



УТВЕРЖДАЮ:



«ТКПСТ»

Е. Шнак

ря 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ РУМЦ СПО НА 2025 ГОД

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
КОММУНАЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

ИЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИОННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

План работы РУМЦ СПО на 2025 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации
1	2	3	4
Экспертно-консультационная деятельность, учебно-методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования			
1.	Участие в заседаниях Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i>Представление опыта на заседании ОМО УрФО</i>	<i>В соответствии с планом ОМО УрФО</i>
2.	Организация деятельности рабочей группы по методическому сопровождению образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ: - Организация профориентационной работы обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; - Адаптация и социализация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; - Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; - Содействие трудоустройству и закрепляемой на рабочем месте выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	<i>Количество заседаний – 4, Проведено заседание на базе ПОО ТО, социальных партнеров</i>	<i>в течение года (заседания – 1 раз в квартал)</i>
3.	Адаптация профессиональных образовательных программ СПО, ПО (с участием работодателей) в соответствии с результатами приемной кампании 2025г.	<i>Адаптированы не менее 20 профессиональных образовательных программ</i>	<i>сентябрь-ноябрь</i>
4.	Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, учебно-методических материалов, контрольно-оценочных средств и другой методической продукции педагогического сообщества региона, БПОО, РУМЦ других субъектов РФ	<i>Проведена экспертиза (по заявкам)</i>	<i>в течение года</i>
5.	Обновление электронного банка адаптированных программ, реализуемых в Тюменской области	<i>Обновлен электронный банк адаптированных программ</i>	<i>сентябрь-ноябрь</i>
6.	Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ основных профессиональных образовательных программ:	<i>Разработано не менее 5 методических рекомендации для образовательных программ, размещены на сайте РУМЦ, БПОО</i>	
6.1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		<i>март</i>
6.2	43.02.16 Туризм и гостеприимство		<i>июнь</i>
6.3	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании		<i>октябрь</i>
7.	Разработка методических рекомендаций по методикам и технологиям профессионального образования и профессионального обучения:	<i>Разработаны методические рекомендации, размещены на сайте РУМЦ, БПОО</i>	

7.1	17531 Рабочий зеленого хозяйства		март
7.2	19727 Штукатур		июнь
7.3	19293 Укладчик-упаковщик		октябрь
8.	Актуализация программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:	Актуализированы программы дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
8.1	Разработка веб-приложений		февраль
8.2	Дизайнер виртуальной реальности		апрель
8.3	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)		сентябрь
9.	Разработка/актуализация методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования:	Разработаны методические рекомендации, размещены в открытом доступе на сайте РУМЦ, БПОО	
9.1	Разработка методических рекомендаций «Взаимодействие образовательной организации с родителями детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья»		январь
9.2	Разработка методических рекомендаций «Особенности профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ»		февраль
9.3	Разработка методических рекомендаций «Особенности построения образовательного процесса для обучающихся с расстройством аутистического спектра»		март
9.4	Разработка методических рекомендаций «Применение принципов универсального дизайна в адаптации образовательного контента»		апрель
9.5	Разработка методических рекомендаций «Использование ясного языка при профессиональном обучении лиц с интеллектуальными нарушениями»		май
9.6	Разработка методических рекомендаций «Организация специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК» (совместно с ПМПК)		июнь
9.7	Разработка методических рекомендаций «Особенности построения образовательного процесса для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата»		июнь
9.8	Разработка методических рекомендаций «Крафтовое предпринимательство как форма проактивного поведения на рынке труда выпускника с инвалидностью и ОВЗ»		август
9.9	Разработка методических рекомендаций «Технология развития soft-skills для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: тайм-менеджмент»		сентябрь
9.10	Актуализация Атласа профессий для лиц с ментальными нарушениями Тюменской области	Актуализированный Атлас доступных профессий размещен на сайте РУМЦ, БПОО	октябрь
9.11	Актуализация Атласа профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ Тюменской области	Актуализированный Атлас доступных профессий размещен на сайте РУМЦ, БПОО	октябрь

9.12	Разработка методических рекомендаций «Организация деятельности клуба «КУРС», способствующего успешному трудоустройству выпускника с инвалидностью и ОВЗ»		октябрь
10.	Актуализация Сборника программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования		декабрь
11.	Актуализация Кейса инклюзивных проектов Тюменской области		декабрь
12.	Разработка, актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Разработаны/актуализированы конкурсные задания по компетенциям РЧА	апрель
13.	Консультационное сопровождение реализации адаптированных образовательных программ	Обеспечено консультационное сопровождение реализации 14 адаптированных основных профессиональных образовательных программ	в течение учебного года
14.	Консультирование специалистов РУМЦ других регионов, БПОО, ПОО, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, абитуриентов, родителей по вопросам инклюзивного профессионального образования	Количество консультаций - 300	в течение года
Развитие кадрового потенциала, реализация механизмов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование			
1.	Формирование портфеля заказов на реализацию программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в 2025 году	Сформирован портфель заказов	декабрь
2.	Разработка и актуализация программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций:	Разработано/актуализировано 3 программы	в течение года
2.1	Конструирование универсальной образовательной среды для обучающихся различных нозологических групп		январь
2.2	Переводчик русского жестового языка		март
2.3	Профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО и профессионального обучения по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ		сентябрь
3.	Реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций:		в течение года
3.1.	Организация обучения по программе повышения квалификации «Психолого-педагогические основы взаимодействия руководителя практики с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	Количество слушателей – 10 чел.	по мере формирования групп
3.2.	Организация обучения по программе повышения	Количество слушателей – 10 чел.	по мере

	квалификации «Профессиональная деятельность преподавателя по адаптивной физической культуре»		<i>формирования групп</i>
3.3.	Организация обучения по программе повышения квалификации «Жестовый язык. Основы сурдоперевода»	<i>Количество слушателей – 10 чел.</i>	<i>по мере формирования групп</i>
3.4.	Организация обучения по программе повышения квалификации «Профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО и профессионального обучения по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ»	<i>Количество слушателей – 10 чел.</i>	<i>по мере формирования групп</i>
3.5.	Организация обучения по программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	<i>Количество слушателей – 30 чел.</i>	<i>по мере формирования групп</i>
3.6.	Организация обучения по программе повышения квалификации «Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»	<i>Количество слушателей – 10 чел.</i>	<i>по мере формирования групп</i>
3.7.	Организация обучения по программе повышения квалификации «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве»	<i>Количество слушателей – 10 чел.</i>	<i>по мере формирования групп</i>
3.8.	Организация обучения по программе повышения квалификации в формате стажировочной площадки «Конструирование универсальной образовательной среды для обучающихся различных нозологических групп»	<i>Количество слушателей – 50 чел.</i>	<i>август-сентябрь</i>
3.9	Организация обучения по программе повышения квалификации «Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями»	<i>Количество слушателей – 10 чел.</i>	<i>по мере формирования групп</i>
3.10	Организация обучения по программе повышения квалификации «Особенности адаптации образовательного контента»	<i>Количество слушателей – 10 чел.</i>	<i>по мере формирования групп</i>
3.11	Организация обучения по программе профессиональной переподготовки «Переводчик русского жестового языка»	<i>Количество слушателей – 10 чел.</i>	<i>по мере формирования групп</i>
4.	Повышение квалификации, переподготовка, стажировки сотрудников на базе сторонних организаций	<i>Прошли обучение 8 сотрудников РУМЦ СПО</i>	
4.1.	Основы АВА-терапии для тьюторов, инструкторов и сопровождающих (АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»)	<i>Количество слушателей – 2 чел.</i>	<i>март</i>
4.2	Стажировка по теме организации сопровождения обучающихся с нарушением слуха (ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный	<i>Количество слушателей – 2-3 чел.</i>	<i>март-апрель</i>

	технический университет»)		
4.3	Нейропсихологические методы диагностики, коррекции высших психических функций и абилитации отклоняющегося поведения (АНО «Научно-исследовательский институт управления народным хозяйством»)	<i>Количество слушателей – 1 чел.</i>	<i>апрель</i>
4.4	Стажировка по теме организации учебного процесса и разработки учебно-методических материалов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	<i>Количество слушателей – 3 чел.</i>	<i>по согласованию с организатором стажировки</i>
4.5	Стажировка по теме организации сетевого и межведомственного взаимодействия субъектов инклюзивного профессионального образования	<i>Количество слушателей – 3 чел.</i>	<i>по согласованию с организатором стажировки</i>
Трансляция лучших практик и продвижение инклюзивного профессионального образования			
1.	Проведение Межрегионального фестиваля методических разработок в сфере инклюзивного профессионального образования «Методическая копилка педагога инклюзии»	<i>Количество участников – 40 чел.</i>	<i>февраль-май</i>
2.	Разработка Сборника «Методическая копилка педагога инклюзии-2025»	<i>Разработан сборник, размещен в открытом доступе на сайте РУМЦ, БПОО</i>	<i>июнь</i>
3.	Диалоговая онлайн-площадка «Адаптация, сопровождение и построение карьерной траектории молодого специалиста с инвалидностью и ОВЗ»	<i>Количество участников – 50 чел.</i>	<i>май</i>
4.	Реализация проекта «Школа педагога инклюзии»	<i>Проведено не менее 4 занятия в рамках Школы</i>	<i>сентябрь-ноябрь</i>
5.	Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инклюзивная экосистема профессионального образования: от качественного обучения до успешного трудоустройства»	<i>Проведена конференция с участием регионов РФ, других государств</i>	<i>ноябрь</i>
6.	Разработка Сборника материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инклюзивная экосистема профессионального образования: от качественного обучения до успешного трудоустройства»	<i>Разработан сборник, размещен в открытом доступе на сайте РУМЦ, БПОО</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>
7.	Участие в региональном специализированном форуме-выставке #ВозМОЖНОсти	<i>Участие ПОО Тюменской области в форуме, организация консультирования</i>	<i>декабрь</i>