область применения)	2
Консультации		**5**
Итого		**52**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет технологии общестроительных работ, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Технология общестроительных работ», натуральные материалы, плакаты строительных машин и механизмов; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска, компьютер).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2024.
2. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред.проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2023.
3. Ивилян И.А., КидаловаЛ.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник – М.: Академия, 2023.
4. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник. – М.: Академия, 2023.
5. Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие. – М.: Академия, 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html Охрана труда в строительстве.
http://www.construction-technology.ru/ Технология и организация строительных работ.
http://www.skonline.ru/doc/681.htmlСНиП3.01.01-85 Организация строительного производства.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Обливин В.Г., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка): учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – М.: Академия, 2018.
2. СНиП 2.08.01-89* Жилые здания (с изменениями № 1, 2, 3, 4).
3. СНиП 2.08.02-89* Общественные здания (с изменениями № 1, 2, 3, 4).
4. 83 СПДС. Строительство. Окна, двери и ворота деревянные. Номенклатура показателей.
5. ГОСТ 21.101-97 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

Интернет-ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки** **результата**
уметь:	
-выбирать материалы для выполнения определенных видов работ.	-выбирает основные и вспомогательные материалы для выполнения столярных, плотничных, паркетных, стекольных работ в соответствии с требованиями СНиПов, ТУ, технологическими требованиями и др.;
– ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения	-классифицирует здания, сооружения и их основные конструктивные элементы по назначению, характеристикам
– выбирать основные и вспомогательные материалы для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями СНиПов, ТУ, технологическими требованиями и др.	-выбирает основные и вспомогательные материалы для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями СНиПов, ТУ, технологическими требованиями и др.
– определять строение дерева, распознавать виды коробления	-выбирает основные и вспомогательные материалы для выполнения столярных работ на основе свойств древесины
знать:	
– виды строительных материалов и их применение	-знает структуру и классификацию строительно-монтажные работы в соответствии с технологиями их выполнения;
– виды зданий и сооружений	-знает виды зданий и сооружений
– виды строительных и монтажных работ и их последовательность	- знает основные виды строительных и монтажных работ и их последовательность
– основы организации производства и контроль качества строительных работ	– знает основы организации производства и контроль качества строительных работ
- строительные свойства древесины, ее достоинства и недостатки.	- знает виды строительные свойства древесины, ее достоинства и недостатки.
- способы зашиты от коробления	- знает основные способы зашиты от коробления
- основные деревянные строительные конструкции и изделий из них	- знает основные деревянные строительные конструкции и изделий из них

Приложение 2.4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.04. ЦВЕТОВЕДЕНИЕ

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.04 ЦВЕТОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 13450 Маляр.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— выполнять работу в пределах поставленной цветовой задачи;
— использовать теоретические положения цветоведения в профессиональной практике;
— создавать стилизованные изображения с использованием цвета;
— использовать теорию цветоведения и художественный язык цветовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
— основные положения теории цветоведения;
— способы создания цветовой композиции;
— особенности работы с разными живописными техниками;
— способы создания цветом объема и пространства;
— художественные и эстетические свойства цвета;
— основные закономерности создания цветового строя;
— физические и физиологические характеристики цвета;
— психологию цвета, символику цвета, цветовые ассоциации;
— законы восприятия цветов;
— систематизацию цветов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.04. ЦВЕТОВЕДЕНИЕ

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательные учебные занятия (всего)	
в том числе:	
Теоретические занятия	
Практические	

занятия	
Аттестация в форме ***контрольных работ***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02.04. Цветоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
	3 семестр	
Тема 1. Физические основы света и цвета	**Содержание**	**4**
	Общие сведения о дисциплине. Значение цвета для человека. Законы цвета в естественной среде. Единство цвета, пространства, формы	2
	Определение света и цвета. Восприятие цвета предметов и явлений при различных условиях. Поверхности матовые и блестящие, прозрачные и непрозрачные. Источники света. Спектральные цвета	2
Тема 2. Характеристики цвета	**Содержание**	**10**
	Основные характеристики цвета. Сравнение цвета по светлоте. Хроматические и ахроматические цвета. Цветовой круг И.Ньютона	2
	Практическая работа № 1-2 Ряд ахроматических цветов	*2*
	Практическая работа № 3-4 Насыщенность цвета. Построение ряда по насыщенности цвета	*2*
	Практическая работа № 5-6 «Светлота цвета. Построение ряда по светлоте цвета»	*2*
	Практическое занятие № 7-8 Теплые и холодные цвета	*2*
Тема 3. Законы смешения цветов	**Содержание**	**8**
	Основные и дополнительные цвета. Три закона смешения цветов. Закономерности изменения насыщенности цвета при механическом смешении. Пигменты и красители, их свойства.	2
	Практическое занятие № 9-10 Получение дополнительных цветов первого порядка	*2*
	Практическое занятие № 11-12 Получение дополнительных цветов 2-го порядка	*2*
	Практическое занятие № 13-14 Выполнить разбеливание и приглушение насыщенного тона	*2*
Тема 4. Освещенность	**Содержание**	**6**
	Ориентация помещений по сторонам света. Освещенность и назначение помещений.	2

назначение помещений	**Практическое занятие № 15-16** Гармоничное сочетание цветов. Цветовые схемы	*2*
	Практическое занятие № 17-18 Гармоничное сочетание цветов. Цветовые схемы	*2*
Тема 5. Физиологическое и психологическое воздействие цвета	**Содержание**	**2**
	Особенности восприятия цвета. Психология восприятия цветовых тонов. Функциональная пригодность цвета. Изменение цвета в зависимости от освещенности. Зрительное изменение пространства цветом.	2
Контрольная работа «Цветоведение»		***2***
Всего		**32**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.04. ЦВЕТОВЕДЕНИЕ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Е.В. Омельяненко Цветоведение и колористика: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2023
2. Н. З. Алиева Физика цвета и психология зрительного восприятия: учебное пособие для студ. вузов / Н. З. Алиева. - М.: Академия, 2023
3. Е. Арзуманян, И.С.Ищенко, В.А.Неелов. Иллюстрированное пособие для маляров.
4. Б. С. Эдвардс Цвет/ пер. с англ. Ю.Е. Андреева. 2-е изд. – Минск: Попурри, 2023

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. D
2. h
3. Электронная библиотека http://www/bibliotekar/ru
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России
5. Электронные словари http://www/edic.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

ru - Все о декоре и дизайне интерьера

1. Дополнительные источники:
2. Иттен И. Искусство цвета: пер с нем./ Предисловие Л.Монаховой. –М.: Изд. Д.Аронов, 2022
3. Н.Н. Степанов Цвет в интерьере/ Н.Н. Степанов. – К.: Вища шк. Головное изд-во,
4. Цветовая гармония интерьера/ Советы профессионалов: пер с англ. 2023

Законодательные и нормативные документы:

4. Трудовой кодекс Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.04 ЦВЕТОВЕДЕНИЕ

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результата**
Уметь	
- использовать теоретические положения цветоведения в профессиональной практике;	- использовать теоретические положения цветоведения в профессиональной практике;
- выполнять работу в пределах поставленной цветовой задачи;	- выполнять работу в пределах поставленной цветовой задачи;
- создавать стилизованные изображения с использованием цвета;	- создавать стилизованные изображения с использованием цвета;
- использовать теорию цветоведения и художественный язык цветовых отношений	- использовать теорию цветоведения и художественный язык цветовых отношений
Знать:	
-основные положения теории цветоведения;	-основные положения теории цветоведения;
- художественные и эстетические свойства цвета;	- использовать знание художественных и эстетических свойств цвета
- способы создания цветом объема и пространства;	- способы создания цветом объема и пространства;
- способы создания цветовой композиции;	- использовать знания создания цветовой композиции
- основные закономерности создания цветового строя;	- основные закономерности создания цветового строя;
- физические и физиологические характеристики цвета;	- физические и физиологические характеристики цвета;
- психологию цвета, символику цвета, цветовые ассоциации;	- описывать
- законы восприятия цветов;	- законы восприятия цветов;
- систематизацию цветов	- систематизацию цветов

Приложение 2.5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02.05 Физическая культура является обязательной частью общепрофессионального курса программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 13450 Маляр.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.02.05 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- владение физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- сформированность основ здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательные учебные занятия (всего)	*52*
в том числе:	
практические занятия	*52*
Аттестация в форме *зачета, дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		
Тема 1.1 Легкая атлетика	**Содержание**	**6**
	Практическое занятие № 1,2. Техника безопасности на занятиях. Высокий и низкий старт. Челночный бег.	2
	Практическое занятие №. 3,4. Бег 100м. Эстафетный бег 4×100м,4×400м. Равномерный бег 2000м,3000м.	2
	Практическое занятие №. 5,6 Прыжок в длину с места. Прыжок в высоту с разбега.	2
Тема 1.2. Волейбол	**Содержание**	**10**
	Практическое занятие № 7,8. Техника безопасности на занятиях. Прием мяча сверху и снизу двумя руками. Перемещения, передачи, подачи. Нападающий удар, блокирование. Правила игры.	2
	Практическое занятие № 9,10. Игра по упрощенным правилам, игра по правилам. Тактика нападения и защиты	2
	Практическое занятие № 11-14. Учебная игра.	6
Тема 1.3. Баскетбол	**Содержание**	**8**
	Практическое занятие № 15,16 Правила игры, техника безопасности. Ведение, ловля и передача мяча. Игра по правилам, броски мяча в корзину	2
	Практическое занятие № 17,18 Вырывание и выбивание мяча. Перехваты, накрывания, приемы против броска. Тактика нападения и защиты	2
	Практическое занятие № 19-22 Учебная игра	4
Зачёт		**2**
2-й семестр		**26**
Тема 1.3. Профессионально-прикладная ФК	**Практическое занятие №** 23,24 Техника безопасности на занятиях.	2
	Практическое занятие № 25-30 Развитие статической, специальной и общей выносливости организма для профессии маляра.	6
	Практическое занятие № 31-36 Профилактика шейно-грудного остеохондроза. Упражнения на подвижность позвонков.	6
	Практическое занятие № 37-42 Составление и проведение комплекса производственной гимнастики, физкультурной паузы для маляра.	6
	Практическое занятие № 43-46 Дыхательная гимнастика.	4
Зачёт с оценкой		**2**
Всего		**52**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

следующие специальные помещения:

Кабинет (спортивный зал);

Открытый стадион с элементами полосы препятствий, беговой дорожкой;

Тренажерный зал.

оснащенный оборудованием:

Щиты баскетбольные, кольца баскетбольные, сетки волейбольные и баскетбольные, турник гимнастический, гимнастические скамейки, стойки волейбольные, эстафетная палочка, мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные), лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, палки), скакалки, маты гимнастические, секундомер, насос, свистки сигнальные, флажки судейские, секундомер, тренажерный комплекс, гантели, гири, весы, обручи, спортивная форма.

тренажеры, ТС (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

3. Решетников Н.В., Кислицин.Ю.А. Физическая культура. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. Издательство. М. центр Академия - 2024 – 176 с.
4. Вяткина. Л.И. Методические рекомендации для самостоятельной работы по физической культуре. Тюмень-2018г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

8. Популярная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.bestlibraru.ru;
9. Отдел обслуживания Физического Факультета Научной Библиотеки МГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.lib/msu.su
10. Легкая атлетика/ Физкультура [Электронный ресурс]. Режим доступа: www,fizkult-ura.ru/books/legkay_atletika/20;
11. Спортивные игры/ Физкультура [Электронный ресурс]. Режим доступа: www,fizkult-ura.ru/books/sports_game.

3.2.3. Дополнительные источники:

4. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб.пособие для студ. высших учебных заведений/ Ю.Д. Железняк, П.К.Петров. – 4 –е изд., стер .- М.: Издательский центр «Академия», 2024.-272с.
5. Франк. А.И. Методические рекомендации для самостоятельной работы спортсменов. Москва. Академия.2017г;
6. Физическая культура. Программы для образовательных учреждений среднего профессионального образования/ Г.И. Погадаев, Р.Л.Палтиевич, В.Г. Щербаков. – М.:Дрофа, 2017.-57с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умения:	
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	применяет физкультурно-оздоровительные работы в профессиональной деятельности; выбирает методы для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей.
Знания:	
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Формулирует роль физической культуры и спорта в развитии человеческих ценностей
Основы здорового образа жизни	Называет оздоровительные системы физического воспитания, влияющие на укрепление, здоровья, профилактику, профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни