ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рассмотрено**

на заседании
педагогического совета

Протокол № 68
от « 28 » июня 2025 г.

**Утверждено**

приказом директора
ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»
_____Е.Ю. Кибаров
№ 79-о от « 30 » июня 2025 г.

# ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

**(для выпускников школ, обучающихся по специальной коррекционной программе 8 вида)**
**(адаптивная)**

**По профессиям:**
19727 Штукатур
17530 Рабочий зеленого строительства

**Квалификации выпускника:**
Штукатур – 3 разряд
Рабочий зеленого строительства – 3 разряд

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

2025 г.

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям **19727 Штукатур, 17530 Рабочий зеленого хозяйства** (далее программа) для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам 8 вида (адаптивная), разработана на основе профессионального стандарта 19727 Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н и на основе профессионального стандарта Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 сентября 2020 г. № 599н.

## ЭКСПЕРТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

**Академическая экспертиза.**
Наименование экспертной организации:
ГАПОУ ТО „Агротехнологический колледж",
Губин Евгений Владимирович, заместитель директора по учебно-производственной работе

Экспертное заключение № _____ от _____

Подпись, печать

Губин Е.В. зам. директора по УПР
Ф.И.О. эксперта, должность

**Профессиональная экспертиза.**
Наименование экспертной организации:
салон цветов „Цветик-Семицветик"

Экспертное заключение № _____ от _____

Подпись, печать

Мингер С.В. И.П.
Ф.И.О. эксперта, должность

## СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 1.** | **Общие положения** | **3** |
| **Раздел 2.** | **Общая характеристика образовательной программы СПО** | **5** |
| **Раздел 3.** | **Характеристика профессиональной деятельности выпускника** | **5** |
| **Раздел 4.** | **Планируемые результаты освоения образовательной программы**<br>**4.1. Общие компетенции**<br>**4.2. Профессиональные компетенции** | **6** |
| **Раздел 5.** | **Структура образовательной программы**<br>**5.1. Учебный план**<br>**5.2. Календарный учебный график**<br>**5.3. Программа воспитания. Календарный план воспитательной работы** | **28** |
| **Раздел 6.** | **Условия реализации образовательной программы**<br>6.1. Требования к материально- техническому обеспечению образовательной программы<br>6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы<br>6.3. Требования к практической подготовке обучающихся<br>6.4. Требования к организации воспитания обучающихся<br>6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной<br>6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | **30** |
| **Раздел 7.** | **Формирование фондов оценочных средств**<br>7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся<br>7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников | **35** |
| **Раздел 8.** | **Разработчики программ учебных дисциплин и программ профессиональных модулей** | **35** |
| **Перечень приложений** | | |
| **Приложение 1.** | **Программы ОБД** | |
| **Приложение 2.** | **Программы СГЦ + ОПЦ** | |
| **Приложение 3.** | **Программы ПМ+УП+ПП.** | |
| **Приложение 4.** | **Программа ГИА** | |
| **Приложение 5** | **Программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.** | |

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - программа) разработана с учетом требований рынка труда на основании ЕКТС, и профессиональных стандартов по профессиям: 19727 Штукатур; 17530 Рабочий зеленого строительства в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн.

Программа направлена на достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных в профессиональном стандарте по выбранной профессии.

1.2. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015 № ДЛ-1/056м).
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 сентября 2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов».

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

1. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281);
2. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № 06-830вн.

3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», приказ Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации:
ПС – профессиональный стандарт;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:
19727 Штукатур (3 разряд);
17530 Рабочий зеленого строительства (3 разряд).

Формы обучения: очная.
Объем образовательной программы, реализуемой на базе коррекционной школы: 2338 часов.
Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе коррекционных классов (школ): 1 год 10 месяцев.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
**19727 Штукатур**: выполнение наружных и внутренних штукатурных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
**17530 Рабочий зеленого строительства**: Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация |
|---|---|---|
| Подготовка поверхностей под оштукатуривание, выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, ремонт штукатурки. | ПМ.01. Выполнение штукатурных работ | Штукатур |
| Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении | ПМ.02. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке цветочно-декоративных культур | Рабочий зеленого строительства |
| | ПМ.03 Технология озеленения и благоустройства территории | |
| | ПМ.04 Выполнение работ зеленого хозяйства | |

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Выпускник, освоивший программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящими ПС исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

### 4.1. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| **19727 Штукатур** | | |
| Вид профессиональной деятельности | Профессиональная компетенция | Практический опыт, знания, умения |
| Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом | ПК 1.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание | **Иметь практический опыт:** Проверка основания под штукатурку Подготовка поверхности основания под штукатурку. Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией. **Уметь:** Провешивать поверхности. Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг. Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты. Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей. **Знать:** Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей. Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок. Методика диагностики состояния |

| | | |
|---|---|---|
| | | поверхности основания. Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. |
| | ПК 1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей | **Иметь практический опыт:**<br>Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;<br>Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей;<br>Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей;<br>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей.<br>**Уметь:**<br>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;<br>Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;<br>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;<br>Применять средства индивидуальной защиты.<br>**Знать:**<br>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и |

| | | |
|---|---|---|
| | | способы дозирования их компонентов;<br>Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;<br>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;<br>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;<br>Правила применения средств индивидуальной защиты. |
| | ПК 1.3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений | **Иметь практический опыт:**<br>Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений;<br>Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев;<br>Армирование штукатурных слоев сетками;<br>Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;<br>Заглаживание и структурирование штукатурки;<br>Нанесение накрывочных слоев.<br>**Уметь:**<br>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом;<br>Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;<br>Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;<br>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;<br>Заглаживать, структурировать штукатурку;<br>Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы;<br>Оштукатуривать лузги, усенки, откосы; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов;<br>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;<br>Применять средства индивидуальной защиты.<br>**Знать:**<br>Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;<br>Способы нанесения насечек;<br>Способы армирования штукатурных слоев;<br>Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;<br>Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;<br>Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов;<br>Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления;<br>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;<br>Правила применения средств индивидуальной защиты. |
| | ПК 1.4. Осуществлять ремонт штукатурки | **Иметь практический опыт:**<br>Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки;<br>Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя;<br>Подготовка поврежденных участков;<br>Приготовление ремонтных растворов;<br>Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки.<br>**Уметь:**<br>Диагностировать состояние и степень повреждения |

| | | |
|---|---|---|
| | | ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;<br>Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;<br>Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;<br>Приготавливать ремонтные штукатурные растворы;<br>Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;<br>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;<br>Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;<br>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;<br>Применять средства индивидуальной защиты.<br>**Знать:**<br>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;<br>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;<br>Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;<br>Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;<br>Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;<br>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;<br>Правила применения средств индивидуальной защиты. |

| **17530 Рабочий зеленого строительства** | | |
|---|---|---|
| Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении | ПК.3.1. Осуществлять подготовку почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений | **Иметь практический опыт:**<br>Отбор почвенных образцов для проведения анализов;<br>Определение структуры почвы;<br>Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы;<br>Внесение удобрений под глубокую перекопку;<br>Сбор, сушка семян декоративных растений;<br>Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений.<br>**Уметь:**<br>Оценивать результаты анализа почв;<br>Применять методики определения структуры почвы;<br>Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы;<br>Использовать индивидуальные средства защиты;<br>Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений;<br>Владеть методами обмолота и очистки семян;<br>Использовать отраслевые справочники и базы данных.<br>**Знать:**<br>Состав и свойства почв;<br>Способы улучшения состава и структуры почв;<br>Типы и характеристики удобрений;<br>Технологии получения компоста;<br>Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;<br>Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;<br>Виды цветочных декоративных растений;<br>Типы и признаки созревания семян и плодов;<br>Технологии специальной |

| | | |
|---|---|---|
| | | обработки семян |
| | ПК.3.2. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковым и растениями | **Иметь практический опыт:**<br>Составление графика посева культур, высадки рассады;<br>Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;<br>Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;<br>Выгонка луковичных растений;<br>Пикировка и черенкование декоративных растений;<br>Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений;<br>Заготовка, сортировка и посадка черенков;<br>Стратификация, посадка семян сеянцев;<br>Отбор, выкопка и хранение посадочного материала;<br>Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы;<br>Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников;<br>Внесение удобрений и подкормка растений.<br>**Уметь:**<br>Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;<br>Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;<br>Владеть техникой выгонки луковичных растений;<br>Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений;<br>Планировать сроки зеленого черенкования, посадки;<br>Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых |

| | | |
|---|---|---|
| | | деревьев и кустарников;<br>Использовать отраслевые справочники и базы данных.<br>**Знать:**<br>График посева культур, высадки рассады;<br>Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений;<br>Методы, сроки стратификации семян;<br>Технологии вегетативного размножения декоративных растений;<br>Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений;<br>Технологии и сроки заготовки черенков;<br>Технологии внесения удобрений и подкормки растений;<br>Типы и свойства мульчи;<br>Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников;<br>Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. |
| | ПК.3.3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней | **Иметь практический опыт:**<br>Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха;<br>Обвязка и укрытие декоративных растений;<br>Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием;<br>Установка защитных колпаков от дождя;<br>Глубокая культивация почвы;<br>Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов;<br>Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.<br>**Уметь:**<br>Использовать простые метеорологические приборы и |

| | | |
|---|---|---|
| | | приборы радиационного контроля;<br>Определять поврежденные, отмершие части растений;<br>Использовать индивидуальные средства защиты;<br>Использовать отраслевые справочники и базы данных.<br>**Знать:**<br>Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;<br>Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений;<br>Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами;<br>Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;<br>Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ. |
| | ПК.3.4. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений | **Иметь практический опыт:**<br>Посев травосмеси;<br>Засыпка семян растительной смесью;<br>Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона;<br>Планировка, разбивка цветника;<br>Посадка, высадка декоративных растений.<br>**Уметь:**<br>Отбирать и составлять травосмеси;<br>Производить укатку при засыпке семян растительной смесью;<br>Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.<br>**Знать:**<br>Технологии устройства газонов;<br>Виды газонных трав, варианты травосмесей;<br>Сезонные, морфологические характеристики декоративных |

| | | |
|---|---|---|
| | | растений;<br>Технологии создания сложных композиций из декоративных растений;<br>Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений;<br>Внешние признаки декоративных растений;<br>Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности;<br>Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ. |

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.12 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (» (ред. от 23.05.2025 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по профессии среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, в том числе проведение демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

5.2 Календарный учебный график основывается на сроке освоения программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, прописанной в профессиональном стандарте. Профессиональный стандарт определяет в неделях время обучение по учебным циклам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию (далее – ИА) и каникулы. Образовательная организация СПО самостоятельно разрабатывает календарный учебный график и определяет количество недель, отводимое на реализацию каждого учебного цикла, ориентируясь на ООП.

В календарном учебном графике должно быть отражено:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы ИА (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), объемы времени, отведенные на подготовку практической экзаменационной работы в рамках ИА;
- объем каникул по годам обучения.

При составлении календарного учебного графика необходимо руководствоваться следующим: начало учебного года планируется с 1 сентября, окончание– 30 июня.

5.3 Программа воспитания (далее – Программа) обучающихся Колледжа является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных

образовательных программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, служит основой для планирования и принятия решений в области профессионального воспитания.

Программа составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области и иными нормативно-правовыми актами. При разработке программы учитываются отраслевые нормативно-правовые акты**,** определяющие деловые качества выпускника, а также локальные документы образовательной организации, которые определяют уклад и условия реализации воспитательного процесса.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания обучающихся Колледжа. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания. Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Программа воспитания представлена в ООП (Приложение 5).

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ООП, включая участие обучающихся в мероприятиях Колледжа.

Календарный план воспитательной работы представлен в ООП (Приложение 5).

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**.

**Кабинеты:**

основы строительного черчения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;

почвоведения, земледелия и агрономии.

**Лаборатории:**

материаловедения

цветочно-декоративных растений и дендрологии

**Мастерские:**

штукатурных работ;

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Спортивный зал

### 6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации АОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Лаборатория «Материаловедения»:

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный
Весы
Пресс
6.1.2.2. Оснащение мастерских
1. Мастерская «Штукатурных работ»
Рабочее место мастера производственного обучения доска
Учебная литература
Материалы;
Тренировочные кабины для штукатурных работ
образцы оштукатуренных поверхностей
Инструменты и приспособления
Миксеры строительные
Перфоратор
Шуроповерт аккумуляторный
Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
Штукатурные лопатки
Шпатели в наборе, зубчатые шпатели
Шпатели для внутренних и внешних углов
Гладилки, Терки, полутерки штукатурные
Рубанки
Правила
Уровни пузырьковые, лазерные
Метр
Рулетка
Разметочный шнур
Станция штукатурная
Валики
Щетки, щетки металлические
Трафареты
Цикли
Скребки для удаления имеющегося покрытия
Игольчатые валики
Ножы для теплоизоляционных плит
Леса и подмости
Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов
вискозиметр, весы, прибор Вика, прибор Ле-Шателье, пресс, сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;
наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.; лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.
Средства индивидуальной защиты: спец. одежда защитная обувь перчатки кепка, каска (при необходимости) респиратор защитные очки защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви
2. Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии:
Ассортимент горшечных растений.
Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материла.
Коллекции гербарных образцов изучаемых видов древесных, кустарниковых и травянистых растений.
Коллекции шишек, плодов, семян.

Садовый инвентарь: термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
Список пестицидов и ядохимикатов;
Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
Энтомологические пробирки;
Фильтровальная бумага;
Набор почвенных сит;
Фитогельминтологические сита.
Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости, сложные цветочницы, поддоны паллета;
Различные виды земель и мульчирующих материалов;
Искусственные субстраты;
Стимуляторы и ингибиторы роста;
Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды.

**6.1.2.3. Базовые предприятия для организации практического обучения**

Практика является обязательным разделом профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессионального обучения предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом т специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на каждом курсе обучения, охватывая дисциплины,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.
6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.
6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).
6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям, утвержденной Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен по завершению освоения каждого профессионального модуля.

## РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»).

**Разработчики:**

1. Бутакова Елена Владимировна, заведующий учебной частью ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» (отделение с. Омутинское);
2. Голиков Виктор Васильевич, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» (отделение с. Омутинское);
3. Лиманская Наталья Юрьевна, преподаватель физической культуры ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» (отделение с. Омутинское);
4. Рейхерт Е.С., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» (отделение с. Омутинское);
5. Маловастая Е.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» (отделение с. Омутинское);
6. Усольцева Г.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» (отделение с. Омутинское);