

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»
(ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»)

Межрегиональный фестиваль методических разработок в сфере
инклюзивного профессионального образования в Уральском
федеральном округе
«Методическая копилка педагога инклюзии»

Номинация: Методическая разработка внеаудиторных мероприятий, в том числе мероприятий по формированию инклюзивных ценностей у участников образовательного процесса.

Тема: Методическая разработка внеаудиторного занятия «Мошенничество в сети «Интернет» с использованием мобильных средств связи» по АД.06 Введение в основы финансовых отношений» для обучающихся по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Разработчик: Зайцева Татьяна Ефимовна, преподаватель
общепрофессиональных дисциплин
Голощапова Галина Валерьевна, методист

Верхняя Салда, 2025 г

Методическая разработка внеаудиторного занятия «Мошенничество в сети «Интернет» с использованием мобильных средств связи» по АД.06 Введение в основы финансовых отношений» для обучающихся по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

ФИО и место работы автора/авторов	Зайцева Татьяна Ефимовна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин Голощапова Галина Валерьевна, методист Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева» (ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»)
Тема	«Мошенничество в сети «Интернет» с использованием мобильных средств связи»
Цель	Понимать основные виды мошенничества, которые могут возникнуть в онлайн-среде. Развитие критического мышления
Планируемые образовательные результаты	Предметные: ● Понимание основных видов мошенничества в интернете и их характеристик. ● Знание признаков и методов распознавания мошенничества и подозрительных ситуаций в онлайн-среде. ● Умение применять методы защиты от мошенничества, такие как создание сложных паролей и использование антивирусных программ. ● Способность к критическому анализу информации и решению проблем, связанных с онлайн-безопасностью. Метапредметные:

	● Развитие информационной грамотности учащихся, включая умение оценивать надежность источников информации в интернете. ● Усвоение навыков критического мышления и аналитической работы с данными для принятия обоснованных решений в сфере онлайн-безопасности. ● Развитие коммуникативных навыков в контексте обсуждения темы безопасности в интернете и обмена мнениями с одноклассниками. Личностные: ● Осознание важности безопасности в интернете и личной ответственности за собственные действия в сети. ● Развитие самодисциплины и умения контролировать собственное поведение и действия в онлайн-среде. ● Повышение уверенности в собственных знаниях и навыках в области онлайн-безопасности, что способствует более успешному и безопасному взаимодействию с интернетом.
Основные понятия	Мошенничество, интернет, признаки мошенничества, личная ответственность
Целевая аудитория	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 1 курс колледжа
Формы, методы, технологии воспитания	Фронтальная, групповая

Средства обучения	Технические: компьютер, большой экран для демонстрации презентации, Дидактические: видеоролики, раздаточные материалы- кейсы
Организационные условия	В ходе занятия класс делится на группы.
Учебно-методическое обеспечение	1. <u>"Безопасность в интернете: Руководство для детей и подростков" - Стивен П. Холзнер.</u> 2. <u>"Как обманывают в интернете. Мошенничество в сети" - Людмила Городецкая.</u> 3. <u>"Интернет для детей и родителей. Безопасность и защита" - Наталия Волкова.</u> https://www.interpol.int/en/Crimes/ https://www.kaspersky.ru/safe-kids https://staysafeonline.org/

План занятия				
Этапы занятия	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия (УУД)
<i>Оргмомент</i>	Мотивационная подготовка обучающихся, настрой на дальнейшую работу	Приветствие. Педагог приветствует группу, успокаивает активных обучающихся	Слушают учителя. Размещают учебные материалы на рабочем месте, демонстрируют готовность к занятию.	<u>Познавательные:</u> Обучающиеся анализируют предоставленные учебные материалы <u>Регулятивные:</u> планируют необходимые действия, операции.

Целеполага ние. Мотиваци я к учебной деятельнос ти	Проблемная ситуация	На экран выведена задача, обучающиеся необходимо понять, как нужно правильно поступить «Анна столкнулась с проблемой, когда ей пришло электронное письмо, в котором говорилось, что ее аккаунт на социальной сети был взломан и необходимо немедленно ввести логин и пароль для восстановления доступа. Анна сначала была взволнована и начала думать, что случилось с ее аккаунтом. Теперь Анна не знает, что ей делать: ввести данные или проигнорировать письмо и защитить свой аккаунт?» Преподаватель Готовы, ребята? Что у вас получилось? Объясните, как нужно поступить в этой ситуации?	Обучающиеся предлагают алгоритм действия Анны с учетом поставленного вопроса:	<u>Личностные:</u> мотив к познавательной деятельности. <u>Регулятивные:</u> пробуют самостоятельно сформулировать тему урока.
--	--------------------------------	---	--	--

		Поробуем сформулировать тему нашего занятия. Озвучивается тема занятия: «Мошенничество в сети «Интернет» с использованием мобильных средств связи» (на экране высвечивается тема)	1. Не вводить логин и пароль 2. Сообщить об инциденте 3. Изменить пароль 4. Обратиться к родителям или педагогу	
Постановка учебных задач. Планирование	Воспроизведение ранее изученного, установление преемственных связей прежних и новых знаний и применение их в новых ситуациях.	Преподаватель Сегодня мы будем говорить о мошенничестве в интернете и о том, как защитить себя и свои личные данные. Давайте вместе поставим перед собой задачи для урока. После ответа обучающийся Преподаватель: "Замечательно!" <u>Целью нашего занятия является понимание основных видов</u>	Обучающийся 1: (отвечает) "Задачей урока может быть изучение разных видов мошенничества и их	<u>Личностные:</u> выражают внутреннюю позицию обучающегося, его готовность к труду <u>Регулятивные:</u> планируют свои действия в соответствии с поставленной

		<u>мошенничества в сети и разработка стратегий защиты</u> . Давайте продолжим разрабатывать план урока на основе наших целей и задач. Мы также будем готовы к обсуждению ваших вопросов и собственных идей в процессе урока." <u>(На этом этапе занятия обучающиеся и преподаватель совместно формулируют цели и задачи урока, а также определяют план действий, который будет ориентирован на достижение этих целей. Этот процесс позволяет учащимся активно участвовать в планировании урока и создает более интерактивную и обучающую обстановку).</u> Преподаватель: "Отлично! Мы установили цели и задачи для урока.	признаков, чтобы мы могли их распознать." Обучающийся 2: (добавляет) "Мы также можем обсудить, какие действия следует предпринимать, если мы столкнемся с подозрительной ситуацией в интернете." Обучающийся 3: (предлагает) "Давайте также рассмотрим конкретные сценарии и роль, которую мы можем сыграть в них, чтобы лучше понять, как обманщики действуют."	задачей и условиями её реализации. <u>Познавательные:</u> выделение данной проблемы.
--	--	---	---	--

		Давайте также определим, как мы будем их достигать. Какие этапы деятельности нам нужно запланировать?"	Обучающийся 4: (отвечает) "Может быть, мы начнем с изучения основных видов мошенничества и признаков каждого из них?"	
<i>Изучение новой темы, формирование новых понятий.</i>	Анализ видеоролика, предложенного учителем.	Преподаватель: посмотрите видеоролик «Правила поведения в сети Интернет»: о видах финансового мошенничества (https://rutube.ru/video/2540d3d3166a89737706a67b8380c985/?r=plemwd) Ответьте на вопросы: Что нужно делать для того, чтобы обезопасить себя в интернете? Нужно ли делиться своими логинами и паролями? Данными?	Обучающиеся дают ответы на звучащие в ролике вопросы. Обучающиеся делают записи в тетради.	<u>Познавательные:</u> анализ объектов с целью выделения признаков. <u>Коммуникативные:</u> выражение своих мыслей с полнотой и точностью, умение доносить свои мысли в устной форме.

				<u>Регулятивные:</u> умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
Физминут ка	Профилактика и пропаганда здорового образа жизни среди учеников, профилактика утомляемости и перенапряжения в ходе учебного процесса.	Давайте проведем физминутку, чтобы активизировать наше тело и разогреться. Сегодня мы будем выполнять упражнения, которые помогут нам оставаться бодрыми и концентрированными в онлайн-мире. Вспомним, что физическая активность также важна для нашего общего здоровья." Плечевые повороты: Ученики поворачивают плечи вперед и назад,	Обучающиеся делают комплекс упражнений для глаз (2 минуты). Упражнения на сохранения осанки (3 минуты)	<u>Коммуникативные:</u> умение выполнять совместную деятельность.

		выполняя медленные и плавные движения в течение 30 секунд. Подъем коленей: Ученики поднимают колени высоко перед собой, как при беге на месте, в течение 30 секунд. Растяжка рук и плеч: Ученики поднимают руки вверх и выполняют растяжку плеч, удерживая каждое руку в течение 15 секунд. Наклоны в стороны: Ученики медленно наклоняются влево и вправо, растягивая боковые мышцы тела, в течение 30 секунд. Растяжка шеи: Ученики медленно поворачивают голову влево и вправо, удерживая каждое положение в течение 15 секунд. Преподаватель: "Отлично! Мы перзагрузились и готовы к		
--	--	--	--	--

		продолжению занятия. Сегодня мы обсуждаем важную тему безопасность в интернете. <u>«Мошенничество в сети «Интернет» с использованием мобильных средств связи»</u>		
<i>Продолжение изучения новой темы</i>	Раскрытие сущности новых понятий, усвоение новых способов учебной и умственной деятельности учащихся. Беседа по вопросам.	Группа делится на группы – задачи по видам мошенничества 1) Фишинг и спам (приложение 1) Вопросы к группе: • Какие виды мошенничества в интернете вы знаете или слышали о них? • Какие советы по безопасности в интернете вы соблюдаете при использовании онлайн-сервисов? • Какие признаки мошенничества в интернете вы можете	Ребята работают в группах. Обучающиеся самостоятельно детально изучают полученные материалы и анализируют ситуацию в создаваемых в рабочих группах, в каждой группе активно даются различные идеи по поводу решения данной проблемы, при этом возможность выступить	<u>Познавательные:</u> умение находить нужную информацию. <u>Регулятивные:</u> умение решать проблемы. <u>Личностные:</u> способность самооценки своих действий.

		выделить? Какие из них наиболее характерны? ● Могли бы вы привести примеры ситуаций, когда люди могут стать жертвами мошенничества в интернете? ● Как вы думаете, почему мошенничество в интернете может быть особенно опасным для детей и подростков? ● Какие шаги или меры предосторожности вы можете предложить, чтобы защитить свою личную информацию и финансы в интернете?	и обосновать свое предложение имеет каждый член группы.	
Закреплени е изученного материала	Заключительная беседа по вопросам.	Преподаватель: высвечивает и озвучивает ситуацию, которая была вначале занятия. Какие советы по итогам сегодняшнего занятия вы	Обучающиеся дают ответы Будьте осторожными с личной информацией:	<u>Коммуникативные:</u> устная речь, диалог,

		могли бы дать любому человеку, который использует сеть Интернет чтобы защитить его от мошенничества в Интернете? Соблюдение этих советов поможет уменьшить риск столкновения с мошенничеством в интернете и улучшить общую кибербезопасность. О безопасности нам еще раз напомнят герои мультфильма «Фиксики» https://vkvideo.ru/video-26530594_456239184?ref_domain=yandex-video.naydex.net	Никогда не раскрывайте личные данные, такие как пароли, номера кредитных карт, адреса и СНИЛС, на ненадежных веб-сайтах или в ответ на подозрительные электронные письма. ● Проверяйте достоверность: Перед тем как предоставить личные данные или совершить какие-либо финансовые операции в интернете, убедитесь, что вы имеете дело с надежным	сотрудничество в паре, группе. <u>Личностные:</u> развитие познавательных интересов. <u>Регулятивные:</u> волевая саморегуляция, контроль.
--	--	--	--	---

			и проверенным источником. ● Будьте осторожны с подозрительными письмами и сообщениями: Не открывайте вложения или ссылки в электронных письмах или сообщениях от незнакомых отправителей. Подозрительные сообщения могут быть фишинговыми попытками. ● Используйте надежные пароли: Создавайте сложные	
--	--	--	--	--

			пароли, содержащие комбинацию букв, цифр и специальных символов. Не используйте один и тот же пароль для нескольких аккаунтов. ● Обновляйте программное обеспечение: Регулярно обновляйте операционные системы, антивирусные программы и приложения, чтобы устранить уязвимости, которые могут быть использованы злоумышленниками.	
--	--	--	---	--

			● Будьте внимательными в социальных сетях: Ограничивайте доступ к вашим профилям в социальных сетях и не разглашайте слишком много личной информации. ● Образование и информирование: Постоянно обновляйте свои знания о кибербезопасности и мошенничестве в интернете, следите за последними трендами и советами в этой области.	
--	--	--	---	--

			● Сообщайте о подозрительной активности: Если вы заметите подозрительную активность в интернете или стали жертвой мошенничества, немедленно сообщите об этом компетентным органам или сервисам. ● Не доверяйте слишком хорошо звучащим предложениям: Если что-то кажется слишком хорошим, чтобы быть правдой (например, предложение о больших	
--	--	--	--	--

			выигрышах), будьте особенно осторожны и проверьте информацию. ● Защищайте детей: Если у вас есть дети, обучите их основам безопасности в интернете и следите за их онлайн-активностью.	
Рефлексия	Заключительная беседа раздаточному материалу (приложение 2)	Обучающимся предлагается оценить урок при помощи карточек трех цветов: Зеленая карточка. Я полностью удовлетворён уроком, он был полезен для меня. Я продуктивно и с интересом работал на уроке. Жёлтая карточка. Я с интересом принимал участие в ходе урока, он	Обучающиеся голосуют с помощью карточек, аргументирую свой выбор	<u>Познавательные:</u> приобретают умение мотивированно организовывать свою деятельность. <u>Регулятивные:</u> оценивают свою работу.

		был в некоторой степени полезен для меня. Красная карточка. Я практически не получил пользы от урока. В процессе я не очень хорошо понимал, о чём идёт речь. Урок был для меня не интересен.		<u>Коммуникативные:</u> строят небольшие монологические высказывания.
<i>Домашнее задание</i>		Преподаватель: совместно с родителями обсудите вопрос о возможности столкновения с мошенниками в Интернете.	Записывают домашнее задание.	

Источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Чашин А.Н. Борьба с правонарушениями в сети Интернет [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Чашин А.Н. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 73 с.
3. http://save.nios.ru/sites/save.nios.ru/files/materialy/yurina_vneklassnoe_meropriyatie_4.moshennichestvo_v_seti.pdf?ysclid=m8lic75mjo598203337

Приложения 1

СИТУАЦИЯ 1. Ваня Сидоров получил сообщение в социальных сетях, где было сказано, что он выиграл в лотерее телефон и для его получения, ему нужно указать данные банковской карты. Однако, Ваня не участвовал ни в какой лотерее. Как поступить Ване?

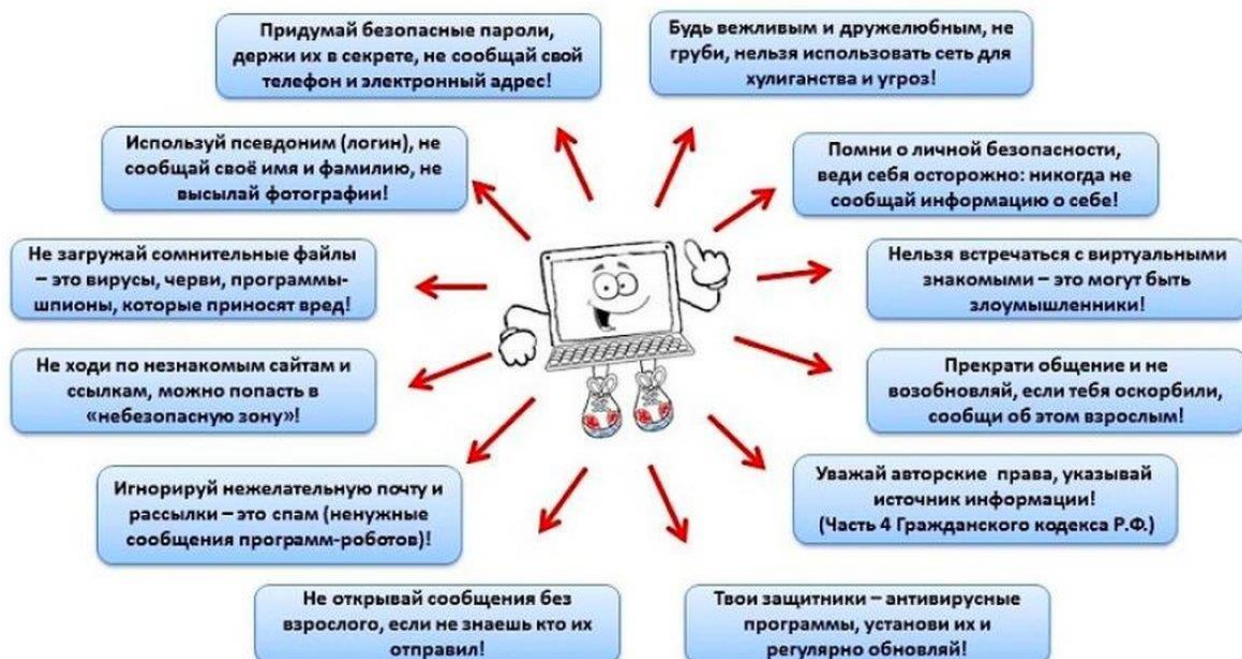
СИТУАЦИЯ 2. Ваня Сидоров решил не пользоваться официальными сайтами и скачал файл с игрой с подозрительного сайта. Его компьютер стал работать медленнее, а игра в итоге не открылась. Как следовало поступить Ване?

СИТУАЦИЯ 3. Ване Сидорову неизвестный человек прислал ссылку на фильм. Может ли Ване доверять такому человеку и переходить по ссылке? Как нужно поступить?

СИТУАЦИЯ 4. Ване Сидорову пришло сообщение, что ему нужно срочно изменить учетную запись в социальных сетях, для этого нужно ввести логин и пароль по которому он входил на сайт прежде. Как поступить Ване?

СИТУАЦИЯ 5. Ваня Сидоров часто ходит к другу в гости, чтобы посидеть в интернете, поэтому Ваня сохранил в браузере друга свой логин и пароль, чтобы каждый раз не вводить его в ручную. Какая угроза здесь скрыта? И как нужно поступить Ване?

Памятка безопасного поведения и общения в сети Интернет



Безопасного путешествия в сети!

