

Положение
о деятельности ресурсного учебно-методического центра в системе
среднего профессионального образования, профессионального обучения
и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья Государственного
автономного профессионального образовательного учреждения
Тюменской области «Тюменский колледж производственных и
социальных технологий»
(РУМЦ СПО)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок деятельности ресурсного учебно-методического центра, обеспечивающего поддержку инклюзивного среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ).

1.2. Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – РУМЦ СПО) – это статус, который присваивается профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) на основании решения высшего государственного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

1.3. РУМЦ СПО создается за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджетов и с возможностью привлечения внебюджетных средств.

1.4. Цель деятельности РУМЦ СПО – методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования на межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), профессионального обучения (далее – ПО) и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5. Координацию деятельности РУМЦ СПО осуществляет Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, Национальный центр «Абилимпикс» Федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФМЦИО).

1.6. Решение о лишении статуса РУМЦ СПО принимается высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации по результатам ежегодного мониторинга деятельности РУМЦ СПО с учетом анализа и динамики развития региональной системы инклюзивного СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ в Тюменской области, проводимого ФМЦИО, и в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

1.7. В рамках реализации целей и задач деятельности РУМЦ СПО за ним закрепляются территории (субъекты Российской Федерации). Перечень субъектов Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ СПО, определяется Минпросвещения России.

1.8. За РУМЦ СПО, созданным за счет средств федерального бюджета, закрепляются регион, в котором РУМЦ СПО создан, и территории (субъекты Российской Федерации), в которых отсутствует РУМЦ СПО.

Перечень закрепления территорий (субъектов Российской Федерации) за РУМЦ СПО определяется Минпросвещения России.

РУМЦ СПО осуществляет методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования в образовательных организациях, реализующих программы СПО, ПО и ДПО на закрепленных за ним территориях (субъектов Российской Федерации).

1.9. Нормативно-правовая основа создания и функционирования РУМЦ СПО определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минпросвещения России, нормативными правовыми актами Тюменской области, локальными нормативными актами и Уставом ГАПОУ ТО «ТКПСТ».

1.10. При реструктуризации (ликвидации) ПОО, которой присвоен статус РУМЦ СПО, данный статус автоматически передается правопреемнику реструктуризованной (ликвидированной) ПОО.

II. Основные задачи и функции РУМЦ СПО

2.1. Исходя из цели создания РУМЦ СПО решает следующие задачи:

- экспертно-консультационные;
- методического и научно-образовательного сопровождения;
- информационно-аналитического обеспечения;
- межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО.

2.1.1. В рамках экспертно-консультационного сопровождения РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

- взаимодействие со специалистами Федеральных учебно-методических объединений системы среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО) по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО); ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и

лиц с ОВЗ в Тюменской области в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО; педагогических работников системы СПО, ПО и ДПО;

- проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, движения «Абилимпикс», разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО.

2.1.2. В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

- учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х);

- разработка и актуализация адаптированных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик), учебников, учебно-методических пособий;

- разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и иных экспертов;

- разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, моделей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

- разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе словарей русского жестового языка по отдельным дисциплинам, курсам;

- участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

- разработка, актуализация конкурсных заданий чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»;

- взаимодействие с ФУМО СПО и ФУМО в сфере высшего образования, образовательными организациями СПО и высшего образования и иными организациями по вопросам проведения научных исследований, разработки методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик СПО, ПО и ДПО лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

- разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов, необходимых для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО;

- разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования;

- организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ;

- организация обмена опытом между преподавателями по работе с обучающимися с инвалидностью с различными нозологиями и ОВЗ, организация стажировок;

- разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития;

- разработка атласов доступных профессий СПО и ПО, ежегодное обновление и прогноз ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации).

2.1.3. В рамках информационно-аналитического сопровождения РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

- формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, в том числе реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО;

- формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ ПО, в том числе для лиц с интеллектуальными нарушениями, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО;

- разработка и проведение мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикация информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах;

- подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности РУМЦ СПО;

- формирование, ведение и ежегодная актуализация банка учебно-методических материалов, учебников, пособий по профессиям и специальностям СПО, адаптированных для различных нозологических групп

и используемых в учебном процессе, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО;

- проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой учебно-методического сопровождения инклюзивного СПО и ПО в субъекте, а также на закрепленных территориях, подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.;

- ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус (или отдельного сайта РУМЦ СПО);

- ведение социальных сетей РУМЦ СПО, увеличение количества подписчиков;

- обеспечение брендирования РУМЦ СПО в целях совершенствования развития региональных инклюзивных систем профессионального образования, согласно методическим рекомендациям.

2.1.4. В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО:

- разработка и передача в другие РУМЦ СПО, БПОО и ПОО на закрепленных территориях (субъектах Российской Федерации) методики и порядок применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения;

- определение и тиражирование эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;

- оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;

- организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- создание системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с профессиональными образовательными организациями Тюменской области и на закрепленных территориях по различным образовательным программам.

III. Управление и организация деятельности РУМЦ СПО

3.1. Для обеспечения деятельности РУМЦ СПО создается отдельное структурное подразделение. Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ГАПОУ ТО «ТКПСТ» и Положением о РУМЦ СПО.

3.2. Штатное расписание РУМЦ СПО формируется в рамках штатного расписания ГАПОУ ТО «ТКПСТ».

3.3. Руководство деятельностью РУМЦ СПО осуществляется руководителем структурного подразделения, обеспечивающего его деятельность, и должно обеспечивать реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на РУМЦ СПО. Руководитель РУМЦ

СПО находится в непосредственном подчинении руководителя ГАПОУ ТО «ТКПСТ».

3.4. Руководитель РУМЦ СПО вправе привлекать на условиях внешнего и внутреннего совместительства других специалистов ГАПОУ ТО «ТКПСТ» и других ПОО, общественных организаций инвалидов и иных организаций для обеспечения деятельности РУМЦ СПО.

3.5. При РУМЦ СПО могут быть созданы временные рабочие группы или комиссии для решения поставленных перед ним задач из числа специалистов различных ПОО, общественных организаций инвалидов региона, предприятий, экспертных и других организаций.

IV. Финансовое обеспечение

4.1. Финансовое обеспечение деятельности РУМЦ СПО может осуществляться:

- за счет средств федерального бюджета;
- за счет средств бюджета Тюменской области;
- за счет средств муниципального бюджета;
- за счет внебюджетных средств.

4.2. Отсутствие поддержки в рамках конкурсного отбора на предоставление Гранта в форме субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в последующие годы не является основанием для ликвидации РУМЦ СПО.

V. Предоставление отчетности РУМЦ СПО в ФМЦИО

5.1. В целях контроля деятельности РУМЦ СПО предоставляет следующую отчетную документацию в ФМЦИО:

- план работы РУМЦ СПО на текущий календарный год. Срок: ежегодно к 1 февраля текущего года;
- информация о выполнении показателей эффективности деятельности РУМЦ СПО за предыдущий год. Срок: ежегодно в сроки, установленные ФМЦИО;
- аналитическая справка о деятельности РУМЦ СПО по развитию инклюзивного среднего профессионального образования за текущий год. Срок: ежегодно до 15 декабря.