

## Рабочая тетрадь (методическое пособие)

для практических занятий по МДК.03.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта по профессии 17530 Рабочий зелёного строительства для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Номинация: Методическое сопровождение реализации образовательной программы (СПО, ПО и ДПО) среднего профессионального образования

### **Автор:**

Загрявкова Наталья Александровна,  
преподаватель, zagrivkova\_natalya@mail.ru  
ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»,  
[yalagrokoll@mail.ru](mailto:yalagrokoll@mail.ru), 8(34535) 2-44-00

### **Аннотация**

Введение новых стандартов меняет подходы к современному занятию, при проведении которого необходимо подобрать доступную и полезную для развития каждого подростка модель обучения, сохраняя нужную специализированную психолого-педагогическую помощь. В рабочей тетради собраны задания для практических занятий в группе обучающихся с ОВЗ (включая дистанционное обучение).

**Ключевые слова:** *ограниченные возможности здоровья.*

**Нозология обучающихся:** нарушение интеллекта легкой степени,  
нарушение интеллекта умеренной степени.

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Агротехнологический колледж»

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

для практических занятий

**МДК.03.01** Технология выращивания

цветочно-декоративных культур

открытого и закрытого грунта

по профессии 17530 Рабочий зелёного строительства

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ялуторовск

2023

**Автор:** Загривкова Н. А. - преподаватель

©Государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение Тюменской области  
«Агротехнологический колледж», 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая тетрадь разработана для практического обучения по МДК.03.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта. Пособие предназначено для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе профессиональной подготовки по профессии 17530 Рабочий зелёного строительства.

В процессе работы с тетрадью составляется подробное описание биологических, экологических и декоративных особенностей, размножения и агротехники выращивания самых распространенных цветочных культур открытого и закрытого грунта, рассматривается применение данных культур для различных видов цветочного оформления.

Тетрадь содержит вопросы и таблицы и предназначена для самостоятельной работы обучающихся.

Изучив МДК.03.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта, вы будете

### ***знать:***

- строение цветочных растений;
- требования цветочных растений к условиям произрастания;
- виды удобрений и способы их применения;
- способы размножения растений;
- агротехнику однолетних, двулетних и многолетних декоративных растений.

### ***уметь:***

- подготавливать почву для посева и высадки рассады;
- выращивать рассаду;
- размножать растения черенками, отводками, прививками;
- осуществлять уход за однолетними и многолетними растениями.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр |
|---|-----|
| Пояснительная записка.....  | 3   |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1 Морфологические особенности цветочно-декоративных культур   | 5   |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 Классификация цветочно - декоративных культур   | 7   |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3 Семенное размножение цветочных растений. Семена цветочных растений  | 10  |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4 Виды цветочного оформления<br>Технология посадки и ухода за цветниками из луковичных, клубнелуковичных многолетних растений | 39  |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 Цветочное оформление участка.<br>Технология посадки и ухода за цветниками из летников и двулетников безрассадным способом  | 20  |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.1 Устройство каменистых садов  | 23  |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6.2 Подбор растений для каменистых садов. Технология посадки и ухода за цветниками из ковровых растений                       | 27  |
| Тема 9 Устройство водоёмов  | 52  |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7.1 Особенности декоративных водоёмов.<br>Разработка проекта создания декоративного водоёма                                   | 31  |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7.2 Уход за декоративным водоёмом.<br>Подготовка декоративного водоёма к зиме   | 34  |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8 Способы борьбы с болезнями и вредителями цветочных растений   | 37  |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9 Подкормка цветочных культур. Способы полива   | 43  |
| Список литературы.....  | 46  |

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

ТЕМА: "Морфологические особенности цветочно-декоративных культур"

*Цель работы:* Охарактеризовать морфологические свойства цветочных растений.

*Приобретаемые умения и навыки:*

*знать:* декоративные признаки цветочных растений защищенного грунта.

*уметь:* распознавать морфологические признаки цветочных растений

*Норма времени:* 4 часа.

*Место проведения:* учебная аудитория.

*Оборудование и материалы:* живые экземпляры комнатных растений в кабинете, фото и картинки, рабочая тетрадь, карандаши цветные, линейка.

*Правила техники безопасности:*

1. Соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте.

*См. стр. 7-13, учебник Бобылева О. Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология*

*См. стр. 244 – 369, учебник Соколова А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [https://yadi.sk/i/oan2\\_uQW8KMnDg](https://yadi.sk/i/oan2_uQW8KMnDg)*

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ И ПОРЯДОК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ

К декоративным признакам растений относятся: **форма цветка и соцветий, махровость, цвет, запах, продолжительность цветения, форма и окраска листьев, габитус куста.** У каждого растения особое строение вегетативных и генеративных органов.

Опишите в таблице №1 комнатные растения, используйте в качестве наглядного материала живые экземпляры растений в кабинете и фото цветочных культур.

Морфологические признаки цветочных растений защищенного грунта

Таблица 1.

| Название вида               | Высота     | Стебли и листья   | Цветки   | Экологические факторы    |
|-----------------------------|------------|---|--|--------------------------|
| <b>ПРИМЕР:</b><br>Аспарагус | 20-120 см  | Листья недоразвитые, мелкие, чешуйчатые или шиповатые, образуют обычно у своего основания твердоватые шпорцы. Стебли сильно разветвлённые, ветви несут многочисленные, собранные пучками. | Цветки мелкие, большей частью в пазухах листьев, одиночные или в щитовидных или кистевидных соцветиях. | Тенелюбива, влаголюбива. |
| Каланхоэ                    | 10-30 см   |   |  | Светолюбив, влаголюбив   |
| Гибискус                    | До 300 см  |   |  | Светолюбив               |
| Фикус                       | 200-300 см |   |  | Тенелюбив, влаголюбив    |
| Диффенбахия                 | До 200 см  |   |  | Тенелюбива, влаголюбива  |
| Монстера                    | До 250 см  | Вечнозеленая лиана с крупными — до 45 см — резными листьями   | нет  | неприхотлива             |
| Хлорофитум                  | 25-50 см   |   |  | Влаголюбив, тенелюбив    |
| Молочай треугольный         | 120-140 см |   |  | Тенелюбив, влаголюбив    |

Оценка \_\_\_\_\_

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: "Классификация цветочно - декоративных культур"

*Цель работы:* Изучить классификацию цветочно-декоративных культур

*Приобретаемые умения и навыки:*

*знать:* классификацию цветочно-декоративных растений по производственным признакам, использование цветочных растений в зелёном строительстве

*уметь:* распознавать цветочные растения по продолжительности жизни (однолетники, двулетники, многолетники)

*Норма времени:* 4 часа.

*Место проведения:* учебная аудитория.

*Оборудование и материалы:* компьютер, атлас цветочных растений, рабочая тетрадь, карандаши цветные, линейка.

*Правила техники безопасности:*

1. Соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте.

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ И ПОРЯДОК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ

*См. стр. 7-13, учебник Бобылева О. Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология 15-27; См. учебник Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сад, стр. 71-86; стр. 93-138, стр. 138-23, учебник Соколова А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [https://yadi.sk/i/oan2\\_uQW8KMnDg](https://yadi.sk/i/oan2_uQW8KMnDg)*

Задание 1. Заполните строки таблицы №2.

Таблица 2.

| Группа классификации                       |  | Примеры растений |
|--|--|------------------|
| <b>Цветочные культуры открытого грунта</b> |  |                  |
| 1.   | <b>ПРИМЕР</b><br><i>Летники</i> –цветочно-декоративные растения, |                  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года                    |   |
| 1.1.  | <i>Красивоцветущие</i> , предназначены для  | Агератум, астра китайская, бальзамин, бархатцы, бегония, вербена, гацания, гвоздика китайская, космос, лобелия, клеома, алиссум, пеларгония, целозия.                                 |
| 1.2.  | <i>Лиственно-декоративные</i>   |   |
| 1.3.  | <i>Вьющиеся</i><br>Неприхотливые однолетники  |   |
| 2.    | <i>Двулетние цветочные культуры</i>   |   |
| 3.    | <i>Многолетние цветочные культуры</i>   |   |
| 3.1.1 | <i>Зимующие в открытом грунте</i>   | астры многолетние, водосбор (аквилегия), золотой шар (рудбекия), ирис, лилейник (гемерокалис), лилии, люпин многолетний, мак многолетний, нарцисс, пeon, примула (первоцвет), тюльпан |
| 3.1.2 | <i>Многолетники, не зимующие в открытом грунте</i>  |   |
| 3.1.3 | <i>Луковичные многолетние цветочные культуры</i> - это растения, имеющие луковицы и клубнелуковицы. |   |
| 3.2.  | <i>Ковровые</i> - применяют эти культуры для создания   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | цветочных ковров, ковровых клумб, ковровых рабаток, ваз и портретов   |  |
| 3.3   | Сухоцветы- это растения,  | аммобиум, анафалис, ахиллея таволговая, бессмертник, бриза, вереск, гелиптерум<br>гелихризум, георгин малый, гипсофила метельчатая, гладиолус, гомфрена, гречишник, клематис, ковыль, седум, целлозия, цинния, чабрец, чернушка, шпорник, эдельвейс, эхинацея  |
| <b>Декоративные цветочные культуры защищенного грунта</b> |   |  |
| 1.  | <b>ПРИМЕР:</b><br><b>Сезонноцветущие цветочные культуры</b><br>Соответствуют своим названиям, которые эти культуры получили благодаря цветению в определенное время года. | Таков Бальзамин Валлера (Impatiens walleriana), его народное название «Ванька мокрый». Это травянистый полукустарник высотой до 60 см, разветвленный, с толстыми и мясистыми побегами, эллиптическими листьями. Цветки пазушные, одиночные, оранжевокрасные, белые, розовые, простые и махровые. Цветет в течение всего года |
| 1.1.  | <i>Сезонноцветущие грунтовые культуры</i>   |  |
| 1.2.  | <i>Сезонноцветущие горшечные культуры</i>   | К этой группе относят пять основных декоративных культур: рододендрон индийский, цикламен персидский, гортензия садовая, гиппеаструм   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | гибридный, молочай прекраснейший (пуансеттия).              |
| 1.3. | <i>Выгоночные цветочные культуры</i><br><br>Выгонка — это комплекс |   |
| 2.   | <b><i>Вечнозеленые</i></b>   | криптомерия, подокарпус, ретиноспора, тисс, туя,            |
| 2.1  | Декоративно-цветущие<br>Культуры                                   | бегония, гloxиния, пеларгония зональная, хризантемы, левкой |
| 2.2  | Декоративно-лиственные<br>культуры                                 | молочай треугольный, манстера, фикус                        |

## 2. Ответьте на вопросы продолжая предложение.

### Культуры открытого грунта

1. Летники – это однолетние

\_\_\_\_\_

2. К двулетникам относятся растения, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Многолетники -это \_\_\_\_\_

! Придумайте интересный вопрос о растениях \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема: "Семенное размножение цветочных растений"

Посев семян цветочных растений на рассаду

*Прочитайте текст, стр. 67-71, учебник Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [https://yadi.sk/i/oan2\\_uQW8KMnDg](https://yadi.sk/i/oan2_uQW8KMnDg); См. стр. 50- 57, учебник Бобылева О. Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология*

*Цель работы:* Изучить семенной способ размножения цветочных культур

*Приобретаемые умения и навыки:*

*знать:* способы выращивания цветочно - декоративных культур семенами.

*уметь:* выращивать цветочные культуры рассадным способом и посевом в открытый грунт.

*Норма времени:* 4 часа.

*Место проведения:* учебная аудитория.

*Оборудование и материалы:* семена цветочных культур, инструмент для посева семян на рассаду, грунт, атлас цветочных растений, рабочая тетрадь, карандаши цветные, линейка.

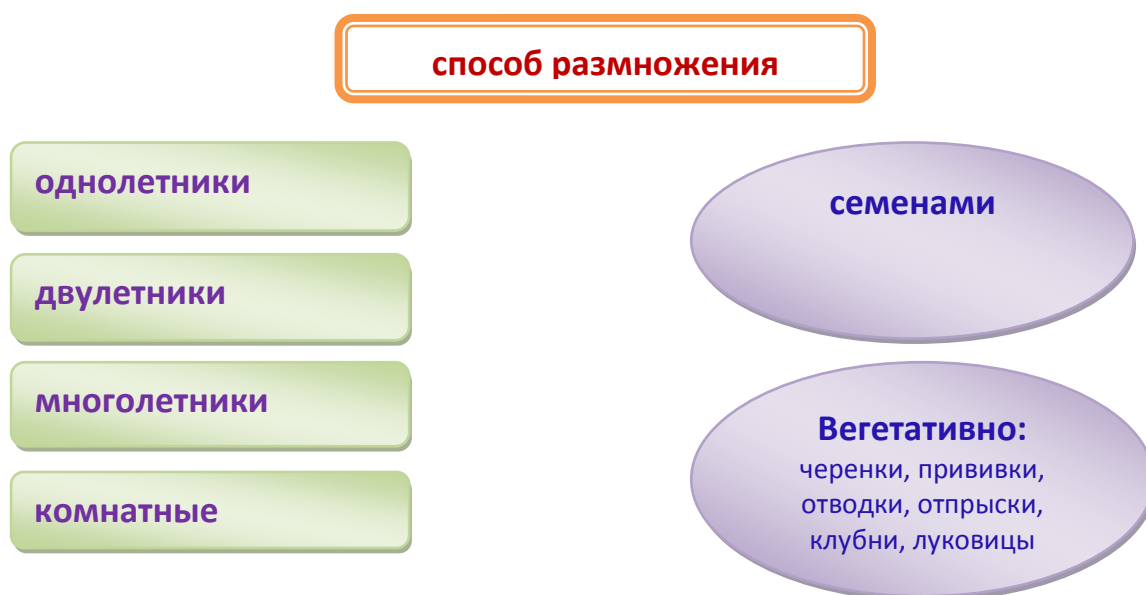
*Правила техники безопасности:*

1. Соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте.

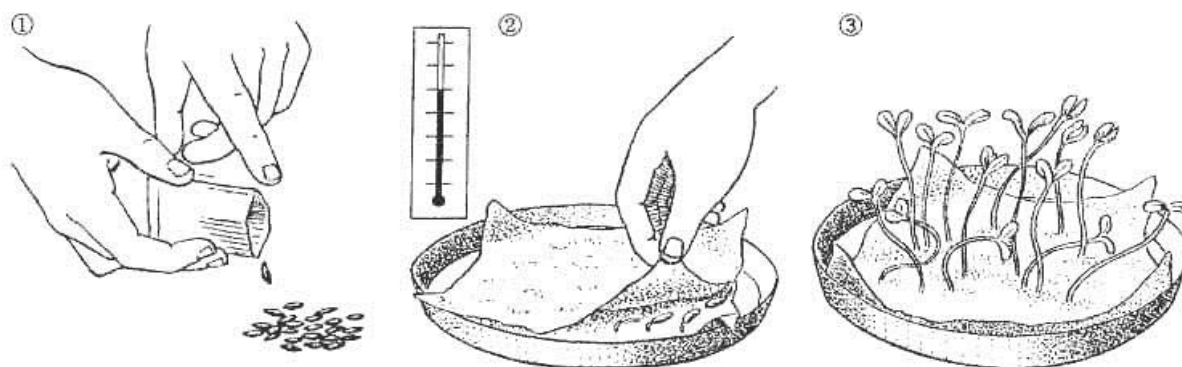
## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ И ПОРЯДОК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ

Задание 1.

*В схеме «Способ размножения» соедините стрелками название культур и способы, которыми они размножаются.*



## Задание 2.



1. Отсчитать определенное количество семян, для удобства дальнейших подсчетов лучше взять 100.
2. Уложить семена между двумя слоями влажных салфеток или фильтровальной бумаги и оставить в помещении при температуре 20—25 °С.
3. Если в общей сложности не менее половины семян даст всходы, посевной материал можно считать пригодным к применению.

*Заполнить недостающие строки в технологической карте подготовки семян к посеву таб. 3.*

### Технологическая карта подготовки семян к посеву

*Таблица № 4.*

| Способ                           | Культура     | Значение                                       | Порядок выполнения работы   |
|----------------------------------|--------------|--|---|
| <b>ПРИМЕР</b><br>Обеззараживание | Все культуры | Предохраняет растения от болезней и вредителей | Приготовьте слабый раствор марганцовокислого калия. Опустите семена в раствор на 20—25 мин. Промойте семена проточной водой и просушите.<br>Обеззараживать семена можно и горячей водой.<br>Подогрейте воду до 50 |

|                                |  |  |   |
|--------------------------------|--|--|---|
|                                |  |  | <p>°С. Положите семена в матерчатый мешочек и опустите в воду.</p> <p>Чтобы вода не остывала, подливайте в нее горячую воду и следите за показанием термометра. Через 20 мин мешочек с семенами выньте и опустите на 3 мин в холодную воду, после чего семена просушите</p> |
| Отбор крупных семян            | Все культуры                               |  |   |
| Намачивание                    | Большинство цветочно-декоративных растений |  |   |
| Закалка семян                  | Цветочно-декоративные растения             |  |   |
| Предпосевное прогревание семян | Цветочно-декоративные растения             |  |   |

Задание 3. *Подготовьте субстрат для посева и произведите посев семян однолетней культуры*

Задание 4. *Составь последовательность работы посева семян на рассаду*

*Рис. 3 и кратко его опишите.*

Рис. 3.





9.



10.

.....  
.....  
! Придумай интересный вопрос о посеве семян цветочных растений на рассаду \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема: "Виды цветочного оформления. Технология посадки и ухода за цветниками из луковичных, клубнелуковичных многолетних растений"

*Прочитайте текст 1) на стр. 207-230 Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [https://yadi.sk/i/oan2\\_uQW8KMnDg](https://yadi.sk/i/oan2_uQW8KMnDg); 2) стр. 81-98, Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада*

*Цель работы:* Изучить технологию посадки и ухода за цветниками многолетних цветочных культур

*Приобретаемые умения и навыки:*

*знать:* сроки и технологию посадки луковичных и клубнелуковичных цветочных культур.

*уметь:* ухаживать за цветником из луковичных, клубнелуковичных многолетних растений.

*Норма времени:* 4 часа.

*Место проведения:* учебная аудитория.

*Оборудование и материалы:* компьютер, луковицы тюльпанов, рабочая тетрадь, карандаши цветные, линейка.

*Правила техники безопасности:*

1. Соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ И ПОРЯДОК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ

К многолетним относятся цветочно-декоративные растения, которые в течение нескольких лет произрастают на одном месте и сохраняют при этом свою декоративность. Жизненный цикл этих растений состоит из чередующихся периодов развития и покоя.

Задание 1. *Ознакомься с таблицей № 6 «Технологическая карта закладки и ухода за цветниками из луковичных и клубнелуковичных многолетних растений»*

*Таблица №6*

| № п/п          | Название работ  | Срок выполнения | Кратность |
|----------------|---|-----------------|-----------|
| <b>ПОСАДКА</b> |   |                 |           |
| 1              | Копка уплотненных почв на глубину не менее 20 см. с переворачиванием пласта   | VIII - X        | 1         |
| 2              | Равномерно разбрасываем по участку (цветнику) перегной  | IX              | 1         |
| 3              | Равномерное внесение в почву минеральных удобрений (130 г./кв. м.), под луковичные растения нельзя вносить удобрения содержащие хлор.                                   | IX              | 1         |
| 4              | Разметка необходимых точек, нанесение рисунка, разбивка колышков и натягиваем шнур для посадки луковиц тюльпана.  | IX - X          | 1         |
|                | Разметка необходимых точек, нанесение рисунка, разбивка колышков и натягиваем шнур для посадки луковиц лилии.   | IX              | 1         |
|                | Разметка необходимых точек, нанесение рисунка, разбивка колышков и натягиваем шнур для посадки клубнелуковиц гладиолуса   | IX              | 1         |
| 5              | Посадка растений в цветник (клумбу) с раскладкой по точкам посадки (60 шт./кв. м.). подготовка лунок, посадкой, поливом (10 л./кв. м.) и уборкой тары луковиц тюльпана. | IX              | 1         |
|                | Посадка растений в цветник (клумбу) с   | VIII- IX        | 1         |

|                         |  |           |             |
|-------------------------|--|-----------|-------------|
|                         | раскладкой по точкам посадки (30 шт./кв. м.). подготовка лунок, посадкой, поливом (10 л./кв. м.) луковиц лилии.  |           |             |
|                         | Посадка растений в цветник (клумбу) с раскладкой по точкам посадки (40 шт./кв. м.). подготовка лунок, посадкой, поливом (10 л./кв. м.) клубнелуковиц гладиолуса. | V         | 1           |
| <b>УХОД</b>             |  |           |             |
| 1                       | Снятие лапника с цветника  | IV        | 1           |
| 2                       | Прополка цветника (клумбы) с рыхлением почвы и удалением сорной растительности   | V - VI    | 1           |
| 3                       | Прополка цветника без рыхления почвы   | V - VI    | 2           |
| 4                       | Полив растений из шланга (10 л./кв. м.)  | V - VI    | Не менее 15 |
| 5                       | Подкормка растений раствором минеральных удобрений из расчета 0,5 л. на растение с приготовлением раствора заданной концентрации                                 | V - VI    | 2           |
| 6                       | Обрезка отцветших растений и выноска вырезанных стеблей за пределы цветника.   | IV - VIII | 1           |
| 7                       | Утепление цветника торфом.   | X- XI     | 1           |
| 8                       | Утепление цветника еловым лапником с разноской и раскладкой по площади.  | X- XI     | 1           |
| <b>ВЫКОПКА РАСТЕНИЙ</b> |  |           |             |
| 1                       | Выкапывание луковиц тюльпана, нарцисса, гиацинта и лилии с очисткой их от земли, укладкой в ящики и выносом из цветника  | V - VII   | 1           |
|                         | Выкапывание клубнелуковиц гладиолуса с очисткой их от земли, укладкой в ящики и выносом из цветника  | IX - X    | 1           |
| 2                       | Очистка клубнелуковиц гладиолуса от корней, чешуи и отделение деток.   | VII       | 1           |
|                         | Очистка луковиц тюльпана, нарцисса, гиацинта и лилии от корней, чешуи и отделение деток.   | X         | 1           |
| 3                       | Ворошение клубнелуковиц тюльпана, нарцисса, гиацинта и лилии с целью их просушки   | VII       | 1           |
|                         | Ворошение клубнелуковиц для просушки   | X         | 1           |
|                         | Подсчет луковиц лилии.   | VIII      | 1           |
|                         | Подсчет клубнелуковиц гладиолуса   | IX        | 1           |
| 4                       | Перекопка почвы на глубину 20 см. с переворачиванием пласта.   | IX        | 1           |

Задание 1. *Дайте утвердительный или отрицательный ответ на следующие утверждения письменно:*

1. Однолетние цветковые растения предъявляют высокие требования к освещенности - это растения длинного дня.....
2. Для обработки почвы подходит садовый инвентарь - грабли, вилы, культиватор, лека.....
3. Клубнями размножаются - нарцисс, тюльпан, гиацинт.....
4. Клубнелуковицами размножаются - гладиолусы, крокусы.....
5. Многолетние цветочные растения нуждаются в регулярном поливе каждый день.....
6. Мак, флокс, пион, лилия - многолетние растения.....
7. Лилия, георгин, пион, тюльпан - цветы которые могут произрастать на малоплодородных почвах.....

*Прочитайте текст, стр. 84-89, учебник Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада*

Задание 3. *Подпишите названия цветников*

*Рис.4*

### Регулярные цветники



**12**



3



4



5



6

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

*Подпиши названия цветников*  
**Цветники свободного состава**

*Рис.5*



12





34



5

6

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Дата \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема: "Цветочное оформление участка. Технология посадки и ухода за цветниками из летников и двулетников безрассадным способом "

*Прочитайте текст, стр. 93-144, учебник Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [https://yadi.sk/i/oan2\\_uQW8KMnDg](https://yadi.sk/i/oan2_uQW8KMnDg); стр. 73-81, учебник Васильева В. А. Ландшафтный дизайн малого сада*

*Цель работы:* Изучить технологию посадки и ухода за цветниками однолетних и двулетних цветочных культур

*Приобретаемые умения и навыки:*

*знать:* сроки и технологию посадки однолетников и двулетников в открытый грунт безрассадным способом.

*уметь:* ухаживать за цветником из однолетних и двулетних цветочных растений.

*Норма времени:* 4 часа.

*Место проведения:* учебная аудитория.

*Оборудование и материалы:* компьютер, семена однолетних и двулетних цветочных культур, рабочая тетрадь, карандаши цветные, линейка.

*Правила техники безопасности:*

1. Соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ И ПОРЯДОК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ

***Летники*** – цветочно-декоративные растения, произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года.

### ***1. Однолетние цветочные культуры***

- 1.1. Декоративно-цветущие однолетники
- 1.2. Вьющиеся однолетники
- 1.3. Лиственно-декоративные однолетники
- 1.4. Ковровые растения

***Двулетние цветочные культуры*** -к концу первого года выращивания у них развивается прикорневая розетка листьев с верхушечной или боковыми почками, которая зимует. Растения, у которых зачатки цветов и соцветий к зиме находятся на более позднем этапе развития. На второй год перезимовавшие растения зацветают, плодоносят и в середине лета отмирают.

### ***2. Двулетние цветочные культуры***

- 2.1. Двулетники весеннего цветения
- 2.2. Двулетники летнего цветения

Задание 1. Ознакомьтесь с № 7 «Технологическая карта посадки и ухода за цветниками из летников и двулетников безрассадным способом»

таблица № 7

| № п/п             | Название работ  | Срок выполнения | Кратность |
|-------------------|---|-----------------|-----------|
| <b>ПСЕВ СЕМЯН</b> |   |                 |           |
| 1                 | Рыхление снега в конце зимы на цветниках  | III             | 3         |
| 2                 | Копка уплотненных почв на глубину 20 см. с переворачиванием пласта, разбивкой комьев                | IV - X          | 2         |
| 3                 | Равномерное внесение в почву полусухих органических удобрений                                       | IV              | 1         |
| 4                 | Равномерное внесение в почву минеральных удобрений разбрасыванием по участку                        | IV              | 1         |
| 5                 | Разравнивание почвы с целью заделки удобрений   | IV              | 1         |
| 6                 | Посев летников с устройством борозд и заделкой семян землей   | IV-V            | 1         |
| 7                 | Полив   | IV-V            | 1         |
| <b>УХОД</b>       |   |                 |           |
| 1                 | Прореживание всходов с рыхлением почвы и прополкой  | IV-V            | 2         |
| 2                 | Полив растений из шланга (5 л/кв. м.)   | IV-V            | 20        |
| 3                 | Прополка цветника (клумбы) с рыхлением почвы и удалением сорной растительности                      | V-X             | 6         |
| 4                 | Подкормка растений жидкими комплексными удобрениями с приготовлением раствора заданной концентрации | IV-IX           | 2         |
| 5                 | Очистка цветника от случайного мусора   | I - XII         | 20        |
| 6                 | Выкопка старых растений   | IX- X           | 1         |

Задание 2:

1. *Укажите последовательность выращивания однолетников рассадным способом*

1. Уплотнение семян;
2. Полив;
3. Посев;
4. Пикировка всходов.

2. *Укажите последовательность выращивания летников безрассадным способом*

1. Поздневесенний посев семян в грунт;
2. Полив;
3. Ранневесенний посев семян в грунт;
4. Позднеосенний посев семян в грунт.

*3. Укажите последовательность выращивания двулетников*

1. Прореживание семян
2. Посев семян в открытый грунт;
3. Полив;
4. Высадка растений на постоянное место.

Ответ:

| № задания | ответ |  |  |  |
|-----------|-------|--|--|--|
| 1         |       |  |  |  |
| 2         |       |  |  |  |
| 3         |       |  |  |  |

Задание 3

*Ответ на вопросы:*

1. Что относится к основным посадкам регулярного типа?
2. Какие посадки относятся к естественному стилю?
3. Что из себя представляет форма цветника - парадный цветник?
4. Отличие рабаток от бордюра?
5. Дать определение цветнику - миксбордер?

Дата \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.1

Тема: "Устройство каменистых садов "

*Прочитайте текст 1) стр. 118-126, учебник Васильева, В. А.*

*Ландшафтный дизайн малого сада; 2) Устройство каменистых садов*

<https://yadi.sk/d/USNHikz8q1o0sA>

*Цель работы:* Изучить технологию устройство каменистых садов

*Приобретаемые умения и навыки:*

*знать:* виды каменистых сооружений их устройство, различие рокария от альпинария

*уметь:* правильно подобрать составляющие каменистых сооружений (камень, растения)

*Норма времени:* 3 часа.

*Место проведения:* учебная аудитория.

*Оборудование и материалы:* компьютер, фотографии каменистых сооружений, рабочая тетрадь, карандаши цветные, линейка.

*Правила техники безопасности:*

Соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ И ПОРЯДОК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ

Основу каменистого сада составляют камни и специально подобранные растения.

### Что такое каменистый сад?

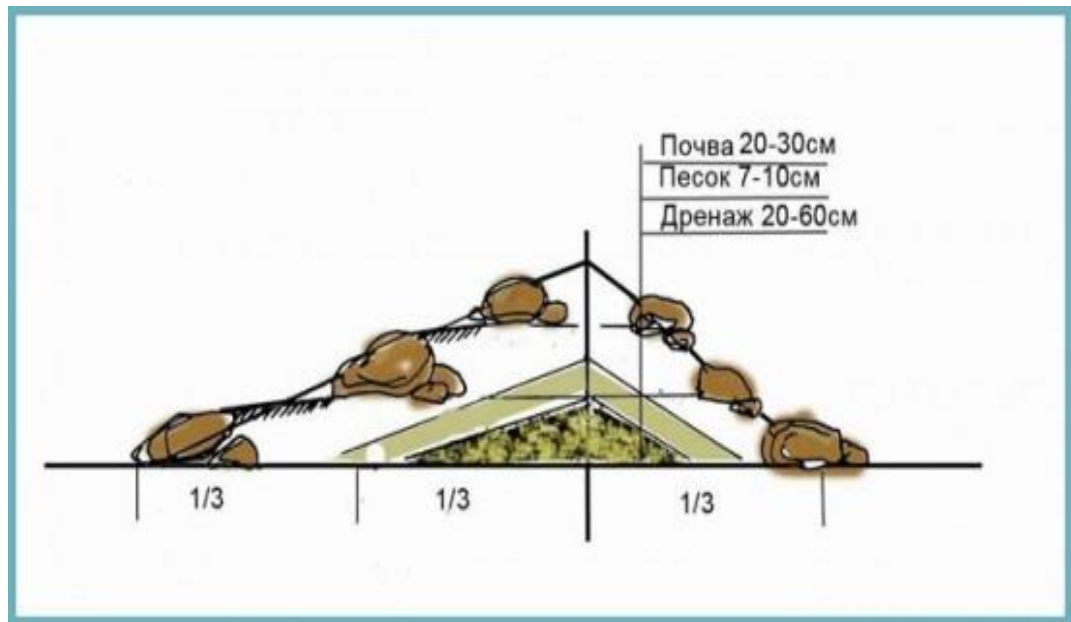
Это клумба из любых камней и растений, подобранных по вашему вкусу. Каменистый сад, в котором преобладают камни, а растений мало, называют [рокарием](#).

[Альпинарий](#) – это имитация высокогорного ландшафта. В таком цветнике "живут" [альпийские растения](#) и камни, характерные для горных регионов.

### Где лучше разместить альпинарий и рокарий?

Наиболее подходящее место – солнечный склон у края газона. В идеале – на восточной стороне, поскольку многие альпийские цветы требовательны к освещению. Каменистая горка должна выглядеть естественно, поэтому ее лучше не располагать в центре газона. Хорошо, если на дальнем фоне будут расти [хвойные деревья и кустарники](#), в том числе [крупномеры](#).

## Схема создание альпинария



Задание 1 *Подпиши названия каменистых сооружений Рис 6*

Рис. 6



1



2



3



4

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

2. *Напиши подходящие места для создания альпийской горки*

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_
- д) \_\_\_\_\_

Задание 2. *Рис.7*

*Рис.7*



*Соедините стрелками последовательность работ по созданию альпинария*



Дата \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.2

Тема: "Подбор растений для каменистых садов. Технология посадки и ухода за цветниками из ковровых растений "

*Прочитайте текст стр. 118-126, учебник Васильева В. А. Ландшафтный дизайн малого сада; Устройство каменистых садов*

<https://yadi.sk/d/USNHikz8q1o0sA>

*Цель работы:* Изучить технологию устройства каменистых садов

*Приобретаемые умения и навыки:*

*знать:* виды каменистых сооружений, ассортимент цветочных культур высаживаемых в каменистых садах.

*уметь:* подобрать растения для каменистых садов, технологию посадки и ухода за ними.

*Норма времени:* 3 часа.

*Место проведения:* учебная аудитория.

*Оборудование и материалы:* компьютер, фотографии каменистых сооружений, рабочая тетрадь, карандаши цветные, линейка.

*Правила техники безопасности:*

Соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ И ПОРЯДОК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ

Задание 1

*Из предложенного списка цветов выбрать -*

- а) 10 наименований для оформления рокария,
- б) 10 наименований для оформления альпинария

### **Растений для оформления каменистых садов**

#### **Для альпийской горки**

Тысячелистник, Горицвет или адонис, Живучка, Лук, Бурачок, Проломники, Ветреницы, Кошачья лапка, Резуха, Армерия, Астра, Пустозвон или аубриета, Бадан, Колокольчики.

*Можно добавить:*

Хризантемы, Безвременник, Кортуза, Хохлатки, Шафран или крокус, Гвоздика, Дицентра, Рябчики, Подснежники, Горечавки

#### **Луковичные цветы для альпийской горки:**

Подснежник (Галантус), Пролисок (Сцилла), Крокус(желтый, голубой, темно-фиолетовый), Тюльпан Кауфмана, Тюльпан Фостера, Тюльпан Грейга, Нарцис.

#### **Многолетние цветы для альпийской горки:**

Аубриета, Иберис, Арабис, Армерия, Гвоздика Травянка, Гвоздика Перистая, Гвоздика серовато-голубая, Флокс Шиловидный, Камнеломка, Молодило,

Очиток, Крупка, Колокольчик

### **Лиственные кустарники для каменистых садов**

Барбарис обыкновенный(карликовая форма), Барбарис унберга (карликовая форма),Спирея японская, Лапчатка кустарниковая, Пион, Керрия японская, Клен веерный Диссектум, Форзиция Малыш, Бересклет Форчуна, Барвинок пестролистный, Вейгела, Кизильник горизонтальный

### **Хвойные декоративные растения для каменистых садов:**

Можжевельник (карликовые формы); Туя(карликовые формы); Пихта корейская(карликовые формы);Ель подушковидная(карликовые формы); Ель Глаука Глобоза (карликовые формы); Ель канадская Коникиа(карликовые формы); Ель канадская Сандерс Блю (карликовые формы); Кипарисовик горохоплодный; Сосна горная (карликовые формы).

### **Растения для альпинария:**

Ацена, Тысячелистник, Живучка, Манжетка, Лук, Бурачок, Ветреница, Кошачья лапка, Водосбор, Резуха, Песчанка, Армерия, Полынь, Астра, Астильба, Обриета, Кальцеолярия, Вереск, Колокольчик, Ясколка, Кипарисовик, Хохлатка, Кизильник, Крокус, Цикламен, Ракитник, Волчник, Гвоздика, Дицентра, Крупка, Зрика, Гуальтерия, Дрок, Горечавка, Герань, Гравилат, Качим, Хебе, Солнцецвет, Бессмертник, Печеночница, Зверобой, Иберис, Ирис, Можжевельник, Эдельвейс, Льянка, Линнея, Лен, Воробейник, Лихнис, Вербейник, Губастик, Нарцисс, Энотера, Пупочник, Душица, Кислица, Мак, Флокс, Горец, Лапчатка, Примула, Прострел, Рамонда, Лютик, Сангвинария, Камнеломка, Очиток, Молодило, Смолевка, Сольданнела

Задание 2. *Заполни недостающие строки в таблице № 8*

«Технологическая карта закладки и ухода за цветниками из ковровых растений»

Таблица № 8

| № п/п          | Название работ  | Срок выполнения | Кратность |
|----------------|---|-----------------|-----------|
| <b>ПОСАДКА</b> |   |                 |           |
| 1              | Рыхление снега в конце зимы на цветниках  | III-IV          | 1         |
| 2              | Копка уплотненных почв на глубину не менее 20 см. с переворачиванием пласта                           | IV- X           | 2         |
| 3              | Разравнивание вскопанной почвы граблями с разбивкой комьев, чистка участка от камней, корней и пр.    |                 | 2         |
| 4              | Сплошное внесение в почву минеральных удобрений с и равномерное разбрасывание                         | V- VI           | 1         |
| 5              | Разравнивание почвы с целью заделки удобрений   |                 | 1         |
| 6              | Нанесение на почву рисунка цветника с разметкой необходимых точек, натягиванием шнура                 |                 | 1         |
| 7              | Посадка растений в цветник: однолетники 50 шт./кв. м, двулетники - 70 шт. /кв. м, с подноской рассады | V- X            | 1         |
| 8              | Полив растений из шланга (10 л./кв. м.)   |                 | 1         |
| <b>УХОД</b>    |   |                 |           |
| 1              | Полив растений из шланга (10 л./кв. м.)   | V- IX           | 40        |
| 2              | Прополка цветника (клумбы) с рыхлением почвы и удалением сорной растительности                        |                 | 6         |
| 3              | Очистка цветника от случайного мусора   | I - XII         | 60        |
| 4              | Подкормка растений жидкими комплексными удобрениями с приготовлением раствора заданной концентрации   | VI-IX           | 2         |

|   |  |    |    |
|---|--|----|----|
| 5 | Очистка цветника от увядших стеблей растений с выносом за пределы цветника |    | 20 |
| 8 | Выкопка старых растений  | IX | 1  |

Задание 3. *Ответь на вопросы:*

1. Вид цветника - рокарий это сочетание чего?
2. Какие растения подойдут для рокария?
3. В каком из видов каменистых садов обязательно должен быть дренаж?
4. Чем отличается альпинарий от рокария?

Дата \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.1

Тема: "Особенности декоративных водоёмов. Разработка проекта создания декоративного водоёма"

*Прочитайте текст, стр. 118-126, учебник Васильева В. А. Ландшафтный дизайн малого сада*  
[https://yadi.sk/d/gdVH7EGvB0\\_alg](https://yadi.sk/d/gdVH7EGvB0_alg)

*Цель работы:* Изучить виды декоративных водоёмов

*Приобретаемые умения и навыки:*

*знать:* технологию устройства декоративных водоёмов

*уметь:* организовать работу по созданию и оформлению декоративного водоёма

*Норма времени:* 3 часа.

*Место проведения:* учебная аудитория.

*Оборудование и материалы:* компьютер, фотографии декоративных водоёмов, рабочая тетрадь, карандаши цветные, линейка.

*Правила техники безопасности:*

1. Соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте.

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ И ПОРЯДОК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ

Вода – одно из основных условий для жизни, и не важно, для кого или

чего. Цветы и деревья, птицы и животные и даже мы с вами без воды выжить не сможем.

### Виды искусственных водоёмов

Задание 1. *Соедините стрелками вид искусственного водоёма и характеристику подходящую данному виду водоёма Рис. 8*

#### Виды искусственных водоёмов

#### Характеристика

Рис. 8



Искусственный водоем с извилистыми берегами, которые меняют на всем своем протяжении ширину и угол схождения. Чем круче перепады рельефа, тем уже делают ручей. На более или менее ровном участке, ручей делают достаточно широким.



Устраивают в ручье, который протекает на местности с большим уклоном.



Создают пенные струи, мощно вздымающиеся вверх, а небольшие выпускают в воздух тысячи мелких капель воды, образующих радуугу. Рядом всегда прохладно, даже в самый знойный летний день. Всегда придает шик и прекрасно вписывается в любой пейзаж.



Его размеры зависят как от площади участка, так и от индивидуальных предпочтений. Оптимальной признана площадь до 5 м<sup>2</sup>, при которой глубина составит до 0,5 м. Если искусственный водоем будет превышать 9 м<sup>2</sup> с глубиной до 1 м, то сооружение будет называться искусственным озером.

Задание 2 *Дайте утвердительный или отрицательный ответ на следующие утверждения:*

1. Пруд в естественной оформлении копирует природные очертания, форма их произвольна, а берега зачастую наполнены специфической болотной флорой.
2. Рекомендуемая минимальная площадь поверхности пруда составляет от 0,5 кв.м. и глубина не менее 0,6 м.
3. Размещать растения в водоёме рекомендуется прямо в сетчатых корзинах по дну.
4. Решить зацветание водоёма возможно с помощью высадки кувшинок, кубышек – т. е. растений закрывающих большие площади своими плавающими по поверхности листьями.
5. Фонтаны лучше смотрятся в водоемах не правильной геометрической формы.
6. Существует много материалов для изготовления фонтанов. Самый дорогой - бетон.
7. Фонтаны- эффектный прием оформления участка, представляющий собой вертикальные потоки воды.
8. Ручей - чем круче делается уклон, тем более сужается русло.

Искусственный водоем – удачное решение ландшафтной архитектуры, при помощи которого создается уютная атмосфера если правильно подобрать форму, тип, место и размер рукотворного пруда. При обустройстве декоративного водоёма можно воспользоваться различными вариантами исполнения: от готовых решений до строительства резервуара по своим размерам и форме.

Задание 3. *Опишите последовательность работ по созданию декоративного пруда Рис. 9*

*Рис. 9*



---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.2

Тема: "Уход за декоративным водоёмом. Подготовка декоративного водоёма к зиме"

*Прочитайте текст, стр. 118-126, учебник Васильева В. А. Ландшафтный дизайн малого сада [https://yadi.sk/d/gdVH7EGvB0\\_alg](https://yadi.sk/d/gdVH7EGvB0_alg)  
Презентация "Водоёмы на участке" <https://infourok.ru/prezentaciya-vodoemy-na-uchastke-5101663.html>*

*Цель работы:* Изучить виды искусственных водоёмов

*Приобретаемые умения и навыки:*

*знать:* технологию устройства и содержания декоративных водоёмов

*уметь:* организовать работу по уходу за водоёмом и подготовке к зиме

*Норма времени:* 3 часа.

*Место проведения:* учебная аудитория.

*Оборудование и материалы:* компьютер, фотографии декоративных водоёмов, рабочая тетрадь, карандаши цветные, линейка.

*Правила техники безопасности:*

1. Соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ И ПОРЯДОК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ

Для водоёма, предназначенного для разведения рыб или рассчитанного на особо длительный срок службы, может быть оправдана установка дополнительного оборудования:

1. Аэратор, насыщающий воду кислородом, необходимым для рыб.
2. Насос для наполнения или слива воды.
3. Очистной фильтр.
4. Устройство для стерилизации воды и удаления омертвевших водорослей.

Задание 1

*1. Укажите верную схему ухода за водоёмом в весенний период*

1. Приступить к посадке водных растений,
2. Убрать оборудование (обогреватель)
3. Подкормка водных растений,
4. Поменять воду в водоёме,
5. Очистить водоём от органических остатков.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

*2. Укажите верную схему ухода за водоёмом в летний период*

1. Следить за уровнем воды в водоёме,
2. Ежедневно кормить рыб,
3. Убирать мусор с поверхности,
4. Очищать дно (раз в месяц),
5. Прореживать растения при активном разрастании.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

*3. Укажите последовательность этапов подготовки водоёма к зиме*

1. Консервация оборудования

2. Чистка дна
3. Подрезать водные растения остающиеся на зиму в водоёме
4. Уход за рыбой (откармливание)
5. Зимовка водных растений не переносящих холода.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

При создании декоративного садового пруда сразу же запаситесь необходимыми инструментами, которые потребуются для ухода за ним:

Задание 2

*Установи соответствие между видами инструментов для ухода за декоративными водоёмами и их характеристикой Рис. 9*

Рис. 9

**Инструменты для ухода за водоёмом**

**Характеристика инструментов**



№ 1



№ 2



№ 3



№ 4

**А** сачок для отлова рыб и удаления ряски

**Б** длинные грабли или вилы для удаления разросшихся растений

**В** обогреватель для подогрева воды зимой

**Г** компрессор для обогащения воды кислородом, если вы планируете заселять в пруд рыбок

**Д** скиммер для сбора мусора с поверхности воды



№ 5



№ 6



№ 7



№ 8



№ 9



№ 10

**Е** мелкая ячейная сетка для сбора опадающей листвы

**Ж** водный пылесос для удаления ила и грязи со дна

**З** химические и биологические препаратами для приостановки роста водорослей и предотвращения «цветения» воды

**И** насос для воды

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

Дата \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема: "Способы борьбы с болезнями и вредителями цветочных растений"

*Прочитайте Теоретический материал, учебник Бобылева О. Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта 1) Способы борьбы с болезнями цветочных растений <https://yadi.sk/i/zywswHnUTpGnRw>; 2) Способы борьбы с вредителями цветочных растений [https://yadi.sk/i/QBKLTSr\\_vRuaGQ](https://yadi.sk/i/QBKLTSr_vRuaGQ); 3) Посмотреть презентацию "Болезни и вредители цветочных культур" [https://yadi.sk/i/j3egLox\\_qHzzQg](https://yadi.sk/i/j3egLox_qHzzQg)*

*Цель работы:* Изучить основные виды болезней и вредителей цветочных культур

*Приобретаемые умения и навыки:*

*знать:* меры профилактики и борьбы с болезнями и вредителями цветочных культур

*уметь:* определить чем заражено растение, какие вредители завелись на растении. Правильно подобрать препараты для борьбы с болезнями и вредителями цветочных культур

*Норма времени:* 4 часа.

*Место проведения:* учебная аудитория.

*Оборудование и материалы:* препараты для борьбы с болезнями и вредителями цветочных растений, фотографии, рабочая тетрадь, карандаши цветные, линейка.

*Правила техники безопасности:*

1. Соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ И ПОРЯДОК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ

Условно все болезни цветочных культур можно подразделить на три большие группы:

- гнили,
- пятнистости,
- и налеты.

Самые опасные из них - **гнили**. К ним относятся черная ножка, фузариозная, серая, белая, черная, сухая, твердая, коричневая сердцевинная, склероциальная гнили, фузариозное, трахеомикозное и вертициллезное увядание.

### 8.1 Болезни цветочных растений

*Познакомьтесь с презентацией "Болезни и вредители цветочных культур"*  
[https://yadi.sk/i/j3egLox\\_qHzzOg](https://yadi.sk/i/j3egLox_qHzzOg) и выполни задание.

#### Задание 1

*Из таблицы № 10 подбери правильный ответ - строка № 2 (меры борьбы с болезнями) для болезней цветочных растений - строка № 1*

Таблица № 9

| №1 | Болезни цветочных растений   | №2 | Меры борьбы   |
|----|--|----|---|
| 1  | Черная ножка поражает астры, анютины глазки, гвоздики, георгины, дельфиниумы, левкой, львиный зев, душистый горошек, фиалки, хризантемы, циннии и др. Болеют сеянцы и рассада. | А  | 1. Создание хорошей вентиляции;<br>2. При уходе за растениями избегать поранений и поломки растений;<br>3. При поливе не переувлажнять почву;<br>4. Подкормка фосфорно-калийными удобрениями;<br>5. Рыхление почвы;<br>6. Профилактические опрыскивания растений. |
| 2  | Серая гниль, или плесень поражает астры, гладиолусы, анемоны, львиный зев, хризантемы,   | Б  | 1. Не допускать загущенных посадок;<br>2. Перекопка почвы под зиму с оборотом пласта;<br>3. Обрезка пораженных стеблей;   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | георгины, розы, гиацинты, нарциссы, пионы, тюльпаны, ирисы и другие растения.   |   | 4. В период хранения клубни обрабатывают известью-пушонкой с примесью молотой серы, что предупреждает поражение их гнилью.   |
| 3 | <i>Фузариозная гниль</i> поражает преимущественно гладиолусы, тюльпаны, нарциссы, лилии.  | В | 1. Пропаривание почвы;<br>2. Обработка карбатионом;<br>3. Внесение препарата цинеба;<br>4. Внесение свежегашенной извести.   |
| 4 | <i>Сухая гниль, строматиниоз</i> - опасное грибное заболевание луковичных культур. Поражает гладиолусы, крокусы.  | Г | 1. Смена грунта;<br>2. Удалить загнившие участки;<br>3. Опылить корневую шейку препаратом на основе бенамила, тирама или аналогичным средством   |
| 5 | <i>Корневые гнили</i> отмечены на многих цветочных растениях - фиалках, незабудках, нарциссах, дельфиниумах, гладиолусах, гиацинтах, лилиях, ирисах и др. | Д | 1. Просушка клубнелуковиц при температуре 25...30°C с хорошей вентиляцией сразу после их выкопки,<br>2. Опрыскивание 1 %-ной бордоской смесью после массового цветения;<br>3. Перекопка почвы с оборотом пласта осенью |
| 6 | <i>Гнили корневой шейки</i> поражают астры, гвоздики, левкой, львиный зев, лилии, пионы, флоксы и другие культуры.  | Е | 1. Удаляют больные растения;<br>2. Под поражённые растения подсыпают мел, перегной, песок<br>3. Поливают раствором фундазола или медьсодержащих фунгицидов (оксихом, азофос).  |
| 7 | <i>Склероциальная (белая) гниль</i> поражает георгины, львиный зев, дельфиниумы, герберы, ирисы, левкой.  | Ж | 1. Удалить все больные листья с захватом здоровых участков;<br>2. Опрыскать фунгицидом, медьсодержащими препаратами.   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 8 | Твердая гниль или септориоз опасна для гладиолусов | 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработать пораженные участки пастой – мел с марганцовкой с добавлением воды. Или удалите пораженную ткань с захватом части здоровой.</li> <li>2. Если растение сильно болеет, его лучше удалить.</li> <li>3. Опрыскивание фунгицилом.</li> </ol> |
|---|--|---|---|

Ответ задание 1:

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

**Меры борьбы** с различными формами гнилей заключается, прежде всего, в проведении защитных мероприятий, направленных на подавление их широкого распространения. Для этого сразу после снятия укрытия с многолетних цветочных культур необходимо тщательно удалить растительные остатки, ростки очистить от отмерших листьев, вырезать побуревшие стебли и побеги, обработать растения раствором хомы, приготовленным из расчета 20 г препарата на 5 л воды. Обработка обычно проводится путем полива из лейки, и ее можно повторить, если необходимо, через 2-3 недели.

## 8.2 Вредители цветочных растений

*Познакомьтесь с презентацией "Болезни и вредители цветочных культур" [https://yadi.sk/i/j3egLox\\_qHzzOg](https://yadi.sk/i/j3egLox_qHzzOg) и выполни задание.*

*См. стр. 202- 245 Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология*



На каждого вредителя растения реагируют особым способом: могут менять цвет листьев, замедлять свой рост. Насекомые обитают в грунте (на корнях), на листьях, стеблях, выгрызают бутоны.

#### Меры борьбы с вредителями:

- основательная осенняя перекопка почвы с уборкой растительных остатков;
- рыхление почвы;
- разрушающее подземные ходы вредителей, уничтожение растительных остатков;
- опрыскивание химическими препаратами и настоями инсек-тицидных растений;
- высаживание рядом с цветочными культурами растений, отпугивающих вредных насекомых.

#### Задание 2

*Из таблицы № 11 подбери правильный ответ - строка № 2 (Поражаемые культуры/части растений) подходящие для вредителей цветочных растений - строка № 1*

Таблица № 11

|     |           |     |                                    |
|-----|-----------|-----|------------------------------------|
| № 1 | Вредители | № 2 | Поражаемые культуры/части растений |
|-----|-----------|-----|------------------------------------|

|   |                                 |   |  |
|---|---------------------------------|---|--|
| 1 | Гладиолусный трипс              | А | Корни и луковицы различных луковичных, клубневых и корнеклубневых растений, питается их тканями                                |
| 2 | Стеблевая и луковичная нематоды | Б | Тюльпаны, гиацинты, ирисы, нарциссы, лук   |
| 3 | Корневой луковый клещ           | В | Астры, георгины, гвоздика, гладиолусы, розы, флоксы, хризантемы, мак и др.   |
| 4 | Хрущ                            | Г | Гладиолусы, гвоздики, нарциссы, ирисы, многие другие растения во время вегетации; клубнелуковицы гладиолусов в период хранения |
| 5 | Совка                           | Д | Все луковичные культуры, включая лук и чеснок, питается соком растений   |
| 6 | Луковая журчалка                | Е | Тюльпаны, нарциссы, лилии, корневища ирисов, клубни георгин, клубнелуковицы гладиолусов (в открытом грунте и закрытом)         |
| 7 | Обыкновенная уховертка          | Ж | Корневищные, клубневые, луковичные многолетники, подгрызает их корни   |
| 8 | Луговой клоп                    | З | Широко распространенный многолетний вид. Повреждает астры, георгины, гортензии, хризантемы, настурции, розы и др.              |

Ответ задание 2:

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

Дата \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема: "Подкормка цветочных культур. Способы полива"

*Прочитайте текст 1) Применение удобрений для растений защищенного грунта, стр. 43-54; Применение удобрений для растений открытого грунта, стр. 54-57; Органические удобрения в открытом и защищенном грунте стр. 58-60, учебник Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [https://yadi.sk/i/oan2\\_uQW8KMnDg](https://yadi.sk/i/oan2_uQW8KMnDg); 2) См. стр. 73- 75 Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология*

*Цель работы:* Познакомиться со способами подкормки и полива цветочных растений

*Приобретаемые умения и навыки:*

*знать:* виды и способы проведения подкормок цветочных растений. Способы полива цветочных культур.

*уметь:* провести подкормку и полив цветочных растений

*Норма времени:* 4 часа.

*Место проведения:* учебная аудитория.

*Оборудование и материалы:* удобрения для цветочных культур, живые экземпляры комнатных растений в кабинете, посуда для внесения подкормки и полива, рабочая тетрадь, карандаши цветные, линейка.

*Правила техники безопасности:*

1. Соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте.

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ И ПОРЯДОК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ

**Подкормки.** Это важнейший элемент ухода за растениями в открытом и защищенном грунте.

**Подкормки бывают корневые и внекорневые**

*Просмотреть теоретический материал "виды подкормок, правила*

проведения подкормки растений, способы подкормок" [https://yadi.sk/i/Qd-k\\_mBFLnQFwg](https://yadi.sk/i/Qd-k_mBFLnQFwg)

Задание 1.

*Проведи подкормку цветочных растений находящихся в аудитории. Опиши способы подкормок.*

Опишите проведение корневой подкормки

---

---

---

Опишите проведение внекорневой подкормки

---

---

---

## **Полив**

Одной из важнейших составляющих при уходе за растениями является полив.

*Просмотреть теоретический материал "Способы полива цветочных растений" <https://yadi.sk/i/qkF5LIPBLBRvGg>*

Задание 2.

*Проведи полив растений. Опишите способы полива комнатных растений Рис.*

*10*

*Рис. 10*



12 34

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

Задание 3

Перечисли посуду для полива комнатных цветов

---

Дата \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Рекомендуемая литература (печатный и электронный вариант):

1. Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник.- Москва. : Академия, 2019.- 288 с.
  2. Бобылева О. Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта.- Москва: Академия, 2017 г.
  3. Бобылева О. Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта.- Москва : Академия, 2017 г.
  4. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство.-Москва: Академия, 2018 г.
  5. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада.- Москва: Юрайт, 2018 г.
- Методические материалы:
1. Уход за цветочно декоративными культурами  
<https://yadi.sk/i/BxHhjpxvWRt5JQ>
  2. Устройство и содержание основных композиционных элементов  
<https://yadi.sk/i/OuDh0FvMF8ZESA>
  3. Виды подкормок, правила проведения подкормки растений, способы подкормок  
[https://yadi.sk/i/Qd-k\\_mBFLnQFwg](https://yadi.sk/i/Qd-k_mBFLnQFwg)

4. Способы борьбы с болезнями цветочных растений  
<https://yadi.sk/i/zywswHnUTpGnRw>
5. Способы борьбы с вредителями цветочных растений  
[https://yadi.sk/i/QBKLTSp\\_vRuaGQ](https://yadi.sk/i/QBKLTSp_vRuaGQ)
6. Способы полива цветочных растений <https://yadi.sk/i/qkF5LIPBLBRvGg>
7. Подготовка водоема к зиме <https://yadi.sk/i/jQiXxIYWzexLEw>
8. Презентация "Болезни и вредители цветочных культур"[https://yadi.sk/i/j3egLox\\_qHzzQg](https://yadi.sk/i/j3egLox_qHzzQg)
9. Презентация "Водоемы на участке"<https://infourok.ru/prezentaciya-vodoemy-na-uchastke-5101663.html>
11. Презентация "Цветы на участке"<https://infourok.ru/prezentaciya-cvety-na-uchastke-5101711.html>