

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Тюменской области  
«Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

На тему: «Уход за комнатными цветами»

Номинация: Методическая разработка  
инновационных методик и технологий  
преподавания отдельных дисциплин,  
модулей, практик в рамках  
образовательных программ СПО, ПО и ДПО.

Автор: Галимзянова Лиля  
Фаритовна, мастер производственного  
обучения высшей квалификационной  
категории, ГАПОУ ТО «ТТСИиГХ»

Тюмень, 2026

**Составители:** Галимзянова Лиля Фаритовна, мастер производственного обучения высшей категории ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства».

## АННОТАЦИЯ

Настоящая методическая разработка представляет собой комплект учебно-методической документации урока и предназначена для подготовки и проведения практического занятия с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по профессии 17530 Рабочий зеленого хозяйства.

В методической разработке раскрыта методика проведения занятия различными методами и формами: интерактивная практическая часть с решением ситуационных задач и выполнением практических действий. Данные методы дают возможность обучающимся принимать активное участие в процессе обучения, обмениваться знаниями со своими сверстниками, отстаивать и представлять свою точку зрения на данную проблему. Кроме того, такие методы обучения позволяют повысить мотивацию обучающихся, углубить их знания, повысить интерес к изучаемому материалу. Практическое занятие на тему: «Уход за комнатными цветами» проводится в разделе «Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений» и направлено на закрепление навыков и ранее полученных знаний. В ходе занятия применяются словесные, интерактивные и практические методы обучения.

Занятие проводится с использованием интерактивных технологий, что позволяет наглядно представить тему и цель урока, показать стадии выполнения процесса обработки растений.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ПЛАН УРОКА	6
КОНСПЕКТ УРОКА	7
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	18
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	20

## ВВЕДЕНИЕ

Практические занятия направлены на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначальных навыков для последующего освоения ими трудовых действий по профессии. При выполнении практической работы учитываются индивидуальные особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особое внимание уделяется созданию психологического комфорта на занятии. Занятие по теме «Уход за комнатными цветами» изучается в разделе «Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений».

Основная цель занятия – сформировать умение обучающихся выполнять мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями комнатных растений.

Тип занятия: формирование умений и навыков. В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны следующие формы организации учебной работы: фронтально-групповая и индивидуальная. В процессе практического занятия применяются различные методы обучения: интерактивные, методы практического обучения, наглядно-демонстрационные, методы развития самостоятельности и активности, методы проверки умений и навыков. Содержание учебного материала и виды работы, используемые на занятии направлены на поддержание познавательной активности и развитии когнитивных способностей обучающихся. На занятии предусмотрена смена видов деятельности, используются здоровье-сберегающие технологии.

При выполнении практических заданий учитывались индивидуальные особенности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделено практической деятельности обучающихся по освоению полученных знаний, поэтапно определен алгоритм действий по выполнению практической работы.

## ПЛАН УРОКА

**Тема программы:** «Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений».

**Тема урока:** «Уход за комнатными цветами»

**Цель урока:** Сформировать умения по борьбе с вредителями и болезнями комнатных растений.

**Задачи:**

*образовательная:*

- Познакомить детей с распространенными уходами за комнатными растениями;

*воспитательная:*

- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к цветам и уважение к труду;

- развитие навыков самостоятельной творческой выработки решений.

*развивающая:*

- Развивать способность работать в команде для достижения общих целей, развитие технических способностей у обучающихся для проявления интереса к будущей профессии;

*коррекционная:* развитие когнитивных способностей студентов, развитие мелкой моторики, мышления, умения поэтапно планировать и выполнять практические действия;

**Тип урока:** Практическое занятие.

**Межпредметные связи:** материаловедение, история.

**Форма обучения:** индивидуальная, групповая.

**Прием обучения:** фронтальный опрос, ситуационные задачи, инструкционно-технологические карты, презентация, макеты, задания для отработки умений.

**Изучение данной темы направлено на формирование:**

ТФ 3. Выполнение операций за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.

**Материально-техническое оснащение занятия:** компьютер, интерактивная доска. Макеты комнатных растений, макеты вредителей, мыльный раствор, перчатки, ножницы, распылитель. Раздаточный материал по теме урока.

## КОНСПЕКТ УРОКА

№ п/п	Этап занятия	Время, мин	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Ожидаемый результат (показатели)
1	2	3	5	6	9
1	Организационный этап	5	Проверяет посещаемость, проверка готовности к занятию	Взаимоприветствие	Наличие всех обучающихся на месте, готовность к работе, мотивация на познавательную деятельность
2	Этап подготовки обучающихся к активному усвоению знаний (мотивация)	10	Показ видеоролика, организует диалог с обучающимися, конкретизируя, тему, цель занятия и задачи, формирует подгруппы для работы	Поддерживают диалог, проявляя интерес, отвечают на наводящие вопросы, разделяются на группы	Обучающиеся сосредоточены и готовы к познавательной деятельности
3	Актуализация теоретических знаний	15	Определяет уровень знаний по предыдущей теме с использованием ситуационной задачи	Решают ситуационную задачу в подгруппах	Определен уровень знаний по предыдущей теме
4	Основной этап				
4.1	Физкультминутка	4	Организует обучающихся для выполнения нейрогимнастических упражнений	Выполняют нейрогимнастические упражнения	Обучающиеся настроены на активную практическую деятельность
4.2	Закрепление умений и навыков	35	Раздает задания для закрепления материала	Выполняют задание на флипчартах, заполняют инструкционно - технологическую карту	Обучающиеся воспроизводят изученный материал, применяют полученные знания
5	Подведение итогов занятия. Оценивание	15	Оценивает работу обучающихся	Проводят самооценку	Обучающиеся оценены, выставлены оценки в журнал обучения
6	Рефлексия	4	Проводит рефлексию	Оценивают уровень своей	Определен уровень

<b>№ п/п</b>	<b>Этап занятия</b>	<b>Время, мин</b>	<b>Деятельность преподавателя</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>Ожидаемый результат (показатели)</b>
1	2	3	5	6	9
				удовлетворенности занятием	удовлетворенности обучающихся занятием
7	Информационный этап (информирование обучающихся о домашнем задании и инструктаж по его выполнению)	2	Выдает задание для самоподготовки во внеурочное время	Записывают задание для самоподготовки во внеурочное время	Обучающиеся записали задание для самоподготовки во внеурочное время

## **1. Организационный этап.**

-Добрый день, ребята! Сегодня мы проведем очередное занятие по предмету МДК 01.01 Специальная технология (включая раздел Охрана труда)

Проверка посещаемости, проверка готовности к занятию.

## **2. Этап подготовки обучающихся к активному усвоению знаний (мотивация).**

Для мотивации студентов используется показ презентации, обозначение темы урока и цели урока.

-Как вы думаете, о чем будет речь сегодня на нашем уроке?

Тема нашего урока: «Уход за комнатными цветами, фикусом»

Цель нашего занятия: Сформировать умения по борьбе с вредителями и болезнями комнатных растений.

Чтобы достичь цели учебного занятия, поставим следующие задачи:

- Познакомить детей с распространенными уходами за комнатными растениями;
- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к цветам и уважение к труду;
- развитие навыков самостоятельной творческой выработки решений.

Для следующего этапа нашего занятия необходимо разделится на подгруппы, поэтому прошу занять места за рабочими столами.

## **3. Актуализация теоретических знаний.**

Уважаемые студенты, прежде чем приступить к выполнению практической работы, предлагаю проверить наши знания и решить ситуационную задачу:

1. Какие комнатные растения вы знаете? (**Ответ:** фиалка, фикус, кактусы, молочай, пеларгония).

2. Скажите, а почему растения в классе называются комнатными растениями?

**Ответ:** Потому что эти растения выращиваются в помещении.

3. Почему их выращивают в помещениях? Ответ: Потому что их родина далекие страны, где не бывает зимы и у нас они могут расти и цвести только в квартирах.

4. Как вы понимаете слово «уход»? (Действия, необходимые для благоприятного и успешного выращивания комнатных растений).

5. Что нужно делать, чтобы растения хорошо цвели и росли? (Ответы: поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать).

6. Как нужно ухаживать?

1.Рыхлить землю, чтобы корни могли дышать.

2.Поливать растения.

3.Опрыскивать листья из пульверизатора.

4.Протирать листья от пыли тряпочкой или кисточкой.

5.Подкармливать растения специальными удобрениями.

7. А как правильно протирать от пыли? (Кладем на ладонку лист растения и тряпочкой аккуратно от стебелька к концу листочка протираем).

Подведем итог: растения болеют от неправильного ухода, в результате которого на растении могут поселиться вредители или вирусы, вызывающие болезни. Чтобы успешно лечить больные растения, надо знать, каким болезням и вредителям подвергаются растения и какие меры воздействуют на них.

#### **4. Основной этап.**

##### **4.1. Физкультминутка**

А сейчас мы должны настроиться на работу и в этом нам поможет нейрогимнастика. Возьмите картинку и выполните задания, как можно быстрее по инструкции.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА			
СЛОВА		ДЕЙСТВИЯ	
1	<b>На окне в горшочках</b>	<i>Присесть на корточки.</i>	1
2	<b>Поднялись цветочки.</b>	<i>Медленно встать.</i>	2
3	<b>К солнцу потянулись, Солнцу улыбнулись.</b>	<i>Потянуться на носочках, подняв руки вверх.</i>	3
4	<b>К солнышку листочки Повернут цветочки,</b>	<i>Развести руки в стороны ладонями вверх.</i>	4
5	<b>Развернут бутоны В солнышке утонут.</b>	<i>Соединить руки над головой и покачаться.</i>	5

Мы зарядились энергией, активизировали свои механизмы мозга, и теперь готовы приступить к практической части нашего занятия.

#### 4.2 Закрепление умений и навыков

**1 задание.** Закрепим наши знания по уходу за комнатными цветами. Каждая команда выбирает комнатное растения и дает характеристику.

Закрепление на флип-чартах:

**Фикус Али**

**Освещение**

Фикус Али предпочитает рассеянный свет. Прямые солнечные лучи могут обжечь листья.

Поставить растение на подоконник окна, выходящего на север или восток, или обеспечить лёгкое затенение.

Нежелательно переставлять горшок на новое место или поворачивать его вокруг своей оси — фикус тяжело адаптируется к новым условиям.

Пестролистный сорт нуждается в более интенсивном освещении, с некоторым количеством солнечных лучей утром или вечером.

#### Температура

Оптимальная температура — 16–24°C. Допустимая — не выше 27°C и не ниже 12°C. Нарушение этих границ температурного режима может вызвать пожелтение и опадание листьев.

#### Важно:

В холодное время горшок не следует ставить близко к отопительным приборам.

В жаркое время беречь от сквозняков.

#### Полив

Поливать фикус Али рекомендуется умеренно, не допуская пересыхания земляного кома. Для полива следует использовать отстоянную воду комнатной температуры.

С начала марта до середины сентября (период активного роста) — 2–3 раза в неделю.

В период покоя — 2–4 раза в месяц.

Важно: переувлажнение может погубить растение — чрезмерный полив зачастую вызывает загнивание корней.

#### Подкормка

В начале весны у фикуса Али начинается период активного роста, который длится 6 месяцев. На протяжении этого периода растение необходимо подкармливать. Для этого подходят комплексные удобрения для комнатных растений.

Корневую подкормку (полив с удобрением) следует проводить 1 раз в 2 недели. Внекорневую (опрыскивание слабым раствором удобрения) можно проводить с таким же интервалом.

Осенью, когда период активного роста заканчивается, подкормку нужно полностью прекратить.

#### ***2 задание.***

Далее каждой команде необходимо заполнить инструкционно-технологические карты, осмотреть комнатное растение и провести обработку его от вредителей (Приложение 1).

### **Фигус Эластика**

#### **Освещение**

Предпочитает яркий рассеянный свет. Может расти в полутени, но при недостатке света листья становятся блёклыми.

Лучше всего разместить рядом с окном, выходящим на восток или запад. Если окно южное, растение нужно немного притенять, чтобы избежать солнечных ожогов на листьях.

Зимой, когда световой день сокращается, культуре требуется дополнительное освещение с помощью фитолампы.

Для пестролистных сортов важно обеспечить больше света, иначе их узоры поблекнут, а листочки — позеленеют.

#### **Температура**

Оптимальная температура: +18...+26°C.

Зимой температура не должна опускаться ниже +15°C, иначе цветок может сбрасывать листовые пластины.

Фигус не переносит резких перепадов температур и сквозняков, поэтому не стоит ставить его рядом с кондиционерами, батареями или часто открываемыми окнами.

#### **Полив**

Летом — примерно 1–2 раза в неделю, когда верхний слой почвы просохнет на 2–3 см.

Зимой — 1 раз в 10–14 дней, так как из-за пониженной температуры влага испаряется медленнее.

Следует поливать отстоянной водой комнатной температуры. Холодная вода может вызвать стресс у растения, а жёсткая вода со временем приводит к образованию налёта в почве.

Признаки неправильного полива: листочки желтеют и опадают — переувлажнение, возможное загнивание корней, становятся вялыми, засыхают кончики — недостаток влаги.

### **Подкормка**

С весны до осени фикус активно растёт, поэтому его нужно подкармливать каждые 2 недели комплексными удобрениями с азотом. Это может быть жидкое удобрение для декоративно-лиственных растений.

Осенью и зимой растение переходит в период покоя, и подкормку прекращают или сокращают до 1 раза в 1,5 месяца.

Если цветок растёт медленно, листовые пластины становятся мелкими или бледными, это признак нехватки питательных веществ.

### ***3 задание.***

Далее каждой команде необходимо заполнить инструкционно-технологические карты, осмотреть комнатное растение и провести обработку его от вредителей (Приложение 1).

### **Фикус Бенджамина**

#### **Освещение**

Рассеянный свет. Прямые солнечные лучи противопоказаны.

Место: сорта с однотонными тёмными листьями — в полутени, со светлыми — на рассеянном свете.

В короткие световые дни фикус нуждается в дополнительной подсветке, иначе листья станут осыпаться.

Если горшок стоит далеко от окна, необходим дополнительный искусственный источник освещения, например люминесцентная лампа.

#### **Температура**

Летом — от 20 до 25°C.

Зимой — не ниже 16°C. Из-за колебаний температуры и постоянных проветриваний фикус может потерять часть листвы.

Важно избегать сквозняков — из-за них растение может сбросить листья.

## **Полив**

В тёплое время года — один-два раза в неделю.

Зимой — когда верхний слой грунта становится сухим.

Поливать нужно отстоянной водой комнатной температуры так, чтобы она не попадала на основания стволов. Излишки воды, попавшие в поддон, сливаются.

В тёплое время года фикус можно поливать в течение всего дня, зимой — желательно делать это в первой половине дня или хотя бы не поздно вечером.

## **Подкормка**

В период активного роста (весна и лето) — раз в месяц.

Осенью и зимой — 1 раз в 2 месяца, так как в этот период обмен веществ замедляется.

Для подкормки подходят комплексные удобрения для декоративно-лиственных культур или специально для фикусов.

Подкормки нужно лить строго под корень, предварительно увлажнив грунт, чтобы избежать ожогов корневой системы.

Не подкармливать фикус в течение 30–40 дней после пересадки — растению достаточно питания из свежего грунта, и избыток удобрений может привести к ожогу корневой системы.

## **Практическое задание выполнение на макетах 25 мин**

1 Техника безопасности при обработке растений и инструментов.

Изучить и рассказать ТБ 5 мин

## **Строго читать инструкцию на упаковке и соблюдать ТБ при работе**

1. Не допускать попадания моющего средства на слизистую оболочку дыхательных путей.

2. Работать с моющими средствами в резиновых перчатках. После работы вымыть руки и смазать их увлажняющим кремом.

3. Не допускать попадания моющего средства в глаза, если это случилось, срочно промойте глаза большим количеством воды.

4.Роспись обучающихся в журнале по инструктажу за соблюдение техники безопасности при работе с моющими средствами.

5.Перед тем как вам преступить к практическому заданию мы расскажем Вам историю Фикуса.

#### **5. Подведение итогов занятия. Оценивание**

Оценивает работу обучающихся, фиксирует результаты в оценочном листе (Приложение 3).

## 6. Рефлексия «Ручные сигналы»

Итак, наше занятие подходит к концу и сейчас мы с вами должны вспомнить поставленные задачи и определить выполнены ли они. А также, прошу каждого из вас кратко ответить на следующие вопросы:

3 самых важных момента, которые я сегодня узнал?

2 момента, которые я смогу применять в будущей деятельности?

1 вопрос или комментарий, который у меня возник.

Прошу дать оценку самим себе на занятии любым способом используя ручные сигналы. Что это может быть: большой палец вверх/вниз, хлопок в ладоши и др.



## 7. Информационный этап.

Выполнить осмотр комнатных растений дома и определить повреждены ли они вредителями. Ответ подготовить устно.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Данный конспект представляет собой структурированный материал по планированию, подготовке и проведению практического занятия по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства» на тему «Уход за комнатными цветами». Занятие обеспечено необходимым для работы инвентарем, наглядностью, дидактическим и раздаточным материалами. Использование на занятии здоровье-сберегающих технологий, методов развития самостоятельности и активности, методов проверки умений и навыков и интерактивных технологий позволяет достичь поставленной цели практического занятия. Содержание методической разработки актуально, поскольку в последнее время проявляется большой интерес к выращиванию комнатных растений. В практическом применении методическая разработка поможет обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сформировать умения и навыки по борьбе с вредителями и болезнями комнатных растений.

Данная методическая разработка может быть использована педагогическими работниками СПО, ведущих подготовку квалифицированных рабочих, служащих по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства», как методическое пособие при проведении практического занятия.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Защита растений от болезней/ В.А.Шкаликов, О.О.Белошапкина, Д.Д.Букреев и др.; под ред. В.А.Шкаликов. - М.: Колос, 2022. -248с.

2. Защита растений/под ред. С.Н.Дмитриев. -М.: Вече,2023. -128с.

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.verto.ru/>

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://www.archistone.ru/catalog/archi\\_formi/a](http://www.archistone.ru/catalog/archi_formi/a)

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Эталон характеристики комнатного растения

<b>Фигус Али Освещение</b>	<b>Фигус Эластика Освещение</b>	<b>Фигус Бенджамина Освещение</b>
<p>Фигус Али предпочитает рассеянный свет. Прямые солнечные лучи могут обжечь листья. Поставить растение на подоконник окна, выходящего на север или восток, или обеспечить лёгкое затенение. Нежелательно переставлять горшок на новое место или поворачивать его вокруг своей оси — фикус тяжело адаптируется к новым условиям. Пестролистный сорт нуждается в более интенсивном освещении, с некоторым количеством солнечных лучей утром или вечером.</p>	<p>Предпочитает яркий рассеянный свет. Может расти в полутени, но при недостатке света листья становятся блёклыми. Лучше всего разместить рядом с окном, выходящим на восток или запад. Если окно южное, растение нужно немного притенять, чтобы избежать солнечных ожогов на листьях. Зимой, когда световой день сокращается, культуре требуется дополнительное освещение с помощью фитолампы. Для пестролистных сортов важно обеспечить больше света, иначе их узоры поблекнут, а листочки — позеленеют.</p>	<p>Рассеянный свет. Прямые солнечные лучи противопоказаны. Место: сорта с однотонными тёмными листьями — в полутени, со светлыми — на рассеянном свете. В короткие световые дни фикус нуждается в дополнительной подсветке, иначе листья станут осыпаться. Если горшок стоит далеко от окна, необходим дополнительный искусственный источник освещения, например люминесцентная лампа.</p>
<p><b>Температура</b> Оптимальная температура — 16–24°C. Допустимая — не выше 27°C и не ниже 12°C. Нарушение этих границ температурного режима может вызвать пожелтение и опадание листьев.</p>	<p><b>Температура</b> Оптимальная температура: +18...+26°C.</p>	<p><b>Температура</b> Летом — от 20 до 25°C. Зимой — не ниже 16°C. Из-за колебаний температуры и постоянных проветриваний фикус может потерять часть листьев. Важно избегать сквозняков — из-за них растение может сбросить листья.</p>
<p>Важно: В холодное время горшок не следует ставить близко к отопительным приборам. В жаркое время беречь от сквозняков.</p>	<p>Зимой температура не должна опускаться ниже +15°C, иначе цветок может сбрасывать листовые пластины. Фигус не переносит резких перепадов температур и сквозняков, поэтому не стоит ставить его рядом с кондиционерами, батареями или часто открываемыми окнами.</p>	<p><b>Полив</b> В тёплое время года — один-два раза в неделю. Зимой — когда верхний слой грунта становится сухим.</p>
<p><b>Полив</b> Поливать фикус Али рекомендуется умеренно, не допуская пересыхания земляного кома. Для полива следует использовать отстоянную воду комнатной температуры. С начала марта до середины сентября (период активного роста) — 2–3 раза в неделю.</p>	<p><b>Полив</b> Летом — примерно 1–2 раза в неделю, когда верхний слой почвы просохнет на 2–3 см. Зимой — 1 раз в 10–14 дней, так как из-за пониженной температуры влага испаряется медленнее.</p>	<p>Поливать нужно отстоянной водой комнатной температуры так, чтобы она не попадала на основания стволов. Излишки воды, попавшие в поддон, сливают. В тёплое время года фикус можно поливать в течение всего дня, зимой — желательно делать это в первой половине дня или хотя бы не поздно вечером.</p>
<p>В период покоя — 2–4 раза в месяц. Важно: переувлажнение может погубить растение — чрезмерный полив зачастую вызывает загнивание корней.</p> <p><b>Подкормка</b> В начале весны у фикуса Али начинается период активного роста, который длится 6 месяцев. На протяжении этого периода растение необходимо подкармливать. Для этого подходят комплексные удобрения для комнатных растений.</p>	<p>Следует поливать отстоянной водой комнатной температуры. Холодная вода может вызвать стресс у растения, а жёсткая вода со временем приводит к образованию налёта в почве. Признаки неправильного полива: листочки желтеют и опадают — переувлажнение, возможное загнивание корней, становятся</p>	<p><b>Подкормка</b> В период активного роста (весна и лето) — раз в месяц. Осенью и зимой — 1 раз в 2 месяца, так как в этот период обмен веществ замедляется. Для подкормки подходят комплексные удобрения для декоративно-лиственных культур или специально для фикусов. Подкормки нужно лить строго под корень, предварительно увлажнив</p>



<p>Корневую подкормку (полив с удобрением) следует проводить 1 раз в 2 недели. Внекорневую (опрыскивание слабым раствором удобрения) можно проводить с таким же интервалом.</p> <p>Осенью, когда период активного роста заканчивается, подкормку нужно полностью прекратить.</p>	<p>вялыми, засыхают кончики — недостаток влаги.</p> <p><b>Подкормка</b></p> <p>С весны до осени фикус активно растёт, поэтому его нужно подкармливать каждые 2 недели комплексными удобрениями с азотом. Это может быть жидкое удобрение для декоративно-лиственных растений.</p> <p>Осенью и зимой растение переходит в период покоя, и подкормку прекращают или сокращают до 1 раза в 1,5 месяца.</p> <p>Если цветок растёт медленно, листовые пластины становятся мелкими или бледными, это признак нехватки питательных веществ.</p>	<p>грунт, чтобы избежать ожогов корневой системы.</p> <p>Не подкармливать фикус в течение 30–40 дней после пересадки — растению достаточно питания из свежего грунта, и избыток удобрений может привести к ожогу корневой системы.</p>
--	--	--



**Инструкционная-технологическая карта по уходу за Фикусом**



№	Наименование операции	Описание работы
1	<p>Название комнатного растения</p> 	
2	<p>ТБ при работе обработки растения</p> 	
3	<p>Измерить высоту фикуса с помощью рулетки</p>	
4	<p>Измерить длину листочка с помощью линейки</p>	
5	<p>Полив Фикуса</p>	

## Эталон ответов



№	Наименование операции	Описание работы
1	<p>Название комнатного растения</p> 	<p style="text-align: center;">Фикус Эластика</p>
2	<p>ТБ при работе обработки растения</p> 	<p>При обработке фикуса эластика (каучуконосного фикуса) важно соблюдать технику безопасности, так как растение выделяет млечный сок, который может вызывать раздражение на коже. Это касается полива, подкормки, пересадки и обрезки.</p>
3	<p>Измерить высоту фикуса с помощью рулетки</p>	
4	<p>Измерить длину листочка с помощью линейки</p>	
5	<p>Полив Фикуса</p>	<p>Летом — примерно 1–2 раза в неделю, когда верхний слой почвы просохнет на 2–3 см.</p>

		<p>Зимой — 1 раз в 10–14 дней, так как из-за пониженной температуры влага испаряется медленнее. Следует поливать отстоянной водой комнатной температуры.</p>
--	--	--

## Инструкционная-технологическая карта по уходу за Фикусом



№	Наименование операции	Описание работы
1	Название комнатного растения 	Фикус Бенджамина
2	ТБ при работе обработки растения 	
3	Измерить высоту фикуса с помощью рулетки	
4	Измерить длину листочка с помощью линейки	
5	Полив Фикуса	

## Эталон ответов



№	Наименование операции	Описание работы
1	<p>Название комнатного растения</p> 	<p>Фигус Бенджамина</p>
2	<p>ТБ при работе обработки растения</p> 	<p>При обработке фикуса Бенджамина важно соблюдать технику безопасности, так как растение может выделять сок, который может вызвать аллергическую реакцию и раздражение при попадании на кожу. Также при работе с фикусом нужно учитывать, что он боится сквозняков, и в холодное время года нужно быть аккуратным с проветриванием помещения.</p>
3	<p>Измерить высоту фикуса с помощью рулетки</p>	
4	<p>Измерить длину листочка с помощью линейки</p>	
5	<p>Полив Фикуса</p>	<p>В тёплое время года — один-два раза в неделю. Зимой — когда верхний слой грунта становится сухим.</p>

		<p>Поливать нужно отстоянной водой комнатной температуры так, чтобы она не попадала на основания стволов.</p>
--	--	---

## Инструкционная-технологическая карта по уходу за Фикусом

№	Наименование операции	Описание работы
1	<p>Название комнатного растения</p> 	<p>Фикус</p>
2	<p>ТБ при работе обработки растения</p> 	
3	<p>Измерить высоту фикуса с помощью рулетки</p>	
4	<p>Измерить длину листочка с помощью линейки</p>	
5	<p>Полив Фикуса</p>	

## Эталон ответов

№	Наименование операции	Описание работы
1	<p>Название комнатного растения</p> 	<p>Фикус Али</p>
2	<p>ТБ при работе обработки растения</p> 	<p>Фикус Али (Биннендийка, Бенедикта) требует определённого ухода, который включает правила полива, подкормки, пересадки и борьбы с болезнями и вредителями. Важно соблюдать эти правила, чтобы растение оставалось здоровым.</p>
3	<p>Измерить высоту фикуса с помощью рулетки</p>	
4	<p>Измерить длину листочка с помощью линейки</p>	
5	<p>Полив Фикуса</p>	<p>Поливать фикус Али рекомендуется умеренно, не допуская пересыхания земляного кома. Для полива следует использовать отстоянную воду комнатной температуры.</p>

		<p>С начала марта до середины сентября (период активного роста) — 2–3 раза в неделю.</p> <p>В период покоя — 2–4 раза в месяц.</p>
--	--	--

Оценочный лист

№	Этапы работы	1 команда	2 команда	3 команда
1	Придумать название команды (максимум 5 баллов)			
2	Ситуационная задача (максимум 5 баллов)			
3	Определение биологических характеристик (максимум 5 баллов)			
4	Заполнение инструкционно-технологической карты (максимум 5 баллов)			
5	Выполнение практического задания (обработка растений) (максимум 5 баллов)			
	Итого ( 25 баллов)			

**Критерии оценки:**

«Отлично» - «5»: Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа проведена с учетом требований техники безопасности.

«Хорошо» - «4»: Практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«Удовлетворительно» - «3»: работа выполнена правильно не менее, чем на половину или допущена существенная ошибка.

«Неудовлетворительно» - «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.