

Положение
о деятельности базовой профессиональной образовательной
организации Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж
производственных и социальных технологий»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок деятельности базовой профессиональной образовательной организации (далее - БПОО), обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

1.2. Базовая профессиональная образовательная организация – это статус, который присваивается профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) на основании решения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность ПОО в Тюменской области.

Деятельность БПОО в Тюменской области направлена на развитие и формирование в Тюменской области сети ПОО, в которых обеспечены условия доступности получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» присвоен статус БПОО в соответствии с приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 25 июля 2016 г. № 653/ОД «Об определении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования».

1.3. БПОО координирует деятельность ПОО в Тюменской области, включая организационные мероприятия по профориентации, сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими СПО и ПО, а также содействию в создании условий доступности СПО и ПО в ПОО Тюменской области.

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» присвоен статус головной БПОО в соответствии с приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 02 июня 2025 г. №450/ОД «Об определении головной базовой профессиональной образовательной организации Тюменской области и закреплении территорий».

1.4. В функции головной БПОО входят:

- координация деятельности БПОО и РУМЦ СПО в Тюменской области;
- ведение учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ от уровня школьного образования до уровня СПО и высшего образования, трудоустройства;

- определение перечня востребованных профессий и специальностей в Тюменской области для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация взаимодействия с партнерами, работодателями по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО в Тюменской области;
- разработка и внедрение единой бесшовной модели профориентации, образования и трудоустройства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования;
- содействие разработке единых стандартов сопровождения обучающихся с ОВЗ на всех этапах образовательного процесса;
- создание образцов регламентов по взаимодействию с ПМПК, учреждениями МСЭ, ПОО и другими заинтересованными организациями;
- формирование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзии;
- обобщение, тиражирование и масштабирование лучших практик, реализуемых в Тюменской области;
- продвижение цифровых платформ и сервисов инклюзивного образования (например, онлайн-ресурсы для АОП, виртуальные мастерские и т.д.);
- участие в подготовке и актуализации методических рекомендаций, регламентирующих деятельность по организации инклюзивного профессионального образования;
- сбор, анализ и представление аналитических данных, отчетов, мониторингов о статусе инклюзивного образования в Тюменской области;
- обеспечение информирования по вопросам приема, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО;
- консультирование БПОО, РУМЦ СПО, общеобразовательных организаций, родителей, законных представителей по вопросам получения СПО и ПО, прохождения ГИА, практик, дистанционного обучения в Тюменской области;
- актуализация и ведение Атласа доступных профессий, Атласа профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями.

1.5. БПОО создается за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджетов и с возможностью привлечения внебюджетных средств.

1.6. Координацию и сопровождение деятельности БПОО осуществляет Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, Национальный центр «Абилимпикс» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее - ФМЦИО).

1.7. Нормативно-правовая основа деятельности БПОО определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минпросвещения России, нормативными правовыми актами Тюменской области, локальными нормативными актами ГАПОУ ТО «ТКПСТ».

1.8. БПОО функционирует в соответствии с Положением о создании и

деятельности базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования, настоящим Положением, Уставом и иными локальными нормативными актами ГАПОУ ТО «ТКПСТ».

1.9. Решение о лишении статуса БПОО принимается высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации по результатам ежегодного мониторинга деятельности БПОО с учетом анализа и динамики развития региональной системы инклюзивного СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ в Тюменской области, проводимого ФМЦИО, и в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

II. Цели и задачи БПОО

2.1. Цель деятельности БПОО - координация развития инклюзивного СПО и ПО в Тюменской области, разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Тюменской области, а также иными заинтересованными организациями для обеспечения условий доступности получения СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе в целях обеспечения реализации единой бесшовной модели профориентации, образования и трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования в субъекте Российской Федерации.

2.2. Задачи БПОО:

- содействие в создании условий доступности СПО и ПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО в Тюменской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия;

- разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации, профессиональному образованию и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора, освоения ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей, а также дальнейшего трудоустройства или занятости;

- реализация мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО.

III. Направления деятельности и функционал БПОО

3.1. Содействие в создании условий доступности СПО и ПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО Тюменской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия:

- создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов) для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития);

- разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Тюменской области для обеспечения условий получения СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ в

Тюменской области;

- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) иным ПОО на территории Тюменской области в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;

- оказание консультационных услуг иным ПОО Тюменской области по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп;

- участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО;

- реализация образовательных программ СПО, ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе адаптированных;

- анализ потребности и организация повышения квалификации работников ПОО Тюменской области, в том числе из числа педагогических работников, по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- анализ системы инклюзивного СПО и ПО в Тюменской области, подготовка информационных справок, аналитических отчетов о деятельности БПОО и развитии инклюзивного СПО и ПО, проведение мониторингов по различным видам деятельности;

- ведение страницы/сайта БПОО;

- ведение социальных сетей БПОО, увеличение количества подписчиков.

3.2. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации, профессиональному образованию и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора, освоения ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей, а также дальнейшего трудоустройства или занятости:

- профессиональная диагностика инвалидов и лиц с ОВЗ, а также профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО (в том числе путем организации «горячей линии»);

- организация мероприятий по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей в Тюменской области, в том числе для обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных образовательных организаций), и находящихся на надомном обучении;

- внесение предложений по обновлению нормативно-правовой базы по вопросам получения обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия, а также разработка проектов региональных документов с целью осуществления

консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО;

- разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на создание в Тюменской области единой бесшовной модели профориентации, образования и трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на всех уровнях образования;

- проведение анализа востребованных на региональном рынке труда для лиц с ОВЗ профессий и специальностей, подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам получения СПО и ПО в Тюменской области;

- разработка и актуализация атласа доступных профессий СПО, в том числе атласа доступных профессий ПО для лиц с интеллектуальными нарушениями, и ежегодное обновление профессий/ специальностей СПО, ПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации;

3.3. Реализация мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории Тюменской области, а также оказание необходимой им психолого-педагогической помощи на дому (при необходимости) по образовательным программам СПО, ПО;

- анализ и обобщение информации об обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций и ПОО в Тюменской области;

- профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- организация взаимодействия БПОО, психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), бюро учреждений медико-социальной экспертизы (учреждения МСЭ), иных ПОО по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения СПО и ПО в соответствии с утвержденным «Примерным регламентом взаимодействия ПМПК, учреждений МСЭ, БПОО, ПОО по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения СПО и ПО»;

- координация деятельности ПОО в Тюменской области по достижению установленных показателей государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» по мероприятию «В субъектах Российской Федерации созданы БПОО»:

1. «темп роста или снижения численности инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО (по отношению к значению показателя предыдущего года)»;

2. «доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости»;

- оказание консультационной поддержки по вопросам содействия трудовой и предпринимательской деятельности выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при обращении), Центрам опережающей

профессиональной подготовки, ПОО Тюменской области;

- сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве;

- проведение анализа численности инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО и ПОО Тюменской области, принятых на обучение, обучающихся, завершивших обучение по программам СПО и ПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, переведённых на дистанционное и надомное обучение;

- оказание содействия в развитии программ ПО для лиц с интеллектуальными нарушениями, проведение мониторингов по вопросам ПО лиц с интеллектуальными нарушениями, а также их дальнейшего трудоустройства;

- организация проведения вебинаров по вопросам реализации лучших инклюзивных практик с представителями ПОО, по направлениям деятельности БПОО.

IV. Основные требования к БПОО

БПОО, должна удовлетворять следующим условиям:

- созданы условия доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства;

- созданы материально-технические условия, включая обеспечение наличия учебного, компьютерного, реабилитационного оборудования для получения СПО и ПО инвалидами и лицами с ОВЗ по не менее 4 нозологическим группам (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

- осуществлена адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПОО, которой присвоен статус БПОО, с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

- сформирован реестр данных, нормативных правовых документов по вопросам получения обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

- имеется реестр общедоступных адаптированных образовательных программ СПО, ПО в субъекте Российской Федерации, а также информация о ПОО субъекта, где они реализуются;

- разработаны локальные акты БПОО (положение о БПОО);

- организовано сетевое взаимодействие с ПОО субъекта Российской Федерации для обеспечения условий для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ.

- обеспечено брендингирование БПОО в целях совершенствования развития

региональных инклюзивных систем профессионального образования, согласно методическим рекомендациям.

V. Управление и организация деятельности БПОО

5.1. БПОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ГАПОУ ТО «ТКПСТ» и настоящим Положением.

5.2. Штатное расписание БПОО формируется в рамках штатного расписания ГАПОУ ТО «ТКПСТ». Перечень штатных единиц для обеспечения деятельности БПОО формирует ПОО самостоятельно и может быть скорректирован в соответствии с введением новых направлений деятельности.

5.3. Руководство деятельностью БПОО осуществляется руководителем БПОО, обеспечивающего его деятельность, и должно обеспечивать реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на БПОО. Руководитель БПОО находится в непосредственном подчинении руководителя ГАПОУ ТО «ТКПСТ».

VI. Финансовое обеспечение

6.1. Финансовое обеспечение деятельности БПОО осуществляется за счет следующих источников финансирования:

- средств бюджета Тюменской области;
- средств муниципального бюджета;
- внебюджетных средств.

6.2. Финансирование может быть направлено на:

- формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психолого-педагогической помощи на дому;
- оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки

(сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вождению транспортным средством;

- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видеоконференцсвязи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе по повышению квалификации работников ПОО и развитию региональной системы инклюзивного СПО и ПОО;

- обеспечение участия обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в конкурсах, олимпиадах, чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- разработку и закупку электронных образовательных ресурсов/программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного СПО и ПОО;

- повышение квалификации, программу профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного СПО и ПОО, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников ПОО региона, по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованным с ФМЦИО (с предоставлением ежегодно плана мероприятий);

- стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (заведующий центром развития инклюзивного образования, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема субсидии из федерального бюджета;

- приведение помещений в соответствие с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства).

- Отсутствие поддержки в рамках Конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах

Российской Федерации БПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ не является основанием для ликвидации БПОО, созданного на базе ПОО, являющейся ранее получателем федеральной субсидии.

VII. Предоставление отчетности БПОО в ФМЦИО

7.1. В целях контроля деятельности БПОО предоставляет следующую отчетную документацию в ФМЦИО:

- план работы БПОО на текущий календарный год. Срок – ежегодно к 1 февраля текущего года;
- информацию о выполнении показателей эффективности деятельности БПОО за предыдущий год по утвержденной ФМЦИО форме мониторинга деятельности БПОО. Срок – ежегодно в сроки, установленные ФМЦИО;
- справку о развитии инклюзивного СПО и ПО в субъекте. Срок - ежегодно до 15 декабря.