

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области "Екатеринбургская школа № 8, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы"

СЦЕНАРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ «ШАГ В ПРОФЕССИЮ»



Составитель:
Кузнецова Ольга Николаевна ВКК
Учитель трудового обучения

Екатеринбург, 2025

Актуальность

Сценарии профессиональных проб «Шаг в профессию» разработанные мною для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обусловлены социальными, экономическими и образовательными потребностями и направлены на содействие осознанному профессиональному самоопределению.

Профессиональные пробы предоставляют обучающимся возможность оценить свои способности, повысить шансы на трудоустройство и подготовиться к будущей карьере. Являясь важной частью адаптированных образовательных программ, они отвечают запросам общества и семьи, заинтересованных в успехе и независимости молодых людей с ОВЗ, а создание эффективных инструментов оценки способностей и ознакомления с профессиями – актуальная и важная задача, стоящая перед учителем трудового обучения.

Целевая аудитория: обучающиеся 9 классов получающих образование по основным адаптированным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Основная цель профессиональных проб – формирование представлений, знаний, пониманий необходимых для принятия осознанного выбора или избегания выбора профессии, предлагаемой в рамках профессиональной пробы.

Разделы:

- введение в профессию, где представлены общие сведения о профессии, требования к ней и противопоказания;
- каждая профессиональная проба включает в себя подробное описание процесса выполнения задания, список необходимых материалов и инструментов, сборник также содержит примеры выполненных заданий, которые могут быть использованы в качестве образцов для самостоятельной работы.
- сценарии содержат презентации, визуальные подсказки, пошаговые инструкции, способствующие максимальному погружению в вид профессиональной деятельности;
- сценарий содержит информацию о колледжах г. Екатеринбурга и Свердловской области реализующих адаптированные образовательные программы.

При проведении профессиональных проб важно учитывать индивидуальные особенности обучающихся, их ограничения, а также возможности передвижения и наличие сопутствующих заболеваний.

Содержание практических занятий

Компоненты пробы		
технологический	ситуативный	функциональный
1.«Горничная»: чистка ковров, мягкой и корпусной мебели в номерном		

фонде. Время выполнения 2 часа.		
<i>Задание</i>		
Освоить технологию чистки ковровых покрытий пылесосом для сухой уборки	Чистка ковровых покрытий пылесосом для сухой уборки	Чистка ковровых покрытий пылесосом для сухой уборки. Анализ полученного результата
<i>Условие</i>		
I уровень сложности		
Задание выполняется с участием учителя		
II уровень сложности		
Задание выполняется под наблюдением учителя		
III уровень сложности		
Задание выполняется самостоятельно.		
<i>Результат</i>		
Задание считается выполненным, если технология выполнения процесса не была нарушена	Задание считается выполненным, если самостоятельно была проведена чистка коврового покрытия.	Задание считается выполненным, если оно выполнено за заданное время.

2.«Садовник»: подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений. Время выполнения 2 часа.		
<i>Задание</i>		
Освоить технологию подготовки и смешивания почвы для выращивания цветочно-декоративных культур	Смешивание компонентов почвенной смеси, заполнение рассадных горшков.	Смешивание компонентов почвенной смеси, заполнение рассадных горшков. Анализ полученных результатов
<i>Условие</i>		
I уровень сложности		
Задание выполняется с участием учителя		

II уровень сложности		
Задание выполняется под наблюдением учителя		
III уровень сложности		
Задание выполняется самостоятельно.		
<i>Результат</i>		
Задание считается выполненным, если технология выполнения процесса не была нарушена	Задание считается выполненным, если участник самостоятельно провел добавление и смешивание ингредиентов почвосмеси для выращивания цветочно – декоративных культур.	Задание считается выполненным, если оно выполнено за заданное время.

3.«Швея»: изготовление кухонного полотенца размером 50/70. Время выполнения 2,5 часа.		
<i>Задание</i>		
Освоить технологию изготовления кухонного полотенца.	Изготовление кухонного полотенца, раскрой, обработка краев, пришивание петли.	Изготовление кухонного полотенца. Анализ полученных результатов
<i>Условие</i>		
I уровень сложности		
Задание выполняется с участием учителя		
II уровень сложности		
Задание выполняется под наблюдением учителя		
III уровень сложности		
Задание выполняется самостоятельно.		
<i>Результат</i>		
Задание считается выполненным, если	Задание считается выполненным, если	Задание считается выполненным, если оно

технология выполнения процесса не была нарушена	участник самостоятельно изготовил кухонное полотенце	выполнено за заданное время.
---	--	------------------------------

4.«Кухонный рабочий»: приготовление блюд под руководством повара Время 2 часа.		
<i>Задание</i>		
Освоить технологию приготовления салата «Витаминный». Нарезка овощей и фруктов, натирание на терке смешивание, подача блюда.	Приготовление салата «Витаминный» согласно рецептуре и технологии приготовления.	Приготовление салата «Витаминный» согласно рецептуре и технологии приготовления. Анализ полученных результатов
<i>Условие</i>		
I уровень сложности		
Задание выполняется с участием учителя		
II уровень сложности		
Задание выполняется под наблюдением учителя		
III уровень сложности		
Задание выполняется самостоятельно.		
<i>Результат</i>		
Задание считается выполненным, если технология выполнения процесса не была нарушена	Задание считается выполненным, если участник самостоятельно приготовил салат «Витаминный»	Задание считается выполненным, если оно выполнено за заданное время.

Компоненты пробы		
технологический	ситуативный	функциональный
5. Маляр: окраска поверхностей водным составом. Время 2 часа.		
<i>Задание</i>		

Освоить технологию окраски поверхностей водным составом	Окраска поверхностей водным составом	Окрасить поверхность водным составом. Проанализировать полученный результат
<i>Условие</i>		
I уровень сложности		
Задание выполняется с участием учителя		
II уровень сложности		
Задание выполняется под наблюдением учителя		
III уровень сложности		
Задание выполняется самостоятельно.		
<i>Результат</i>		
Задание считается выполненным, если технология выполнения процесса не была нарушена	Задание считается выполненным, если самостоятельно было проведено окрашивание.	Задание считается выполненным, если заданный участок стены был окрашен заданное время.

Разработанные сценарии могут быть полезны учителям профильного труда при проведении недели трудового обучения, мастер классов и могут способствовать развитию учебной мотивации и мотивации к получению образования и выбору профессии.

Профпроба: «Горничная»

Трудовая функция. Наименование: « Генеральная уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения»

Вид трудовых действий: «Чистка ковров, мягкой и корпусной мебели в номерном фонде»

Необходимые навыки:

- соблюдение санитарных норм и правил ухода за помещением;
- навыки уборки и поддержания чистоты в помещениях;
- умение работать быстро и эффективно, не снижая качество работы;
- работать в соответствии с графиком и расписанием уборки, соблюдая сроки выполнения заданий;
- умение правильно использовать различные средства гигиены и уборки;
- опыт работы с различными материалами и поверхностями, умение обращаться с деликатными материалами;
- умение использовать различные средства и технику для выполнения уборочных работ.

Противопоказания:

- нарушение зрения и слуха;
- нарушение функций опорно-двигательного аппарата;
- нервные и психические заболевания.

Профессиональная проба формирует умения проводить уборку напольного покрытия с помощью пылесоса для сухой уборки, умение работать с уборочной техникой.

Задача: провести уборку текстильного покрытия пылесосом для сухой уборки.

Виды деятельности: надевание СИЗ, выбор оборудования, сбор крупного мусора, работа пылесосом, очищение контейнера для сбора пыли, мытье инвентаря, уборка рабочего места, личная гигиена участника.

Место действия: отель.

Мизансцена: красивый холл, звучит приятная музыка, гости оформляются на стойке регистрации.

Марина Геннадьевна: Здравствуйте! Меня зовут Марина Геннадьевна. Я рада приветствовать вас в нашем гостеприимном отеле “Уютный дом”. Сегодня я познакомлю вас с такой профессией, как горничная. (Демонстрируются слайды красивых, приветливых женщин убирающих номера). Формируем позитивный, привлекательный образ работника сферы услуг.

Горничная - это профессия, представитель которой выполняет работы по уборке помещений, стирке и глажке белья, а также может выполнять другие обязанности, связанные с поддержанием порядка и чистоты в доме.

Горничные работают в частных домах, отелях, санаториях, пансионатах и других учреждениях, где требуется регулярная уборка и уход за помещениями

Марина Геннадьевна: наш отель имеет статус четырехзвездочного отеля (демонстрируется здание отеля и номерной фонд). Формируем стремление работать в красивом месте.

Марина Геннадьевна: я занимаю должность начальника хозяйственной службы в данной организации уже давно. В мои функции входит организация работы сотрудников, а также обеспечение наличия всех необходимых материалов и оборудования для выполнения уборки. (Демонстрируются укомплектованные уборочные тележки, инвентарь, моющие и чистящие средства). Формируем представление о рабочем месте, материалах и инструментах.

Марина Геннадьевна: в нашем отеле много ковровых и текстильных покрытий. Они расположены в номерах, коридорах, зонах отдыха и других помещениях нашего отеля. Ковровые покрытия используются для обеспечения комфорта и уюта, а также для звукоизоляции помещений.

(демонстрируется номерной фонд, красиво заправленные кровати, ковровое покрытие). Для сохранения хорошего внешнего вида необходимо проводить ежедневную сухую уборку ковровых покрытий пылесосом для сухой уборки. Сейчас мы вместе с тобой попробуем провести уборку

коврового покрытия. (Демонстрируется пылесос и насадки к нему место, куда хранения пылесоса, демонстрируется укомплектованная уборочная тележка на ней инвентарь и приспособления, пакеты для мусора, ветошь и пр.)

Марина Геннадьевна: прежде чем приступить к работе, необходимо прослушать инструктаж по охране труда и технике безопасности.

(демонстрация бумажного инструктажа)

Перед выполнением работы:

- перед началом работы проверьте пылесос на наличие видимых повреждений. Если таковые имеются, сообщите о них и не используйте пылесос до их устранения.

- убедитесь, что пылесос подключен к источнику питания и выключатель питания находится в положении “выключено”.

- проверьте состояние шланга и насадок, они должны быть в хорошем состоянии и надежно соединены с пылесосом.

- используйте пылесос только для сухой уборки. Не пытайтесь всасывать жидкости или мелкие предметы, которые могут забить шланг или вызвать перегрев двигателя.

Во время работы:

- во время уборки держите шланг в вертикальном положении, чтобы предотвратить всасывание воздуха через отверстие для насадки.

- не направляйте шланг в сторону глаз или ушей, так как это может привести к травме.

По окончании работы:

- после завершения работы выключите пылесос и отсоедините его от источника питания.

- очистите контейнер для сбора пыли и фильтр;

- уберите пылесос в установленное место.

(ставит роспись в инструктаже по ОТ и ТБ)

Марина Геннадьевна: ты, конечно же, уже умеешь пользоваться пылесосом, но не лишним будет напомнить последовательность выполнения работы.

Последовательность работы: подготовьте пылесос для сухой уборки;

- уберите все предметы с пола, чтобы они не мешали уборке;
- предварительно соберите крупный мусор в пакет;
- начинайте пылесосить с дальнего угла комнаты, продвигаясь спиной к центру.
- аккуратно и медленно водите щеткой пылесоса по поверхности покрытия вперед и назад, на шаге назад слегка отклоняя щетку и формируя угол постепенно продвигаясь к двери. Идите с чистой поверхности на грязную;
- при необходимости используйте дополнительные насадки для уборки углов, пространства под мебелью и других труднодоступных мест;

- по окончании уборки выключите пылесос, отсоедините питание, протрите шнур и корпус слегка влажной салфеткой и уберите его на хранение в отведенное место;
- проверьте, что все предметы в номере возвращены на свои места и ничто не нарушает порядок.

Наглядный алгоритм выполнения упражнений, демонстрация готовых полуфабрикатов, показ презентации.

Этап выполнения задания:

Мизансцена: гостиничный одноместный номер с двуспальной кроватью (можно показать чистую ванную комнату, заправленную кровать) все уже прибрано. Согласно последовательности уборки номеров, необходимо только пропылесосить напольное покрытие (ковролин).

Марина Геннадьевна: предлагаю приступить к выполнению задания. Участник приступает к выполнению заданию. (Демонстрируется наглядный алгоритм выполнения упражнения)

Правильный алгоритм: нет нарушений задание выполнено.

Комментарии по окончании работы: Молодец! Это лучшее из того, что у тебя получалось! Замечательно! Я знала, что ты сможешь сделать это! Я верю в тебя! Ты умный, находчивый, сообразительный! Здорово!

Неправильный алгоритм (нарушения участника):

Нарушения приемов работы ОТ и ТБ:

- участник пытается проводить уборку, но не нажал кнопку пуск;
- надел насадку не соответствующую выполняемому виду работы (насадкой для мебели собирает пыль с ковра);
- не собрал крупный мусор (засосало, допустим, шарик он застрял в трубе);
- нарушение порядка уборки (начал убирать с середины, в углах осталась грязь);
- хаотичные движения по убираемой поверхности;
- не вставил мешок для сбора пыли (пыль идет из фильтра);
- не осмотрел видимые повреждения (провод оголен, не закреплена вилка);
- участник проводит уборку по влажной поверхности (пылесос выходит из строя);
- участник нарушает правила безопасной работы (подставляет шланг к лицу, одежде, балуется);
- участник вынимает вилку из розетки мокрыми руками (бьет током);
- участник оставил работающий пылесос без присмотра, вышел из помещения (допустим, отвлекся на игру, или разговор) (двигатель перегревается и выходит из строя.);
- участник запинается о шнур пылесоса (падение участника);
- участник перемещает пылесос за провод или шланг (шланг рвется);
- наезжает корпусом пылесоса на провод (повреждение провода, короткое замыкание, пожар).

- не выключил пылесос из сети и нажал кнопку смотки провода (вилка выпала из розетки)

Осмотр выполненной работы. Комментарии к выполненной работе. Похвала участника.

Марина Геннадьевна: спасибо тебе, ты потрудился на славу и отлично справился с заданием. Если тебя заинтересовала профессия горничной, то в Свердловской области вы можете пройти обучение в Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса. Обучение длится один год и десять месяцев. Были рады встретиться с тобой. Желаем удачи!

Профпроба «Садовник»

Трудовая функция. Наименование: выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

Вид трудовых действий: подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.

Необходимые навыки:

- знание основ сельского хозяйства;
- знание ботаники;
- умение работать с сельскохозяйственным инвентарем;
- навыки обработки почвы;
- знание основ агрохимии;
- умение анализировать данные о потребностях растений, почвы, погодных условий;
- умение работать в команде.

Противопоказания:

- болезни опорно-двигательного аппарата;
- выраженные дефекты органов зрения и слуха;
- нервно-психические расстройства.

Профессиональная проба формирует знание основ растениеводства и ухода за растениями. Навыки работы с садовым инвентарем. Способность работать с землей и выполнять различные виды подготовительных работ, коммуникативные навыки и умения.

Задача: подготовить грунт для рассады цветочно - декоративных культур и заполнить им рассадные горшочки.

Выполняемые операции: надевание СИЗ, выбор необходимого инвентаря и приспособлений, взвешивание частей ингредиентов, высыпание, перемешивание, увлажнение из опрыскивателя, заполнение рассадных горшков, уборка рабочего места, личная гигиена участника.

Место действия: теплица.

Мизансцена: тепличное хозяйство. Ящики с рассадой. Работают цветоводы. Встречает гостей мастер участка.

Ольга Александровна: Здравствуйте ребята. Меня зовут Ольга Александровна. Я рада вас приветствовать в нашем садово-парковом хозяйстве «Росток». Я агроном - тепличного хозяйства. Сегодня я

познакомлю вас с такой прекрасной и красивой профессией, как садовник. (Демонстрируются улыбчивые молодые люди занятые работой по посадке растений в открытый грунт, поливом растений, перекопкой почвы и т.д.) Формируем привлекательный образ работника растениеводческой отрасли.

Садовник это специалист, занимающийся уходом за садом или парком. В его обязанности входит: обрезка деревьев и кустарников, посадка растений, уход за газонами, борьба с вредителями и болезнями растений, создание ландшафтных композиций, подготовка почвы для посадки растений, поддержание порядка на территории сада или парка.

Профессия садовника является востребованной в городах и поселках с частными домами и коттеджами, а также в парках, садах, отелях и других учреждениях, где есть необходимость в уходе за зелеными насаждениями.

Ольга Александровна: большинство работ в нашей теплице связаны с подготовкой почвы. **(Демонстрация работников занятых заготовкой почвы, просеиванием, смешиванием, посевом семян и т.д.)**

Растениям почва необходима для выживания и роста. Почва обеспечивает растение питательными веществами, обеспечивает поддержку растений, обеспечивает теплом, влагой, защищает растение от болезней и вредителей. Поэтому так важно уметь ее подготавливать. Сейчас мы с вами подготовим почву для цветочно-декоративных культур.

При посеве семян цветов в парники и ящики и при выращивании большинства тепличных цветов чаще всего используется смесь, приготовленная: **(демонстрируются ингредиенты для почвосмеси)** дерновой земли, торфа, речного песка и древесной золы.

Чтобы начать работу, вам необходимо ознакомиться с инструкциями по охране труда и технике безопасности **(демонстрация бумажного инструктажа)**

Правила безопасной работы с почвой:

Перед работой:

- наденьте СИЗ;
- подготовьте рабочее место, приспособления и оборудование;
- используйте перчатки при работе с почвой, чтобы избежать загрязнения рук;

Во время работы:

- при смешивании ингредиентов используйте защитные перчатки и маску, чтобы предотвратить попадание пыли и частиц в дыхательные пути;
- не допускайте попадания почвы в глаза и на слизистые оболочки. Если это произошло, промойте глаза или слизистые большим количеством воды;
- при добавлении минеральных удобрений следуйте инструкциям на упаковке и используйте средства защиты, такие как перчатки и очки.

По окончании работы:

- промойте инвентарь и инструменты;
- уберите рабочее место;

- после окончания работы тщательно вымойте руки;
- Участник ставит роспись в журнале инструктажа.**

Этап выполнения задания.

Мизансцена: большой стол, емкость для смешивания, рядом на столе, отмеренные ингредиенты, совок садовый, рассадные горшки (демонстрируется поэтапное выполнение задания).

Ольга Александровна: чтобы вы успешно выполнили задание необходимо следовать определенной последовательности:

Последовательность работы:

- соберите все необходимые ингредиенты для почвосмеси;
- поочередно добавляйте ингредиенты в емкость для смешивания;
- перемешайте все ингредиенты руками до тех пор, пока они не станут равномерно смешанными;
- после того, как вы смешали все ингредиенты, увлажните почву из пульверизатора, чтобы она стала влажной.
- рассадные ящики следует заполнить почвосмесью примерно на две трети (чуть больше половины).

Правильный алгоритм: нет нарушений задание выполнено.

Комментарии по окончании работы: Молодец! Это лучшее из того, что у тебя получалось! Замечательно! Я знала, что ты сможешь сделать это! Я верю в тебя! Ты умный, находчивый, сообразительный! Здорово!

Неправильный алгоритм (нарушения участника):

Нарушения приемов работы ОТ и ТБ:

- не надел сиз (испачкался);
- работал не аккуратно (езде пыль, грязь).
- приступил к заданию, не дослушав инструкцию (поторопился, опрокинул емкости, разлил воду);
- не полностью увлажнил поверхность;
- не качественно перемешал ингредиенты;
- забивал горшочки меньше/больше требуемого;
- применял инструменты и материалы не по назначению (размахивал совком, разбрасывал землю);
- не выполнил правила личной гигиены: не вымыл лицо и руки;
- не убрал рабочее место.

Наглядный алгоритм выполнения упражнений, демонстрация готовых полуфабрикатов, показ презентации.

Осмотр выполненной работы. Комментарии к выполненной работе. Похвала участника.

Ольга Александровна: ты проделал большую работу и достиг замечательного результата. Я очень доволен твоим трудом и тем, как ты выполнил эту задачу. Большое спасибо! А если ты захочешь освоить профессию «Садовник», то приходи учиться в техникум Строитель в г. Екатеринбурге.

Профпроба «Кухонный рабочий»

Трудовая функция. Наименование: приготовление блюд, напитков, кулинарных изделий и другой продукции под руководством повара.

Вид трудовых действий: приготовление блюд под руководством повара.

Необходимые навыки:

- важность и значение гигиены и санитарии на кухне;
- умение поддерживать чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- навыки работы с кухонным оборудованием;
- умение приготовить основные блюда и закуски;
- нарезка и разделка продуктов;
- знание рецептов;
- умение организовать и спланировать свое рабочее время;
- иметь хорошие навыки обслуживания клиентов, быть вежливым, внимательным и быстрым в обслуживании.

Противопоказания:

- аллергические реакции на пищевые продукты;
- заболевания органов дыхания;
- сердечно - сосудистой системы;
- почек и мочевых путей;
- опорно-двигательного аппарата;
- органов зрения;
- слуха;
- заболевания кожи.

Профессиональная проба формирует знание санитарных норм и правил гигиены на кухне. Умение следовать инструкциям. Навыки использования кухонного оборудования и инвентаря. Знание основ приготовления пищи и соблюдения рецептуры. Умение организовывать рабочее место и соблюдать порядок при выполнении работе.

Задача: приготовление и оформление салатов (обработка, нарезка, заправка).

Выполняемые операции: надевание спецодежды, мытье рук, мытье инвентаря, выбор маркированного инвентаря, отбор необходимых продуктов для приготовления салата, шинкование капусты, натирание на терке яблока и моркови, нарезание лука и укропа, смешивание ингредиентов, заправка солью, перцем, маслом, уборка рабочего места, личная гигиена участника.

Место действия: кухня общественного питания.

Мизансцена: встречает шеф-повар, за спиной люди на кухне занимаются приготовлением пищи, каждый занят своей работой.

Светлана Валерьевна: здравствуйте ребята, меня зовут Светлана Валерьевна, я являюсь шеф-поваром в кафе “Вкуснятина” и очень рада видеть вас здесь. Сегодня я познакомлю вас с такой нужной и востребованной профессией, как кухонный рабочий. (Демонстрируются работники в красивой униформе занимающиеся нарезкой овощей, мытьем посуды, выпечкой хлеба, сервировкой и накрыванием на столы и пр.) Формируем положительный образ работника общественного питания.

Кухонный рабочий - это человек, который помогает повару на кухне в кафе, ресторане или другом месте общественного питания. Он может выполнять различные виды работ, такие как подготовка продуктов, мытье посуды, уборка кухни и помощь в приготовлении блюд. Профессия кухонного работника очень востребована в сфере общественного питания, Вакансий для кухонных работников достаточно много, особенно в ресторанах, кафе, столовых, гостиницах и других местах, где есть приготовление пищи и обслуживание клиентов.

Светлана Валерьевна: наше меню включает большой выбор салатов. **(Демонстрируются красиво украшенные порционные салаты).** Очень популярны среди них салаты из свежих овощей, фруктов и зелени, их мы готовим партиями по мере спроса.

Салаты мы укладываем горкой в порционную посуду: салатники, тарелки или глубокие вазы. Сейчас мы с тобой приготовим наш фирменный салат, салат «Витаминный», (демонстрируется салат «Витаминный») который состоит из капусты, яблока и моркови, лука и укропа. Салат приправлен растительным маслом и молотым перцем. **(Демонстрируются ингредиенты для приготовления салата).**

А чтобы начать работу, вам необходимо ознакомиться с инструкцией по охране труда и технике безопасности **(демонстрация бумажного инструктажа)**

Правила безопасной работы:

Перед началом работы:

- вымойте руки с мылом;
- почистите, помойте овощи и фрукты;
- промойте стол и инструмент горячей водой;
- наденьте спецодежду, уберите волосы под колпак;
- подготовьте промаркированную разделочную доску «СО» сырые овощи и нож;
- убедитесь, что ножи острые и чистые;
- поместите разделочную доску перед собой от края стола на 4 см;

Во время работы:

- инструмент, инвентарь, посуду разместить справа, а продукты – слева;
- при работе с острыми предметами (ножи, терки) будьте осторожны и избегайте случайных порезов;
- при нарезке продуктов всегда держите нож под углом 45 градусов к разделочной доске;
- мойте руки и ножи после каждого этапа нарезки;

После окончания работы:

- уберите рабочее место;
- уберите остатки пищи;
- промойте весь инвентарь и оборудование;

Последовательность приготовления:

- шинкуйте мелко капусту;
- натрите морковь на крупной тёрке;

- яблоко очистите от кожуры, вырежьте сердцевину и натрите на крупной тёрке;
- мелко нарежьте укроп и зелёный лук;
- смешайте все ингредиенты в глубоком блюде;
- добавьте соль, сахар, чайную ложку лимонного сока и приправьте молотым перцем;
- салат заправьте 3-мя ложками растительного масла;
- разложите салат на порции;

Наглядный алгоритм выполнения задания, демонстрация готовых полуфабрикатов, показ презентации. Правила нарезки.

Правильный алгоритм: нет нарушений задание выполнено.

Комментарии по окончании работы: Молодец! Это лучшее из того, что у тебя получалось! Замечательно! Я знала, что ты сможешь сделать это! Я верю в тебя! Ты умный, находчивый, сообразительный! Здорово!

Неправильный алгоритм (нарушения участника):

Нарушения приемов работы ОТ и ТБ:

- не надел рабочую униформу (одевается в определенной последовательности: колпак полностью закрывает волосы, куртка с длинными рукавами, брюки, фартук, полотенце вешается с левой стороны на фартук, в нагрудный карман вкладывается носовой платок);
- не вымыл руки перед приготовлением (увидел бактерии на руках);
- выбрал разделочную доску другой маркировки (не происходит нарезка);
- смешивает ингредиенты в маленьком блюде (все падает на пол);
- при выборе ингредиентов взял другие продукты (сигнал);
- пересолил салат (сигнал);
- слишком крупная нарезка;
- не все ингредиенты добавил в салат;
- не убрал рабочее место;
- не разложил салат на порции.

Осмотр выполненной работы. Комментарии к выполненной работе. Похвала участника.

Светлана Валерьевна: Спасибо за твою усердную работу и старания! Ты прекрасно справился с заданием. А если ты захочешь развиваться и достигать новых вершин в поварском деле, то в этом тебе помогут в Екатеринбургском техникуме химического машиностроения.

Профпроба «Швея»

Трудовая функция. Наименование: выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов.

Необходимые навыки:

- методы и приёмы выполнения подготовительных и простейших операций;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;

- номера игл;
- правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

Противопоказания:

- заболевания центральной нервной системы;
- психические заболевания;
- заболевание органов дыхания и кожи;
- хронические заболевания опорно-двигательного аппарата.
- заболевания органов зрения и слуха.

Профессиональная проба формирует умение работать с различными видами тканей и материалами. Знание основных видов швов и умение их выполнять. Навыки работы на швейной машине. Умение проводить вычисления и навыки кроя.

Задача: изготовить кухонное полотенце размером 50/70 без выполнения временных строчек

Выполняемые операции: надевание СИЗ, заправка верхней и нижней нити, вычисление размеров полотенца с учетом припуска, обмеловка, раскрой, шитье на швейной машине, утюжка готового изделия.

Место действия: ателье.

Мизансцена: помещение ателье. Работают швеи. (Демонстрируются швеи, портные, закройщики занятые раскроем, пошивом и примеркой изделий). Формируем привлекательный образ работника сферы обслуживания.

Анна Валерьевна: здравствуйте дорогие гости! Меня зовут Анна Валерьевна, и я очень рада приветствовать вас в нашем ателье «Стиляги». Сегодня я познакомлю вас с такой творческой профессией как швея. Швея занимается созданием одежды и других изделий из ткани, меха, кожи и других материалов. В процессе работы она использует специальные инструменты, такие как швейная машина, ножницы, нитки и иголки. (Демонстрируются материалы, инструменты и оборудование швейной мастерской).

Ребята, работа швеи - это довольно разнообразный и творческий процесс, требующий от швеи знания тканей, навыков кроя и понимания последовательности операций при сборке изделия. А также швея должна владеть приемами работы на швейном и утюжильном оборудовании. На сегодняшний день профессия швеи очень востребованы. Швей ждут в ателье, на швейные предприятия и небольших мастерские. Сегодня мы с вами попробуем себя в этом деле и сошьем с вами вот такое кухонное полотенце (демонстрируется кухонное полотенце.)

Для изготовления полотенца нам потребуется:

- ткань для полотенец;
- тесьма для петельки;
- линейка;
- портновский мелок или другой инструмент для разметки ткани;
- портновские ножницы;

- портновские булавки;
- утюг и гладильная доска;
- швейная машина нитки.

А чтобы начать работу, вам необходимо ознакомиться с инструкцией по охране труда и технике безопасности (**демонстрация бумажного инструктажа**)

Правила безопасной работы:

Перед началом работы:

- наденьте СИЗ;
- перед началом работы убедитесь, что рабочее место находится в порядке и чистоте;
- уберите все лишние предметы и инструменты;
- используйте только исправные и проверенные инструменты;
- держите иглы и булавки в специальном игольнике или подушечке для игл;
- соблюдайте правильное освещение на рабочем месте;
- работайте за устойчивой и удобной рабочей поверхностью.

Во время работы:

- не оставляйте без присмотра включенные швейные машины и другое оборудование;
- соблюдайте осторожность при работе с острыми предметами, такими как иглы и ножницы. не держите их в карманах и не кладите на край стола;
- сидите прямо, не сутультесь, руки должны быть на уровне рабочей поверхности;
- берегите пальцы от попадания под иглу;
- при работе с электрическими швейными машинами соблюдайте все правила электробезопасности;

По окончании работы:

- выключите машину и утюг после окончания работы и перед началом замены игл или ниток.

Участник ставит роспись в журнале инструктажа.

Этап выполнения задания.

Мизансцена: рабочий стол, швейная машина, швейные инструменты и принадлежности (**Наглядный пошаговый показ изготовления полотенца**)

Правильный алгоритм: нет нарушений задание выполнено.

Комментарии по окончании работы: Молодец! Это лучшее из того, что у тебя получалось! Замечательно! Я знала, что ты сможешь сделать это! Я верю в тебя! Ты умный, находчивый, сообразительный! Здорово!



Последовательность выполнения задания:

- выберите ткань (предлагается ассортимент ткани)
- проводят измерения и вычисления ($70+3; 50+3$)
- вырежьте прямоугольник с учетом припусков на швы по каждой стороне в 1,5 см; ($53/73$ см.);
- выполнение шва в подгибку с закрытым срезом: обработка края полотенца, подверните края ткани на изнаночную сторону на 0,5 см, а затем на 1 см, сколите подворот булавками, вкалывая их поперек шва с лицевой стороны.
- проложите строчку со стороны подогнутого края на расстоянии 0,1 см от сгиба;
- повторите эту операцию с другой стороной основы кухонного полотенца;
- при пошиве добавьте петлю в подворот;
- проутюжьте изделие;

Неправильный алгоритм (нарушения участника):

Нарушения приемов работы ОТ и ТБ:

- не надел СИЗ;
- неверно заправил машинку;
- не опустил лапку (запуталась нить в шпульке);
- нажимал на педаль рывками (нет плавного хода);
- отрезал лоскут неверного размера (не правильно провел измерения)

- неровная строчка (неправильная настройка швейной машины, необходимо проверить настройки длины стежка, натяжения нити и других параметров);
- обрыв верхней нити (чрезмерное натяжение верхней нити);
- шов осыпался (неправильная обработка шва);
- опал ткани (утюг слишком горячий, не выставил температуру)
- складки и мятые участки на изделие (плохо отутюжил);
- не убрал рабочее место;
- не соблюдал ТБ;

Осмотр выполненной работы. Комментарии к выполненной работе. Похвала участника.

Анна Валерьевна: Спасибо, вы хорошо потрудились, и у вас получилось прекрасное изделие. Кухонное полотенце - незаменимая вещь на кухне. Это достаточно простое изделие, но, чтобы создавать прекрасные наряды, нужно получить специальность швеи. Пройти обучение вы сможете в Областном техникуме дизайна и сервиса.

Профпроба «Маляр»

Трудовая функция. Наименование: выполнение наружных и внутренних малярных работ при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Необходимые навыки:

- знание технологий малярных работ.
- умение выбирать необходимые материалы и инструменты для выполнения работ.
- навыки работы с различными видами красок, лаков и другими отделочными материалами;
- способность аккуратно и точно наносить краску на поверхность;
- умение работать в команде и соблюдать технику безопасности на рабочем месте.

Противопоказания:

- нервно-психические
- сердечнососудистой системы
- опорно-двигательной системы;
- бронхо-легочные заболевания;
- желудочно-кишечные;
- заболевания почек;
- заболевания кожи;
- заболевания органов зрения.

Проба формирует общие представления о технологии строительного производства, об основных видах лакокрасочных материалов, о технологии окраски стен, об основных правилах техники безопасности при выполнении малярных работ

Задача: провести окраску поверхности кистями и валиками водными и неводными составами.

Выполняемые операции: колеровка, перемешивание до однородной консистенции, нанесение красочного состава на поверхность: с помощью кисти, валика, распределение краски по поверхности, удаление подтеков, следов кисти или валика. Контроль качества выполненной работы: проверка равномерности окрашивания, отсутствия непрокрашенных участков и дефектов.

Место действия: помещение с подготовленными для окрашивания поверхностями.

Мизансцена: помещение штукатурно-малярной мастерской, демонстрация маляров выполняющих работу по окрашиванию стен. Формируем положительный образ работника сферы строительства.

Софья Андреевна: здравствуйте ребята. Меня зовут Софья Андреевна. Я рада вас приветствовать на отделке жилых помещений в новом жилом комплексе «Березкино». Я работаю на стройке мастером малярного участка. В мои обязанности входит планирование, организация работы, выдача заданий работникам. (Демонстрируются рабочие инструменты маляра, работники в СИЗ, выполняющих работы по окраске поверхностей)

Профессия маляра имеет многовековую историю. Она относится к профилю отделочных работ. Это конечные операции, завершающие труд всего коллектива строителей. Маляр работает в строительных организациях, ремонтно-строительных и жилищных управлениях на отделке промышленных, жилых, культурно-бытовых зданий. Профессия маляра отличается большим количеством ручных операций. Поэтому количественные и качественные показатели труда зависят от мастерства работника. На сегодняшний день в связи с высоким ростом жилищного строительства профессия «маляр» широко востребована. Специалисты данного профиля необходимы на каждом предприятии.

Сегодня мы с вами познакомимся с профессией маляра поближе. Нам предстоит провести окрашивание поверхности по отгрунтованному слою водэмульсионной краской с предварительной колеровкой в заданный тон.

А чтобы приступить к работе, нам необходимо ознакомиться ОТ и ТБ при выполнении работ.

Правила безопасной работы:

Перед началом работы

- наденьте рабочую одежду и СИЗ;
- проверьте рабочее место;
- подготовьте материалы и инструменты для выполнения работы;

Во время работы:

- избегайте попадания окрасочного состава на кожу и в глаза;
- при попадании окрасочного состава на кожу необходимо немедленно промыть пораженный участок водой с мылом;
- следите за чистотой рабочего места;
- не набирайте слишком много краски на валик.

По окончании работы:

- после окончания работы необходимо тщательно очистить рабочее место от остатков окрасочного состава;
- промыть оборудование;
- убрать рабочее место.

Участник ставит роспись в журнале инструктажа.

Для проведения работ нам потребуется:

- рабочая одежда;
- защитные средства (перчатки, маска или очки);
- вододисперсионная краска;
- колер;
- валик меховой;
- кисть;
- лоток для отжима краски.

Последовательность выполнения работы:

- надеть рабочую одежду и СИЗ;
- добавить колер в краску;
- тщательно перемешать до получения однородного цвета;
- протестируйте полученный окрасочный состав на небольшом участке поверхности, чтобы убедиться в соответствии цвета и насыщенности оттенка;
- кистью-ручкой выполнить обводку по намеченной ранее черте;
- обмакните валик в краску и прокатайте его по ребристому дну ванночки, чтобы равномерно распределить краску по всему валику.
- выполнить окрашивание всей стены сверху донизу с небольшим наклоном валиком. На 1 кв. м наносят 3-4 полосы краски до тех пор, пока краска равномерно не распределится на поверхности;
- после окрашивания каждого участка прокатайте валик по ребристому дну ванночки, чтобы удалить лишнюю краску.

Наглядный алгоритм выполнения упражнений, показ видео, презентации

Правильный алгоритм: нет нарушений задание выполнено.

Комментарии по окончании работы: Молодец! Это лучшее из того, что у тебя получалось! Замечательно! Я знала, что ты сможешь сделать это! Я верю в тебя! Ты умный, находчивый, сообразительный! Здорово!

Неправильный алгоритм (нарушения участника):

Нарушения приемов работы ОТ и ТБ:

- неравномерное окрашивание (недостаточное усилие на валик);
- появления «схваток» на окрашенной поверхности (не довел валик до низа).
- полосы (недостаточно перемешаны пигменты в колере; плохо растушеван колер);
- не убрал рабочее место;
- в процессе работы не соблюдал ТБ.

Осмотр выполненной работы. Комментарии к выполненной работе. Похвала участника.

Софья Андреевна: Спасибо за участие и посещение профессиональных проб! Мы рады, что вам понравилось, а если вы хотите выбрать профессию маляра, то в колледже “Строитель” вы сможете получить необходимую подготовку и стать квалифицированным маляром. Желаем вам успехов в выборе профессии и обучении!

В заключение, профпробы для обучающихся с ОВЗ являются не просто полезным, но и необходимым инструментом, позволяющим им сделать осознанный выбор профессии, успешно адаптироваться к социальной и профессиональной жизни и реализовать свой потенциал. Они способствуют повышению их самооценки, уверенности в себе и мотивации к дальнейшему развитию.

ГБОУ СО «ЕШИ № 8»

«Сценарии профессиональных проб»



Подготовила:
учитель
О.Н.Кузнецова ВКК

Добро пожаловать!

Здравствуйте, уважаемые гости и участники профессиональных проб!

Мы рады видеть вас на нашем мероприятии, где вы сможете познакомиться с различными профессиями и определиться с выбором своего будущего пути.

Желаем вам интересных и полезных часов, проведенных на профессиональных пробах, и пусть каждый из вас найдет свое призвание!



Мы узнаем:

- ✓ содержание, характер труда в определенной сфере деятельности;
- ✓ требования, предъявляемые к личностным и профессиональным качествам работника;
- ✓ общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой работы;
- ✓ технологию выполнения профессиональной работы;
- ✓ правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- ✓ Основные материалы, инструменты, оборудование и правила их использования на примере выполненных работ.

Мы научимся:

- ✓ выполнять простейшие операции;
- ✓ пользоваться инструментами, материалами, документацией;
- ✓ выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасного труда;
- ✓ соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями;

Правила поведения при проведении профессиональных проб:

- ✓ будь вежливым и приветливым со всеми участниками и организаторами;
- ✓ следуй инструкциям и указаниям организаторов, будь внимательным и сосредоточенным;
- ✓ не бойся задавать вопросы, если что-то не понятно или вызывает затруднения;
- ✓ соблюдай правила техники безопасности;
- ✓ относись к оборудованию и инструментам бережно и аккуратно;
- ✓ старайся поддерживать порядок на рабочем месте и соблюдать чистоту;
- ✓ проявляй инициативу и старание, чтобы лучше узнать профессию и свои возможности;
- ✓ активно участвуй в обсуждениях и анализе результатов профессиональных проб, задавай интересующие тебя вопросы;



Маляр

○

Маляр - профессия, необходимая везде: в строительных организациях, ремонтно-строительных и жилищно-коммунальных управлениях.

Его задача - придать объекту красивый, нарядный вид, нанести слой краски, спасающий строительные материалы от разрушения.

○



Инструменты для малярных работ









Швея

○

Швея — это специалист, который занимается шитьем одежды, пошивом и ремонтом разных изделий из текстильных материалов, кожи, меха и других материалов.

Задача швеи - специализироваться на выполнении какой-то одной операции швейного производства - например, обрабатывать все детали или только определённый узел швейного изделия на швейной машине.

○



Инструменты для швейных работ







Садовник

○ Садовник - это специалист, который занимается посадкой растений и уходом за ними.

Задача садовника - поддерживать красоту и здоровье зеленых насаждений, высаживать новые растения, обеспечивать гармонию сада, а в случае необходимости «лечить».

○



**Инструменты
для садово-
огородных
работ**







Кухонный рабочий

○ Кухонный работник - разнорабочий или подсобный рабочий, который помогает повару в приготовлении пищи.

В задачи кухонного работника входит: подготовка сырья и продукции к приготовлению (просеивание муки, замачивание и промывание круп, мытье, нарезка и очистка овощей и фруктов, чистка и потрошение мяса/рыбы/курицы, разморозка и заморозка сырья).

○



